

大班我的幼儿园教案和课后反思(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇一

活动目标：

- 1、通过了解自己家人的姓名，知道谁与自己同姓来增进与家人的感情。
- 2、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。体会成人的辛苦，愿意向同伴介绍自己的家人。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话，学习向家人表达自己的爱。

活动准备：

- 1、图片：小蜜蜂、小狗熊、小兔、小喜鹊。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。
- 3、儿歌录音，歌曲《我们是一家人》，故事课件。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

活动过程：

- 1、放故事课件《小动物的家》，请幼儿欣赏。
- 2、教师展示自己的全家福照片，向幼儿介绍老师的家人。
- 3、请个别幼儿讲一讲“家是什么样子的”要求语句完整。

师：“看！老师请来了大家认识的客人小猪嘟嘟。

老师以小动物的语气回答问题：听！小朋友我叫嘟嘟，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

- 1、每位幼儿准备一张自己的全家福照片，向伙伴们介绍一下你的家人。
- 2、你的家人都有谁？他们都叫什么名字？
- 3、你知道自己的家人都是做什么工作的吗？
- 4、除了你自己的家人，你还有哪些亲人呢？他们都叫什么名字？做什么工作？
- 5、了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱亲亲小动物。

如：“我的妈妈最辛苦，她每天都要擦地、洗衣服、做饭。”

- 1、小朋友，在你的家人中，有谁与你同姓？请为他旁边的花朵涂上红色，再把与你不同姓的家人旁边的花朵涂上蓝色。

2、小朋友，涂完色之后，说说与你同姓的家人都有谁。

1、儿歌欣赏：《我有一个幸福的家》

2、引导幼儿用“爱”字说一句话。（如：我爱我的家、我有一个可爱的家、我爱爸爸和妈妈、爷爷奶奶疼爱我、大家相亲又相爱、我爱幼儿园。）

师：“中国是我们所有中国人的’家，那么地球就是全世界所有人的家，全地球的人就像一个幸福的大家庭。地球就是我们的妈妈，你们是地球的宝宝，全世界的人就像兄弟姐妹，我们亲亲热热在一起，组成一个大家庭。老师知道小朋友都很爱这个大家庭，可是老师听说日本发生海啸，有很多小朋友都失去了亲人，小朋友愿意做他们的好朋友吗？那我们让我们的照片寄给他们，让他们和我们也成为一家人好吗？”

放录音《我们是一家人》，送给日本小朋友。

活动反思：

通过主体活动，充分让幼儿了解、感触感染到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不停深入，“家庭”这甜美蜜的含义也在不停扩大、深化；幼儿与同伴、怙恃、教师之间的体贴和爱护，也是甜美夸姣的。当令地开展一个与妈妈亲密沟通的亲子活动，有助于加深母亲与孩子的感情。同时“大家庭”的含义也在此时漫漫地延长，指导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

反思：

现在的孩子对情感上的认识和教育并没有体现的很多，我希望通过这节活动，能让孩子们更加了解家人与自己的关系，和家人在自己心目当中的地位。感受一家人在一起的幸福感。

今天的活动，孩子们表现的都非常积极和配合，都能按照我的预设思路顺利的进行，在讲出家人外形特征时，观察的非常仔细，讲的也很清楚、完整。而且在说说为什么要把自己的家人摆在这些手头上时，孩子们说的非常好，能把家人的脾性和对自己的喜好，还有高矮等都进行了讲述和比较。当孩子们上来操作头像在哪根手指上，为什么要这么摆？这里我把孩子讲过的话，又重复了一遍，感觉自己太罗嗦了。语言太不精练，又不够严谨，而且又浪费时间。经过这次我想以后要在课堂语言方面自己还要加强锻炼。

在今后的教学中，我要更重视细节上面的铺垫。使我的整堂课能够上的更加完整，简洁。今后，我会继续努力，努力的使自己的教学水平有所提高。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇二

- 1、体验时候的行程。
- 2、开端熟悉时钟，准确地识别整点。
 - 1、挂图第10号：我的一天。
 - 2、挂钟一个，长针、短针做成手状。
 - 3、幼儿克己的时钟人手一个。
 - 4、《小闹钟的音乐》
 - 5、大鼓一个。
 - 6、“我的一天”小卡片一套。
 - 1、“小闹钟”你好。

—听听音乐看看钟，说说钟面上有什么。

—西席念绕口令：长针长，短针短；长针走得快，短针走得慢；长针走一圈，短针走一步。

—西席边念绕口令边拨钟。幼儿手工制作如：如长针短针握握手，12点钟；长针短针排一排，6点钟；长针握12，短针握1，1点了。

—幼儿在本身的钟上拨出与西席雷同的钟点，并读出时候。

3、说说“我的’一天”。

—与幼儿一路评论辩论一天要做哪些事。（西席凭据幼儿的报告出示响应的图片）

—幼儿将卡片按时候的前后次序排好队。

—看西席的钟面，幼儿在本身的钟上拨出响应的時候，并举起响应的卡片。

4、游戏：“小闹钟”

—听一遍音乐，幼儿园教育随笔西席敲鼓数下，幼儿拨出钟点。

—西席拨出钟点，幼儿用肢体表示响应的生存景象。如：西席拨12点，幼儿做睡觉的行动。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇三

