

# 最新党校三同教育活动心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 党校三同教育活动心得体会篇一

5月20日，我有幸参加了由镇党委政府组织的全镇领导干部党性党风党纪教育活动，会上大家集中参观了近年我州部分贪污腐败案件的展览。看完之后我的思想受到了强烈的震撼和教育，昔日意气风发，踌躇满志的同志，今天却成为了阶下囚，堕落为人民的罪人。他们在金钱等物质的诱惑下，迷失了方向，腐化了思想，扭曲了价值观，利用手中权利谋己之私，走向了人民的对立面，坠入了犯罪的深渊。他们的行为可耻，他们的结局可怜，他们的下场可悲。

对照党员干部廉洁法律法规相关规定，回想自己工作一路走来的点点滴滴，深感作为一名共产党员，务必自觉树立牢固思想和行为防线，不断学习，把握定位，不放松工作生活中任何小节问题，时刻将党和人民的利益摆在第一位，才能把人民赋予的权利用得好、用的正。本人觉得要做到防腐拒变，需做到以下几个方面：

一是坚定信念，在前进中明确方向，不断巩固思想警戒线；回顾落马干部的腐化，究根结底是他们背离了党的宗旨，背离了共产主义信念，在快速发展的经济大潮中迷失了自我，严重违背了党的组织原则，违背了党员干部的基本道德，为已之私利失去了信仰。俗话说：心正则廉洁，身正则刚直，行正则威严。作为一名领导干部，一名共产党员，更应坚定信念，在前行中不断纠正自己的方向，顺应时代发展潮流，

永远站在时代前列，坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，做到在政治上清醒，理论上成熟，思想上坚定。强化法制观念，在待人处事上保持应有的警惕性和纯洁性，才可以在仕途路、人生路上走的更好。

二是强化修养，在学习中汲取养分，不断筑牢廉洁安全闸；不断学习是一个人成功的基石。党员干部的修养是一个用马克思列宁主义理论和各种科学文化知识武装自己头脑的过程。马克思主义理论不是人们头脑中天生就有的，需要经过刻苦学习去获取，认真读书是党员干部增强党性、加强修养的基本环节和重要途径。学习光用理论武装还不够，更要通过案例鉴悟。

古有海瑞一身正气，流芳千古；今有“县官”失足坠马，刺人心痛。古语云：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。陶艳红等人堕落的原因有很多，其中很关键的一条就是放松了学习，理想和信念在腐蚀中慢慢丧失，最终被欲望的绳索绊倒。想要把利欲、腐败拒于门外，必须自觉改造自己，树立正确的世界观、人生观、价值观。面对近年来新形势、新发展、新变化，只有自觉把学习作为一种责任和追求，才能不断提高自身素质和免疫能力。

三是严于律己，在工作中自觉磨练，不断夯实防腐主阵地。

在实践中自觉磨练党员干部的党性锻炼和党性修养，是思想觉悟、政治品质、道德操行的锻造过程。完成这种锻造，需要刻苦学习，用科学的理论武装自己，不断提高精神境界，更重要的还是要到实践中去锻造，在实践中刻苦磨练养成。党中央出台了一系列的党内监督制度，我一定会认真贯彻好，执行好，并在工作中与别的同志相互监督，共同进步。

不断强化政策和法律意识学习，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、财经纪律，确保党的方针、路线能正确实施，严于律己，按程序办事，积极维护党纪国法的严肃性，做表率，

做榜样，经常反省自己的行为和作风，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。许多事实告诉我们，生活小节关乎道德情操，要正确选择个人爱好，摆脱低级趣味；慎重对待朋友之情，择善而交，净化朋友圈。

学习虽已结束，展览里褪去的信仰、忏悔的直白，一幅幅画面仍能在脑海中映过，久久发人深思。千里之堤，溃于蚁穴，不论是工作亦或生活，我们都应从每件小事做起，防微杜渐，做到自重、自省、自警、自励，常修为官之德、常洗心灵之垢、常怀畏惧之心、常思贪欲之害、常弃非分之想、常思监督之益，牢记党的宗旨，恪尽职守，真正把人民赋予的权力用好、用正。

韦美云

## 党校三同教育活动心得体会篇二

党性教育是党的思想建设的永恒主题，是党的干部教育的永恒主题，其目的在于提高党员干部的政治思想素质，提高党的执政能力和领导水平，提高党拒腐防变的能力，实现党的奋斗目标，党员在党性教育活动中有什么心得体会呢？下面是小编为大家收集整理中央党校党性教育活动心得体会，欢迎大家阅读。

党性教育是党校教育的重要组成部分，是党校教育的灵魂和主题，是坚持党校姓“党”原则的重要体现。强调：“党校要定好位”，“一定要增强阵地意识”，“阵地不能丢”。近年来，\*\*市委党校始终坚持把理论武装和党性教育放在党校教育的突出位置，在坚定党员干部理想信念，强化党性教育特色，打造“红色学府”等方面不断努力实践。

一、增强领导干部党性教育针对性实效性的实践探索与经验启示

几年来，针对领导干部党性教育面临的新形势新任务和新要求，\*\*市委党校作为领导干部党性教育的主要培训机构，在有效开展领导干部党性教育方面，作出了一些有成效地探索。尤其是20xx年起，\*\*市委党校作为红船旁的党校，依托“红船精神”这一核心品牌，大力推出以“党性教育”为主要内容的“红色教育”培训项目，在市内外干部教育培训中广泛运用，形成了自己的特色，开创出一种独具风格的“模式”。

## 1、不断深化党性教育的内容改革

要增强学员的党性，首先就要解决学员的理想、信念和宗旨问题，要在解决深层次的思想理论问题上下功夫，通过对一些深层次问题的研究和学习，把理想信念建立在科学和理性的基础之上，真正做到立场坚定、头脑清醒，成为真学真懂真信真用的表率。

一是增强了理论教学的针对性。围绕党的政治路线、围绕党的中心任务，围绕党的建设总目标，针对现实思想的热点、难点和疑点问题作出理论上的说明，针对学员中存在的种种模糊认识作出理论上的澄清，努力从理论上解决学员深层次的思想认识问题。

二是在理论教学中突出了重点。马克思主义基本理论的教学，重在帮助学员树立马克思主义的世界观、人生观和价值观；政治思想教育包括理想信念、宗旨意识、组织纪律、群众路线、党内民主等，帮助学员总结历史经验，继承和发扬党的优良传统与作风，努力改造主观世界；关于社会现实方面的热点难点相关课程，帮助学员提高运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决现实问题，不断用坚强的党性来观察事物、处理问题、约束自己、改造自己。三是把红船精神作为理论教学的重要内容。

