

# 2023年幼儿园教师自我评价与规划(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园教师自我评价与规划篇一

《纲要》中指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者，评价的过程是各方共同参与、相互支持和合作的过程。”其中，幼儿的自我评价是教育评价中重要的一部分。

幼儿的自我评价是一项非常重要的心理活动，是主体在对自己身心特征认识的基础上产生的某种判断。自我评价高的幼儿在以后的发展中会表现出更多的自信，遇事不怕困难，积极面对，成就动机也高。而自我评价低的幼儿在以后的发展中会认为自己处处不如别人，遇事不求上进，易退缩，缺乏自信。因此，对幼儿进行正确的自我评价能力的培养，有助于幼儿正确地认识自己，培养自信心，对幼儿的发展起到很好的支持和激励作用。

受自身心理发展及认知发展水平的限制，幼儿的自我评价水平还比较低，幼儿对自己的认知评价在很大程度上依赖于成人的评价，而且评价常常带有主观情绪性，不能正确客观地认识、评价自己。如何培养幼儿的自我评价能力，我尝试从以下方面入手。

家长们聚在一起的时候，谈论的最多的就是孩子，仔细听听谈论内容：“某某家的孩子真聪明，都会做10以外的加减了，我家的孩子就只知道玩。”、“某某画的小狗真像，看你画

的什么！”……家长们喜欢把孩子与同伴进行横向比较，而中国人特有的谦逊让家长口中的孩子缺点无限放大，优点无限变小。

在幼儿心中，家长和老师是权威的象征，他们的表扬和批评往往是他们评价自己的标准。家长们片面的横向评价就让幼儿形成了这样的自我评价：我不够好，我比不上别人……形成自卑、阴暗的心理，要想让幼儿积极、肯定地认识自我，成人对幼儿进行积极、正面的评价是关键。

我们要把握好幼儿发展评价的三原则，即：横向评价与纵向评价相结合的原则；结果评价与过程评价相结合的原则；定量评价与定性评价相结合的原则。更多地关注孩子本身取得的发展、进步，而不是总将他与同伴进行横向比较；更多的关注孩子在活动过程中的体验和努力，而不是只看到活动的结果；更多地关注孩子情感、能力等多方面的发展，而不是只是关注智力的发展。要用发展的眼光看待孩子，看到孩子自己的成长。

正如世界上没有两片完全相同的叶子一样，幼儿也都是富有个性、各不相同的，每位幼儿身上都有其独特的闪光点，需要我们用心去寻找、发现，继而去肯定他们。发现每位幼儿的闪光点也是《纲要》中评价观的体现，幼儿发展评价强调评价的目的是为了发现每位幼儿区别于他人的独特性，知道自己是独一无二的，感知自己存在的价值。

### 案例一：今天我最棒

离园前的美工课上，因为雨天，有些家长提前来接孩子，我忙着照顾孩子们离园，在匆忙的收拾之后，还有一些放糨糊的碟子留在桌上，当我准备来收拾时，却发现碟子已经洗好了放在桌上。“碟子是谁洗的？”“是他！”孩子们一齐指向轩轩，轩轩则不好意思地低下了头。这件小事让我对平时沉默寡言、毫不起眼的轩轩有了新的认识。我把这件事记录

在了“家长园地”的“今天我最棒”一栏中，与家长共同分享，并在全班小朋友面前表扬了轩轩。

在我们的活动室里，我和孩子们一起布置了一个崭新的栏目“闪亮舞台”，当我们发现了孩子的闪光点，我们就给他一个大大的五角星，并在上面记录下孩子的闪光点。每次入园离园或是家长开放日时，孩子们总是拉着家长去分享他们的喜悦。我们对孩子的悉心观察与深入了解，使得家长们深受感动，也引发了家长参与到我们的“寻找闪光点”中来，从此我们听到最多的是家长赞扬肯定孩子的话，不只是比较和抱怨了，而这对于孩子来说，是最大的福音。

“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”，这是《纲要》中对我们提出的要求。幼儿心理的健康成长需要成功体验，幼儿能积极、肯定地评价自己也需要成功的体验。一个赞许的目光，一次鼓励的掌声，对幼儿来说都是一次成功的体验。

