

# 最新学前班语文第二学期工作总结(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学前班语文第二学期工作总结篇一

保城中心校西坡小学 陈丽梅

本学期，我们学前班的孩子已圆满地完成了学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，通过努力，孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况：孩子们大部分年龄在5岁左右，学习还比较认真，特别是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作：本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就让家长为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践

培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

每天放学前都进行安全教育，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力；严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品进入学校。

四、家访工作：与家长互动效果直接影响班级管理的成效，教师与家长协力解决教育问题，提升对儿童的关心，共同分担教育责任。

1、注重沟通的实效性和针对性。有小问题时，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对儿童发展很在意。热情对待每一位家长，家长来接送孩子时和他们聊上几句，了解一下儿童在家的表现或关心一下儿童的身体情况，让家长感觉关心和温暖。

2、利用通讯手段，经常性与家长交流。制定家长联系册，把教师的手机号码留给每一位家长。以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、让家长协作教师在家辅导学生学习。

4、召开家长会。介绍了本学期的教学目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。

努力的付出，换来了家长的信任。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现存在的一些问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。力求把日后的工作做得更好！

## 学前班语文第二学期工作总结篇二

一学期即将结束。在本学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

### 一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子以及夏天的时候怎样防暑和“热感冒”的知识，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿家少自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，遇到陌生人或者和父母走丢后怎样自救，怎样过马路，下河游泳以及火灾时的注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

## 学前班语文第二学期工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，一个学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，本学期他们在语言、数学、健康、手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共

同相处的日子里,我心中充满了感激。我要感谢孩子们,是他们让我感受到工作的快乐!是他们让我找回了我的童年。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点!是他们给了我很多教育的火花。

## 一、教学工作

饮食,睡眠,卫生习惯。培养他们讲究卫生的好习惯!部分孩子好动,为帮助孩子改正不良习惯,提高孩子的自理生活能力,我经常鼓励他们当小班长,经常清理教室垃圾。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢!

## 四、家长工作

本学期结合学校召开各种会议,我还经常利用接送幼儿的时间和电话等多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和建议,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!

## 五、认识不足努力进步

记得有人曾经说过:一个有事业心和使命感教师理应作为教育探索者,其探索最佳途径往往就从自我反思开始,反思促进了观念转变。反思促进了工作提高,教师成长等于经验加反思。通过本学期工作我很幸运学到了不少东西,我深刻认识到:只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好,才能不愧于每一位求知的孩子,所以我深信:自我评价会让我每天进步一点点。

学前班

2011年6月20日

## 学前班语文第二学期工作总结篇四

学前班第二学期教学工作总结1时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我

经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的`辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份

春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

## 学前班语文第二学期工作总结篇五

第二学期接近尾声，学前班的孩子们即将升入一年级。在这一学期里，无论在学习还是生活上，孩子们都有了很大的进步，也更有礼貌，有爱心。作为老师的我在这学期也成长了许多，在此也非常感谢各位老师对我的帮助。

把培养孩子们对英文的兴趣摆在第一位。兴趣是学习的内在动力，也是教育成功的关键，在实施过程中，从提高孩子们的兴趣入手，注重培养他们学习的积极性，让其在愉悦活动中学习英语。

首先，在教育目标的制订上，根据儿童的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，认读为辅，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养孩子们学习的兴趣和对语言的敏感性，培养孩子们初步使用两种语言进行交际的能力，培养良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，除了课本教材之外，我注重选择小朋友们亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近孩子们的生活与情感喜好，其难度既符合各年龄段的发展特点，又略高于其年龄水平，使孩子们既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏、歌曲chant为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引小朋友，从而有效的调动学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具，制

作ppt等孩子们喜爱的事物，在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。多听多看，比如有一单元是故事教学《小蝌蚪找妈妈》，我先让小朋友多看几遍dvd大概感知了故事内容，多听单词和句子，这样就不难理解每个句子大概的意思了。

在培养小朋友们对英语的兴趣的同时，我们还注意为他们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多请孩子们当小老师，有主动权。多提供感知英语的信息，让孩子们置身于英语环境中，对其学习英语极有帮助。每天早晨播放英语光碟或者英文歌曲，让孩子自然而然喜欢上英语。

