

中职辅导员工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职辅导员工作总结篇一

我担任xx级会计学生的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这半年，在上级领导的正确指引和关怀以及老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业知识、提升了自己的工作能力。现将我这半年的工作从以下几方面进行总结：

学生日常管理，随着新年结束，10级学生返校，为了使学生从节假日中回过神来，在学风建设方面，首先，利用班会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习。

在纪律管理方面，通过召开定期的班会，以及制定早点名与晚查寝以及周末收假集合点名等多项管理制度，强化学生的安全意识与纪律意识。

在日常工作方面，全面配合学院及分院的工作，认真完成学院下达的任务，组织班上班委，形成了一个工作热情高，办事效率快的领导班子对班上日常的事务进行有条不紊的`安排，班上工作做的井井有条。

1、理论素养有待提高。

2、工作经验不足，工作能力有待进一步提高。

1、在做工作的同时要多思考、多总结，才能有更大的提高；

2、凡事提前规划，提前准备，做好统筹规划；

3、在工作思想和工作方法上需要不断创新。

在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，以更大的热情，更多的耐心，发扬敬业、奉献、服务精神，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。

中职辅导员工作总结篇二

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉，我一学期的工作即将结束，根据辅导员考核有关文件精神，我认真回顾了自己一年来的工作，在学校和系里领导的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是思想上，还是实际工作能力等方面都取得了很大的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己的工作，从思想和实际工作两个方面总结如下：

一. 思想上积极要求进步

众所周知，理论是我们行动的指南，指导我们的实际工作，自身的思想素质和理论水平是辅导员从事工作的基础。在实际工作中我边学边看，使自身具有一定的理论水平。在思想工作中，我坚持“以人为本”的宗旨，熟悉国家的各项政策和学校当前的中心工作，为辅导员工作打下坚实的政治理论基础。

作为一名政治辅导员，应该具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲究为人师表；作为为一名党员，应该时刻不忘学习党的基础和理论知识，思想时刻向党组织靠拢，特别是系里闫书记、陈老师、孙老师等，他们是老党员，有着丰富的经验，能把理论联系实际，是我们的好榜样。在平时的工作中，我也十分注重对个人素质的全面提高，积极

参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日成为学生的榜样。

二. 注重培养工作能力

作为一名高校辅导员，并能够和大学生一起成长，这是我感到自豪的地方。想想四年多的工作，接待每一届新生和送走的每一届实习生、毕业生。当时来自各地的新生由父母和亲戚朋友陪同送到学校，我看着他们匆忙的身影、满脸的汗水、殷切的目光、一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话真是可怜天下父母心。我不由得想起自己当初上大学时父母送我去报到时候的场景。我想既然家长把自己的孩子交给了学校，交给了我，我就要付起这个责任，做好一个辅导员应该做的一切；当一届届实习生收拾行囊离校时，看着一个个背影，心中又顾虑、又凄凉；当一届届实习生返校毕业时，看到一个个成熟的面容和听到一个个被实习医院留用或找到一份工作，心中又高兴、又自豪。一年年来心情的起伏，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。我暗下决心，我一定要尽自己最大努力，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们殷切期望！

经过了四年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，各方面的能力也有了很大的提高。具体的工作内容从以下四个方面来阐述：

1、思想工作放在首位

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。现在的大学生大多是独生子女，往往比较任性，以自我为中心，讲究享受，而他们又大多数是第一次离开父母生活，来到一个完全陌生的环境里生活，这个时候思想工作显得十分有必要。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，从开学初新生的接待、

新生的军训、新生的入学教育主题班会，走访每一个学生宿舍，逐个找学生谈心以及通过电话□qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解了大多数学生的思想动态，还为以后的班级工作打下了良好的基础。比如临床06-2班有一个女学生自控能力差，面对我严格的管理，彼此之间产生不理解。我立即对她进行谈心和沟通，并找其优点，同时给她布置一些工作，发挥其优点，从而让她感觉的关心，消除管与被管的矛盾心理。一学期之后，她的我校“人才办学水平评估”学生专题研讨会中，为主发言，在研讨过程中灵活完整的回答了专家组提出的问题，受到专家组和观众的一致好评，同时通过一年的实习被北京糖尿病医院医务科留用。这些工作也让学生都清楚明白了学校的各种规章制度、大学里应该学习和锻炼的东西。学生能尽快的从高中的那种环境中转移到大学的环境中来。因为年龄和学生比较接近，所以很容易和学生沟通，通过本人的细致工作，很快和学生打成一片，学生有什么想法，意见都愿意找我谈。这对于掌握学生的思想变化，及时的调整学生工作重点有极大的帮助。

