

# 最新中班艺术领域教育计划 幼儿园中班 艺术领域教案及反思(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班艺术领域教育计划篇一

活动目标：

- 1、学唱问答式歌曲，用动作大胆表现歌曲资料。
- 2、了解动物尾巴的特征。
- 3、激发幼儿对动物尾巴的好奇心和探索欲望。

### 一、发声练习

- 1、师弹“谁的尾巴看”音乐，幼儿随音乐唱“啦”或“啊”的音
- 2、复习歌曲《小动物怎样过冬》

### 二、欣赏歌曲，感受问答式歌曲简单欢快的情绪。

- 1、看课件欣赏歌曲提问：歌里唱了哪些小动物，并学学它们尾巴的样貌。
- 2、发现歌曲中问答式的歌曲特点：引导幼儿听辩出歌曲那几句歌词是提问的，哪几句歌词是回答的。

评：透过完整的欣赏，让幼儿对歌曲产生浓厚的兴趣，熟悉歌曲旋律，初步了解节歌曲所表达的意思。孩子们听后思维

很活跃，把歌里唱的所有小动物都说上来了，也运用已有经验，表现了他们尾巴的样貌。对问答式歌曲有了初步的了解。

### 三、学唱歌词，表演唱歌曲

幼儿操作：将相应的尾巴贴到小动物身边。

2、问答式的学歌词老师问一句，孩子答一句，如师说“谁的尾巴长”幼答“猴子尾巴长”；老师三句三句问，幼儿三句三句答。

4、和幼儿一齐创编动作，边唱边表演。

5、幼儿自选头饰及相应的尾巴戴好，随音乐“找朋友”找到自己的同伴站一齐，围成圆圈来表演歌曲。表演时，唱到谁，谁就走到圈里扭扭小\*，晃晃小尾巴。

评：幼儿看着贴绒图片和搞笑的问答形式学习歌词，在随音乐演唱时，孩子们都能很熟练的大声唱歌词，表演时也很活跃，主动创编动作大方表演，收到了很好的互动效果。

### 四、游戏揪尾巴，巩固幼儿对尾巴的认识

幼儿随音乐玩揪尾巴

评：幼儿快乐地玩着游戏，揪到尾巴的小朋友快速跑回座位，高兴地举着战利品。然后请孩子们说自己拿的是什么小动物的尾巴。

五、引导幼儿根据动物尾巴特征自编歌词演唱，启发幼儿对动物尾巴的好奇和探索欲望。

1、师：你还明白哪些动物有尾巴，是什么样的，怎样明白的？

2、教师引导幼儿根据动物尾巴的特征自编歌词演唱。如（谁

的尾巴像小板凳，啄木鸟的尾巴像小板凳。谁的尾巴像最搞笑？袋鼠的尾巴最搞笑，乌龟的尾巴最搞笑）等。

小结：不同的小动物有着不同的尾巴，请小朋友说说还明白哪些动物的尾巴，来和大家分享。

## 六、结束

1、画尾巴师绘画一些小动物，幼儿添画尾巴

2、尾巴配对幼儿可将动物和尾巴配对，也可将特征相似的尾巴放一齐

3、唱尾巴

4、幼儿戴头饰自由表演唱歌曲

## 中班艺术领域教育计划篇二

活动目标：

1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。

2、知道折花的基本步骤与方法。

3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

活动重点：学习折花的基本步骤与方法。

活动难点：

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

活动准备：

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

活动过程：

### 一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看吧（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看吧（ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备好了那我们开始吧！

### 三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一晾。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让

花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

反思：

本次活动中我预设了三个活动目标：

- 1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。
- 3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法 and 手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

## 中班艺术领域教育计划篇三

设计意图：

春天是万物复苏的季节，到处都生机勃勃。歌唱活动《春天》是中班教材上的音乐作品。这首歌曲旋律优美，内容浅显易懂，向我们描述了春天的美好景象，不仅能丰富幼儿的词汇，还能调动幼儿的感性经验。结构较工整，易于幼儿创编。

