

2023年大班科学教案神奇的种子(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班科学教案神奇的种子篇一

- 1、发现动物为了生存而采取的几种自己保护方法。
- 2、萌发探索动物奥秘的兴趣。
- 3、经过身体表演进一步加深对动物自己保护方式的认识。

1、多媒体课件，音乐。

2、小动物头饰，用绉纸编成的“尾巴”，吸吸果冻瓶4个。

一、游戏：捉迷藏。

1、我们一起来玩个捉迷藏的游戏，我数1、2、3小朋友躲起来。

2、讨论：为什么有的小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

3、师小结。

二、隐身妙招

1、了解小动物的隐身妙招。

（观看课件：枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻

到草丛中的动画。)

2、身体表演：枯叶蝶飞到树枝上。

蜥蜴趴在土堆上。

青蛙钻到草丛中。

3、这些动物有什么样的保护自己的本领？

小结：隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还明白哪些动物具有隐身的'本领

三、讨论动物的防身绝招。

1、你明白动物还有哪些保护自己的方法？

2、观看课件。在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”

提问：你看到了哪个动物，它是怎样保护自己的？

（讲出一种，点击出现相应字宝宝和相应动物的头像）

盔甲：乌龟

硬刺：刺猬

快跑：鹿

自切：壁虎

臭气：黄鼠狼

装死：狐狸

3、讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，有的——有的——等。它们真是能干的小动物。

四、表演防身术。

教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

此刻我们来玩个游戏，小朋友能够变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，咦！怎样了？老虎出来了，怎么办呢？你就要用你变的小动物的方法来保护自己，看谁模仿得最像！

大班科学教案神奇的种子篇二

《神奇的水》是《幼儿创新智慧游戏课程》大班上学期的活动内容。在“神奇的水”的主题活动中，我有一个这样的大目标：“关心周围的水，观察大自然中的水景，了解我们的生活与水的关系，体会人人都需要水。”在大目标确定以后，我从幼儿的兴趣倾向和经验出发，关注孩子的“寻常时刻”，寻找到了进入该大主题的切入口“玩水秘密多”，我将大目标分解成一个个具体活动的小目标：如：“我来净化水”“乐意动手动脑探究水的特性”“乐意做个护水小卫士”。

幼儿开始对周围的事物产生兴趣、有了一定的知识经验，喜欢多种感官动手动脑，探究问题，创造性的探索活动是大班孩子们非常喜欢的，不断的尝试会让幼儿体验到成功，创新

能力进一步提高。本次活动设计符合大班幼儿年龄特点，幼儿在操作、尝试中创新发现秘密，使幼儿主动创新探究，积极思维，达到科学素质的提高与个性发展的统一。

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等都离不开水更离不开淡水。这节教学活动对幼儿进行教育是针对现在水资源贫乏，水污染严重的情况对幼儿进行节约用水的教育。因此设计这节课的理念是通过这节课让幼儿知道不节约用水，不保护珍贵的水源，甚至往清水源中投放污水、乱丢垃圾、污染水源，或者破坏河堤和梯田造成江河水土流失，那么“世界上的最后一点水将是人的眼泪”。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题解决问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以净化玩水活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

以下是具体设计思路与设计意图1、谜语导入：引起幼儿探究的兴趣。

2、幼儿讨论水有什么用：启发幼儿结合自己的生活经验发现大胆讲述问题。

3、扩展幼儿知识面：放录象，观看有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？

5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

6、创新操作活动探索：探究实验水变干净，先让幼儿集体讨论想办法，然后初次尝试操作，再讲述、交流、讨论自己创新的方法，再次探索创新操作活动。这部分是幼儿操作实验创新的探究活动，层层递进，一步一步引导幼儿尝试想象操作思维开发创新。

7、记录实验过程：是幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程。提升幼儿对创新活动的兴趣，培养幼儿的创新意识。