中职辅导员工作总结篇三

无论是带学生，还是培养学生干部，辅导员要时刻记住自己的身份——指路人。在开展工作的过程中要懂得适当放手让学生自己去“摸索前进”，不能抱着一种他们不懂，会把事情搞砸的心态干预太多。在一项工作开展之前先向负责的学生说明要求，做法，为其指明方向，然后要给予信任，让他自己去发挥自身的主观能动性。通过几次的锻炼，基本上学生自己就懂得如果要去“某个地方”就得走“某条路”，懂得“怎样走”。否则，学生永远要你带着他走，永远无法辨识哪一条路才是正确的。这样的工作方式无论是对辅导员本人还是对学生来说都是“下下策”。

(四) 一种理念——解放思想、与时俱进

现在的学生绝大部分是90后，而90后的特点就是不爱遵守规矩，创新，多变，多元，有个性，没有等级观念。如果学生工作还停留在以往的条条框框中将无法很好的融入到学生中去。解放思想、与时俱进，要求身为老师的我们要主动放下自己固有的思想，试着去接受学生们的思想，站在他们的角度和立场上去看问题、思考问题。其实学生有很多的优点，很多我们老师所不能及的地方。同时，评判标准要与时俱进，再也不能用以前唯学习成绩是从的评价标准来评价学生和衡量一个学生优秀与否，因为这样会导致许多有才能的学生被“误判”，甚至被“打入死牢”。

(五) 一种原则——松紧结合

护士的专业性较强，对动手能力有较高的要求，对个人素质、文化修养更是强调和重视。因此在日常行为规范、班规、考勤制度的制定和班风建设、学风建设等方面严格要求，狠抓规范化。但在学生文体活动中则要支持和鼓励他们发挥创造性，发挥个性，组织多姿多彩的课余活动。这样做既能让学生的身心得到放松，又能促进班级文化健康向上地发展，更为学生第二课堂和兴趣爱好的培养提供广阔的平台，做到真正的“劳逸结合”。

(六) 一支队伍——学生干部队伍

学生干部队伍是老师的得力助手，要好好加以培养和锻炼。主动能干的学生干部能帮助老师分担很多事务性的工作，让老师能够在繁杂琐碎的事务性工作中抽身而出，有足够的时间与精力去思考更高更远的目标与活动。由于我负责的工作是班级和党支部，所以在两个集体中各建立了一支班干队伍、一支团支部团干队伍、一支党支部支委队伍、一支宿舍舍长队伍。通过开会，个别座谈，参与活动的方式跟进他们对各自集体的管理，给予适当的权力和权利，抓大放小，规范每一个学生干部的工作习惯，提高学生干部的综合素质，让学生干部真正成为老师的得力助手。

(七) 一个目标——优秀集体

三、工作中存在的不足之处

在即将过去的一学期里，在学院党委的领导下，在全院师生的积极配合下，虽取得了一定的成绩，但我时刻清醒地看到自身的不足之处：

1、理论学习有待进一步加强。理论学习的深度、广度和系统性明显不够，理论联系实际的能力有待提高。

2、经验相对不足。在学生日常管理和学院日常事务处理等方面不时会暴露出自己作为一个初出茅庐的“黄毛丫头”的冲动与天真。虽已意识到自己在这方面的不足，也在努力改进中，但在往后的日子里还是要时刻注意不能犯这一方面的错误。要更加耐心，更加理性。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回顾这一学期的工作，在感受成绩的同时，总结不足，迎头奋进，努力使自己的工作深得人心，让工作有序化、高效化是我的目标；让我院的良好形象在全校师生心中植根，是我的心愿！我将一如既往地精诚协作，探索创新，不懈努力，力争使各项工作再创新高。

中职辅导员工作总结篇四

马年已过，羊年到来，一年转瞬即逝。当了一学期资环系食品xxxx班的辅导员，感慨万千。第一次当辅导员，虽然是兼职，但工作内容和专职辅导员其实是没差的，因此我深感责任之重大。由于是第一次，所以难免有些不知所措，在步步摸索中，发现了自己的很多不足，自己也渐渐成长了不少，人生履历中又多了一笔。现将本学期工作总结归纳如下：

1、在信息传递上：能够按照学院团委、学生处等相关部门的

要求，做好各项学生工作，及时传达相关信息和通知，确保落实到每一位学生。

2、在活动组织上：积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效：（1）开学伊始，多次召开班会，增进学生间的相互了解，鼓励大家积极发言，锻炼自己；（2）开展专业座谈会，组织参观相关实训室，让学生了解自己的专业和未来的前景，使学生们充分了解自己所学专业，增加他们的学习信心；（3）合理组织安排，在我院第26届田径运动会取得了总分第三名的好成绩。同时开展了志愿者活动、团日活动等多项活动，丰富学生们的校园生活，使其尽快融入校园生活，树立理想目标，过好三年大学生活。

