

最新幼儿园教师个人总结精简(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师个人总结精简篇一

离开了昔日的校园，走进了我热爱的幼教岗位，转眼间已经一年了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为孩子王，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。在园领导和老师们的帮助下，我渐渐的熟悉适应了自己的工作，学到了许多宝贵的经验，感慨颇多。

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与大家商议研究，通过课下反思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，大胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

5、常规培养

(1) 一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。

(2) 课堂常规：

在老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使老师能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让幼儿在课堂中自

由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了快乐学古诗，才艺大比拼，开心阅读，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

回顾一年的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军，教师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。对于各方面接受快的孩子渐渐提高要求，接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个人在期末都有不同的变化。爱是理解，是关爱，是尊重，是责任。

幼儿园教师个人总结精简篇二

一年来，在学校的正确领导下，在同事的支持下，通过不懈的'努力，我较好的完成了本年度的各项工作。现做一小结：

忠诚于人民的教育事业，注重政治理论学习，深入落实科学发展观，服从学校安排，办事认真负责，能严格要求自己，努力提高工作能力和服务水平，以适应发展的需要。

尽职尽责，尽力做好财务、报表、统计、建设、民办幼儿园等工作。能认真学习上级财务文件，领会精神，积极实施，同时认真学习有关财务、建设知识，及时整理装订财务档案，做好财务工作。在完成各类报表时，虚心求教，努力钻研，提高了报表软件的填报操作能力，同时积极帮助兄弟学校完成操作填报工作，注重各项工作的组织、协调、资料收集上报等。

在完成各项工作时能遵循先汇报后完成再汇报的工作程序，对同志负责让领导放心，因而较好的完成了本年度各项工作。我自知悟性较差，在许多方面还有待于进一步学习、提高、改进。展望新的一年，我将本着慎言、潜学、深省、笃行的理念，努力做好本职工作，争取更大的进步。

幼儿园教师个人总结精简篇三

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。

清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师。

比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，

逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。

我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，

使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!

家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师工作年度个人总结

关于幼儿园教师年度思想总结

精选教师的年度总结范文九篇

精选教师的年度总结模板五篇

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人总结精简篇四

在教育教学中，我们分析本班幼儿情况根据教材要求，认真制定每周工作计划，准备好每天的活动安排，开展丰富多彩的教育活动，帮助幼儿获得丰富的生活经验，开阔幼儿的视野，增长知识与见闻。我们小班重点是人生安全，我们重视班级常规的培养，因为我们班男孩比女孩多，男孩天性顽皮，所以我们班的安全教育也是重中之重。通过日常生活，我们教育幼儿下楼梯时要扶好，玩游戏时不能推人，不可以打架等等.....我们每周都会帮幼儿剪指甲，以防伤人。

由于幼儿年龄较小，卫生要特别注意。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。我们严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃；不迟吃；随时关注幼儿脸色；幼儿不舒服现象及时报告园长并通知家长。每天坚持帮幼儿垫毛巾；提醒幼儿多喝水及时补充水份。我们每天都会对杯子与毛巾消毒，被子定时拿出去晒太阳消毒，地面每天饭后一次放学一次拖地，做到环境卫生清洁。

在家长工作中，我们除了家长园地外，还进行电话回访，面对面交流等方式了解幼儿在家情况和不回园原因以及对我们的意见与提议。让家长与幼儿园建立和谐友好的关系。赢得家长的信任，赞誉和支持，真正做到家园共育的方针。

总之，又一学期的结束，我们努力进步与反思不足之处，更深学习以人为本，认真做好各项工作以便我们取得更好的成绩而努力，加油.....

幼儿园教师个人总结精简篇五

总结必须有情况的概述和叙述,有的比较简单,有的比较详细。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园老教师年度总结，希

望对大家有所帮助。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了48个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。开学初面对陌生的老师，面对从没有来过的幼儿园，面对家长的离开，还是有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的雨萱，她是我们班年龄较小的孩子，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和李老师和张老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的丹菱懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的王子从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了绘画；以前文静内向的郑诗桐也变活泼开朗了好多。

二、真诚相待，家长将心比心：

48位孩子与其有关的却不止48位家长，如何处理好家长的关系很重要，开始接触家长是在孩子第一天入园时，那时从家长的眼神我感受到了他们的担心和不信任，于是我和李老师还有张老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的麦树澍的爸爸妈妈在洋浦工作，和奶奶生活在一起，孩子本身性子比较耐，做事不是很快，冬天来了，吃饭穿衣更成了我们最担心的事情，怕她吃冷饭，怕她着凉，于是总是多提醒她，并且能跟她奶奶沟通，在家多给她提供机会，提高她的生活自理能力，现在她奶奶一碰面总能很感谢地对我们说：“我们带一个孩子已经很累，你们那么多，真是太辛苦了！真是不容易……”听到这样的话，我们苦点、累点算什么呢？值得！

三、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，市幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚毕业不久，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次公开课。为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

一、选择多种多样的教学方法，提高幼儿英语的兴趣。

兴趣是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的兴趣上，如果幼儿对英语感兴趣，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融入到活动中。反之，如果只是追求单词句子数量的多少，那会倒了

孩子的胃口，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我们选取合适的教学方法，提高幼儿学英语的兴趣。

1、情景教学法。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的习得与周围环境息息相关。英语的学习是一种自然习得式的学习，而不是一种教学式的学习。语言的学习不只是学习几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。因此，教师要以幼儿园为主体，从他们的兴趣出发提供一系列丰富的教学法情境，让幼儿通过自由活动听来理解语言，在使用中学习语言。还有家庭，小动物，生日等，通过玩角色游戏，幼儿所学语言在游戏中得到巩固，练习。久而久之，培养了幼儿的英语思维能力和运用能力，并解决了那种学时才用，平时放置脑后，容易遗忘的弊病。