红船见证了中国革命史上开天辟地的大事件——中国共产党的诞生，可以用“红船精神”来探讨和概括中国共产党的建

党精神，这是中国共产党的宝贵精神财富和政治优势，是马克思主义革命理论的硕果。在“红船启航党性教育”品牌课程套餐中，以“强化党性修养和作风建设”为主题，开设了《红船精神的内涵及时代价值》、《红船精神与政党形象建设》等系列专题，使学员触动思想、净化心灵、坚定信念，努力推动参训学员将党性修养和作风建设相关要求内化于心、外化于行，植入基因，融入血液，提升领导干部的精气神。

## 2、不断推进党性教育的载体创新

是党的诞生地，在长期革命历程中，汇集了非常丰富珍贵的资源，\*\*市委党校在多年办学实践中始终把党性教育作为主线贯穿于干部教育培训的全过程，形成了多层次、多样化、多色彩，形象生动的党性教育的有效载体，这些都是搞好党性教育的根基。目前根据党校学员的实际特点，结合党员干部党性教育的一般规律，实施了学员党性教育的“六个一工程”，即一套课程体系，一支师资队伍，一批现场基地，一次入学教育，一段组织生活，一次思想小结。

一套课程体系□20xx年初，按照体系化和特色化目标要求，我校在全市范围内整合集成“红色教育”资源，以“弘扬红船精神、推进科学发展”为主题，深入挖掘在各个历史时期特别是改革开放以来的发展成就和实践经验，大力开发新的教学课程、教学案例、现场教学点等，目前已建立了“精品课程”、“经典案例”、“实地体验”三大资源库，含50个左右精品课程三个系列，50个左右经典案例，以及近30个现场教学点，初步完成了“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系的建立，并印制成册，供各类主体班次选择使用。

一支师资队伍，就是建立了一支专兼结合、相对稳定的党性教育师资队伍，除本校专职教师外，还包括市领导、老干部、党建专家、先模人物代表、援藏援疆干部以及各方面专家。同时，我校加强对专职教师和班主任的培训和管理力度，积极探索配齐配强党史党建专职教师和组织员队伍。

一批现场基地，就是建立了一批市内外党性教育现场基地，仅仅相关场馆就有南湖革命纪念馆、地方党史陈列馆、南湖红廉馆、五四文化博物馆、沈钧儒纪念馆等，有计划组织主体班次学员分别到“基地”接受革命传统教育，改革开放成就、党建成果教育、廉政警示教育等。

一次入学教育，从入学教育开始就把严肃要求、严明纪律、严格管理作为对学员的要求，端正思想认识，强化遵规守纪意识，增强党性锻炼的自觉性。在较长的班次中采用“破冰式”教学法，帮助学员转换角色、端正态度，自觉地以学员身份投入到学习中。

一段组织生活，在校学习一个月以上的主体班都建有临时党支部，每半个月安排一次组织生活，通过组织生活交流思想、加深认识。

一次思想小结，思想小结是学员党性教育全过程中的一个重要步骤，是取得党性教育成效的一个重要途径，也是检验学员党性锻炼效果的重要环节。

### 3、不断促进党性教育方式方法的完善

创新党校学员的党性教育方式，既是增强干部培训针对性、实效性的需要，也是提升党员干部执政能力、成为先进性建设榜样的需求。在开展党性教育实践中，我们不断完善体验式、实训式、互动式、研究式等教学方法，增强教学的形象性和感染力。

首先，我校立足于做好课堂上的党性教育，但是并不是简单地灌输，而是在党性教育专题辅导以及红船精神系列专题中采用2+x模式，教师注意“精”讲、“巧”讲，即讲重点、难点和关键，讲方法、思路和学习过程，但讲而不满、引而待发，留给学员充分思考的余地和发问的机会，使课堂教学变成学员认知和感悟党性的思想盛宴。同时，适时采用

案例教学的方式，通过挖掘史实细节和典型案例，用真人、真事把历史“讲活”、经验讲透。

其次，为适应提高执政能力的要求，学习借鉴了现代培训的方式方法，注重充分发挥学员学习的积极性、主动性和创造性，使学员的素质和能力得到提高。具体有三个方面：

一是采取“请进来、走出去”的方法，增强党性教育的鲜活性。“请进来”就是请老干部、老党员现身说法，进行学英模、忆传统的人生观教育，近期我校连续举行了红船精神薪火相传——优秀党员谈党性、解读南繁精神等访谈式教学；“走出去”就是组织学员到革命圣地、革命传统教育基地参观，谈感想、写体会，加强对学员的革命传统教育和艰苦奋斗教育，激发他们的爱党爱国热情，增强事业心和责任感。

二是充分发挥当地政治资源和社会实践优势，通过情境式支部生活会、深入基层蹲点调研察民情、人文教育等形式开展党性教育专题活动，增强党性教育形象性。以现场情境教学为主要模式的党支部组织生活，在市委党校已作为主体班党性教育常设课程。

三是开展寓党课教育于“行为训练式教学”过程当中，增强党性教育的实效性。比如，在“党的建设”理论的教学中，围绕“当前基层党建难点问题”实施“行为训练式”教学。通过各种活动规范和形式，促使学员努力在深入实际、加强调查研究、了解实践中的新情况与新问题上下功夫，努力在理论联系实际和理论创新上下功夫，进而对新形势下的基层组织、基层党员群体有了更清醒的认识，对自身的党性修养产生更高的要求。

除此之外，我校探索实施了“diy课程套餐”这一全新的课程组织方式(diy是英文do it yourself的缩写，又译为自己动手做□diy原本是个名词短语，往往被当作形容词使用，意指“自助的”)。例如在20xx年下半年第25期中青班、年轻干部能力建

设示范班中，学员们自主开发定制了“创新驱动发展”、“党的群众路线”两条“diy课程套餐”，增强并学员体验感悟、提升了学习培训实效。

#### 4、不断加强党性教育与学员管理的有机结合

党校教学管理的特点，是把党校教育和学员管理相结合。通过教学管理和学员管理实现对学员的党性教育，促进学员加强党性锻炼和党性修养。实现这个目的，靠学校加强管理，也靠学员自觉修养锻炼。我们在实践中重点抓好以下几项工作：

一是实行学分制考核。制定并实施《主体班学员管理办法》、《主体班次学员管理学分制》，凡是学制一个月以上的主体班次，我们都要根据不同对象制定详细的学员管理学分制，以此作为学员党性锻炼的试金石。根据学分制实施细则，把党性锻炼作为学员在学习期间表现的主要依据。