小朋友们已经熟悉了学前班的日常学习和生活的流程，身体不舒服会及时告诉老师，也会整齐有序的排队，吃午餐。学会了关系同学，帮助朋友，和礼貌用语，我也体会到了立体作业和老师言传身教的重要性。这些都是孩子们长大的标志，每个老师都为孩子们感到高兴和自豪。

最想说的这次毕业典礼很成功，我学到了很多，我一直认为自己压根不会跳舞，也不能排出什么好节目，刚开始压力很大，我每天上网找视频，学习跳舞，渐入佳境，小朋友跳的也不错，唱的也好，节目效果很棒，我感觉人的潜力真的是无限的，只要看自己愿不愿意去挑战。期间杨老师还有其他同事也给予了我许多帮助，我们几个女汉子一起布置会场，十几张桌子上百把椅子搬到楼上，每个人衣服都是湿透的，看着整齐一新的会场，我再次感受到团队的力量，这次毕业典礼很成功，当然和每个人的付出密不可分。希望我们这个团队会越来越棒！

时光飞逝，面对长大的孩子们，即将说再见，心中千般不舍，祝你们的明天更美好。同时，我也反思自己工作上的不足，需要学习的路还很长，我会一直坚持走下去，做得更好！



## 学前班语文第二学期工作总结篇六

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：、一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

### 2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

### 3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，

让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

#### 4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

#### 5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。

针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

## 7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

## 8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

## 学前班语文第二学期工作总结篇七

本文是关于2020年学前班第二学期教学工作总结范文，仅供参考，希望对您有所帮助。

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同

的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

### 一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

### 2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

### 3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中

的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多采。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

## 7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

## 8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

## 学前班语文第二学期工作总结篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，在这个学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的'良好风气。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与组内老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每天三检都能细致地观察、记录每个孩子的体温。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由；要是病情严重的就上报给校医。孩子来到班级，每天都要观察他们在各种活动中的表现，了解的他们的学习、生活、性

格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，特殊病症的立即上报，确保孩子的安全和健康。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

1、金秋的十月我们举行了预备班的亲子运动会。本次的活动主要以孩子和家长为主体，以“我运动，我健康，我运动，我快乐”为宗旨的亲子游戏活动。此次活动充满童真意趣，即丰富了孩子们的的生活也增进了家长与孩子之间的感情。

2、为了把预备班的家园工作做的更突出，让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径，学前组在2015年11月25日组织了一次家长开放日活动。通过这次家长开放日活动，家长更深入的了解幼儿的一日常规活动内容，教师与家长们达成共识，共同配合做好各项工作，会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长开放日后，班级的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐！

3、银行，对于孩子来说，充满着看似平常却又充满着神秘色彩。为了让孩子们开阔视野，认识银行，了解银行的相关业务；认识货币并学着识别真假；体验在柜台办理业务，如存款；以及为了培养幼儿在公共场合的文明礼仪习惯。12月1日至12月3日，由学校学前组及交通银行携手举行的“小小银行家”社会实践体验活动。

这次走向生活的社会实践体验活动，真正做到了教育结合实际，使幼儿走出凝固的课堂，走向生活的课堂，勃勃生机，灵动多彩，让孩子们在切身体验生活的同时，更加容易地掌

握多种知识，拓展幼儿视野，体验生活所带来的乐趣。

4、回忆过去，展望未来。在这辞旧迎新的日子里，我们举行了“迎新年亲子美食节”活动。本次活动的主要目的是通过活动增进父母与孩子之间的感情，培养亲子的配合能力。让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，并充分展示幼儿和家长的厨艺，为幼儿健康成长打造美食天地。本次亲子美食节活动让我们享受美食的同时，让家长与孩子获得了精神上的满足，孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长的距离，给家长与家长一个交流的平台。这也正是我们举办此次活动的主要目的。

