

2023年八年级英语教研活动记录 八年级英语教研活动心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级英语教研活动记录篇一

英语是当今世界上主要的国际通用语言，是一种渠道和沟通的桥梁，学习英语可以开拓自己的视野，增强自己的见闻。下面是百分网小编为大家整理的八年级英语教研活动心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

3月21至22日，我们各乡镇英语教师在实验小学举行了一次教研活动，听了四节课(有关英语对话和语音的课)。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术。虽然这4节课的风格各异，但每节课都有很多值得我学习借鉴的地方，真的让我感到不虚此行，以下是我本次学习的一些体会。

一、把握良机，调动学生积极性，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为

他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。

三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的不在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

在六一儿童节期间英语教师们迎来了20xx年的最后一个英语教研。这次英语教研活动分三个步骤进行，首先是刘艳静组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的英语工作安排，接下来是在英语教学中比较有特色的英语教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次英语教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养。

本来我认为我们每一个英语教师都有足够的去教好我们的小学英语课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口语表达能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。

应该说每一次英语教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多英语老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的英语教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感。

英语并不是只学单词、课文、句型、对话，不是知识的累加，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到英语的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次英语教研活动意义重大，既并交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了英语这门学科的特色。借着这次活动使我认识到英语教学与英语国家文化、风俗等方面的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，

我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1. 努力学习，提升业务水平 英语组全体教师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。 2. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。 3. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动 每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献 英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全体教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作 本学期检查教师教案、学生

作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

八年级英语教研活动记录篇二

我们八年级英语教研组本着继续深入课改理念，立足校本，聚焦课堂的中心工作。开学初教研组通过学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。同时认真学习学校的教学改革方案，不断在实践中渗入同时不断地改进，本学期英语老师基本上将自己的教学特色融入了教学改革中形成了自己的教学风格。加强了教研组，备课组的建设，狠抓教学常规工作，深入开展教学实践活动，研究教学环节，努力提高教学质量。以下是我组教研活动的主要事项：

结合我校教学工作要求，每学期初教研组、备课组活动有计划，期中期末有复习计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。

以教学环节为切入点，充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。本学期，我组校内公开课1节。教研活动后，多交流，进行案例的分析、

实践的反思。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计导学案，听课后再认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这节课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性等等。在实际中我们不断提高。

发挥各备课组的职能，加强集体备课，同时，加强对新课程的认知水平，七年级的基础教学教法，八年级的教学质效。以学生发展为主，注重学生听、说、读、写等各种能力的培养。

抓紧课堂四十五分钟，认真仔细备好每一堂课，不但要备教材还要备学生，积极提高课堂效率，尽量让学生在四十五分钟内掌握这节课的知识点。同时在课堂教学中，多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。还适当地给他们增加词汇量，词组量。

在平时的教学中，要提高学生的各种能力，必须在扎实和活用上下功夫，因此在听、说的基础上，注意抓好学生的读写训练，督促学生坚持每天进行英语早读及课前两分钟自由发言。在讲解课文时，要适当地系统地讲解一些基本的英语语法，当然语法教学应精讲多练。所以，为更好地帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础，让学生坚持每日做基础习题。课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

课堂教学中要注意创设情景，让生活用英语。英语教学要求学生特定情境中灵活运用，在以后教学中，要加强学生交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。帮助学生学好

功能意念方面的知识。所学句型要掌握其语用功能，交际功能。

要帮助他们消除畏难情绪，要让他们认识到英语是世界上最好学的语言。要让他们及时地看到通过一段时间的努力，自己的英语在原有的基础上有了很大的提高。老师给予及时的鼓励，这对提高学校英语的平均分相当有利。注意多鼓励多表扬，培养学生自信心。在初二下学期最容易出现两极分化，以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生开口说。不同层次的学生应用不同的检验标准，让每个学生都体会到成功的喜悦。注意狠抓学困生，培养学生自信心。

1、教学改革还需要进一步的推广与改进，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论培训，并组织一定的活动予以检查。

2、教师应多走出校园多广范围的学习先进的教学方法，多听评课

3、课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。

八年级英语教研活动记录篇三

本期以新课程理念为指导，以过关测评课为落实课程实施、促进教学方式和提高教学质量为核心任务，开展以年级公开课、校级过关测评课来促进教学指导、信息反馈、经验交流的工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。现将八年级英语教研组本学期的主要工作做如下汇报：

英语组全体教师积极参加继续教育，提高专业素养。赵淑红老师参加省级骨干教师培训。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人

备课相结合的办法。明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

英语组共有13位教师，每位老师都展示了一节公开课，其中9位老师参加学校组织的过关测评课。教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。李艳梅老师为学校展示了一节示范课。

英语组教师有的人担任班主任，有的老教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

本学期检查教师学案、学生作业的批阅情况每月四次，各位教师听课不少于15节。并及时作好反馈工作。

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

1、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。

2、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作及方法，但对组员要求不够严格。今后有待于进一步加强，力求更加完美。

