

# 2023年学校政教工作汇报材料 学校工会 工作特色亮点做法(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校政教工作汇报材料篇一

我校认真落实“教育局工作要点”提出的各项要求，坚持正确的办学方向，坚持教育创新，创办特色学校，开创了我校各项工作新局面。现将我校特色工作汇报如下：

### 一、建立领导机构，为创建工作提供组织保障

我们成立了以校长任组长，副校长、教导主任为副组长的教育创新工作领导小组。健全制度，规范管理，确保特色管理和特色教育的实施。

### 二、师德建设工作亮点与特色：开展做一个好老师活动

学校党政结合十九大精神引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，争做党和人民满意的好老师，做中华民族“梦之队”的筑梦人。

- 1、学习总书记的讲话精神，开展做一个好老师的大讨论。
- 2、加强课堂教学改革，构建生态课堂。
- 3、帮扶学困生，做学生的良师益友。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，

又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投身到课改中去。

树立学生主体观，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习的成长条件，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

### 三、教学工作亮点与特色：构建分组合作的教學模式

1、我校严格按照“导、学、检、练、评”的教学模式，实行预习引领、自主学习、分组合作、展示提升、激励评价的教学流程。学校行政实行推门听课进行督促检查。

2、充分利用第二课堂激发学生的学习兴趣。我校本学期开展了篮球、乒乓球、音乐、美术、书法等兴趣小组，使部分有天赋的孩子特长得以实施和发展，增强了他们学习的兴趣。

### 四、安全工作亮点与特色

1、制定了切实可行的工作措施

2、把安全教育工作作为学校工作的重点内容，坚持常抓不懈。

3、德育处、宿管处、卫生教师、值周学生组成联合检查组，每天对学校安全工作进行定时检查，做好记录，作为考核班级的重要内容。

4、加强安全教育宣传工作，利用板报、广播、班会、等多种形式对学生进行教育，形成人人关心安全教育的良好氛围。

5、开展各种新式的安全预防演练，进行多角度、有针对性的教育与指导，使师生提高了应对各种安全隐患和突发事件的能力和自我保护能力。

## 五、校园文化建设亮点与特色

1、抓好绿化工作，优化校园环境。本着校园环境要布局合理、景色优美的原则，我们对校园环境规划结合本地实际，尽力体现其丰富的文化内涵，巧妙设计、建造具备育人功能的景观。并利用有线广播，通过感染力较强的直观的视觉、听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。

2、抓好校园文化建设，体现丰富的文化内涵。我校在校大门正对面的墙体上张贴了醒目的“一训三风”，在校园内设立了各种教育宣传栏加强宣传，营造氛围，在楼梯间张贴了图文并茂又具有教育意义的成语故事，在学校走廊上张贴了名言警句和具有云南特色的美丽风景画，在操场的围墙上挂上了运动的图案和标语，体现出朝气蓬勃、健康向上的育人氛围。在这种校园文化的熏陶下，我校的教育起到了“春风化雨，润物无声”的效果。

## 六、德育工作亮点与特色

### 1、行为规范教育

要求各班主任利用每周的班会课对学生的卫生（包括宿舍、教室、公区等）、个人穿戴、行为习惯等方面进行行为规范教育，让学生学会自我管理，形成特色。

2、积极开展各种文体活动增强校园的活力。本学期我校成功举办了篮球运动会、冬季运动会和首届文体艺术活动，以活动为载体，既让学生在活动中得到了实践和体验，培养了学生高尚的道德情操，又增强了师生的凝聚力和集体荣誉感，使整个校园充满了生机和活力，真正达到了劳逸结合的效果。

3、举行法制宣传周活动。利用法制宣传周，请派出所民警到校向学生宣传法制知识，让学生了解国家的法律法规，增强学生的法制观念。

4、每周都举行国旗下的演讲活动，明确讲话范围，让学生在演讲中懂礼仪，明事理。

5、元旦举行了“务基中学首届文艺晚会”活动，展示学生的才艺，并评出优秀集体及优秀学生进行表彰。通过这样的活动，丰富了学生的学校生活，也让学生在活动中感受到了快乐。

## 学校政教工作汇报材料篇二

我校自2014年开展以来，要求全体师生参与读书活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。同时加强诵读的资料积累。学校定期组织专人进行诵读检查，使经典诵读活动逐渐成为学校的特色。现将活动开展情况总结如下：