二是建立学风督导制度。为进一步加强领导干部学风建设和党性教育，我们实行了干部教育学风督导员制度。从市级机关中选聘一部分思想政治素质好、教育经验丰富、热心教育培训工作的退居二线领导干部担任学风督导员，在每一个主体班全程开展学风督导工作。在年轻干部能力建设示范班中我校首次实行了导师帮带制，由学员实践锻炼所在单位指派一名领导干部作为学员帮带导师，从党性教育及业务训练等方面进行全程指导帮助。

三是创新学员评估办法。在年轻干部能力建设示范班中改变了以往单纯依据测算考勤分、组织考试、民主测评等学员评优评先评估办法，而是定量与定性相结合的综合评估办法，首先是定量考核，以项目组(市委组织部、市委党校相关人员组成)围绕“履历赋分”、“学分制考核”、“竞争比选”和“考察”四个方面进行，最终形成每个学员的综合量化成绩。其次是定性评价，由管理项目组会同学风督导员、帮带

导师等，对每位学员的学习态度、表现、能力等方面作出培训鉴定。同时组织学员进行匿名互评，作为重要佐证，综合梳理后归入学员个人档案。

四是重视开展班级文化建设。一方面做好学习宣传，营造浓厚的党性教育氛围。通过出好简报、墙报，布置班级文化长廊等传统形式，并充分运用和发挥网络和资讯等现代手段，通过办好网页、手机短信警句等，作为加强党性教育的有效载体来抓。另一方面组织积极、健康、向上的文体活动，打造和谐校园文化。通过组织丰富多彩、寓教于乐、寓教于趣的活动，陶冶学员情操，增强吸引力、向心力、凝聚力，营造团结和睦的班级氛围，推进和谐校园文化建设，促进学员的全面发展。

近期，中共中央政策研究室《简报》20xx年第291期(总第6941期)专题刊发《\*\*市打造干部教育培训红色品牌》一文，对以“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系为主要内容的干部教育培训红色品牌进行了深度报道。该文认为，“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系一方面为学员加强党性锻炼提供了直观、生动的课堂，另一方面推动了学员用所学知识分析发展的实践，既有利于增强干部的党性修养和执政意识，也有利于提高干部的领导水平和执政本领，大大提高了教育培训的针对性和实效性。在探索提高领导干部党性教育针对性实效性过程中，给我们带来的根本经验启示是，要不断提高领导干部教育的科学化水平，使领导干部的党性修养和教育更加体现时代精神，符合干部实际，遵循客观规律，只有这样才能收到良好效果。

一是要在解决领导干部深层次的思想理论问题。没有坚强的理论作指导，党性修养就没有目标和方向，党性修养就失去了灵魂。领导干部的党性教育，要坚持把思想理论建设放在首位，学习理论，要更加注意在解决深层次问题上下功夫。通过对这些深层次问题的研究和学习，把理想信念建立在科学和理性的基础之上，真正做到立场坚定、头脑清醒，成为

真学真懂真信真用的表率。

二是要在尊重发挥领导干部的主体作用。领导干部是党性修养和教育的主体。随着时代的发展，现代社会各种人们的主体意识都大大增强。对于领导干部来说，更不是那种你灌输、他接受的关系。所以，在组织党性修养和教育中，必须尊重领导干部的主体地位，鼓励和引导他们自己的研究和思考。

三是要在综合运用多种教育方式。要将党性修养和教育贯穿于教学、管理、考察、组织生活等各个环节。要努力使各种教育方式更加切合领导干部的实际，更能发挥领导干部的主观能动作用，更能触及领导干部的内心深处，更能体现对领导干部的人文关怀。

四是要在修养教育的真实有效性。我们体会，加强党性教育的根本途径是，准确把握学员的工作实际和思想实际需求，增强党性教育的针对性，把党性教育与理论教育、知识充实和能力提高有机结合起来，把改造客观世界与改造主观世界结合起来，坚定广大学员的理想信念和宗旨意识，提高学员的道德品行和精神境界，把党性教育贯穿于干部教育的全过程。

## 二、领导干部党性教育存在的薄弱环节

长期以来，在党中央和各级党委的正确领导下，领导干部党性修养及理想信念教育工作与时俱进、开拓创新、稳步发展，创造了一些有效做法、取得了一些成功经验。但与新形势、新任务的要求相比，与多元价值体系下领导干部活跃的思维、动态的思想相比，还存在一些差距和不足。主要表现在：

### 1、制度理念的科学化水平不高

长期以来，从中央到地方，各级干部教育培训主管部门、各类干部教育培训机构，都把加强干部党性教育作为干部教育

培训的首要任务，在安排培训班次、设计培训内容、组织教育培训时，都作为重点工作进行安排部署，作为重要内容进行组织培训。但从实际情况看，往往还存在培训管理制度不够健全，提要求多，制定详细规划、明确具体措施、建立相应制度的少，抓得不够实、不够有效。

## 2、组织培训的系统性程度不够

对领导干部进行党性教育，从普遍的做法看，主要有两种情况：一种是附带式培训。也就是将党性教育作为每个班次的必训内容，安排一定时间和教学模块进行培训；另一种是贯穿式教育。也就在重点班次，比如，中青年干部培训班，将党性教育作为重点内容，贯穿整个培训始终。

这两种做法，虽然照顾到了面，也有一定的重点，收到了一定的效果。但是，由于每个班次的侧重点、学制安排、参训对象等不同，党性教育受到了很大限制，比重占的不大。在教育的内容上往往存在着撒胡椒面、下毛毛雨。在教育方法上更缺乏全面、系统、深入、生动的培训，效果大打折扣。

## 3、教育方法的针对性不强

开展党性修养与理想信念教育，应根据干部成长的阶段性特征和不同履职背景，不但讲道理，使干部明白应该怎么做，更要深入分析一些社会现象，加强示范引导，使干部自愿选择要怎么做，在增强针对性上下功夫、求突破。从目前教育培训的情况来看，还普遍存在针对性不强、内容不全面、培训不科学的问题。在培训人员的选调上，多是按部门、按级别、按业务抽调轮训，结果造成老中青三代同班，不同经历、不同行业、不同需求干部同班培训，客观上也造成了根据干部成长的阶段性特点和实际需要开展教育培训不够。

