

最新儿童心理学心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿童心理学心得体会篇一

心理学一直以来都是研究人类心灵活动的一门科学，而儿童心理学则更是关乎人类未来的重要领域。从孩子出生一直到成年，儿童心理学都会对孩子的性格、行为、情绪和思维模式产生深远的影响。所以，作为一个父母，学习儿童心理学是非常重要的。

第二段：培养孩子良好的心理素质

在孩子的成长过程中，良好的心理素质对其有着非常重要的作用。我们应当尽可能地为孩子创造一个积极、健康和安全的成长环境，这样才能让孩子的心灵更加强大和健康。我们可以尝试以游戏和活动的方式来帮助孩子建立良好的心理模式，比如通过无伤大雅的竞争来增加孩子的独立性和自信心，通过掌控自己的情绪，来让孩子更好的适应生活中的挫折和抵抗力，这样可以帮助孩子在将来的面对各种问题时变得更加从容。

第三段：理解孩子的思维方式

每个孩子在成长的过程中，都会有自己独特的思维方式，这是由其成长环境以及周围的人所带来的影响所决定的。作为父母，我们应该尽力理解孩子的思维方式，以便更好地与孩子沟通。我们可以通过观察孩子的行为和语言来了解他们的心理状态，这样有助于我们更加深入了解孩子的内心世界，

从而更好地跟孩子进行沟通。

第四段：建立亲子关系

建立良好的亲子关系对于孩子的性格和情感方面也有着很大的影响，健康的亲子关系可以让孩子感到安全和幸福。我们可以通过与孩子沟通，给孩子说出自己的想法来建立亲子关系。让孩子能够感受到自己得到了父母的关注和理解，这样可以大大增强孩子的自信心和幸福感。

第五段：结尾

总之，学习儿童心理学是我们作为父母的责任。我们需要不断努力来了解孩子的思维方式，帮助孩子建立健康的心理机制和良好的亲子关系，给孩子创造一个温馨、健康、有爱的成长环境。这样，我们就能够培养出健康、积极、有自信的孩子，为他们的未来做好充分的准备。

儿童心理学心得体会篇二

在孩子成长的过程中，我们难免会遭遇到一些挫折和挑战。然而，为了让孩子能够更好地应对这些问题，良好的心理素质显得尤为重要。因此，通过学习心理学，我们能够更有效地培养孩子的心理素质，成为他们的坚强后盾。在这里，我想分享我的学习心得和体会。

第二段：掌握正确的引导方法

在学习心理学时，我们应该明确孩子的个性差异和需要。不同的孩子有不同的心理需求，所以我们应该根据孩子的具体情况进行有针对性的引导。此外，在引导孩子的过程中，我们应该给予足够的关注和信任，让孩子感到被尊重并且学会尊重别人。同时，我们也要坚持正确的教育方向，不要给孩子带来过多的压力，让他们在轻松自然的环境下成长。

第三段：注重情感交流

情感交流是培养孩子心理素质的关键。我们需要和孩子保持良好的沟通，让孩子尽可能地分享自己的情感。此外，我们要学会从孩子的言行中察觉到他们的感受和想法，引导他们积极面对问题，并帮助孩子情绪得到有效的释放。说到底，孩子的心理状况是离不开人际关系的，所以我们应该尽可能地培养孩子良好的人际交往能力。

第四段：建立相应的心理知识框架

心理学的学习不仅仅是理论的学习，更要注重实践。我们要通过实际的案例来分析问题，并拓展我们的心理知识框架。在课程中讲授到的心理架构，可以让我们在生活中就能快速理解孩子的情况并给予妙招。因此，我们应该注重践行，并不断去提升我们的实际应用能力。

第五段：总结

总之，通过学习心理学，我们可以更好地培养孩子的心理素质。我们需要掌握正确的引导方法，注重情感交流，建立相应的心理知识框架，从而让孩子能够得到更好的关注和教育。虽然学习心理学是一个不断摸索的过程，但是在不断地实践中，一定能够得到更好的成长和收获。