学校充分利用教室的空间和角落，用诗文、诗画及名言佳句装点教室墙壁。悬挂学生的诗文书法作品，举行书法比赛。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，包括读后感、手抄报等等。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

学校根据书香校园建设工作，结合学校的作息时间安排，坚持做到让学生每天诵读时间在20分钟以上。为此，语文教师在日常教学和班级管理中合理穿插安排。即每天利用晨诵时间，检查学生的诵读进度，总结交流诵读的经验，更可以开展有趣的诵读活动。

游戏中借用琅琅上口的诗文诵读。本学期还举行“读给父母听”活动，使学校教育家庭教育有机结合。这样，既巩固和传播了经典文化，又提高了学生诵读的兴趣。

经典诵读活动是一项系统工程，因此，学校将此项活动渗透到各项教育活动中。如在音乐课歌曲赏析过程中，播放儿童

喜欢的古诗新唱；在学校的“红领巾广播站”节目中，也适时播放经典诗文的诵读录音；校园读书节中，都要安排有经典诵读活动项目，例如“诗歌朗诵会”、“晨诵展示”、“诗配画”比赛等。特别我校校本课程开发小组，编订了我校的校本课程——《每日一诵》，向学生推荐了诵读经典目录，培养学生诵读兴趣，指导学生诵读方法，提高学生的赏析能力，并定期进行测评，在校园中营造了浓厚的书香气息。

经典诵读活动开展后，学生语文素养得到有效提高。首先是阅读能力的提高。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高了文学修养，而且开阔了视野，知识面也得到扩大。再次是表达能力的提高。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

奋工作，我校一定会在经典诵读的道路上走的更坚定，更扎实。

××小学

二〇一四年十一月

### 学校政教工作汇报材料篇三

四进工作促党建扶贫攻坚圆梦一年来，在教育局党委的坚强领导下，党总支部坚持以立德树人为根本任务，结合学校“幸福教育、多元发展”的办学特色，按照中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”常态化制度化的意见》要求，深入开展党建进教学、进班级、进课堂、进管理的“四进”和资助政策大宣讲活动，不断增强党支部凝聚力、战斗力和

创造力，真正做到解放思想敢担当、真抓实干有作为。

针对思想极端的学生及时加强心理疏导；

还掌握学生在校生活等方面的实情，并有针对性的采取相应的措施协助班主任推进文明班级的创建。

在进教学活动中，党员同志针对年级特点、学科特点具体开展“静下来、坐下来、谈起来、动起来”谈学情、论教学，并组织年轻党员上汇报课，中年教师上研讨课等形式，让我们的进教学活动进出实效。

在进课堂活动中，我校行政党支部在党总支的坚强领导下，开展了以干部听课、评课为抓手，扎实推进党建工作带动教学工作的行政干部进课堂活动。在学校党总支书记、校长杨军带头下，行政干部们深入课堂，与一线教师共同讨论、交流、分享教学上的高贵经验，促进青年教师教育教学能力的提升。

走进年级部，就学生管理与服务、教师管理与服务、家委会服务等工作进行指导；

走进处室，与处室干部、工作人员开展“交心谈心”活动，对处室常规工作进行指导，有效推进学校管理“精细化、扁平化”。

通过“进班级、进教学、进课堂、进管理”的党建“四进”活动的开展，学校各项工作呈现出常规更规范、教育教学更实在，安全管理有效，校园环境更美、“书香校园”创建更细；校园文化氛围更浓的新气象。

3月16-18日，全体教师集中开展了“教师大家访资助政策大宣讲”走访活动。7月13-17日，全体教师再次集中开展了“教育扶贫政策大家访活动”并统计核实扶贫学生资助资

金发放情况。政策大宣讲活动对象主要针对我校精准扶贫学生，采取老师学生“1+n”的方式进行。走访宣讲工作分配后，全校老师热情高涨、积极开展政策大宣讲，在整个活动中没有一人请假、没有一人推诿、没有一人落后。

有的地区极为偏远，交通工具无法到达，有的老师是步行几个小时才到达目的地；

更有的地方因为道路崎岖，老师们开车在路上更是屡屡受阻。然而这些并没有阻止老师们走访宣讲的激情，老师们带着对同学无尽的关爱走在走访每一位贫困学生家庭的路上。据统计，在短短的两天半时间里，我们共走访本区内精准扶贫学生家庭188户。