每位幼儿都有“最近发展区”，对他们期望过高或期望过低都不利于幼儿的发展，而幼儿总是达不到目标或不需要努力就达到目标，会使幼儿产生自卑或自满的心理，不利于他们积极、正确地评价自己。课上，老师有意识地请幼儿回答力所能及范围内的问题，幼儿会因为回答上问题而高兴一整天；操作活动时，老师准备难易程度不同的操作材料，根据幼儿的发展水平进行分组操作，“跳一跳，摘苹果”让每位幼儿在原有基础上通过努力获得发展；提供体验成功的机会，营造宽松、支持的心理环境，只要幼儿大胆地去探索、发现，更多地展现自己，无论成功与失败，对他们来说都是一次成功的体验！

一句广告词说得好：“相信自己，你是最棒的！”我们的教育也希望培养出一个令孩子自己感到骄傲的人，而不是一个父母老师想要的人。希望我们的孩子在以后的成长路上，遇

到困难与挑战，能够骄傲地说：“看，我能行！！”

## 幼儿园教师自我评价与规划篇二

我叫xx□从事教育行业xx年之久，经过xx年的沉淀。在教育行业有了一定的心得，对于我的教育xx年在此做一份自我评价。

育书先育人，所以教师的思想是最为重要的。从20xx年任教以来，我思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。课前精备，课前广泛搜集有关资料，把功夫下在深入钻研教材，精心设计课堂结构及教学方法上，用最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生的转化为能力。课上精讲，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，内容精，针对性强的要求，精心设计，严格控制作业数量。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是提高学生的参与意识；二是注重提高学生的自学能力；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

不断追求与创新是一名教师的生命。我决心在教研行业，用开阔的思路、远大的目标，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让积极向上的青春在他们该有的年华中焕发出光彩。

## 幼儿园教师自我评价与规划篇三

时间如流水一样，伴随着孩子的欢笑声今年的工作结束了，看着今年的工作这样结束，我还是觉得感慨万千，总说在时间中能够清楚看到自身缺点，一年的幼教工作是充实的，对于我来说做好自我的每一天工作是首要任务，跟孩子们相处好是一个重要的过程，一年来我时刻都在为一名优秀的幼教努力，一年来我一向都在朝着好的方向提高，我总是会感到自我还有很多的工作做的不足，可是有时候也会觉得自我做的很棒，此刻对自我评价一番。

今年的工作很充实，是来自内心的，一年来在园长，各位孩子的家长帮忙下，觉得在这个过程中充满艰难，可是我的工作进行的还是圆满的结束了，思想上我认真的学习我们园里面的规章制度，不断的去提升自我的知识，在法律知识方面我一向在拓展，热爱祖国，为教育事业一向在献出自我的一份力量。

在工作中我认真尽职，主要是做好一名教师的职责，一年来兢兢业业，不敢半分的松懈，教育孩子方面我很注重一点，那就是跟孩子们拉近距离，跟孩子们拉进距离便于工作，一名幼师不仅仅是要做到教育方面，这个是不实际的，其实在跟孩子处理关系的时候也很重要，孩子们这个年纪比较小内心是很脆弱的，很多的事情不是我们能够说的，所以作为一名教师要注意的有很多，一年来我在教育孩子方面遵守者循序慢进。

生活上，我觉得还是要坚持一个好的状态，=什么好的状态呢，就是在不断的充实自我，跟孩子交流的时候不能要负能量，生活上我一向给自我坚持好的状态，其实幼师的平时还是挺辛苦的，要做的事情很多，身心难免有时候会疲惫，可是一年来我从来我不把自我这种状态，让孩子看到，我觉得这是一名幼师的职业素养，生活是正能量的，我很清楚自我的生活会给工作带来影响，在生活上我做的事情，交的朋友都是

正能量，不把自我平时生活中的负面情绪带入进来。

一年的工作我还是有一些不足的，跟孩子交流上头我经常会感觉到心力不足，这也是我个人的一些问题，我带的班级大部分的孩子我都能够拉进距离，可是还是有一小部分孩子，不能够深入的了解，这也是我觉得自我不足的地方，也是因为自我一年来跟部分孩子的交流不是很多，导致了这样的问题，没有在一开始跟孩子们促进关系，我必须继续改善自我。