1、知道水的用途和重要性，爱护水资源，节约用水。

2、通过实践活动，创新感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。

3、培养幼儿的创新意识、创新精神、想象力和创造力。

幼儿能结合自己的甚或经验在操作、讲述活动中创造性的发现问题解决问题，提高幼儿大胆思维创新的认识。

录象、装满脏水的容器、干净的.空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

1、谜语导入。

刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。(谜底是水)。

2、讨论水有什么用：启发幼儿根据自己的生活经验与发现大胆地讲述问题水给我们带来的用处。（水能洗衣服、浇花、养鱼、洗澡、洗脸、水能做汤、煮稀饭……）3、扩展幼儿知识面：放录象，有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？（如：洗衣服的水冲厕所、洗菜、水果的水来浇花、关好水龙头、安装新型的节水器等。）5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

幼儿讨论：

(1)我用纱布把脏东西捞出来。

(2) 我用海绵把水吸上来就干净了。

(3) 我用毛巾把水弄干净了……试一试，怎样把水变干净。

(1) 我把纱网放在空瓶口上，用果冻壳把脏水舀起来倒在上面，我发现水一下子就漏到瓶子里，但水还是很脏。

(2) 我把纱布放在空瓶口上，把脏水倒进去，瓶子里的水还是很脏，纱布上也有点脏。

(3) 我把海绵放在空瓶口上，把脏水倒在海绵上，流到瓶子里的水有点变干净了。

(4) 我把一条干净的毛巾放在空瓶口上，把脏水倒进去，水变干净一点但毛巾变脏了。

说一说，为什么实验结果不一样。

(1) 纱窗和纱布的“眼”太大，脏水一下子都漏过去了。

(2) 海绵“眼”小，能把水变干净一点。

(3) 毛巾有许多毛毛，能粘住脏水里的泥，所以水变得有些干净了。

怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

(1) 我把毛巾叠起来变成两层，放在瓶子上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我又拿一条毛巾叠起来放在第一条毛巾上，把瓶子里有点干净的水倒进去，流到新瓶子里的水又干净了一些。我再拿一条毛巾叠起来放在第二条毛巾上，把瓶子里又有点干净的水倒进去，再流到新瓶子里的水又干净了一些。最后，我在瓶子上放了5条毛巾，把瓶子里过滤4遍的水倒进去，流出来的水已经变得非常干净、透明了。

(2)我把两条毛巾放在空瓶口上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我拿走用过的毛巾，重新放上两条新毛巾放在空瓶口上，把过滤一遍的水倒进去，水又干净一些。最后我换了6次毛巾，水变得非常干净、透明了。

7、提升幼儿对创新活动的兴趣：幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程，进一步培养幼儿的创新意识。

1、引导幼儿用毛巾过滤时不应用手拧，要让脏水慢慢从毛巾中滴入到干净的容器中。

2、空杯子要透明，便于幼儿观察比较。

3、将脏水慢慢地倒在毛巾上，提醒幼儿倒水的速度要慢，毛巾要把瓶口封严，防止脏水直接倒入容器中，影响实验效果。

4、可将过滤出来的水，反复倒在毛巾上，进行过滤。

5、为便于操作，可将纱布缝在铁丝圈上。纱网可用四根木棍固定。

优点：

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会里探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供而提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

不足：

课前的准备活动需要在丰富一些，应提前与家长做好生活观

察活动，这样孩子的生活经验会更丰富一些，便于幼儿在活动中与他人交流、创新。操作创新活动中教师要适当的抛出问题，一步一步提升幼儿创新思考的能力和技巧。

幼儿园大班科学教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班科学教案神奇的种子篇三

三、幼儿第二次操作，发现莫比乌斯现象一。

现在莫比乌斯圈要来和小朋友变魔术了，那如果我沿着刚才小朋友画的线把它剪开，然后卡擦卡擦剪到头，会怎么样呢？(幼儿猜想，教师记录)你想来亲自动手试一下吗？提操作要求：使用剪刀的时候要小心，不要剪到手指。

