

2023年幼儿园食品安全教育教案反思中班 (精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园食品安全教育教案反思中班篇一

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开

始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

幼儿园食品安全教育教案反思中班篇二

一、设计意图

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动目标

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

三、重难点分析

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

四、活动准备

1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。

2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

五、活动过程

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

（四）活动延伸

1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

活动反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。

幼儿园食品安全教育教案反思中班篇三

教学目标：

- 1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

了解各种食物的. 营养价值。

教具准备：

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面”我们爱吃的食物“大表

教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫”壮壮“，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫”小小“，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：”壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？“”小小长得很瘦小，是因为什么？“”你们要想身体棒，怎么办呢？“引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”“教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。”

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

反思

能够从幼儿游戏中发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有

不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

幼儿园食品安全教育教案反思中班篇四

设计思路：

前阶段我们开展了《春天来了》的主题，幼儿在主题中知道了春天的花，春天的小动物，尤其对幼儿园春天的小花园特别的感兴趣，在小花园里幼儿欣赏着各种各样美丽的花，玩着小动物等一些运动器械，在幼儿玩的过程中，我发现幼儿会边玩边发出小动物的声音而且还有几个小伙伴一起学着小动物走路的样子在小花园里散步，他们发出的汪汪汪、嘎嘎嘎的声音非常的具有节奏性，所以我抓住幼儿的这个兴趣点，借助小动物这个载体，帮助幼儿感受理解音乐，来体验每一个乐句。在活动中，我设计了许多的情景，层层递进，通过激活幼儿的已知经验，并引导幼儿运用这些已知经验运用到新的情景中来解决新的问题。

对于中班的幼儿来说，他们已经能熟练的掌握42拍的节奏，会使用小铃鼓、沙锤等小乐器来表现节奏，所以这次我选用的是幼儿熟悉的42拍的音乐，在幼儿已有经验的基础上来感知乐句。

对于中班的幼儿来说，应该具有初步的合作意识，合作对于一个人的发展是非常重要的，所以在活动中，通过幼儿初步的感受分奏和合奏，来体验和感受集体合作给他们的带来的快乐。整个活动是以小动物为主线，幼儿在互动中感受小动物的可爱和对小动物的热爱之情。

活动目标：

- 1、会根据乐句的变换做不同的动作，并初步进行分奏、合奏。
- 2、在游戏中感受对小动物的'热爱之情。

活动准备：

1、三种打击乐（小铃、圆舞板、铃鼓）每人一份

2、欢乐的小鸭子的律动

3□ppt□活动音乐

活动过程：

一、律动《欢乐的小鸭子》

师：鸭宝宝我们一起去散步吧（音乐起，做律动进教室）
（做下的小鸭子一直跟着做这个动作）

二、小乐器来唱歌

师：今天天气可真不错，看看鸭妈妈给你们带来了什么？
（乐器宝宝）我们一起和乐器宝宝做个游戏吧。

我来请个小指挥（听音乐小指挥开始进行）（结束后教师弹1531）

三、复习歌曲《两只小鸟》

师：喳喳喳，喳喳喳……两只小鸟也来和我们做游戏了，我们用好听的话来介绍一下这两个可爱的小鸟好吗？（音乐起，幼儿开始语言节奏）

师：哦，真好听，这次我们用好听的声音来介绍唱唱看，那什么是好听的声音呢？（不是很响也不是很轻的，嘴巴要张张圆的等）

幼儿演唱。

四、欣赏感受音乐

1、初步感受音乐

师：哦，唱的真好听，小鸟给我们带来了一首好听的歌曲，你听到这个歌曲有着什么样的感觉呢？心里是怎么想的呢？
（很欢快，高兴，想拍手）

2、再次感受音乐

师：我们听到这个音乐都感到很高兴、快乐，这次我们用小手来拍拍这个音乐，你觉得这个音乐讲了几句话给我们听。
（音乐起）

3、在游戏中理解乐句

师：你们做了拍手的动作，现在我也来做几个动作，但是我要请你们来帮帮忙，你们大声的来数数看，我做了几个动作。

教师开始做动作（拍球、跳绳、打拳、打枪）

问：我做了几种动作，第一个是什么动作，第二个是什么动作，第三个，第四个。哦，刚刚我是怎么变的呢？我是在什么时候变的呢（我是在一句的开始来变动作的，是一句话来变一个动作）刚刚是我变的，现在轮到你们变行不行？我相信你们变的一定比我还要好。这次你们来变，我来给你们数，记住一句只能变一个动作。（注意：在幼儿变换动作前教师提前说变）