## 幼儿园教师自我评价与规划篇四

专科三年的学习时间如一日，起起落落。因为想当幼师，高中毕业的时候报考了xxx学院。经过三年的培养和成长，我把这所学校的所有知识都学得很好，我已经做好了走上岗位的准备。

要成为一名优秀的幼师，你至少要足够优秀。不然怎么教出优秀的学生？所以当我进入大专的时候，我给自己定了一个目标。我必须每天学习那些东西，怎么做，一直安排，这样我才能安心学习。以前高中不好好学习的教训一直提醒我要继续努力，所以到了大学大部分时间都在学习。

除了学习，我还加入一些有趣的俱乐部，如舞蹈俱乐部，如跆拳道等。虽然我厌倦了大专的学习，但我经常有很多闲暇时间来丰富我的课余生活。我知道要想学好东西，我只知道光在学校看书是不够的，还要劳逸结合，科学学习。因此，我的大学生活是丰富多彩的，我体验了学习的乐趣，学了舞蹈，练了跆拳道。虽然他们不够好，但也让我很开心。

我有坚强的意志。为了学习，我经常一个人在教室里学习或者自学。当我想在大学里学好的时候，我不得不自学。课堂上学到的东西还不够，还需要自己不断学习和提高。大学期间，我注重体育锻炼，每天抽出时间锻炼身体，增强身体的抵抗力。只有我有一个健康的身体，我才能继续学习，提高

自己。

为了了解我未来的工作，我利用假期去幼儿园实习。在幼儿园，我接触了很多教学方法。同时，我知道作为一名幼师最重要的是耐心。幼儿园的孩子虽然可爱，但也很调皮。同时，我们还要制作课件，在课堂上准备一些有趣的课程。虽然幼儿园会安排一些，但是不够。要教好孩子，需要有足够的能力。

实习经历之后，我也知道我在学校需要学些什么。有了针对性的学习，时间的浪费大大减少。我每天都在思考哪些地方需要加强，哪些地方没有做好。大学的时间是有限的，只有利用好每一点，才能学到更多的知识。努力总会在不经意间得到回报。我每学期成绩都不多。我多次名列第一，受到学校老师的表扬，还获得了励志奖学金。

虽然三年时间匆匆而过，但感觉很充实。每天都花很多时间学习，积极为未来做准备。这让我觉得我所做的一切都是值得的，我没有虚度光阴。我会以积极的态度对待未来生活的变化，成为一名优秀的幼儿教师。

在这一个月里，我学到了很多在学校学不到的东西。我也体会到了很多。从老师们身上，我看到了园艺师们耀眼的光辉，给我的实习生活带来了许多启发性的思考。在学校，我一直认为当一名幼儿园老师会很有趣和轻松，但在这里我改变了我的想法。每次上完一节课，我最大的感受就是：当一个好的幼师好难啊！

一开始是带着孩子听老师讲课，真正学到了她的教学方法，以及如何管理课堂纪律。即使那样，我还是遇到了很多在师范学校没学过的困难，只是当时没想到会遇到。毕竟试教和正式上课的心态是很不一样的。同时，我也相信老师们对付这些孩子的方式。用群体竞争来管理他们的纪律，可以培养他们的团队能量。其次，它也给课堂带来一些活力。让课堂

不那么沉闷。听了很多课之后，我开始尝试讲课。一开始孩子会乱七八糟，不听你讲课。我用了老师的方法，但是发明之后，他们开始接受你，爱你。这是实习期间最享受的一件事。我也越来越喜欢幼师了。

除了课堂教育，我们还有班主任的工作。还组织了主题班会运动。幼儿园艺术节，帮班里的小伙伴编排节目，帮两个班控制画板。让我实习的时候很努力，但是很空虚。同时也清楚，做一个好老师，不仅需要丰富的专业知识，还需要其他的课外知识，这样你的学生才能在和你打成一片的同时尊重你。我从事这样忙碌的实习已经一个月了，这个月的每一天我都做了一个幼儿园实习的总结。

实习时间很短，但是我的收益是无限的。今后，我会继续努力做一名合格的幼师。

## 幼儿园教师自我评价与规划篇五

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位教师的帮忙和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比欢乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自我的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自我所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。勇于解剖自我，分析自我，正视自我，认真查找自我的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。