如果剪好了可以高高举起来，让我们一起来看一下。

幼儿操作后讲述，你剪好的结果和刚才猜的一样吗？

小结：原来莫比乌斯圈往中间剪开后，变成了一个更大的莫

比乌斯圈。

师：你们想想看，如果这个大的纸圈再在中间剪开，又有什么变化呢？

你想来试一下吗？(幼儿猜测后操作并记录)展示幼儿记录表，个别幼儿介绍。

教师小结：在第一次剪成的大纸圈上再次中间剪开，变成两个套在一起的莫比乌斯圈。

今天我们认识了神奇的莫比乌斯圈，那你知道它有什么用吗？

其实呀，在我们的日常生活中都藏着许多莫比乌斯圈，我们一起来看看吧。

立交桥：避免行人车辆的拥挤。

过山车：更加刺激好玩。

传送带：减少反复的摩擦工作，增加传送距离和面积。。。。。

原来人们利用莫比乌斯圈的原理，建造了许多有用的东西，让我们的生活更加方便美好。

莫比乌斯圈这么神奇，我们还可以找一找什么物体的建造运用了这个原理。

大班科学教案神奇的种子篇四

活动目标：

1. 了解莫比乌斯圈的特征，探索莫比乌斯圈的神奇变化。

2. 能制作莫比乌斯圈，并能大胆进行猜想和尝试记录。
3. 体验莫比乌斯圈给生活带来的便捷。

活动准备：纸条、纸圈、剪刀、固体胶、课件、记录表、记号笔。

活动过程：

以手指游戏引入纸圈。（教师用食指和大拇指变化出一个圈、两个圈、许多圈导入课题——纸圈。

1. 出示纸条，激发幼儿探索的兴趣。（师纸条也想变成圈，你们能不能帮助纸条变出圈？鼓励用多种方法，可以跟别人的不一样等。）
2. 幼儿尝试做纸圈。（幼儿做出的纸圈都一样）
3. 教师以魔术的形式展示莫比乌斯圈的神奇变化，引起幼儿的兴趣。

1. 幼儿第一次尝试剪圈，让幼儿体会挫折，激发幼儿的求知欲及探索精神。

2. 画线对比

教师提出要求：在两个圈上分别画线，从接头处开始画，到起点处结束，可以在里面画也可以在外面画。可以两人合作，一个人转圈，一个人画线。

师：你的线画好了吗？你发现了什么秘密？普通圈的线只画了一个面就连了起来，但是莫比乌斯圈的线特别长，画过了红颜色的一侧又到了蓝颜色的一侧，最终又回到了原来的出发点。

结合ppt总结出莫比乌斯圈的第一个特征：普通圈有2条边2个面，莫比乌斯圈只有1条边1个面。

3. 实验总结出莫比乌斯圈的第二个特点：沿线剪开普通圈，变成一样大的两个圈，莫比乌斯圈变成有两个接口的大圈。

4. 尝试自己制作莫比乌斯圈。教师小结：把纸条的一端扭一下和另一端粘合在一起，就做成了一个这样的圈。咱们做的这个圈啊，还有一个好听的名字呢，叫做莫比乌斯圈。是德国科学家莫比乌斯在1858年发现的。人们为了纪念他就给这个圈取名为莫比乌斯圈。

沿着莫比乌斯圈的二等分线剪开和三等分线剪开会有神奇的结果。出示记录单：

1. 出示课件，教师讲解记录单。

2. 猜测普通的圈沿剪线剪开会怎么样。（记录）

老师示范剪法。

幼儿尝试剪普通的圈。

3. 幼儿猜测莫比乌斯圈沿着这条线剪开会怎么样。教师和幼儿一起记录。

（1）幼儿自己剪剪看看。

（2）请幼儿讲述操作结果。看一下，现在的莫比乌斯圈有几个接口？

（3）它的结果跟你猜的一样吗？

（4）教师小结：一个莫比乌斯圈沿着中间的线剪开就会变成

一个更大的而且有了两个接口的麦比乌斯圈。

4. 教师出示画有两条线的麦比乌斯圈。

(1) 幼儿猜测，教师和幼儿一起记录。

(2) 幼儿剪剪看看。教师指导。

(3) 幼儿讲述结果。

(4) 小结：今天我们的小朋友也做了一回小科学家。发现了莫比乌斯圈的很多秘密，知道画有一条线的莫比乌斯圈剪开后会变成一个更大的莫比乌斯圈。画有两条线的莫比乌斯圈剪开后变成了一个大一个小两个套在一起的莫比乌斯圈。