孩子们在这些活动中都获得了不同的体验，习得了生活中的各种能力，家长们也收获良多，不仅增进了亲子关系，还了解了孩子在学校的学习和生活。

前几天刚写完孩子们的素质报告册，每个孩子的表现就像放电影一样历历在目，回忆起来每个孩子都有进步，每个孩子都有自己的闪光点，在帮助他们的过程中，我也积累了很多教学经验，不和时间赛跑，要和孩子一起成长！

## 学前班语文第二学期工作总结篇九

根据第一学期孩子存在的不足，本学期学前x班将打造一个“自主、自信、自律、自理”的班级风气，下面简单总结我与孩子们共同成长的的点滴：

### 一、使孩子形成自主，懂得自律

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，树立榜样，每周评选小班干部，班里设有“班长”、“小队长”、“英语小明星”、“小画家”、“小小音乐家”、“监督员”包括监督喝水和摆放口杯、监督交作业和课堂作业的完



成，监督有序排队和跑动等等的小干部，每周民主选出表现较棒的、有进步的幼儿担任班干部，这样可以让孩子管理孩子，孩子得到了锻炼的机会，同时也激励着每位幼儿努力。平时渗透于各种活动中，“顶大的带顶小的”的活动使年龄大的孩子学会学关心同伴，谦让同伴，帮助同伴，使年龄小的孩子有一个可以学习的典范，使之模仿、成长。“学做小学生”的活动使幼儿对小学有个美好的向往，力争成为光荣的小学生，孩子们就有股正能量指引着自己前进。

## 二、使孩子增强自信

在教育教学中要善于发现幼儿的闪光点和优点，并及时给予表扬和肯定，使幼儿认识自己的长处，相信自己的力量，以激发幼儿的荣誉感，强化成功感。这样，幼儿就会自信地参与各项活动，在日常生活中老师的言行对幼儿自信的程度有很大的影响。因此，老师要树立正确的儿童观，尊重、信任幼儿，采取多鼓励少批评的方法，经常以肯定的口吻，对孩子说，“老师相信你，你能做得很好”，“你肯定行”，“你的回答让老师很惊讶”，“老师喜欢你的勇气”等等，孩子们就从老师肯定的态度中获得巨大推动力，并转化为自身的内驱力，积极主动地参与活动，克服他们生活上、学习中的困难，使信心得到增强。

## 三、使孩子学会自理

使幼儿做到“自己能做的事自己做，不会的学着做。”从而培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。让幼儿明白自己的事情自己做，树立幼儿自己动手的理念，我选取了儿歌、故事等，帮助幼儿充分理解作品内涵，通过作品中角色的行为，使幼儿受到感染、教育。让幼儿知道自己的事情要自己做，培养幼儿自理的意识。班级日常生活中还逐步的开展了很多有关自理能力的活动，如“我长大了”，“我是能干的好宝宝”，“我会自己来”“穿衣秀”、“我是小帮手”等等活动和各种自理能

力的竞赛。

#### 四、让感恩在孩子的心灵扎根

把感恩教育纳入日常教学中，比如，老师给幼儿讲述感恩小故事；教幼儿学唱《我的爸爸本领大》、《小乌鸦爱妈妈》、《我穿爸爸的鞋》、《游子吟》等小儿歌。每天安排不同主题的立体作业，多以“感恩”为主题居多。如利用“三八节”、“清明节”、“五一劳动节”、“母亲节”、“父亲节”等节日契机，开展“今天我为爸妈服务”“我给爸妈洗洗脚”、“今天我当家”、“我给爸妈过生日”、“制作爱心贺卡”等活动，强化幼儿的孝心、感恩体验，并也得到了家长们的赞同。

总之，一年又过去，我欣喜着丰收，也总结了工作中存在的不足，希望下学期能将工作完成的更加出色。

经过了一年的教育教学，我们班的孩子即将圆满地完成学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

#### 一、班级情况分析

我们班一共x名小朋友，男生x人，女生x人，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

#### 二、教学工作

本学期加强了幼儿拼音、写字，巧算、书写认字等各方面的

培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就让幼儿准备了：汉语拼音本、四线格本、数学练习本。充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读故事、诵读儿歌等。另外还开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达得到发展，讲故事的积极性也提高了。

### 三、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行教育，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，在家进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

### 四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到校。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿

加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！