为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

八年级英语教研活动记录篇四

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课标的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1、“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习

政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1) 认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继

续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

八年级英语教研活动记录篇五

为全面迎接20xx年中考，打好20xx年中考攻坚战，做好如下复习计划，整个复习分为三个阶段：

第一阶段是“梳理教材”。时间大约在20xx年3月9日-5月15日左右，即按照教材的编写体系，以《中考说明》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。并结合中考相关习题，强化基础知识。

第二阶段是专题复习，时间是在5月15--5月30日，经历第一阶段的复习，学生掌握了较多的基础知识，但知识是零碎的，孤立的，没有从宏观上整体把握知识脉络。在复习的第二阶段，老师可将前面所学的知识列成专题归类总结，比较对照，形成知识网络。

第三阶段综合复习，时间是在5月30日-6月10日，将知识有机融合，根据中考的具体要求，选择若干题目进行一系列综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进行综合、形成能力。查漏补缺、热点讲解、模拟测试，每二天一次强化训练，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲

解、训练，进一步巩固知识、提高能力。

本学科复习内容较多，但课时少，虽然《中考说明》规定了考试内容，但其知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。才能以不变应万变，从容面对中考。为了更好地提高复习效果，在以课本为主的前提下，为学生设计科学、合理的教学案，包括知识结构和习题两部分，知识结构使学生对本课内容有提纲挈领的认识，习题涉及所有题型，突出重点知识。使所复习的知识得到巩固，以提高学生的能力。

二、抓住重点，加强训练

9本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复习，同时又要有侧重点，重点是什么呢？就是《中考说明》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。教学时要强调，平时的训练要强化，内容都是滚动式的，带着学过的内容一起考察，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生历史知识的能力。

三、注重应试能力的提高

知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过近几年的教学，我认为学生应注意以下几个方面的问题：(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么是弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉，3)注意合理地安排考试时间。

四、历史复习中注意事项

1、加强复习的力度和广度，使学生更加熟悉课本，保证基础的方面少丢分。第一轮，全面复习，细化知识点，打好基础。即讲课时要注意课程标准的要求，要线索清楚，重点突出，

逻辑严密，时间空间概念明确，语言精炼，并辅以条理化的板书.通过看、读、写、记等方式强化训练，一章一节的基础知识，做到人人过关。第二轮，比较对照，纵横串连，辨异求同.经过系统复习，学生掌握的知识是更牢固了，但知识是零碎的、混乱的、孤立的，这一段复习要求师生双边互动，进一步使知识系统化，重新组合教材，进行知识归类，触类旁通.把已掌握的知识前后左右贯通起来，形成网络，把同一时期的政治、经济、文化、对外关系等方面进行联系，总结寻求历史事件的异同点，强化学生的对知识的掌握。

2. 加大学生的练习量, 尽量寻找一些较好的材料，帮助学生巩固所学知识，多创设一些与生活情境相关的试题，提高学生的学习兴趣，巩固知识点，促使知识转化为能力，以史为鉴，评论古今，提高能力。

3、增加考试次数，把握好时间和解题速度，练练学生的应试能力。我们要指导学生紧扣课程标准, 扎实基础, 以课本为本, 全面系统地做到“五看三抓”，即看提示、看正文、看插图、看资料、看大事年表;抓线索、抓网落、抓重点。

4;联系现实，近几年各地中考充分体现热点问题的命题特点，因此，第一轮复习时，要紧密切合现实问题学习，养成思考习惯。

五、备战中考

(一)、时间紧，任务重，紧扣教材，精选练习

从3月9日起，准备用一个半月的时间，按照《新课标》要求，紧扣教材，结合《中考考试说明》进行全面而系统的第一轮复习，此轮复习应有所侧重突出重点，突破难点，主要依据是《中考说明》。

(二)、提高效率，向课堂要质量

历史教学，往往是一头热。教师热情洋溢，学生无所谓，甚至是冷淡，要求他们读历史，有时候真的是需要连哄带骗。中考实行开卷考，学生、家长、语数英的老师们不愿意我们占学生太多的时间，因此，我们只能淋漓尽致地向40分钟要质量。

为了提高效率，这就要求巧妙地组织课堂教学，通过声情并茂的语言，生动紧凑的授课环节，活泼有趣的教学活动(讨论、抢答、竞猜等等)来唤起学生强烈的求知欲，从而最大限度地解决应该掌握的知识点，相关的练习，以便实现学生能力的培养。

(三)、研究试题，提高作答技巧现在的历史试卷变得可人疼了，人文语言的表述，时政热点的结合，图文并茂，让历史不再只是“古董”。于是，我们设计出类似的练习，培养学生学会愉悦读题，沉着思考，从容作答。作答时力求语言文字简洁，中肯、生动，而不是拖泥带水，更不能答非所问。同时，养成学生规范作答的习惯。

(四)、抓住有利时机，获取中考信息

通过参加教研活动、上网并与同行交流的机会，多渠道获取中考信息。