1. 观看课件了解莫比乌斯圈在生活中的应用。

师：今天我们认识了神奇的莫比乌斯圈，莫比乌斯圈不光好玩还很有用呢，你知道它有什么用吗？（幼儿自由发表意见）

其实呀，在我们的日常生活中藏着许多莫比乌斯圈，我们一起来看一看吧。（出示课件）

立交桥：避免行人车辆的拥挤。

过山车：更加刺激好玩。

传送带：减少反复的摩擦工作，增加传送距离和面积……

2. 观看课件了解莫比乌斯圈在艺术创作中的应用。

原来莫比乌斯圈不仅给生活带来了方便，艺术家和建筑设计师还利用它来美化我们的生活（继续展示ppt□□

5. 延伸

大班科学教案神奇的种子篇五

【活动目标】

- 1、培养儿童对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、使幼儿运用各种感官，动手操作牙签，培养幼儿动手操作，探究问题的兴趣。
- 3、使幼儿能适当的表达交流探究神奇的牙签的过程和结果。

【活动准备】

牙签数根；方糖；肥皂；清水；水盆2个。

【活动过程】

一、猜一猜，想一想，放在水里的牙签，会随着放在水里的方糖游动，还是放在水里的肥皂游动。

二、观察牙签在装有方糖的水里和装有肥皂的水里有何变化。

三、实验现象：

1、把牙签小心的放在水面上。

2、把方糖放入水盆中离牙签较远的地方。牙签会向方糖方向移动。

3、把牙签放在另一个水盆中，把肥皂放在离牙签较近的地方。牙签会远离肥皂。

四、思考：为何牙签会有不同的变化

五、讲解：当你把方糖放入水盆中心时，方糖会吸收一些水

分，所以会有很小的水流往方糖的方向流，（屈老师）而牙签也跟着水流移动。但是，当你把肥皂投入水盆中时，水盆边的表面张力比较强，所以会把牙签向外拉。

【活动延伸】

回家后小朋友们可以和爸爸妈妈一起做这个小实验，并请你试一试，如果将方糖和肥皂换成其他的物质，牙签将怎样变化。

大班科学教案神奇的种子篇六

初春的时候，墙角边的迎春花竞相开放，孩子们被吸引了过去，在观察讨论的过程中，有的孩子说这是黄花，有的孩子说这是喇叭花，还有的孩子说是油菜花，并且用手去摘花。为了让孩子认识迎春花，爱护花草，所以我设计了这节课。

大班的孩子具备一定的观察能力，乐于动手动脑，发现和解决问题，喜爱植物——迎春花，因此我利用迎春花这一来源于生活的题材开展科学教育活动，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和兴趣。

根据新纲要的精神及大班幼儿科学发展水平、年龄特点确定本活动目标为：

- 1、了解迎春花的名称、特征及用途。
- 2、培养幼儿爱护花草树木，知道花儿好看不能摘。
- 3、知道迎春花是春天最早开的花，并认识喇叭花。

本节活动的重点是：认识并了解迎春花的名称、特征及用途。

本节活动的难点是：制作迎春花，粘贴花瓣。

为了解决这一难点，我设计先通过观察引导讨论操作的方法让幼儿理解制作粘贴迎春花的方法，然后结合实物形象帮助幼儿直观感知练习操作。

1、准备几种春天里开的花，（如：桃花、油菜花、迎春花），激发幼儿的兴趣，吸引注意力。

2、实物迎春花，便于幼儿直观观察和认识，音乐录音（春花歌曲）。

3、皱纹纸剪好的迎春花花瓣，枝条，胶水。

4、活动前已认识了喇叭花，初步观看了迎春花。

整个活动分为五大部分：导入——我的观察——能干的小手——结束部分启发教育

（一）、导入部分：用谈话引出课题

先通过谈话让幼儿说说春天里与那些花开放？出示部分相应的花枝，激发幼儿兴趣，吸引幼儿注意力。

（二）、观察迎春花，引导感知迎春花的特征。

1、出示迎春花

（1）、激发幼儿观察迎春花的兴趣，让幼儿自由结伴讲述迎春花。

师：这是什么花？它长得是什么颜色什么样子？叫什么名字？
（同伴间交流）

（2）、进一步进行观察，了解花名的由来，花的形状、枝条、叶的外形、颜色。

师：你们知道迎春花的花朵长在什么地方？有几瓣花瓣？枝条长得怎么样？枝条上除了花朵还有什么？你们在哪里见过迎春花？它的根长在哪里？它为什么叫迎春花？花朵像什么？喇叭怎么吹？声音是什么？幼儿做吹喇叭动作发出声音。