本次活动，我将重点放在用歌声、肢体动作、表情等引导幼儿欣赏、感受旋律的优美。在环节设计中，我改变以往先记忆歌词内容再学唱歌曲的模式，让幼儿从欣赏、感受的基础上自然而然地哼唱歌曲。在引导幼儿由弱到强唱“啦”这个难点上，我用动作提示法引导幼儿用歌声由轻到响表现歌唱春天时越来越高兴的心情。通过图片提示，唤起幼儿的已有经验，为后面的创编作铺垫。幼儿根据歌曲图谱演唱，然后相互交换操作图片替换前两句歌词的方式进行创编，增强了趣味性，也让幼儿进一步体会这首乐曲的意境美。

活动目标：

1. 理解歌曲内容，熟悉旋律，并学会用优美的声音演唱。
2. 感受三拍子音乐的节奏，萌发对春天的喜爱之情。
3. 会用自己理解的内容创编歌词，体验创编的乐趣。

活动准备：

1. 教具：背景图一张，植物图片(迎春花、梨花、紫荆花、梅花、柳树、小草)动物图片(蜜蜂、蝴蝶、燕子、小鱼、小鸡、蝌蚪)若干，音乐磁带。
2. 学具：春天歌曲的图片每人一张，其中每张上前两张图片(梅花、蜜蜂、迎春花、蝌蚪、小草、蝴蝶)可以自由替换。

活动过程：

## 1. 提问导入

师：美丽的春天悄悄来了，春天的天气怎样？花儿有什么变化？草、树有什么变化？哪些小动物飞来了？是啊，春天多美好，我们一起用歌声来歌唱这美好的春天。（析：开放的提问能激发幼儿的兴趣，调动幼儿的已有经验，而且直接、有效地导入了课题。）

## 2. 学唱歌曲

### (1) 感受乐曲

教师坐下来清唱示范（投入、身体摇晃、看小朋友）。

（小朋友不能回答）我们再来听一听这是一首什么样的歌曲。

（小朋友能回答）这样优美的歌曲我该怎么唱呢？我再来试一试。

第二遍范唱（邀请钢琴伴奏，注意眼神、表情）。

师：现在你感觉这是一首什么样的歌曲？（引导说出温柔、优美、舒缓、轻轻等）

第三遍范唱：这样优美的歌曲中到底唱了什么呢？我们再来听一听。

（析：教师配合歌曲的性质，通过自己的眼神、表情、动作营造意境来范唱，幼儿就容易联想到用温柔、优美、舒缓、轻轻等表现歌曲性质的词语表达自己对歌曲的感受。）

### (2) 理解歌词

师：你听到什么了？还听到什么了？（回黑板、出示背景、先解释再贴图、伴随动作）

啦：这就是在歌唱美好的春天啊。(唱)

小燕子：对，温暖的春天来到了，小燕子从南方飞来了。(唱)

柳树：杨柳树发芽了，在春风的吹拂下随着春风飘呀飘。(唱)

太阳：春天的太阳照在身上给人感觉怎样？是呀，春天的阳光照在身上暖洋洋的，真舒服啊！春天的阳光多温暖啊！

多美好：什么多美好啊？祖国的春天多美好啊！

(没人举手：我们再来听一听，除了这些还有什么?)

第四遍范唱

师：小朋友听的真仔细，看美丽的春天来到了。

第五遍范唱(指着图唱)。

(析：教师及时根据幼儿的回答作出反馈，能帮助幼儿理解歌词含义，体会春天美好的景象。教师根据幼儿反应而调整的五次范唱给幼儿充分感受、欣赏的机会，为下一步学唱作了铺垫。)

