

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇一

20xx年春季，由于，我们延迟开学，利用这个假期，我认真研究了《新时代教师职业行为十项准则》，通过深刻的研究，感触颇深，曾经的困惑在研究中慢慢释然———准则是教师职业行为的基本规范，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，我们要规范职业行为，明确师德底线，下面将自己研究的点滴体会与大家分享。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学生人生可靠的引路人。教师是学生美好心灵的塑造者。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自己的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

xxx说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教诲孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的本分。在教诲工作中，我勉力做到严慈相济，诲人不倦，真

心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；从不歧视、不侮辱学生，不伤害学生。让“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的气力，影响学生的身心开展、人格形成和人生道路的拓展。

我曾经包保贫困学生xxx和xxx□经常与他们谈心，在生活上、研究上关心、照顾、鼓励他们，为他们买书包、笔、书等研究用品。情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知惯，行为惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重、理解、关心学生，学生就将更尊重老师。让学生看见你的爱，做一个让学生保有童年天性的教师，做一个学生信赖教师，做一个优雅的教师，我愿意做学生成长的看护者和陪伴者，努力成为学生成长的范本。

教书，不是看你自身这桶水装多少，而是看你怎么带学生去找水。只要能以你自己的方式，带着学生去寻找“干净的水”，让头活水xxx而来，你便是最优秀的教师。

教师的成长是一个终身研究的过程，要成为当今合格的教师，就必须树立终生研究的理念，不断更新充实自己的学识。教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地研究新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量 and 教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召每一位学生。

教师是教育发展的第一资，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

从教30余年，我一直固执于教书育人，有热爱教诲的定力、

淡泊名利的坚守在xxx□无怨无悔用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，用自己的行动，全身心地投入工作中。我们要珍惜时代赋予的这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，拥有热爱教诲的定力和淡泊名利的坚守，在教书育人与教学管理的平凡岗位上贡献自己的绵薄之力。

今后我将按照《新时代教师职业行为十项准则》规范自己的职业行为，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，虽然我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那就坚守————春风化雨，诲人不倦。

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇二

国家教育部于日前对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行了公开曝光批评，根据孟津县教体局的有关通知精神，我校近期开展一系列活动，力求将通知精神落到实处。

一、12月29日，我校召开全体教职工会议，部署了具体工作，随后王胜利校长带领教师们认真学习文件通知精神和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，并对违反师德的8起实例进行解读；接着，王校长就近年来个别教师体罚学生、乱买资料、有偿家教、不公正对待学生等社会备受关注的问題，结合《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关内容进行了详细的解释阐述，希望全体教师能结合自身教育教学实际，认真反思总结，提高自身修养。

二、会后组织全体教师进行自查自评，对照教体局师德师风自查表，要求每名教师对自己存在的问题进行实事求是的分析与反思。

三、组织全体教师网上认真自学《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中所列师德失行为的界定和处理办法。

四、12月30日以教研组为单位进行专题讨论：对照反思日常教育教学行为，交流如何规范自身言行，为人师表。在讨论过程中，教师们纷纷表示，要在以后的工作中践行师德，弘扬师风，加大自我约束力，防微杜渐，做合格的人民教师。

我校通过此次活动，全体教师对职业道德、职业准则又有了一个全新的认识，对自己又有了更高的要求，有效提升了教师们依法执教的意识，进一步增强了全体教师师德意识和责任感，使我校的师德师风建设取得了实实在在的效果。

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇三

我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深。

说到教师职业行为师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实

实践证明，师德的影响是不可估量的。

我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀合格教师并不是件简单的事情。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来、对自己的选择负责、对与缘分认识的。

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇四

教诲部持续加大违反教师职业行为十项原则问题查处力度。进一步加大通报曝光力度，强化典型案例警示教诲，形成强大震慑，对顶风违规的，依法依规严肃处理并追责，以有力的落实举措和坚决的行动，能力营造风清气正的教书育人良好环境。研究了《新时代中小学教师十项原则》，我颇有感触。原则规范的是教师职业道德行为，还对教师提高政治素质、传播优秀文明、积极贡献社会等方面提出更高要求。在我国开展新的汗青方位下，人民群众对更好教诲的需要日益增加，常识获取方式和教师传授方式、教和学关系都发生了变化，这些都对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

通过《新时代中小学教师十项原则》我知道做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养联合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。我们要保持正确的政治方向，自觉爱国守法，充分熟悉教师职业的神圣使命，坚守师德底线，坚守廉洁自律，保持言行雅正，更要规范从教行为，不断研究提高自己的人文素养和专业水平，关心爱护学生，潜心教书育人，传播优秀文明，积极贡献社会，勉力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；在日常的教学中，要时刻注意加强安全防范，加强对学生的安全教诲，保护学生安全；另外，秉承公正诚信，保持原则，处事公道也是新时代中小学教师履行立德树人神圣使命的必备素养。

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅要

有广博的常识，还要有高尚的道德。通过《新时代中小学教师职业行为十项原则》的研究，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“责任”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自已，特别要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教诲开展作出自己的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教诲才能树立教师良好的育人形象。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地研究，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的根本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到开展。

违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇五

这周我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴做出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的.艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。《新时代中小学教师职业行为十项准则》。这十条规的容是：坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规从教行为。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

总之，师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的道德素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。