工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教教师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他教师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位教师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。仅有在不断的批评与好评中使我不断提高。

在幼教的工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿供给一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便

在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

## 幼儿园教师自我评价与规划篇六

进入向日葵小班的第二学期，意味着我们的孩子们就要进入大班了，看着他们2年来的`成长，让我记忆犹新。

本学期我班组成员能认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

充分的课前准备工作，做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在小班生活的最后一个学期了。孩子从小班到大班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

- 2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通

## 幼儿园教师自我评价与规划篇七

一年前，我大学毕业，怀着满腔的工作热情来到了幼儿园，

本想干出一番轰轰烈烈的事业来，但转眼一年过去了，工作并没有太多的起色，反而每天被一大堆琐碎的事情折磨得心烦意乱，但也总算体会到了外行人无法体会到的滋味。

前几天放学时，兰兰的奶奶气冲冲跑进课室对我们说：“昨天我们家孩子的裤脚有点湿，怎么没有及时换？如果孩子感冒怎么办？这个责任你们担当得起吗？在家孩子都是心肝宝贝啊……”兰兰的奶奶唠唠叨叨说了一大堆，我一个劲地道歉，她才说这次就先算了，但用警告的语气对我们说不能再发生第二次。孩子都被接走后，我仔细回忆昨天所去过的场地。为了弄清楚到底怎么回事，我决定打电话问一下另一位已经下班了的老师，那位老师说原来昨天孩子在上厕所时不小心把裤脚弄湿了，但是书包里没有第二条裤子了，叫他穿其他小朋友的裤子他又死活不肯，考虑到只湿了那么一丁点，天气又挺热的，就没有叫家长送裤子过来了，不过昨天是他妈妈来接的，我已经告诉他妈妈了，他妈妈也说没有关系的，但被兰兰的奶奶这样说了一顿，心里真的挺委屈的。

晚上，回到办公室，我完全提不起精神来做事情，但想到明天上课的教具还没有做好，家园联系手册还没有写完，还要准备后天家长开放日的活动，还要更新环境布置……太多事情要等着我去做了，真是觉得好烦好烦！于是，我放下手上所有的工作，到外面街上去逛了一圈，到商场试了几件衣服（但是没有买），再去洗了个头，回到办公室后，我的心情好多了，看到那些琐碎的事情也没有那么烦了，工作起来也开心很多。

不过，我还经常想办法进行自我减压，以保持良好的心态去面对工作面对孩子，下面就讲一下我是怎样进行自我减压的：

第一、鼓励性的自我暗示。自我暗示是一种能在短时间内改变我们对生活的态度和期望的技巧。比如我会经常对自己说：你的工作很棒，很有意义。你看，家长和孩子们的一张张笑脸不正是对自己工作的肯定吗？……经常对自己进行鼓励性的自我暗示，可以使自己在平凡的工作中发现不平凡的乐趣，

从而保持心情舒畅，工作愉快。

第二、转移情绪，消除怨气。良好的心态是生活快乐的秘诀，所以每次下班回到住处，我都先告诉自己笑一笑；周末放下所有负担，和朋友、家人一起逛逛公园；生气的时候伸个懒腰，站起来走走；经常换不同的衣服穿……有心人永远会快乐，生气是拿别人的错误惩罚自己。

第三、倾诉并征询建议。倾诉是很好的减压方式，我有烦恼时，我会向周围的人，包括家人、朋友讲述自己的内心想法，并听取他们的分析和建议，最后再做出自己的选择。

第四、美丽容颜，重拾信心。“相由心生”，低沉抑郁的情绪必将使你的肌肤变得憔悴及疲倦，可以到美容院进行专业的按摩以舒缓情绪，相信一张容光焕发的脸和放松的精神可以助自己克服倦怠的心理。

以上内容由提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

## 幼儿园教师自我评价与规划篇八

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并积极的改进和调整自己的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

## 幼儿园教师自我评价与规划篇九

1、经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

2、品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义、毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，