(3)学唱歌曲，学习歌曲的表现方法(脱离黑板图片，加入动作)。

第一遍学唱：你们愿意来唱唱美丽的春天吗？让我们一起来歌唱这美好的春天吧。

第二遍学唱：我们刚才说过这是一首什么样的歌曲？我们应该用什么样的声音来演唱，是轻柔的还是快速的？对优美的歌曲就要用优美的声音来演唱，让我们一起用轻轻的、温柔的、



优美的声音来演唱吧。

分析重难点：看到这么美好的春天你的心情怎样？怎样用歌声来表现越来越开心的心情呢？请你仔细听一听（唱啦）是的我们应该从轻轻的唱到越来越响亮，我们一起来试试。

完整演唱。

师：小朋友唱的真好，让我们一起用优美的声音完整的演唱。

师：谁愿意到前面来唱一唱？女孩优先，愿意上来唱的小朋友找一个空地方（拍手表扬：你们真大胆真勇敢，把歌曲柔柔的、优美的意境唱出来了）

哪些男孩也愿意到前面来唱一唱呢？（拍手表扬：你们还会加入优美的动作，唱的也很连贯）（析：通过前面的欣赏、感受，有些幼儿已经迫不及待要跟唱了。该部分是整个活动的重点和难点。“啦”就是在歌唱美好的春天，此时教师通过动作提示分析乐曲中由强到弱的变化，幼儿就知道歌唱时声音应该由低到高，注意演唱的方式。）

### 3. 创编歌词

（1）教师示范：春天是一个万物复苏、生机盎然的季节，除了青青的杨柳，哪些花儿也有变化了呢？××的花开放了？春天还有哪些小动物也飞来了？这就是我们创编的一首新歌《春天》，我们一起来唱一唱（指图）

（2）幼儿创编：春天除了有美丽的××，小小的××，还有许多变化呢，我们都可以把他们唱到歌里去。老师也给小朋友准备了很多小图片，这是什么？（唱：红红的梅花开放了，小小的蝴蝶飞来了）我们一起来把我们创编的歌曲唱一唱（指图唱完）。请小朋友相互交换前两句歌词的小图片一起商量创编，唱一唱。

(析：该部分是对幼儿的一个挑战。幼儿尝试根据歌曲设计的操作图唱一唱，然后相互交换小图片，创编前两句歌词，不但可以迁移新的经验，还能进一步激发幼儿再创造的愿望。教师这样的设计符合幼儿的年龄特点，降低创编难度，幼儿可以把握，也增加了演唱的趣味性。)

## 中班艺术领域教育计划篇四

活动目标：

1能自主阅读，理解画面之间的关系，会用完整连贯的语言讲述小动物拒绝大个参加舞会的原因和大个救火的过程。

2能细致的观察角色的动作、表情，理解并运用词语“大吃一惊、生气、失望、急急忙忙”等。体验故事中不同角色的性格特点和内心情感。

3. 懂得生活中每个人都有不同的特点，应该主动的理解和接纳他人、友好相处。

活动准备：

故事课件

活动建议：

一、设疑导入，激发幼儿听故事的兴趣。

看：森林里面住着谁呀？快乐的森林舞会少了谁呀？

为什么大象没有参加森林舞会呢？到底发生了什么事情呢？

二、教师出示ppt课件讲述故事，引导幼儿观察故事画面。

1. 出示第一页讲述故事内容：小松鼠在做什么呀？小松鼠正在采香甜的浆果，她们非常开心。

2. 出示第二页，谁走了过来？小象会发生什么事？他会说什么？这时一头名字叫“大个儿”的小象走了过来说：“这些果子看起来很好吃哦，我可以尝一尝吗？”

“大个儿”说：“这果子可真好吃”，一口把浆果给吃了个精光，小松鼠又生气失望说：“哎呀，你这个贪吃鬼，你太过分了！”

4. 出示第四页第五页，谁来了？又发生了什么事情呢？豹子和老虎心情怎样呢？

森林深处有一个清凉的池塘，小花豹和小老虎正在喝水，这时大个儿来了说：啊我好渴呀，你们这里有水，真是太好了。大个儿伸出长鼻子用力一吸，一池塘的水都被喝光了。小花豹和小老虎惊讶地说：天哪你怎么把水都喝光了？你太贪心了。