儿童心理学心得体会篇三

通过对儿童心理学的学习，老师一些无意的动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的，在此谈谈心得。下面是本站小编为大家收集整理儿童心理学学习心得，欢迎大家阅读。

学前期是人的一生中生长发育最旺盛、变化最快、可塑性最

大的时期之一。幼儿在环境和教育的影响下，在以游戏为主的各项活动中，心理发展异常迅速。作为幼儿教师学习心理学是自身发展提高的需要，是搞好幼儿教育工作的需要。

通过学习《幼儿心理学》，我深知：幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年青一代最初的启蒙老师，在幼儿成长过程中起着主导作用。作为幼儿教师，首先是要做幼儿的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上得到安全、放松，让他们感觉生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己的欲望的能力和机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在幼儿园里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们便很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重每一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿去做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，

又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“在游戏中学习”。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对他进行赞美，他们定会有所发展，有所进步。

我们班有一个小女孩，小脸胖乎乎，可说话声音比较小，别的小朋友干什么，她就跟着干，很少主动自己做什么。不过她很爱笑，每次她从我旁边经过，我就会摸摸她的小脸告诉她，你真可爱。每次这样的赞美，树立了她的自信心。有一次，她主动到我这里对我说：“老师，今天我吃饭很快，能让我带队吗？”我当时真是又高兴又惊讶，同时也感到老师一些无意的动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的。

因此，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。同时要认真学习心理知识，不断完善自己的知识结构，积极开展幼儿教科研，为幼儿教育事业做出自己的贡献。

前段时间幼儿园布置每位教师要学习一本专著，我学习了幼儿心理学，通过学习，我深知：幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式，寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在

自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在幼儿园里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们便很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重每一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿去做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“在游戏中学习”。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对他进行赞美，他们定会有所发展，有所进步。在我的工作期间，在我带班的有一个小女孩，小脸胖乎乎，可说话声音比较小，别的小朋友干什么，她就跟着干，很少主动自己做什么。不过她很爱笑，每次她从我旁边经过，我就会摸摸她的小脸告诉她，你真可爱。每次这样的赞美，树立了她的自信心。有一次，她主动到我这里对我说：“老师，今天我吃饭很快，能让我带队吗？”

我当时真是又高兴又惊讶，同时也感到老师一些无意的动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的。

所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

我当时真是又高兴又惊讶，同时也感到老师一些无意的动作和赞美，对孩子来说却是很重要的，她会觉得老师是注意我的，老师是我的朋友，是值得信赖的。

幼儿心理学是研究3——6、7岁幼儿心理发展特点和规律的科学。有幸在远程研修中学习到了幼儿心理学知识，让我受益匪浅。

我认识到，对幼儿进行教育，如果不懂得幼儿的心理发展的特点和规律，必定不会成功，甚至适得其反。

让我体会最深的就是幼儿学习的心理特点。幼儿学习的心理特点主要表现在幼儿学习的主动性；由兴趣驱使的学习积极性；语言指导下的直观形象性；学习的无意性和个别差异性。在我及我周围的同行中，很少人懂得以上这些，所以在进行教学活动过程中，常常不知不觉地把孩子的学习主动性扼杀了。

有时，当孩子向老师提出各种问题时，老师根本没有考虑到孩子好奇、好问、好探究、好模仿的学习心理，常常给孩子的就是随口乱答，甚至还表现出不耐烦。我在以后的工作中，要从幼儿的兴趣和适合幼儿的活动入手，给幼儿创设利于他们学习的环境来进行教学活动。另外，对幼儿提出的任何问题，首先都要给予肯定，然后认真回答，回答不出来的，可以请其他幼儿回答，如果都不知道，老师就直接告诉幼儿，老师将下班后在书中或网上找答案后再告诉你。同时，也请幼儿自己回家后和爸爸妈妈一起找答案。像周香老师讲的案例里的老师一样，既保护了孩子的求知欲，又激发了孩子学习的主动性，还增强了孩子的自信心。