这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作。

3、连续三年的九年级英语教学工作使我积累了很多毕业班教学的经验，牢固掌握了中学英语课程标准和新教材的知识结构。但在备课和教学上我丝毫不敢怠慢，而是更加精细化，把备学生放在首位。在工作中根据自己的实践，进一步学习和研究教育教学理论，不断提高自己的教育教学水平，并研究近几年的中考试题和考试说明等。让自己在教学上的方向更加明确。所以今年的中考英语成绩还是比较不错的，28人优秀，占班级的53.8%，及格率100%。在一年来学校的各项教学常规检查中，我的课，教案、论文、读书笔记、学生作业批改等均获得教务处老师的一致好评。

4、“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

5、一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育更应如此。

7、工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《纲要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

8、小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

9、我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，我深入学生当中，了解学生的思想、意见、建议和要求，为学校的制度建设和工作创新奠定坚实基础；工作中充分发挥学生的主体作用，调动学生自治、自理的积极性，推进养成教育和成人教育的育人模式，取得了可喜的成果。在我校开展“学习魏书生，落实治班方略”活动中，我带领全班积极进行实践。在班务承包责任制中，我把全班分成纪律、学习、劳动卫生、其他活动等几个大项，每项都设定若干事务，有学生自愿和教师任命相结合，班级事务承包的每个人，实现“人人有事干，事事有人干”的班级自主管理、自主发展的局面。我所带的班获“学习魏书生，落实治班方略优胜班集体”、“学习魏书生，落实治班方略全能班集体”等荣誉称号。本年度我带领的九一班，被评为区级“学雷锋先进班集体”。在中考中，有15人达到唐山一中录取分数线，9人被以优异的成绩录取。我班的重点高中升学率几乎为100%。繁忙的班主任工作的同时，善于认真反思，不忘勤于笔耕，把自己育人过程中的经验与教训及时写下来。《让“不差钱”的学生接受“差钱”教育》发表于《师资建设》；《冰因爱而融化》发表于《教师报》；《师生冲突巧处理》发表于《当代班主任》；《仙人掌之死》发表于《湖北教育·新班主任》。

10、由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

11、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、从20xx年7月份参加工作至今已近一年，。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。特别是第二学期，由于我的特殊情况，让我更加感受到了钟小这个大家庭的温暖，我也尽可能的努力工作，但是还是会对第一年的工作留有遗憾。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方。

13、在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

14、经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好！

15、勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。



17、两年来，我忠诚于党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的认识水平，在工作中领会素质教育的实质，面向全体学生，同时加强自身的师德修养，用自己的模范行为带动影响学生。在教育教学中用师爱诠释“教师”的含义，用高尚的师德指导自己的工作。

18、时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

19、而作为一名新老师，在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。特别是由于我的特殊情况，转而教学语文，让我感受到了自己知识的不足，因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我积极参加新教师培训，各种教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

20、师德修养方面：德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

21、在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩

子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理  
中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部  
做我的助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极  
关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

22、在高效完成教育管理任务的前提下，我一直潜心教学研  
究，始终不放松自己业务上的学习和提高。积极参加各类继  
续教育。先后参加了国培网络研修和全员网络研修等继续教  
育活动。

23、在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其  
中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据  
幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环  
境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

24、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定  
法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息  
经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，  
在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我  
觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童  
年的乐趣。

25、品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品  
德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进  
行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的  
人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共  
同工作，共同学习，共同进步。

26、由于我一年来的付出与努力，20xx年我被评为区劳动模范、  
获20xx—20xx学年度校十佳教师、十佳班主任、师德标兵等  
荣誉称号。荣誉的取得只能代表过去，我会继续以一名党员  
教师的身份来严格要求自己，使自己在各方面有提高，使我  
的学生受益无穷，以此奉献于管区一中的教育事业。

27、为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

28、我在工作中不但对自己严格要求，不断提高，而且还尽量起到示范带头作用。我曾为学校英语组进行示范性说课观摩，还在复习课研讨活动中为全组上研讨课。我用自己的工作热情和干劲影响着周围的老师。自去年9月我校实行“青蓝工程”以来，我和崔玉倩老师结成了师徒。一年来，我们一起备课，每周至少两次互相听评课，一起进行中考复习的研讨等。在崔老师的教改立项研讨课过程中，我和崔老师一起备课，由崔老师主讲的《阅读理解复习课》受到了教科室老师和同科老师的一致好评。

29、教育教学方面：我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。