3、在班风建设上：（1）针对本班女生多男生少、性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始严抓学生的思想工作，在班集体中形成了良好的奋进、团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心；（2）组建了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生干部的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会成员与各任课教师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境；（3）利用多种方式、渠道开展辅导员谈心工作，与班里的每位同学进行沟通、谈心，根据学生不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中家庭经济困难的学生，帮助他们申请了国家助学金、学院借款、勤工俭学岗位等，使其得以顺利在校学习。

4、在学风建设上：严格各项考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺勤、旷课的同学，决不姑息，及时批评教育并要求写检查，必要时电话告知家长一起监督教育，起到了很好效果。

5、在自我修养上：时刻牢记自己的责任，多学多看多听多问，抓好自身的理论素质学习，使自己尽快熟悉辅导员的工作职责。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学院的中心工作，实实在在，兢兢业业，做到“二严”：既严格要求自己，又严格要求学生。同时，处事公平、公正，用宽广的胸怀和耐心的态度一视同仁地对待所有的学生。

“人心齐，泰山移”，一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在班委乃至全班学生面前反复强调的一点，我相信食品xxxx班在大家的团结帮助下会成为一个优秀的班集体。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的沟通、交流还不是很够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等，这些都是我今后工作中要努力加以改正的地方。

最后，感谢学院和系部能给我这么一次成长的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。在接下来的工作中，我一定严于律己，以身作则，提高工作效率，积极进取，将我院学生工作做的更好！

中职辅导员工作总结篇五

作为一名北京土生土长的女孩，从一个备受师长关怀和照顾的懵懂学子，转变成为需要为人师表的辅导员老师，这在我的人生经历中可谓一次决定性的飞跃。从步入工作岗位的那天起，我就下定决心做好辅导员工作，这将一直是我努力追寻的工作目标和生活态度。在学校迎来五十周年华诞的同时，我们昌平校区也在不断发展壮大，这对我个人的工作又提出了新的要求和考验。正式走上辅导员工作岗位已经半年了，回想过去的这个学期，在和领导老师、同事、学生的朝夕相处中，让我增长了不少的知识，也从中吸取了许多的经验。在昌平北校区和学院里领导的支持下，成功的组织和参与了许多旨在指导新同学如何适应大学生活和学习环境的宣传活

动和心理辅导;同时还结合材料学院的专业特色及加强班级同学之间的团队凝聚力为新入学的同学举办了专业学科方面的学术讲座和大型文艺演出等丰富多彩的课外活动。圆满地完成了自己所承担的各项工作任务,不论是政治思想觉悟,还是业务工作能力等方面都取得了很大的进步,为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。

在过去的这个学期里,本着”科学发展观,以人为本,为学生服务”的宗旨,以学生的思想教育,昌平校区的学风建设为工作重点开展工作。不断提高对在校学生的要求,我们不仅要求学生具有扎实的专业知识,而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力,同时还不断培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。我负责的班级是高材0806-0811班,通过入学考试转出到实验班9人,优秀生转入本专业11人,降级生3人,06级退伍回来的学生1人,由于乙肝,肺结核休学2人,色盲原因转到信息学院1人,现共有184人,其中优秀生18人。管理这个集体对我无疑是一个严峻的考验,通过一学期的磨合与了解,我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习,生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法,较好的完成了各项工作的衔接和目标,并在不懈的努力和关怀下使同学们顺利的完成从高中到大学的转变。使绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

我认为, 辅导员绝不仅仅只是解决学生学习生活当中的问题,做好学生的思想政治工作才是我这名辅导员工作的应有之意。我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员同样要与时俱进、不断调整工作思路并与学校方针政策保持一直。下面我将从以下几个方面总结自己这一学期的工作。

一抓好自身的理论学习:

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论

基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以科学发展观，“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前我校低年级学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手高材专业08级的6个班的时候，我们彼此是非常陌生的。08级的学生刚刚步入大学生活，在思想上和行为上还未有稳定的依靠。为了消除这些孩子们的孤独和顾虑，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过飞信邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果。其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一

次的例会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，积极长久的。我也非常重同学们热爱自己集体的这个主观能动作用，利用《材研人》这个大家喜闻乐见媒体宣传的作用，以班为单位组织自我编写反映个班的文章和情感历程向其踊跃投稿。这份杂志使学生们及时了解同学间，专业内外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。