从培训的内容看，传统的理论讲授比较多，体现时代特色、反映现实要求的比较少；从理论到理论多，具有实践价值、赋

予时代内容、生动鲜活的典型示范案例不足。从培训的方式看，仍然以课堂讲授式的理论灌输为主，培训方式比较单一，缺少互动、拓展的实践课堂，缺乏生动、有效的实践载体。

#### 4、培训机构的保障性举措不力

加强党性修养及理想信念教育，高素质的师资队伍是关键，必要的经费投入是保障。从目前实际情况看，干部党性教育主要由各级党校组织开展。从地市级党校实际看，一方面，由于投入有限，专业性的培训机构建设、现代化的教学手段建设、分类别的基地建设、专门的培训教材建设，缺乏有力的保障，层次上不去，水平跟不上；另一方面，由于人才不足，缺乏高水平的师资队伍，对党性教育谋划的起点低、实施的层面浅；再加上思想观念相对比较保守，超前意识比较浅薄，对新的教学体制改革、方法创新，缺乏激情，积极性、主动性不够，全方位、深层次参与不够、研究不多，致使党性修养及理想信念教育无法从更高档次、更高质量、更高水平开展，处于一般化的水平。

此外，党性教育的真实效果考核评价难也是困扰党校工作者的一个难题，如何从操作层面真实地评价党员党性观念是否进一步增强、理想信念是否进一步坚定、是否切实有效化解了“精神懈怠”的危险、是否树立起了拒腐防变的强大精神防线，以免出现学员在党性教育阶段各项成绩取得高分，但是实际上没两年就坠落沦为阶下囚的尴尬局面。

### 三、对中央党校开展学员党性教育工作的意见和建议

1、建立党校学员党性教育的指导性意见及实施细则，总结经验，明确方向，加强领导；

3、积极探索党校教育培训与干部选拔使用相结合的有效机制，促使领导干部“愿意来、坐得住、听得进、不想走”。

总而言之，党性教育是党的建设的基础工程，对于加强学员干部特别是领导干部党性修养和作风建设，具有重要意义。作为干部教育培训机构，我们要继承我党各个历史时期党性教育的宝贵经验，以改革创新精神，认清新形势，立足新高度，明确新任务，从关系党和国家兴衰存亡的政治高度、战略高度、大局高度，继续加强学员党性教育，不断探索党性教育的新路子，为推动干部教育事业快速发展服务，为促进党政干部健康成长服务。

在难得的一个月的脱产学习中，我充分认识到党性教育的重大意义，共产党只有坚持党性，才能始终保持蓬勃生机和旺盛活力，才能得到最广大人民的拥护，才能在历史的舞台上有所作为。党员是党的细胞，党性是由党员的先进性来体现的。党性是由广作为一名党员干部，通过对这次党性教育学习，自己的政治觉悟又有了新提高、新认识，使我坚决将思想统一到中央、省、市、县的部署和具体要求上来，以饱满的政治热情，求真务实的工作作风，认真负责的工作态度，积极投身到现实工作中去。

当前，我们正处在一个深刻变革而又极其复杂的时代环境中，推进建设有中国特色社会主义事业，既面临难得的机遇，又要迎接严峻的挑战，只要共产党员保持先进性，坚持与时俱进，努力体现时代要求，牢牢把握稳中求进的总基调，不动摇、不懈怠、不折腾，始终保持清醒头脑，坚持正确的政治方向，不为困难风险所惧，不为杂音噪音所扰，不为传闻谣言所惑。就能够夺取全面实现小康社会的伟大胜利。

共产党员要有一种坚忍不拔，奋发有为的精神状态，有一种高昂饱满的革命热情，在市场经济条件下接受各种锻炼，要牢记邓小平同志的教诲，坚持“人民答不答应，赞成不赞成，满意不满意”作为标准。要发扬党的三大优良传统，牢记两个“务必”，要做艰苦奋斗、勤俭节约的模范。这样才能在复杂的社会中站稳立场，经受住考验，始终保持共产党员的先进性，才能无愧于共产党员的光荣称号。下面，结合学习，

谈谈我的一点体会。

一、加强学习，提高党员干部政治素质和业务水平。共产党

员的先进性不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过积极总结和提高才形成的。通过认真学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己的头脑，积极树立正确的世界观、人生观、价值观，切实增强自身的防腐拒变的能力。通过努力学习人事政策法规和业务知识，切实提高政治鉴别能力、依法行政能力、公共服务能力、调查研究能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力、应对突发事件能力和心理调适能力。

二、要牢固树立共产主义理想信念。马克思主义的辩证唯物

主义和历史唯物主义，这是任何时候都丝毫不能动摇的。一个共产党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党员的根本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。世界观、人生观、价值观就会发生偏差，党员的理想信念会产生动摇，出现迷茫，就会走向人民的对立面。

所以我们必须有坚定的理想信念，才能为保持共产党员先进性打牢基础。在坚定理想信念、坚定政治立场的同时，还要注意加强党性修养，增强拒腐防变意识。以身作则，廉洁从政，牢记共产党员的理想追求，才能始终保持先进性，永远立于不败之地。

三、要牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识。要保

持党员先进性就要增强全心，全意为人民服务的观念，在工作上保持先进性。如何在工作上保持先进性，我认为就是遇到工作不退缩，碰到难题不害怕，对于得失不计较，面对成绩不骄傲。我们共产党人全部工作的出发点和归宿，都是为

人民谋福利。这是我们的立党之本、执政之本。要同群众打成一片，想群众所想，急群众所急，以群众赞成不赞成、高兴不高兴作为自己的行为准则。对群众提出和反映的问题，必须满腔热情地加以处理，切实帮助群众解决生产和生活中的实际困难，绝不能漠然置之，更不能粗暴地对待群众，激化矛盾。要实实在在地为群众办事，要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手开展工作，把我们党的根本宗旨切实落到各项工作中，落实到广大人民群众身上。

四、联系实际，“把握历史和现实，思考现象和本质”。“工

业园区界石组团”、“重庆公路物流基地”、“重庆花木世界”三大项目落户界石，给经济社会发展带来了千载难逢的发展机遇，同时也面临着发展、建设、稳定等多方面的挑战，机关干部通过联系实际，学习区三会精神实质，增强决心和勇气，不为困难风险所惧，克难求进，稳中求快，精心部署、抓好落实20xx年的重点工作。打好新农村建设和城乡统筹发展的攻坚战，以身作则，率先示范；奋勇当先，团结协作，为“产业集聚开放镇，宜居宜业中心镇，和谐文明标兵镇，城乡统筹示范镇”的美好图景奋斗到底，以取得各项工作的新进展、新突破、新成效为“”的召开献礼。

四、要切实提高执政本领，勤奋工作。提高执政意识就必须学

会以小见大，见微知著，善于在错综复杂的形势下辨别政治是非，把握正确方向。要能够统揽全局，驾驭复杂局面，善于高瞻远瞩、系统地思考问题。通过把握关键环节，正确处理改革、发展与稳定的关系，推动经济社会良性发展。自觉把自己的理想和奋斗同党和人民的事业紧密联系起来，同国家的发展和民族的前途紧密联系起来，爱岗敬业，干一行爱一行，精一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

