

初中物理教师个人发展规划 初中物理教师个人研修计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中物理教师个人发展规划篇一

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师(特别是青年教师)自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质(特别是领会对创新精神、实践能力要求)，用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习(特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧)。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教

师(特别是青年教师)积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作, 抢占制高点, 为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究, 广泛听取意见, 尽快明确当前急待解决几个问题:

(1) 促进课堂教学有效性, 提高课堂教学效率。

(2) 探讨初中物理集体备课模式, 大面积提高教育质量。

(3) 落实学案导学, 培养学生自学能力、互助能力。

(4) 搞好物理学科初中与高中衔接调研(包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等), 高效完成初中、高中学业。

(5) 加强主题教研, 变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情, 必须研究靠什么手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状, 拟从以下几个方面开展工作:

(1)、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上, 以深化课题研究为突破口, 加大教学研究和改革力度, 力争能在改变学习方式, 特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破, 全面提高课堂教学效率。

(2)、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机, 于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训,

力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

五、进一步发挥好教研网络作用

初中物理教师个人发展规划篇二

一、指导思想以《我校教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范自己的教学行为，以学科组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高自己的物理教学整体素质。

二、研修主题以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修和“学习互动、校际合作、校校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强学科组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、研修时间□20xx年9月—20xx年7月

四、研修形式：个人学习、学科组集体研讨。

五、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学年一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学物理教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取物理学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

“物理与生活”校本研修计划

研修主题:物理与生活 研修目标:

4. 积极营造探究学习的氛围，培养学习兴趣。

知识与技能:

过程与方法:

校本课程方案的拟定和课程的开发是以“关注生活，勇于探究，学以致用，促进发展”为宗旨，以生活为对象，以物理探究方法，积极组织引导全校学生亲近生活，了解生活，探究生活。营造良好的探究学习的氛围，让学生感到物理离我们很近，并会从日常生活中发现知识、发掘知识。

共2页，当前第1页12

初中物理教师个人发展规划篇三

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，制订个人专业发展规划。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

本人参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项任务，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任育才中学的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

- 1、具有较扎实的中学语文教学的专业素质；
- 2、具有一学期的教学实践经验；
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练操作办公自动化系统；
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；
- 5、普通话水平达二甲(90分)；

(三)存在问题或不足

本人的不足在于：

- 1、课堂教学水平有待进一步提高。
- 2、课题研究方面经验不足。

- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

三、个人发展目标

(一)、二年总体发展目标:

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案；
- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；
- 4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育

教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标:

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标:

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻

研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教學的方法和藝術，提高應變能力。認真貫徹國家教育方針，遵循課程改革的要求，培養全面發展的学生，教學成績力爭不斷提高。

總之，我要樹立終身學習的觀念，使學習成為自己的一種內需，通過學習提升師德修養，豐富知識結構，增強理論底蘊。實踐中，不斷探求、感悟、反思，時刻提醒自己用腦子工作，爭取做一名知識上、能力上、品德上讓社會、學校、家長滿意的教師。

四、自我規劃

(一)進一步更新觀念，熟悉新教材，領會課改精神，並付諸實踐。使課堂教學充滿激情和活力，提高課堂教學效率。

(二)努力探索，提高課堂教學藝術強化教學反思能力。在日常教學活動中，要養成隨時記錄教學中的感想，學會積累。

(三)加強學習，提高信息技術的應用能力。在現有的熟練使用計算機的辦公軟件基礎上，繼續學習計算機技術如ppt的使用。

(四)加深對教材的理解和挖掘，博取眾長，學習他人的教學特色，能夠正確處理教學中可能出現的問題。

(五)爭取外出學習培訓的機會，學習優秀教師的教學經驗，進一步充實自己，開闊自己的思路。

五、對應措施

1、鑽研中學語文教材，爭取精通各冊內容；

2、在學習和實踐中探究教育教學的方法，提高應變能力；

3、勤于动笔，善于思考；

六、希望和建议

教师专业成长不是简单的一句话，要学会规划自身的教师生涯，然后按照计划一步一步扎扎实实的努力。我深爱着教师这个职业。希望学校领导多多指导，给我提供一些学习、交流、锻炼的机会，我会用我的努力实现我的教育理想，成长为一名德才兼备的优秀教师。

伴随着秋天的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使九年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

一、指导思想：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高学生的音乐素质。

二、任务

(一)、唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音

乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

四、具体安排：

第一单元2课时

第二单元2课时

第三单元3课时

第四单元3课时

第五单元2课时

第六单元2课时

机动与考试共2课时。全学期共16课时。

初中物理教师个人发展规划篇四

一、指导思想：

为不断适应教育改革发展新形势，认真剖析自身专业发展的潜在问题，合理确立研究着力点，在新的教育教改形势下，为不断提高自己课堂教学的优质高效性，学习高效课堂的成功经验尤为重要。有幸成为罗善平校长帮扶教师，借助罗校长工作室平台的研讨交互优势，切实加强教育理论、专业知识学习研修，积极参与工作室各类教研活动，有意识进行经验的理论化提炼，努力构建高效课堂、特色课堂，不断促进自身专业成长。