(3)、迎春花的特点是先开花再叶子。

2、小结迎春花的名称、外形、特征。

迎春花的花朵长在枝条上，花瓣一般有六瓣，也有少部分是五瓣和七瓣的，花的形状像喇叭。枝条弯弯垂向地面，枝条上开了很多花，它跟别的话不一样，是先开花再长叶，叶子是绿色的，细小的。因为它是春天里开的最早的花，所以叫迎春花。

(三)、欣赏歌曲迎春花

加深对迎春花的认识。

(四)、制作迎春花

培养幼儿相互合作和动手能力。

请幼儿把剪好的花瓣六瓣儿左右，用胶水粘贴到枝条上，可以两三个同伴合作把花粘贴到一根枝条上，也可以独自一人做。

(五)、结束部分

1、让幼儿了解花与人们的生活关系，懂得花儿好看不能摘的道理。

师：为什么要种花？如果你看到有人摘花，你会怎么办？

2、把制作好的迎春花插到我们幼儿园的花池里，欢迎春天的

到来吧。

（一）、说教法

根据幼儿的认知水平、实际情况和教材自身的特点，我采用了直观演示法、提问法、艺术熏陶法、操作法。

1、直观演示法：运用实物迎春花直观的向幼儿展示，引导幼儿认真观察实物，调动幼儿的观察兴趣，引发他们积极的思考。

2、提问法：教师引导幼儿观察事物，要求幼儿再现已掌握的知识，启发幼儿积极思维的手段。提问在教学中发挥着不可替代的作用，我主要运用了激发兴趣性提问、引导观察性的提问等等。让他们根据自己的能力回答不同层度的问题，使每个幼儿都能体验到自信与喜悦。

3、艺术熏陶法：运用好听的音乐让幼儿欣赏歌曲，充分调动了幼儿学习的积极性，使之感受歌曲的优美，唤起美得情感，陶冶美的情操，使幼儿加深对迎春花的认识与喜爱。

4、操作法：在与材料的.相互作用过程中进行探索学习，本节活动的第四个环节运用材料，教师示范操作作品，边讲述边操作过程，引导幼儿观看感知。

（二）、说学法

整个活动以幼儿为主体，让幼儿再看看、说说、动动的轻松氛围中学习，本次活动我采用了观察法、小组讨论法、欣赏法、操作法。

1、观察法：观察法是幼儿园教学的基础方法，也是幼儿发现学习的必要方法。幼儿通过观察迎春花的实物，逐步了解迎春花的外形特征，然后进行总结性谈话，幼儿的经验和印象

得到整理和巩固，并形成概念。

2、小组讨论法：幼儿在教师的引导下，自由组合成小组，在解决如何粘贴花瓣儿形状的小组问题之前，通过相互讨论交流，先思考方法，在操作过程中才能准确大胆有效地完成制作任务。

3、欣赏法：为幼儿提供迎春花歌曲，幼儿从中感知歌曲的优美，喜欢迎春花美得情感，进一步巩固感知迎春花的特征。

4、操作法：幼儿通过自己的操作，真实地得到知识经验。在操作过程中，幼儿的操作与教师的指导是相互依存亲密联系的，这充分体现幼儿的主动性和积极性，通过操作，培养了幼儿动手能力的发展。

今天我所展示的这个活动一定存在着不足之处，还希望各位领导、老师给予批评指正，让我在以后的教学实践中，有更大的进步更好的表现，谢谢！

大班科学教案神奇的种子篇七

各位评委老师：上午好，我说课的内容是大班科学“茎输送水”，是明天出版社出版的《山东省幼儿园教育活动教材》上册主题网络教育“奇妙的植物”中的一个活动。

植物在我们生活中随处可见，路边有茂密的大树，院子里有绿油油的草坪，公园里有五颜六色的花，这些植物为什么生长的如此茂盛，在进行主题活动“奇妙的植物”时很多孩子曾向我提出疑问，于是，我用“茎输送水”这节活动来为幼儿解开这个谜团，此活动材料来源于生活，正如纲要中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于幼儿生活，又能服务于幼儿的生活。