师：哦，真好，真是一句话变一个动作。我们再用小动物来试试看，我来做小动物，你们能为我伴奏吗？那用什么来伴奏啊？我做一种小动物的时候，你们就用一种方法来伴奏，我变一种小动物，你们也要变一种动作。

4、进一步感受乐句

(1) 看拍球来感受音乐的节奏

师：哦，这是什么？我来拍拍看。

（第一种□xxxx□这是第一种啊，还有第二种啊，你们来听听看这两种有什么不一样的。（第二种）一样吗？（第一种我是一下一下一样快的，第二种我是有快有慢的，那我是怎么快的呢，我们一起来试试看）

师：好，现在我们就可以玩我拍球你拍手的游戏来，开始。

2、敲鼓来感受节奏

师：哦，真棒，这个游戏玩好了，我们来看看这是什么？
（鼓）

你们来听听看，鼓面和鼓边的声音有什么不一样的？（鼓边的声音高，细）

你们来拍拍手跺跺脚听听声音是一样的吗？（不一样）怎么不一样？

好，那么我们来做一个我敲鼓你伴奏的游戏，一定要看清楚我敲的是哪儿，鼓面是……鼓边是……好，游戏开始了。

五、幼儿演奏

（出示ppt□小动物全部出示）

师：我们看看马路上都有什么？都有谁来了？这些小动物说话的声音是什么样子的呢？你觉得哪种小乐器最像小猫、小狗、小青蛙的声音。哦，我们来问一问这些小动物是不是像

我们说的一样，（出示乐器图谱）哦，真的是这样啊。

师：那我们用小乐器来唱唱他们的声音好吗？那谁来做小青蛙、小狗和小猫呢？我请数字宝宝来帮帮忙，谁知道数字宝宝这样站是什么意思呢？好我们一起来试试看。（幼儿操作）

这次我们数字宝宝又换位置了，我们马上把自己的乐器宝宝变出来好吗？（幼儿操作）

活动延伸：

刚刚你们演奏的真好听，你们回去在想一想数字宝宝还可以怎么样排队，让我们演奏出更好听的歌好不好。（活动结束）

活动反思：

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。

幼儿园食品安全教育教案反思中班篇五

设计意图：

开学初我们班的一位家长找到我们说他的孩子不愿意刷牙，不知道保护自己的牙齿，老师能不能帮助教育一下。在听完这位家长的话后，我调查了一下把本班幼儿牙齿健康程度，结果发现有四分之一的幼儿有不同程度的龋齿，于是我确定要给本班幼儿开展一个关于牙齿健康的教育活动。我上网查阅了很多关于牙齿保健的知识，翻阅了小中大班的健康书籍，又根据本班幼儿的理解水平确定这一内容，决定从龋齿入手，帮助幼儿树立保护牙齿的重要性，这一内容的选择也是新纲

要中说的“教育源自幼儿生活”的重要体现。

活动目标：

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

- 1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个
- 2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围
- 3、了解本班幼儿得龋齿的情况

活动过程：

- 1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

（2）带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

（3）了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

c□请教保健医生。向保健医生提出自己对牙齿的各种疑问。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

活动延伸：

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

活动反思：

1、龋齿的形成，对于小班幼儿理解有一定的难度，而且这一内容如果不精心设计，容易上的呆板、枯燥，易上成说教的形式。

因此我在教学环节的设计上动了很多脑筋，首先确定从三方面引导幼儿一、发现龋齿二、了解龋齿的形成三、预防龋齿。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动

推向高潮。