这时小动物们心里会怎样呀？她们喜欢“大个儿”吗？

5. 出示第六页：

提问：小动物们为舞会准备了什么？怎么准备的？你从哪里知道是悄悄准备的？

快乐的舞会开始了小动物在做什么呀？

一件意外的事情的发生。你猜发生了什么事？

6. 热闹的舞会开始了！发生了什么可怕的事情？

篝火越来越大，到最后大家根本没有办法控制。这时你猜会怎么样？会发生什么事？

### 三、利用ppt课件，教师完整讲述故事

教师出示图书，介绍书名《快乐的森林舞会》。

教师完整讲述故事，幼儿配合老师的讲述翻看图书。

提问：为什么是一次真正快乐的森林舞会？谁快乐了？

活动延伸：

1. 将大图书投放到图书角，引导幼儿在区角中继续阅读讲述。
2. 鼓励幼儿尝试开展表演游戏。
3. 尝试创造性地运用绘画、泥工等多种方法再现故事内容。

## 中班艺术领域教育计划篇五

活动目标：

- 1、体验洗澡的快乐，养成爱洗澡的习惯。
- 2、能够大胆想像，创编洗澡的舞蹈动作，并能随音乐表演。

活动准备：

浴花、浴盆、玩具娃娃若干、歌曲《我爱洗澡》音乐等。

活动过程：

在《我爱洗澡》音乐的伴奏下进入活动场地。教师提问：这首歌曲好听吗？歌曲叫什么名字？小朋友喜欢洗澡吗？在家里谁帮你洗澡？我们扮演爸爸妈妈给小娃娃洗澡吧！

一、幼儿扮演爸爸妈妈给娃娃洗澡，充分激发幼儿洗澡的兴

趣，教育孩子养成爱洗澡的习惯。

1、幼儿自由分组给娃娃洗澡，教师巡视指导。（充分调动幼儿已有的知识经验，感受洗澡的快乐，体验爸爸妈妈给自己洗澡的辛苦。）

2、通过提问、谈话的形式，帮助幼儿了解洗澡的好处，教育孩子懂得感恩父母、养成爱洗澡的习惯。

（1）教师提问：你用什么给娃娃洗澡啊？（鼓励幼儿说出各种洗澡用具）

（2）为什么要给娃娃洗澡啊？洗澡有什么好处啊？（教育幼儿养成爱洗澡的习惯。）

（3）你是怎样给娃娃洗澡的？（将刚才的经验进行总结、迁移，为下一步创编动作做铺垫。）

（以上三个问题，充分发展了幼儿的语言表达能力，给幼儿提供了表达、表现的机会。）

（4）教师小结，父母给自己洗澡很辛苦，教育孩子懂得感恩父母。师幼一起把娃娃送回家。

二、鼓励幼儿大胆创编洗澡动作。

1、幼儿随音乐自己创编动作。孩子们创编时教师及时指导、表扬，让孩子展示自己创编的动作，从而体验创编洗澡舞的快乐。

2、教师把幼儿的创编动作进行提炼、整理。

我们把这些动作连起来就是一个好看的舞蹈，让我们一起试一试！教师与幼儿完整表演舞蹈。

### 三、教师表演舞蹈，幼儿欣赏。

（通过欣赏，再次激发幼儿创编舞蹈和表演舞蹈的兴趣和欲望。）

### 四、师幼共同表演舞蹈，进一步体验洗澡的快乐。

1、师幼围成圆圈，变成一个大浴盆，集体表演舞蹈。（为下面分角色在浴盆里表演做铺垫）

2、洗澡时后背够不着怎么办？引导幼儿互相合作、互相帮助。

3、分角色进行表演。

我们一起来分角色表演吧！请小朋友们自由分组，一个小朋友来做水龙头，其他的小朋友来表演洗澡。（再次体验洗澡的快乐，及培养幼儿互相帮助、分组合作的良好品质。）

4、讲卫生、勤洗澡，天天快乐身体好！师幼一起把浴盆送回家，活动结束。

活动延伸：

在音乐区投放音乐及洗澡的表演道具，供幼儿继续表演练习，进一步提高表现能力，充分体验洗澡的快乐。