大班幼儿对事物表面特征的观察已积累了一定的经验，本活动通过有趣的实验，激发幼儿探索植物的茎输送水和养料的奥秘，针对本班幼儿的发展水平和幼儿学习科学的特点，我确定了以下活动目标：

- 1、激发幼儿探索植物的茎吸收水分和养料的奥秘，满足其好奇心
- 2、帮助幼儿简单了解植物的茎能储存、输送水分和养料

这两个目标蕴含了激发幼儿的人生兴趣和探究欲望，体现了目标的综合性和层次性。根据《纲要》中科学教育的指导思想 and 幼儿的已有经验水平，我认为本次活动的重点是“激发幼儿探究植物的茎吸收水分和养料的奥秘，满足其好奇心”，难点是：“了解植物的茎能储存、输送水分和养料”。

我通过几组有趣的实验及启发性提问，让幼儿在有趣的情境中主动探究，从而形象直观的了解植物茎能储存、输送水分和养料，将抽象的科学知识变得通俗易懂，使活动的难点得以有效的突破。

结合本次活动目标，我做了两方面的准备：

- 1、知识经验准备：幼儿有酷暑天萎蔫的树木，雨后旺盛起来的经验

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿活动的支持者，合作者，引导者”活动中应力求形成“合作探究式的师幼互动”，因此，本次活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料外，还采用集体教学，分组教学和个别教学相结合的组织形式和适宜的方法，具体的方法有：实验法，观察法，启发提问法，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，在活动中，我力求扮演好“引导者”的角色，用启发，引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿亲自动手操作，在快乐中

获得知识，习得经验，同时培养幼儿的观察力、创造力和乐于探索的科学习惯。

本次活动打算在自然角用2天的时间完成活动目标。

本活动引导幼儿通过实验法、操作法，归纳法等来获得知识，活动前我为幼儿提供实验材料，放在自然角，通过启发性提问“你知道植物是怎么喝水的吗？”激发幼儿的探究欲望。“那就让我们一起做个实验吧”幼儿最喜欢自己动手，这时候他们一定会跃跃欲试，期待着实验，幼儿做完实验后，隔段时间去观察并作记录，最后，用归纳法得出实验结论，在整个活动过程中，我尽量创造条件让幼儿有时间参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣，培养乐于探究的科学习惯。

（一）、创设情境，激发幼儿探究欲望，给幼儿2盆萎蔫的花

问题：1、这两盆花为什么萎蔫了？

2、你有什么办法让花重新旺盛起来？

这一环节，提出开放性的问题，让幼儿根据已有经验自由讨论，出谋划策，解决问题，并将讨论得出的解决方案付诸行动，幼儿会拭目以待，结果会怎么办呢？活动一开始就调动了幼儿探究的积极性。

（二）、一小时后观察结果，并讨论原因

问题：哪盆花最先旺盛起来？为什么？幼儿讨论后得出结论：将水浇在花盆里的那盆花最先旺盛起来，将水浇在叶子生的花不如前一盆花旺盛，为什么会出现这种现象，我们来做实验。

（三）、实验

1、芹菜实验

将芹菜的茎剪短一些，叶子摘掉一些，（目的是让实验效果跟明显，便于幼儿理解），把橡皮筋套在被子上，再装进一些水，并滴进一些红墨水，将芹菜插在被子里，并调整橡皮筋到水面位置作记号。第二天观察：1、水面和橡皮筋的位置是否一样，（水面低于橡皮筋）

芹菜的茎有什么变化（变红了）

2、两色花实验

老师将花朵的茎剪开，两个杯子各放进一些水，分别滴进红蓝墨水，将花朵剪开的茎分别插入不同的杯子。

第二天观察：1、看看花朵有什么变化（植物的茎将两种颜色的墨水往上吸）2、白花怎么样了？（变成红色和蓝色了）

这一环节，给幼儿分组，每组幼儿同时进行两组实验给每个幼儿参验的机会，体现了《纲要》中科学领域指导思想：尽量创造条件让每个幼儿实际参加探索活动，使他们感受科学探索的过程和方法，体验发现的乐趣。