二、个人分析：

本人在15年的工作经历中，一直担任初中数学学科教学。在新课程改革中，积极学习课改新理念，大胆探索构建高效课堂教学模式，主动参加校、区级各类赛教和研讨，多次参与市、区级的示范观摩教学，多次参与区级名师大篷车送教活动，有一定的教学实践经验。

但从事具体的课堂教学实践多，缺少教育前沿理论和相关案

例的体系化学习，缺乏理论的指导和支撑。成为工作室成员后，与更多的教研专家、教学名师、能手骨干等有更多的学习、交流机会，同时依托工作室的研修交互平台，来提升自己参与的研究层次，促进课堂实践研究的准确定向。

三、目标设定

第一阶段（20--年9月-20--年12月）

（1）学习新课程改革的教育理念，熟读课程标准，搜集“数学基本活动经验积累”相关理论文章和经验案例，阅读相关书刊2本以上，写读书笔记5000字以上。

（2）制定个人发展计划，结合教学实际和研究专长，确定课堂教学研究的方向和主题。

（3）通过听取帮扶团队专家培训讲座、帮扶团名师示范课等一系列活动，向两位省级名师学习新的教学方法和教育理念。

（4）在日常教学实践过程中有困难及时向专家、帮扶团队名师请教。转变自身的教学方式和学生学习方式，提高自己的专业水平。

通过教学实践、及时撰写谈心得体会、案例分析、获得经验。

第二阶段（20--年1月-20--年12月）

（1）参与安康市初中数学课堂模式探究，努力构建高效课堂、特色课堂，积极实践并积累相关的案例。

（2）参与工作室组织开展的各类教学交流研讨活动，积极搜集整理课堂模式研究的课堂实践过程性资料。

（3）通过工作室，积极参与各级各类的教学教研赛评活动，争取获得市级以上奖次。

(4) 借助工作室的教研网络，扩大教学教研的交流半径，与更多青年教师一起团结协作，不断促进专业成长。

四、实施措施

1、认识自身专业发展的紧迫性，树立终身学习的观念，多渠道地挖掘学习资源。

2、认真观摩名师示范课，上好自己的公开课，课后和名师及时交流，做好反思。从反思中找到差距，提升教学研究水平。

3、聆听专家培训讲座，把培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我，争取逐步形成自己的教学特色。

4、加深对教材的理解和挖掘，借助学校多媒体系统积极开发利用数学课程资源。通过qq□博客等途径及时关注并获取教育资源。将获得的模拟训练试题、教学课件、教学设计、培训资料等资料适时运用到自己的教学当中。通过网络与省市级教学能手及时交流，获取宝贵经验通解决教学中存在的问题。

初中物理教师个人发展规划篇五

1、通过集体培训、个人研修,使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观,爱岗敬业,铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念,不断掌握现代教育思想,提升实施新课程的能力,不断提高教育质量;更新专业知识,提高学历层次,进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法,掌握新的教育技术和手段,提高自身教育教学水平。

二、研修内容

(一) 主要内容

- 1、进一步研读《历史课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标，更要掌握6大学习板块、44个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。
- 3、结合学情，探索历史教学的有效途径，提高历史课堂效率，向45分钟要质量。培养学生学习历史的兴趣、方法和能力。改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(二) 具体内容

- 1、参加校本培训，提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异，为此教师必须不断学习，不断思考，只有成为一名“学习型”的教师才能适应发展。

- 2、立足课堂教学，形成个人特色。

课堂是教师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是课堂，因此作为教师深入研究课堂教学，努力提高自己的课堂教学水平是十分必要和重要的。

- 3、注重教育科研，促进专业发展。现代教育要求教师不但是进行教学实践，还要能参与教学研究。

三、研修具体措施

(一)参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学,在实践中提高自己的教学能力.在今后的教学中我将在历史课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思,争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计.同时,还要坚持每天都有点滴收获,每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文.对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善,使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识,更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识,这样不但可以充实、更新自己的专业知识,还能够与其他学科知识交叉整合.这样更有利于提高自己的教学水平,适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求.同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格.在近期内,我计划精读一些有关教育教学方面的书刊,及时更新教育理念.工作之余,我计划欣赏一些历史书籍,充实提高自己的专业知识。

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动.虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升.要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教,要积极与同学科、同组教师学习交流.更要积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习.我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动,努力提升自己的教学研究能力。

(二)进行自主研究

- 1、在研读《历史课程标准》的基础上,配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章,学习新教材,通过与旧教材比较,把握新教材的编排体系、知识结构。
- 2、要掌握每一课的教学重点和难点,及知识的生长点,达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、在传授知识的同时,更要注重对学生历史人文素养的培养,及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法,并形成书面材料,在不断反思中积累经验,提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

- 1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。
- 2、每节课后认真完成反思。
- 3、积极与组内老师交流。