一区”战略目标的实现添砖加瓦，贡献力量！

## 党校三同教育活动心得体会篇三

党性教育是党校教育的重要组成部分，是党校教育的灵魂和主题，是坚持党校姓“党”原则的重要体现。强调：“党校要定好位”，“一定要增强阵地意识”，“阵地不能丢”。近年来，\*\*市委党校始终坚持把理论武装和党性教育放在党校教育的突出位置，在坚定党员干部理想信念，强化党性教育特色，打造“红色学府”等方面不断努力实践。

### 一、增强领导干部党性教育针对性实效性的实践探索与经验启示

几年来，针对领导干部党性教育面临的新形势新任务和新要求，\*\*市委党校作为领导干部党性教育的主要培训机构，在有效开展领导干部党性教育方面，作出了一些有成效地探索。尤其是20xx年起，\*\*市委党校作为红船旁的党校，依托“红船精神”这一核心品牌，大力推出以“党性教育”为主要内容的“红色教育”培训项目，在市内外干部教育培训中广泛运用，形成了自己的特色，开创出一种独具风格的“模式”。

#### 1、不断深化党性教育的内容改革

要增强学员的党性，首先就要解决学员的理想、信念和宗旨问题，要在解决深层次的思想理论问题上下功夫，通过对一些深层次问题的研究和学习，把理想信念建立在科学和理性的基础之上，真正做到立场坚定、头脑清醒，成为真学真懂真信真用的表率。

一是增强了理论教学的针对性。围绕党的政治路线、围绕党的中心任务，围绕党的建设总目标，针对现实思想的热点、难点和疑点问题作出理论上的说明，针对学员中存在的种种模糊认识作出理论上的澄清，努力从理论上解决学员深层次

的思想认识问题。

二是在理论教学中突出了重点。马克思主义基本理论的教学，重在帮助学员树立马克思主义的世界观、人生观和价值观；政治思想教育包括理想信念、宗旨意识、组织纪律、群众路线、党内民主等，帮助学员总结历史经验，继承和发扬党的优良传统与作风，努力改造主观世界；关于社会现实方面的热点难点相关课程，帮助学员提高运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决现实问题，不断用坚强的党性来观察事物、处理问题、约束自己、改造自己。三是把红船精神作为理论教学的重要内容。

红船见证了中国革命史上开天辟地的大事件——中国共产党的诞生，可以用“红船精神”来探讨和概括中国共产党的建党精神，这是中国共产党的宝贵精神财富和政治优势，是马克思主义革命理论的硕果。在“红船启航党性教育”品牌课程套餐中，以“强化党性修养和作风建设”为主题，开设了《红船精神的内涵及时代价值》、《红船精神与政党形象建设》等系列专题，使学员触动思想、净化心灵、坚定信念，努力推动参训学员将党性修养和作风建设相关要求内化于心、外化于行，植入基因，融入血液，提升领导干部的精气神。

## 2、不断推进党性教育的载体创新

是党的诞生地，在长期革命历程中，汇集了非常丰富珍贵的资源，\*\*市委党校在多年办学实践中始终把党性教育作为主线贯穿于干部教育培训的全过程，形成了多层次、多样化、多色彩，形象生动的党性教育的有效载体，这些都是搞好党性教育的根基。目前根据党校学员的实际特点，结合党员干部党性教育的一般规律，实施了学员党性教育的“六个一工程”，即一套课程体系，一支师资队伍，一批现场基地，一次入学教育，一段组织生活，一次思想小结。

一套课程体系□20xx年初，按照体系化和特色化目标要求，我

校在全市范围内整合集成“红色教育”资源，以“弘扬红船精神、推进科学发展”为主题，深入挖掘在各个历史时期特别是改革开放以来的发展成就和实践经验，大力开发新的教学课程、教学案例、现场教学点等，目前已建立了“精品课程”、“经典案例”、“实地体验”三大资源库，含50个左右精品课程三个系列，50个左右经典案例，以及近30个现场教学点，初步完成了“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系的建立，并印制成册，供各类主体班次选择使用。

一支师资队伍，就是建立了一支专兼结合、相对稳定的党性教育师资队伍，除本校专职教师外，还包括市领导、老干部、党建专家、先模人物代表、援藏援疆干部以及各方面专家。同时，我校加强对专职教师和班主任的培训和管理工作，积极探索配齐配强党史党建专职教师和组织员队伍。

一批现场基地，就是建立了一批市内外党性教育现场基地，仅仅相关场馆就有南湖革命纪念馆、地方党史陈列馆、南湖红廉馆、五四文化博物馆、沈钧儒纪念馆等，有计划组织主体班次学员分别到“基地”接受革命传统教育，改革开放成就、党建成果教育、廉政警示教育等。

一次入学教育，从入学教育开始就把严肃要求、严明纪律、严格管理作为对学员的要求，端正思想认识，强化遵规守纪意识，增强党性锻炼的自觉性。在较长的班次中采用“破冰式”教学法，帮助学员转换角色、端正态度，自觉地以学员身份投入到学习中去。

一段组织生活，在校学习一个月以上的主体班都建有临时党支部，每半个月安排一次组织生活，通过组织生活交流思想、加深认识。

一次思想小结，思想小结是学员党性教育全过程中的一个重要步骤，是取得党性教育成效的一个重要途径，也是检验学员党性锻炼效果的重要环节。

### 3、不断促进党性教育方式方法的完善

创新党校学员的党性教育方式，既是增强干部培训针对性、实效性的需要，也是提升党员干部执政能力、成为先进性建设榜样的需求。在开展党性教育实践中，我们不断完善体验式、实训式、互动式、研究式等教学方法，增强教学的形象性和感染力。

首先，我校立足于做好课堂上的党性教育，但是并不是简单地灌输，而是在党性教育专题辅导以及红船精神系列专题中采用2+x模式，教师注意“精”讲、“巧”讲，即讲重点、难点和关键，讲方法、思路和学习过程，但讲而不满、引而待发，留给学员充分思考的余地和发问的机会，使课堂教学变成学员认知和感悟党性的思想盛宴。同时，适时采用案例教学的方式，通过挖掘史实细节和典型案例，用真人、真事把历史“讲活”、经验讲透。

其次，为适应提高执政能力的要求，学习借鉴了现代培训的方式方法，注重充分发挥学员学习的积极性、主动性和创造性，使学员的素质和能力得到提高。具体有三个方面：

一是采取“请进来、走出去”的方法，增强党性教育的鲜活性。“请进来”就是请老干部、老党员现身说法，进行学英模、忆传统的人生观教育，近期我校连续举行了红船精神薪火相传——优秀党员谈党性、解读南繁精神等访谈式教学；“走出去”就是组织学员到革命圣地、革命传统教育基地参观，谈感想、写体会，加强对学员的革命传统教育和艰苦奋斗教育，激发他们的爱党爱国热情，增强事业心和责任感。