1、熟悉旋律，借助图谱学唱歌曲，感知歌曲的快乐情绪。

2、在演唱自己名字的过程中产生愉悦感，体验音乐活动的快

乐。

课件

师：有两位外国小朋友来到这儿呢，我们跟着节奏拍手欢迎他们！

（幼儿尝试一边倾听歌曲旋律一边有节奏地拍手。）

1、师：这两位外国小朋友叫什么名字？他们是怎么介绍自己的？

2、师：他们要合作演唱了，听听唱得最多的是什么字？

小结：唱得最多的是名字中的最后一个字，有趣吧！

1、师：图谱上的小气球飞得一样高吗？为什么？

小结：小气球飞得高的，说明音比较高。

2、师：唱完“米”字紧接着唱的是什么？

3、师：用唱歌的方式来介绍自己真是一件高兴的事，看着图谱唱一唱吧！

师：想不想把自己名字也唱到歌里？

（鼓励幼儿在歌词中填入自己的名字，感受互动演唱的快乐。）

师：我们来玩一个“找朋友”的游戏吧！

大班我的幼儿园教案和课后反思篇四

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关

心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
3. 感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。
2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
3. 每人一副眼罩。

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

3. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3. 幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将眼保健操;带回家,提醒自己和家长不忘保护视力。

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开,激发了幼儿的求知欲望,使幼儿知道了眼睛的重要性,掌握了更多的保护眼睛的知识,提高了认知能力。

在活动指导过程中,我能努力观察每位幼儿,适时提供帮助;做到教师不干预代替,突出幼儿为主体;肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学,学中玩”的课堂模式,让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知,充分表现自己,较好地达成本次活动的目标。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇五

活动目标:

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望,感受拥有新朋友的快乐;
- 2、进一步了解名片的作用;
- 3、能大胆想象介绍自己,与同伴分享、合作。
- 4、让孩子们认识到,跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的,跟同伴合作会得到更多的帮助,更多的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动准备:

- 1、录音带、歌曲《好朋友》;
- 2、幼儿与家长一起制作一张名片,自带一件物品。

活动过程：

活动前半部分分别在萝卜班、香橙班两个班级上进行。

1、游戏《猜猜我是谁》，引入活动

（1）刚才参加游戏的小朋友，蒙上眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢？（因为我们都是一个班的同学，天天在一起，很熟悉了，我们都是老朋友了）

（2）我们菠萝班的老朋友天天在一起，你们快乐吗？

（3）为什么很快乐？

（4）那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢？

（5）你们想认识新朋友吗？

2、两位邻班教师（本班幼儿不认识的老师）带着礼物出现。“当当当”响起敲门声，老师打开门说：真巧，一说到新朋友，现在就有新朋友来了，请进！”新老师和小朋友打招呼，并分别做自我介绍。

3、幼儿做自我介绍

（1）刚才我们认识了新老师，现在怎样让新老师认识我们呢？

（2）请幼儿分别用名片、口头自我介绍。

（3）名片上面有什么内容（姓名、电话、住址……）

（4）教师小结名片上的作用。（名片能让别人记得更清除、更长久）

4、自主交往活动

(1) 音乐开始，两个班的小朋友分别从两个门进入。香橙班：你们好，我是香橙班的小朋友，香橙香橙，快乐心情！

菠萝班：你们好，我是菠萝班的小朋友，菠萝菠萝，健康快乐！

(2) 幼儿自主交??

5、小结，请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一起。师：你认识了几个好朋友？你是怎么去认识的？你和新朋友一起做了什么？你感觉什么样的？小结：和朋友在一起真快乐，朋友越多，我们的快乐也就越多。

6、音乐《找朋友》，结束

师：认识了新朋友真高兴，现在仍让我们和新朋友一起唱歌跳舞吧！

教学反思：

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇六

活动目标：

1、大胆地展示自己的优点，有自信心。

- 2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

活动过程：

- 1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

- 2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

- 3、幼儿交流

- (1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

- (2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

- (3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班我的幼儿园教案和课后反思篇七

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
3. 感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
4. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。
2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
3. 每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3. 教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛——是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、

异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。10分钟

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、

一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

活动反思：

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

大班上学期健康详案《我的眼睛》含反思

大班我的幼儿园教案和课后反思篇八

- 1、大胆地与同伴交流自己看过的书，仔细倾听他人说话。
- 2、要求幼儿仔细看书中的图画内容，鼓励他们参加说话活动，并说出自己的看法
- 3、知道书带给大家的乐趣，知道爱护图书，了解阅读姿势与方法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

掌握看图画书的正确姿势、知道爱惜书和书带给我们的快乐和知识。会阅读图画书，掌握书中大概故事内容，会讲述自己的看法。能耐心听他人讲述。

幼儿从家里带一本自己喜欢的图画书

一、引入活动：

猜谜语：一页一页翻开来，有图有字真精彩，如果和它做朋友，你会聪明又可爱。你们能猜出这个谜语的谜底是什么吗？
（谜底是：书）

二、谈话活动：书是我的朋友

1、了解书的作用

提问：你喜欢书吗？书给我们带来了哪些好处？

书里有许多的故事，书教给我们许多有用的知识，书让我们懂得了什么好什么不好，我喜欢和书在一起。

2、交流阅读方法：

书要一页一页的翻，每一页都要仔细的看，看书要有正确的姿势。

3、交流活动：

幼儿拿出自己的带来书，互相介绍书名、书中的主要人物和内容。告诉大家书中的主要内容、自己喜欢的人物（动物）或最喜欢的故事情节。

1、通过本课的学习，让孩子逐渐的喜欢看书，对图画书也有了新的认识。

2、会阅读图画书的大概内容，掌握阅读图书的基本方法。同时在这过程中也结合健康、社会活动的有关内容（如：看书的姿势、书要一页一页的阅读，眼睛与书的距离等）不争抢图书，会收拾整理图书等良好行为习惯。

3、由于条件的限制，孩子们平时都没有良好的阅读习惯，家长也不理解幼儿园的阅读活动。本节课后，还是有部分幼儿不好好的阅读图画书，对阅读的姿势掌握的也不是很好。看来时我的这节课设计的不到位。以后要努力学习提高自己的教学水平。