周末本应该是教师们休息、陪伴家人的时间，但是为了能在第一时间让家长知晓国家的教育精准扶贫政策，及时了解孩子们生活情况以及存在的困难，老师们利用课余时间奔赴山盆落炉、剑坝、芝麻竹园、板桥、毛石芭蕉、松林、沙湾、团泽及高坪与城区等困难学生家庭所在地进行走访宣讲。

本次大家访活动，全体党员同志冲锋在前，我们没有落下一位精准对标学生，没有跳过任何一个家庭，老师们用他们的激情点燃同学们的希望，也用他们的行动传递着对每一位同学深深的关爱，这是一次真正扶贫攻坚、爱心助学的圆梦行动。

## 学校政教工作汇报材料篇四

20\*\*年□x镇团委在团旗委和镇党委的正确领导下，坚持以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕镇党委中心工作，为巩固脱贫攻坚成果、实施乡村振兴提供坚强人才支撑和组织保证。

一是严格准入。镇团委在发展团员过程中时刻对照“先进典型”这面镜子量体裁衣，始终把政治标准放在首位。在志愿申请人员中，将拥护党的路线方针政策，有理想信念和奉献精神，有技术特长和优良品行的28周岁以下的优秀青年农牧民作为发展对象。镇团委书记定期与镇内两所中学校长、团委书记开展座谈交流，严明团员准入流程及纪律，督察团员发展材料；参加中学“五四入团仪式”动员大会，实现“思想、行动”双入团。

二是严格程序。镇团委严格按照团旗委要求，开展“学社衔接”及团籍转入工作。一是两级核实制，坚持每日登陆“智慧团建”，对申请转入青年与所申请村(社区)、辖区派出所沟通联系，确认其身份及户籍所在地；二是村级核对制，由团支部书记与团员沟通联系，说明其权利、义务、转入转出机制，特别是注重了解其未来发展状况，并将其纳入本支部团员管理群；三是普查沟通制，坚持定期与各支部书记共同对全镇团员进行普查，采取电话与走访相结合的方式，关心其近况，了解其诉求。镇团委始终坚持全心全意为青年服务，依法代表和维护青年的具体利益，合理反映青年的意愿和呼声。尤其是，在普查沟通中，发现本人已不在我镇继续生活学习发展的，与其讲明政策，转接其团关系到团员现所在支部。今年以来，转出此类团员13人。

三是严格培训。全面落实镇内青年培训规划，加强学习教育培训，充分利用主题团日、“青年大学习”、实践活动、志愿服务、观摩交流等方式，组织学习\*\*\*总书记系列讲话精神，学习农业技术、养殖窍门、电商理论等知识，让团员端正学习态度，充分掌握党的基本理论知识，掌握创业致富本领。

结合今年来看，截至目前，我镇团员x人，其中发展中共党员x人，预备党员x人，培养成为积极分子x人。从人员发展状况来看，考录公务员事业编x人，村“两委”x人，换届后备干部x人，扶贫专干x人，村网格员x人，参与学历提升“圆梦计



划”x人，创业致富能手x人，创办合作社x人。

一是突出党委引领。镇党委高度重视团工作，把团工作纳入重要议事日程，大力推进“党建带团建、团建促党建”工作模式，把全镇基层团组织建设纳入党建发展的总体格局，统一部署、统一安排，把团建考核纳入年终考核序列。同时我镇党委书记对团发展建设、作用发挥情况极为重视，团委书记列席党委会，从群团角度建言献策；定期听取团工作汇报，定期与表现突出或工作不积极团支部书记进行交流或约谈，定期参与团委实践活动；在全镇重点工作会议上，多次亲自安排部署“青年大学习”、志愿服务等相关工作。

二是突出支部引领。我镇党委明确要求，将青年人才管理作为对各村党支部书记日常考核项目之一，要求各村党支部书记、团支部书记每月至少一次与本村青年进行谈心谈话，了解其诉求、掌握其状态，落实党团双支部“三会一课”，党支部、团支部，党员、团员同开展、同学习、同推进。注重在青年中选拔优秀人才发展成为中共党员与“两委”换届后备干部；注重发挥团员联系群众、服务群众作用，选派具有服务意识强的青年人才担任本村网格员，每月至少开展1次入户，及时解决百姓诉求，让团员成为百姓的“跑腿侠”“贴心人”。