二是充分发挥当地政治资源和社会实践优势，通过情境式支部生活会、深入基层蹲点调研察民情、人文教育等形式开展党性教育专题活动，增强党性教育形象性。以现场情境教学为主要模式的党支部组织生活，在市委党校已作为主体班党性教育常设课程。

三是开展寓党课教育于“行为训练式教学”过程当中，增强党性教育的实效性。比如，在“党的建设”理论的教学中，围绕“当前基层党建难点问题”实施“行为训练式”教学。通过各种活动规范和形式，促使学员努力在深入实际、加强调查研究、了解实践中的新情况与新问题上下功夫，努力在理论联系实际和理论创新上下功夫，进而对新形势下的基层党组织、基层党员群体有了更清醒的认识，对自身的党性修养产生更高的要求。

除此之外，我校探索实施了“diy课程套餐”这一全新的课程组织方式(diy是英文do it yourself的缩写，又译为自己动手做□diy原本是个名词短语，往往被当作形容词使用，意指“自助的”)。例如在20xx年下半年第25期中青班、年轻干部能力建设示范班中，学员们自主开发定制了“创新驱动发展”、“党的群众路线”两条“diy课程套餐”，增强并学员体验感悟、提升了学习培训实效。

#### 4、不断加强党性教育与学员管理的有机结合

党校教学管理的特点，是把党校教育和学员管理相结合。通过教学管理和学员管理实现对学员的党性教育，促进学员加强党性锻炼和党性修养。实现这个目的，靠学校加强管理，也靠学员自觉修养锻炼。我们在实践中重点抓好以下几项工作：

一是实行学分制考核。制定并实施《主体班学员管理办法》、《主体班次学员管理学分制》，凡是学制一个月以上的主体班次，我们都要根据不同对象制定详细的学员管理学分制，以此作为学员党性锻炼的试金石。根据学分制实施细则，把党性锻炼作为学员在学习期间表现的主要依据。

二是建立学风督导制度。为进一步加强领导干部学风建设和党性教育，我们实行了干部教育学风督导员制度。从市级机关中选聘一部分思想政治素质好、教育经验丰富、热心教育

培训工作的退居二线领导干部担任学风督导员，在每一个主体班全程开展学风督导工作。在年轻干部能力建设示范班中我校首次实行了导师帮带制，由学员实践锻炼所在单位指派一名领导干部作为学员帮带导师，从党性教育及业务训练等方面进行全程指导帮助。

三是创新学员评估办法。在年轻干部能力建设示范班中改变了以往单纯依据测算考勤分、组织考试、民主测评等学员评优评先评估办法，而是定量与定性相结合的综合评估办法，首先是定量考核，以项目组(市委组织部、市委党校相关人员组成)围绕“履历赋分”、“学分制考核”、“竞争比选”和“考察”四个方面进行，最终形成每个学员的综合量化成绩。其次是定性评价，由管理项目组会同学风督导员、帮带导师等，对每位学员的学习态度、表现、能力等方面作出培训鉴定。同时组织学员进行匿名互评，作为重要佐证，综合梳理后归入学员个人档案。

四是重视开展班级文化建设。一方面做好学习宣传，营造浓厚的党性教育氛围。通过出好简报、墙报，布置班级文化长廊等传统形式，并充分运用和发挥网络和资讯等现代手段，通过办好网页、手机短信警句等，作为加强党性教育的有效载体来抓。另一方面组织积极、健康、向上的文体活动，打造和谐校园文化。通过组织丰富多彩、寓教于乐、寓教于趣的活动，陶冶学员情操，增强吸引力、向心力、凝聚力，营造团结和睦的班级氛围，推进和谐校园文化建设，促进学员的全面发展。

近期，中共中央政策研究室《简报》20xx年第291期(总第6941期)专题刊发《\*\*市打造干部教育培训红色品牌》一文，对以“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系为主要内容的干部教育培训红色品牌进行了深度报道。该文认为，“红色线路·精品课程·经典案例”课程体系一方面为学员加强党性锻炼提供了直观、生动的课堂，另一方面推动了学员用所学知识分析发展的实践，既有利于增强干部的党性修养和

执政意识，也有利于提高干部的领导水平和执政本领，大大提高了教育培训的针对性和实效性。在探索提高领导干部党性教育针对性实效性过程中，给我们带来的根本经验启示是，要不断提高领导干部教育的科学化水平，使领导干部的党性修养和教育更加体现时代精神，符合干部实际，遵循客观规律，只有这样才能收到良好效果。

一是要在解决领导干部深层次的思想理论问题。没有坚强的理论作指导，党性修养就没有目标和方向，党性修养就失去了灵魂。领导干部的党性教育，要坚持把思想理论建设放在首位，学习理论，要更加注意在解决深层次问题上下功夫。通过对这些深层次问题的研究和学习，把理想信念建立在科学和理性的基础之上，真正做到立场坚定、头脑清醒，成为真学真懂真信真用的表率。

二是要在尊重发挥领导干部的主体作用。领导干部是党性修养和教育的主体。随着时代的发展，现代社会各种人们的主体意识都大大增强。对于领导干部来说，更不是那种你灌输、他接受的关系。所以，在组织党性修养和教育中，必须尊重领导干部的主体地位，鼓励和引导他们自己的研究和思考。

三是要在综合运用多种教育方式。要将党性修养和教育贯穿于教学、管理、考察、组织生活等各个环节。要努力使各种教育方式更加切合领导干部的实际，更能发挥领导干部的主观能动作用，更能触及领导干部的内心深处，更能体现对领导干部的人文关怀。

四是要在修养教育的真实有效性。我们体会，加强党性教育的根本途径是，准确把握学员的工作实际和思想实际需求，增强党性教育的针对性，把党性教育与理论教育、知识充实和能力提高有机结合起来，把改造客观世界与改造主观世界结合起来，坚定广大学员的理想信念和宗旨意识，提高学员的道德品行和精神境界，把党性教育贯穿于干部教育的全过程。

## 二、领导干部党性教育存在的薄弱环节

长期以来，在党中央和各级党委的正确领导下，领导干部党性修养及理想信念教育工作与时俱进、开拓创新、稳步发展，创造了一些有效做法、取得了一些成功经验。但与新形势、新任务的要求相比，与多元价值体系下领导干部活跃的思维、动态的思想相比，还存在一些差距和不足。主要表现在：