学习了幼儿心理学后，对“幼儿教育小学化”这一普遍现象，我也是体会深刻，感到茫然与无奈。根据幼儿的心理发展特点及规律，幼儿的认知力、理解力还未达到小学生的水平，机械的模仿、死记硬背，体会不到学习的快乐，在幼儿园学的小学知识最多能让幼儿一、二年级时一时领先，以后就不可能了，这样反而还会挫伤孩子的自尊心。幼儿应该在活动与游戏中获得知识、开发智力、培养其各方面的能力。

可是，目前的学前教育状况又如何呢？我们有目共睹，深有体会。

我期待着让每个幼儿全面和谐发展的科学的教育观早日驻入每个幼儿教育工作者的心中。

儿童心理学心得体会篇四

随着教育日益发展，家长们开始意识到培养儿童心理学是非常重要的。儿童心理学是研究儿童人格、学习问题、社交问题等多种问题方面的科学。在培养儿童的心理学上，我也有了一些心得体会，这些体会对我的孩子帮助很大。

第二段：了解儿童心理发展

了解幼儿心理发展是培养儿童心理学的重要组成部分。我们必须了解每个年龄段的儿童的需求，并以此为基础来制定教育计划。年龄越小的儿童需求越单一，而年龄越大的孩子则需要更复杂的需求。我们需要一步步地建立孩子的信任感，让他们知道，我们是针对他们的好处而做的，我们不会试图伤害他们或让他们感到害怕。

第三段：观察儿童心理状态

观察和分析儿童的心理状况非常重要。在观察孩子的行为时，父母应该注意到他们的情绪方面。我们必须协调帮助他们在由不顺利到顺利的转变中渡过难关。我们也应该倾听孩子的内心感受，尽量让他们敞开心扉，告诉我们他们所经历和感受到的事情。了解孩子的心理状态可以让我们更好地帮助他们，让他们的成长更加健康。

第四段：如何培养儿童心理学

在培养儿童心理学方面，我们首先需要保证孩子们的身心健康。这意味着孩子需要充足的睡眠和足够的身体活动。健康的饮食和好的饮食习惯也非常重要。儿童需要良好的环境来成长，这意味着我们需要为孩子们提供安全、舒适、有益的环境。让孩子们参与有趣的活动，让他们的好奇心得到满足，也是非常重要的。我们还要建立信任感，让孩子们敢于和我们分享自己的故事和感受。

第五段：总结

总的来说，培养儿童心理学对于儿童成长非常重要。了解儿童的性格、需求和心理状态，是帮助孩子们成长和学习的关键。家长们需要为孩子们提供健康、安全、舒适的环境，并给予他们充分的支持和关注。只有这样，我们才能让孩子们

感受到我们的温暖和爱，让他们成长为健康、开心、有信心的人。

儿童心理学心得体会篇五

最近我一向在看儿童心理学的书籍，我学儿童心理学主要有两个目的：成为更懂孩子的妈妈；成为一个更好地分享者，让更多的家长和孩子受益。

儿童心理学是什么吗？儿童心理学是研究0—15、16岁儿童心理是研究不一样年龄阶段儿童心理发生、发展特点及其规律的科学。儿童心理学按年龄阶段划分为婴儿期（0—3岁）、幼儿期（3—6、7岁）、童年期（6、7岁—12、13岁）、青少年期（11、12岁—15、16岁）。

家长为什么要学点儿童心理学？学习儿童心理学能够让我们更加了解儿童在不一样年龄阶段孩子认知发展、言语发展、个性发展、记忆发展、学习潜力、思维发展和自我意识的特点，让家长能够更好地结合孩子的年龄特点在教育孩子方面尊重生命成长规律减少盲目性和焦虑性，即不急功近利的拔苗助长也不放任自流的自生自长，最好的教育都是恰逢其实、恰当好处的教育。

为了让家长更好地了解儿童不一样阶段的心理发展特点，帮忙家长设置各阶段合理的成长期望，明确什么样的方法有助于孩子认知、社交潜力及心理的发展，什么样的方式会阻碍其发展，给家长带给一些恰当的教育方法。