三是突出党员引领。“党旗所指，团旗所向”，我镇青年党员同志积极发挥作用。有时一些工作、一些学习，普通团员因种种原因出现退缩迹象或是疲惫状态，青年党员总是第一个站出来加强引导带动他人，真正实现了镇团委“心往一处想、劲往一处使”！

一是注重强化思想政治引领。全年开展党性教育主题团日活动x次，外出参观交流x次，开展民族团结进步教育和创建活动x次，党委书记讲团课x次，党委副书记、团委书记讲团课x次。

二是注重技能培训锻炼。借助乡土人才孵化中心“东风”，依托恒佳果业有限公司、天甲粉业专业合作社以及兴安苗木产业创新示范基地，通过吸纳就业、专家授课、亲临现场等多种模式，对青年人才进行专业技术培训。同时积极传达团旗委关于技能技术培训班的相关报名信息，鼓励支持引导青年人才参加上级培训，并做好后勤保障以及沟通交流等服务。全年开展林果技能培训x次，种植、养殖技能培训x次，电商直播培训x次，累计参与x余人次。

三是注重开展志愿服务。镇团委致力于在服务中赢得群众对党、对团的认可和支持、信任与拥护，与乡土人才孵化中心、新时代文明实践所，共同开展了全方位、多维度的志愿服务活动。全年开展志愿服务活动数x次，如“争做新时代雷锋、我为奉献者奉献”“邻里互助学雷锋主题志愿服务活动”“造血干细胞志愿者血样采集”“人居环境整治大行动”等等，特别是今年疫苗接种工作中，志愿者发挥积极作用，加班加点入户宣传，主动出车接送群众，前后共计x名青年志愿者参与此项工作，累计志愿服务时长超千余小时，他们为x镇筑牢了疫情防控的安全屏障。全年“志愿内蒙古”上稿x篇，累计受益群众x人次。

一是完成基层团组织换届选举工作[x月x日，我镇召开基层团组织换届选举工作启动会暨业务工作培训会，统筹推进全镇换届工作;x月x日，召开换届工作推进会，严部署、细落实;x月x日，全面完成换届选举工作。换届全过程中，镇团委以选好强人配强班子为目标，抓住选举前、中、后三重点推动换届选举，全镇共选拔团支部书记x名，委员x名，实现了团支部书记百分百为党员、百分百进入“两委”班子双百分百。

二是“响鼓重锤”狠抓“青年大学习”。今年x月，召开x镇“青年大学习”攻坚会议，经请示镇党委书记，将“青年大学习”定为各团支部年终考核唯一评判标准，将团员个人参学情况纳入发展党员考核、孵化中心评判标准之一。由镇

党委副书记带队，“把脉问诊”x个村□x个社区“青年大学习”推进工作，约谈工作落实不力村书记、团书记x人次。成立“x镇年轻干部储备群”□x名机关干部定期学习。今年以来全镇参学率稳定突破“百分百”大关，最高达x%□

三是整合资源加强团组织阵地建设。今年我们依托兴安种苗产业创新示范基地空间资源，打造了“x镇乡土人才孵化中心培训教育基地”，室内面积约x平方米，配有电脑、投影设备、音响、书籍及x套桌椅设施，最多可容纳x名成员集中学习，该基地为镇团委开展活动提供了便利场所。同时经请示镇党委政府主要领导，利用“党群服务中心提档升级”契机，在各村、社区党群服务中心“党群工作室”增设“团员的权利、义务”两块制度牌匾；设置团员活动室、“草原书屋”、健身器材、篮球场等团员活动场所，从意识形态、读书育人、健身强体、舆论宣传四个方面为抓手，将农村青少年文化阵地与团组织阵地建设有机结合，进一步提升基层团组织影响力与凝聚力。

万里长征，路在脚下。下一步，镇团委在团旗委的统一指挥下，在镇党委的坚强领导下，在全镇青年人才的紧密团结下□x镇的团工作一定能汇聚出实现乡村振兴、建成小康社会的磅礴力量！我们将拿出“人一我十”的干劲，继续谱写大美x新篇章！

## 学校政教工作汇报材料篇五

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初

步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的学校特色工作，具体总结如下：

### （一）十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1：50——2：00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我校深受学生和家長欢迎的特色项目。

具体内容为：

### （二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

周交流一次，家長与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常

规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的讨

论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2014年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

#### （五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

#### （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2014年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是八中教育者独具匠心的睿智，也是八中人坚定不移的信念。