### 1、制度理念的科学化水平不高

长期以来，从中央到地方，各级干部教育培训主管部门、各类干部教育培训机构，都把加强干部党性教育作为干部教育培训的首要任务，在安排培训班次、设计培训内容、组织教育培训时，都作为重点工作进行安排部署，作为重要内容进行组织培训。但从实际情况看，往往还存在培训管理制度不够健全，提要求多，制定详细规划、明确具体措施、建立相应制度的少，抓得不够实、不够有效。

### 2、组织培训的系统性程度不够

对领导干部进行党性教育，从普遍的做法看，主要有两种情况：一种是附带式培训。也就是将党性教育作为每个班次的必训内容，安排一定时间和教学模块进行培训；另一种是贯穿式教育。也就在重点班次，比如，中青年干部培训班，将党性教育作为重点内容，贯穿整个培训始终。

这两种做法，虽然照顾到了面，也有一定的重点，收到了一定的效果。但是，由于每个班次的侧重点、学制安排、参训对象等不同，党性教育受到了很大限制，比重占的不大。在教育的内容上往往存在着撒胡椒面、下毛毛雨。在教育方法上更缺乏全面、系统、深入、生动的培训，效果大打折扣。

### 3、教育方法的针对性不强

开展党性修养与理想信念教育，应根据干部成长的阶段性特征和不同履职背景，不但讲道理，使干部明白应该怎么做，更要深入分析一些社会现象，加强示范引导，使干部自愿选择要怎么做，在增强针对性上下功夫、求突破。从目前教育培训的情况来看，还普遍存在针对性不强、内容不全面、培训不科学的问题。在培训人员的选调上，多是按部门、按级别、按业务抽调轮训，结果造成老中青三代同班，不同经历、不同行业、不同需求干部同班培训，客观上也造成了根据干部成长的阶段性特点和实际需要开展教育培训不够。

从培训的内容看，传统的理论讲授比较多，体现时代特色、反映现实要求的比较少；从理论到理论多，具有实践价值、赋予时代内容、生动鲜活的典型示范案例不足。从培训的方式看，仍然以课堂讲授式的理论灌输为主，培训方式比较单一，缺少互动、拓展的实践课堂，缺乏生动、有效的实践载体。

#### 4、培训机构的保障性举措不力

加强党性修养及理想信念教育，高素质的师资队伍是关键，必要的经费投入是保障。从目前实际情况看，干部党性教育主要由各级党校组织开展。从地市级党校实际看，一方面，由于投入有限，专业性的培训机构建设、现代化的教学手段建设、分类别的基地建设、专门的培训教材建设，缺乏有力的保障，层次上不去，水平跟不上；另一方面，由于人才不足，缺乏高水平的师资队伍，对党性教育谋划的起点低、实施的层面浅；再加上思想观念相对比较保守，超前意识比较浅薄，对新的教学体制改革、方法创新，缺乏激情，积极性、主动性不够，全方位、深层次参与不够、研究不多，致使党性修养及理想信念教育无法从更高档次、更高质量、更高水平开展，处于一般化的水平。

此外，党性教育的真实效果考核评价难也是困扰党校工作者的一个难题，如何从操作层面真实地评价党员党性观念是否进一步增强、理想信念是否进一步坚定、是否切实有效化解了

“精神懈怠”的危险、是否树立起了拒腐防变的强大精神防线，以免出现学员在党性教育阶段各项成绩取得高分，但是实际上没两年就坠落沦为阶下囚的尴尬局面。

### 三、对中央党校开展学员党性教育工作的意见和建议

1、建立党校学员党性教育的指导性意见及实施细则，总结经验，明确方向，加强领导；

3、积极探索党校教育培训与干部选拔使用相结合的有效机制，促使领导干部“愿意来、坐得住、听得进、不想走”。

总而言之，党性教育是党的建设的基础工程，对于加强学员干部特别是领导干部党性修养和作风建设，具有重要意义。作为干部教育培训机构，我们要继承我党各个历史时期党性教育的宝贵经验，以改革创新精神，认清新形势，立足新高度，明确新任务，从关系党和国家兴衰存亡的政治高度、战略高度、大局高度，继续加强学员党性教育，不断探索党性教育的新路子，为推动干部教育事业快速发展服务，为促进党政干部健康成长服务。

## 党校三同教育活动心得体会篇四

5月20日，我有幸参加了由镇党委政府组织的全镇领导干部党性党风党纪教育活动，会上大家集中参观了近年我州部分贪污腐败案件的展览。看完之后我的思想受到了强烈的震撼和教育，昔日意气风发，踌躇满志的同志，今天却成为了阶下囚，堕落为人民的罪人。他们在金钱等物质的诱惑下，迷失了方向，腐化了思想，扭曲了价值观，利用手中权利谋己之私，走向了人民的对立面，坠入了犯罪的深渊。他们的行为可耻，他们的结局可怜，他们的下场可悲。

对照党员干部廉洁法律法规相关规定，回想自己工作一路走

来的点点滴滴，深感作为一名共产党员，务必自觉树立牢固思想和行为防线，不断学习，把握定位，不放松工作生活中任何小节问题，时刻将党和人民的利益摆在第一位，才能把人民赋予的权利用得好、用的正。本人觉得要做到防腐拒变，需做到以下几个方面：

一是坚定信念，在前进中明确方向，不断巩固思想警戒线；回顾落马干部的腐化，究根结底是他们背离了党的宗旨，背离了共产主义信念，在快速发展的经济大潮中迷失了自我，严重违背了党的组织原则，违背了党员干部的基本道德，为已之私利失去了信仰。俗话说：心正则廉洁，身正则刚直，行正则威严。作为一名领导干部，一名共产党员，更应坚定信念，在前行中不断纠正自己的方向，顺应时代发展潮流，永远站在时代前列，坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，做到在政治上清醒，理论上成熟，思想上坚定。强化法制观念，在待人处事上保持应有的警惕性和纯洁性，才可以在仕途路、人生路上走的更好。

二是强化修养，在学习中汲取养分，不断筑牢廉洁安全闸；不断学习是一个人成功的基石。党员干部的修养是一个用马克思列宁主义理论和各种科学文化知识武装自己头脑的过程。马克思主义理论不是人们头脑中天生就有的，需要经过刻苦学习去获取，认真读书是党员干部增强党性、加强修养的基本环节和重要途径。学习光用理论武装还不够，更要通过案例鉴悟。