2、游戏教学法。

曾经有一位教育家说过这样一句话：小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。的确，游戏是幼儿最喜欢的形式之一。玩是孩子的天性，符合幼儿天性好动的特点。。游戏能激起幼儿学英语的兴趣，密切师生间的关系，提供幼儿充分运用语言的机会，调动学习积极性，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中掌握了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。如：户外体育游戏《老狼，老狼，几点钟》，这个游戏是幼儿熟悉而喜欢的。于是，我把游戏改为wolf,wolf,what can you do?是请一位幼儿当老狼，其它是小羊。小羊问wolf,wolf,whatcanyoudo?老狼回答i can eat.然后开始追逐小羊。幼儿在他们原有的游戏经验的基础上，轻松愉快的习得了英语，学会了句型what can you do?i can jump/run...锻炼了英语听说能力，在玩中学习并得到发展。

在这种情况下幼儿觉得学习英语好玩，从而为往后的学习打下了良好的基础。

3、引入竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。冷漠的情绪会使活动效果大打折扣，引入竞争机制，这一难题迎刃而解。竞争能激活幼儿潜在的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的赏识，对进步者的鼓励。有时是几句鼓励的话语--

good!/verygood!/clever!/ex cellent!.....有时是一朵小红花、一颗小星星.....孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的兴趣越来越浓。

当然，调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、儿歌法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的兴趣，上英语课成为他们最快乐的事。

二、创设多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的教育作用。

实践证明，英语教学仅仅靠孩子每天20分钟的学习是不够的，因为这样的学习只能让孩子掌握零星的单词，达不到学英语的目的。因此，教师应着力营造良好的语言学习环境，使英语教学深入到一日常规的各个环节。

首先，要坚持不懈的运用日常用语，将日常生活与教学内容紧密联系起来。如：早上幼儿入园时，对幼儿说good to see you.在幼儿课间休息时，说go to the washroom,please□did you wash you hands?drink somewater,please.在幼儿准备

进餐时，让幼儿认识餐具和介绍食谱等。

如□theseareplates/bowls...wehavenoodles/milk...forbreakfastetc

在非英语教育活动中，教师要对孩子们说stand up□raise your hands□put down your hands等等。在生活中，将双语生活情境贯穿幼儿一日生活中，抓住一切机会与幼儿进行交流，努力消除上课与生活的界限，不断丰富幼儿的语言，使生活与教学连接起来，打破固定情境对幼儿英语发展约束的认识界限，使他们在生活情境中自如地运用英语，让他们学得无意，学得随意，学得乐意。

其次，创设物质情境，激发幼儿主动学习英语。

在幼儿英语学习中，语言环境起着非常重要的作用，因此，要有计划、有目的地设置安排一定的情景画面、活动工具和动手材料。在观察、操作中引发他们对英语的反应和使用。如：墙面设置，它是幼儿园环境布置中最大最为醒目的画面。它如同一幅大的广告，浓缩了教育内容和目的，还渗入了思想道德教育，给幼儿以直接的刺激和潜移默化的影响。又如英语活动角，它是一个让幼儿通过对实物、图片、头饰等物品的摆弄和操作，在游戏中运用英语的一个区域。十分吸引孩子，孩子们只要一有空，就会主动地指读单词，或是拿起指偶，两两结伴玩语言游戏，愉快地游乐于英语语言一气氛中。

三、家园配合，帮助幼儿学好英语。

孩子们在幼儿园学习的英语需要在家庭中不断强化，才能使他们完全掌握，家园配合帮助幼儿学习英语有着非常重要的作用。幼儿不仅仅要在幼儿园多听、多说、多联习，在家也应该坚持天天听、天天说。只有家园配合得好，孩子掌握英语，运用英语的能力才能不断提高。

幼儿园教师个人总结精简篇六

我们班现有12人，男生7人，女生5人，他们是呆在芽芽三班整整一学期的12个幼儿，还有两名幼儿是来我们班上借读的，虽然她们只在芽芽三班呆了两个月就转学了，但我却早已记住他们了，芽芽三班是小班，这说明12名幼儿是刚刚步入幼儿园，走入新环境，面对新老师，久离父母而会大声啼哭的。初为人师的我每天只能抱着对孩子要细心，耐心，有爱心的去照顾好他们。

像本班，熊xx□温xx等等，都是班上比较活泼好动的小朋友，平时学习，生活中常常无纪律，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟是孩子，所以我总是耐下性子，跟他们讲道理，用爱去感化他们，我想他们还是会明白老师的用心，更希望班上的每一位幼儿能有一个较大的转变。

小班年龄段是3-4岁，他们的语言表达能力还不太成熟，所以老师更应耐心的去教导他们的语言表达能力，像刘xx□温xx□曾xx等等，刚来到学校只会用少数家乡词汇来与老师们沟通，但经过快一学期的教育教导方面，他们都有了一个较大的转变，他们会每天叙说着自己在学校在家里发生过或看到听到的事情讲给我们听，还会用简短的语句与我们老师沟通。虽然说的不是很完善，但我们也明白，也很乐意和他们在一起。

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心，尊重地对待每一个幼儿。

1. 认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。
2. 认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。

在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到了很大的提高。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

1. 加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3. 严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，

会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4. 做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不少在工作中享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的教学中我应不断地学习新知识，学习年级组长的教学经验。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，力求把日后的工作做得更好！