古有海瑞一身正气，流芳千古；今有“县官”失足坠马，刺人心痛。古语云：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。陶艳红等人堕落的原因有很多，其中很关键的一条就是放松了学习，理想和信念在腐蚀中慢慢丧失，最终被欲望的绳索绊倒。想要把利欲、腐败拒于门外，必须自觉改造自己，树立正确的世界观、人生观、价值观。面对近年来新形势、新发展、新变化，只有自觉把学习作为一种责任和追求，才能不断提高自身素质和免疫能力。

三是严于律己，在工作中自觉磨练，不断夯实防腐主阵地。

在实践中自觉磨练党员干部的党性锻炼和党性修养，是思想觉悟、政治品质、道德操行的锻造过程。完成这种锻造，需要刻苦学习，用科学的理论武装自己，不断提高精神境界，更重要的还是要到实践中去锻造，在实践中刻苦磨练养成。党中央出台了一系列的党内监督制度，我一定会认真贯彻好，执行好，并在工作中与别的同志相互监督，共同进步。

不断强化政策和法律意识学习，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、财经纪律，确保党的方针、路线能正确实施，严于律己，按程序办事，积极维护党纪国法的严肃性，做表率，做榜样，经常反省自己的行为 and 作风，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。许多事实告诉我们，生活小节关乎道德情操，要正确选择个人爱好，摆脱低级趣味；慎重对待朋友之情，择善而交，净化朋友圈。

学习虽已结束，展览里褪去的信仰、忏悔的直白，一幅幅画面仍能在脑海中映过，久久发人深思。千里之堤，溃于蚁穴，不论是工作亦或生活，我们都应从每件小事做起，防微杜渐，做到自重、自省、自警、自励，常修为官之德、常洗心灵之垢、常怀畏惧之心、常思贪欲之害、常弃非分之想、常思监督之益，牢记党的宗旨，恪尽职守，真正把人民赋予的权力用好、用正。

韦美云

共2页，当前第2页12

## 党校三同教育活动心得体会篇五

在难得的一个月的脱产学习中，我充分认识到党性教育的重大意义，共产党只有坚持党性，才能始终保持蓬勃生机和旺盛活力，才能得到最广大人民的拥护，才能在历史的舞台上

有所作为。党员是党的细胞，党性是由党员的先进性来体现的。党性是由广作为一名党员干部，通过对这次党性教育学习，自己的政治觉悟又有了新提高、新认识，使我坚决将思想统一到中央、省、市、县的部署和具体要求上来，以饱满的政治热情，求真务实的工作作风，认真负责的工作态度，积极投身到现实工作中去。

当前，我们正处在一个深刻变革而又极其复杂的时代环境中，推进建设有中国特色社会主义事业，既面临难得的机遇，又要迎接严峻的挑战，只要共产党员保持先进性，坚持与时俱进，努力体现时代要求，牢牢把握稳中求进的总基调，不动摇、不懈怠、不折腾，始终保持清醒头脑，坚持正确的政治方向，不为困难风险所惧，不为杂音噪音所扰，不为传闻谣言所惑。就能够夺取全面实现小康社会的伟大胜利。

共产党员要有一种坚忍不拔，奋发有为的精神状态，有一种高昂饱满的革命热情，在市场经济条件下接受各种锻炼，要牢记邓小平同志的教诲，坚持“人民答不答应，赞成不赞成，满意不满意”作为标准。要发扬党的三大优良传统，牢记两个“务必”，要做艰苦奋斗、勤俭节约的模范。这样才能在复杂的社会中站稳立场，经受住考验，始终保持共产党员的先进性，才能无愧于共产党员的光荣称号。下面，结合学习，谈谈我的一点体会。

一、加强学习，提高党员干部政治素质和业务水平。共产党

员的先进性不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过积极总结和提高才形成的。通过认真学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己的头脑，积极树立正确的世界观、人生观、价值观，切实增强自身的防腐拒变的能力。通过努力学习人事政策法规和业务知识，切实提高政治鉴别能力、依法行政能力、公共服务能力、调查研究能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力、应对突发事件能力和心理调适能

力。

二、要牢固树立共产主义理想信念。马克思主义的辩证唯物

主义和历史唯物主义，这是任何时候都丝毫不能动摇的。一个共产党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党员的根本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。世界观、人生观、价值观就会发生偏差，党员的理想信念会产生动摇，出现迷茫，就会走向人民的对立面。

所以我们必须有坚定的理想信念，才能为保持共产党员先进性打牢基础。在坚定理想信念、坚定政治立场的同时，还要注意加强党性修养，增强拒腐防变意识。以身作则，廉洁从政，牢记共产党员的理想追求，才能始终保持先进性，永远立于不败之地。

三、要牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识。要保

持党员先进性就要增强全心，全意为人民服务的观念，在工作上保持先进性。如何在工作上保持先进性，我认为就是遇到工作不退缩，碰到难题不害怕，对于得失不计较，面对成绩不骄傲。我们共产党人全部工作的出发点和归宿，都是为人民谋福利。这是我们的立党之本、执政之本。要同群众打成一片，想群众所想，急群众所急，以群众赞成不赞成、高兴不高兴作为自己的行为准则。对群众提出和反映的问题，必须满腔热情地加以处理，切实帮助群众解决生产和生活中的实际困难，绝不能漠然置之，更不能粗暴地对待群众，激化矛盾。要实实在在地为群众办事，要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手开展工作，把我们党的根本宗旨切实落到各项工作中，落实到广大人民群众身上。

四、联系实际，“把握历史和现实，思考现象和本质”。“工

业园区界石组团”、“重庆公路物流基地”、“重庆花木世界”三大项目落户界石，给经济社会发展带来了千载难逢的发展机遇，同时也面临着发展、建设、稳定等多方面的挑战，机关干部通过联系实际，学习区三会精神实质，增强决心和勇气，不为困难风险所惧，克难求进，稳中求快，精心部署、抓好落实20xx年的重点工作。打好新农村建设和城乡统筹发展的攻坚战，以身作则，率先示范；奋勇当先，团结协作，为“产业集聚开放镇，宜居宜业中心镇，和谐文明标兵镇，城乡统筹示范镇”的美好图景奋斗到底，以取得各项工作的新进展、新突破、新成效为“”的召开献礼。

四、要切实提高执政本领,勤奋工作。提高执政意识就必须学

会以小见大，见微知著，善于在错综复杂的形势下辨别政治是非，把握正确方向。要能够统揽全局，驾驭复杂局面，善于高瞻远瞩、系统地思考问题。通过把握关键环节，正确处理改革、发展与稳定的关系，推动经济社会良性发展。自觉把自己的理想和奋斗同党和人民的事业紧密联系起来，同国家的发展和民族的前途紧密联系起来，爱岗敬业，干一行爱一行，精一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

一区”战略目标的实现添砖加瓦，贡献力量！