(四)、讨论试验结果

问题：为什么会出现这种现象？结论：植物的茎能吸收并输送水分和养料

这一环节。鼓励幼儿根据已有经验及实验大胆想象、思考，使幼儿的发散思维得以扩展，在交流中探索出植物的茎能吸收并输送水分和养料。

(五)、讨论植物的茎还有哪些功能？

问题：仙人掌在酷暑天好几天不用浇水，为什么死不了？结

论：植物的茎还有储存水分和养料的作用.这一环节，提出更为开放性的问题。启发幼儿思考，进一步激发幼儿的探索欲望。

幼儿和家长共同收集各种变态茎的植物，放在自然角为下节活动“变态茎”作准备。活动暂时结束了，但幼儿的探索欲望和认识兴趣却在延伸，并将更多的关于奇妙的植物的内容渗透在多种活动中，使幼儿获得更多有益的知识经验，促进幼儿多方面能力的发展。

大班科学教案神奇的种子篇八

现实生活中转动的现象随处可见，风车的转动、水车的转动、车轮的转动、在成人看来是理应如此再正常不过的现象却深深吸引着我们的孩子。

许多转动现象幼儿虽然能接触到，但往往被他们所忽视，这些极易被忽略的转动现象却对人们的生活有着极大帮助和用处。转动的奥秘让孩子产生了浓厚的兴趣和探索欲望。《纲要》中指出：要积极引导幼儿对身边常见事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究欲望。为了解决孩子心中的疑惑，抓住教育的契机，培养幼儿对科学的兴趣，激发他们的探究欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，从而并培养幼儿一种运用科学的态度、方法去发现问题、解决问题的能力。我选择了《什么东西会旋转》这一科学活动。

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求知。幼儿有关科学领域的探究和学习，往往受到好奇心和兴趣的直接驱使，可以说好奇心和兴趣是幼儿主动进行科学探究和学习的基本前提，针对幼儿这一特点，我们从培养幼儿爱科学、学科学，激发幼儿探索科学活动的兴趣入手，开展多种形式的科学活动。

通过本节课让幼儿在操作活动中使用多种方式使物体转动起来，培养幼儿积极参与探索活动的的能力。了解转动是运动的一种方式，感受转动对身体的重要性，知道保护自己的身体。

怎样使幼儿获得物体转动的感性经验？根据大班幼儿的年龄特点、实际情况以及《纲要》中科学领域的发展目标为依据，我确立了以下活动目标：

- 1、激发幼儿对转动现象的兴趣和探索欲望。
- 2、在操作活动中使用多种方式使物体转动起来，培养幼儿积极参与探索活动的的能力。
- 3、让幼儿了解转动是运动的一种方式，感受转动对身体的重要性，知道保护自己的身体。

在活动中通过让幼儿看课件、利用大量的材料帮助幼儿探索转动，激发幼儿对探索转动现象的兴趣。来突破本次活动的重难点。

为了使每个幼儿都有机会参与尝试并顺利开展探索活动获得丰富知识经验，我做了以下准备：

- 1、陀螺，可转动的玩具用具等。
- 2、课件。
- 3、绳子、筷子、牙签、橡皮泥、雪花片、纸板等。

这些准备能使幼儿理解转动体验探索的乐趣感受成功的快乐，突破活动的难点。

1、教法：本次活动我采用了启发提问法、课件展示法、引导发现法观察法来进行教学，提出开放性问题让幼儿在探索操作中获取知识经验。

课件展示法是一种新型的现代化教学方法，在活动中让幼儿

观察课件回忆生活中见过的转动的物品让幼儿能更真切地感受到转动是来自某种力量。

2、学法：本次活动从幼儿角度出发主要运用了操作法、观察法、分类法等。操作法是幼儿运用最多也是最感兴趣的一种方法，幼儿在操作中体验转动的乐趣，体验成功的喜悦。在操作法中幼儿能通过亲自动手而获取知识经验。

其次我还运用了观察法让幼儿有意识有目的的通过视觉器官来感知事物。通过幼儿对生活中见过的转动物品来理解转动。

（一）通过操作陀螺和其他玩具用具引发幼儿探索转动的兴趣。

1、幼儿自由玩桌面上的物品并仔细观察会发现什么？

自由的玩是幼儿最感兴趣的，在这样的氛围中幼儿会有安全感，愉悦感，有了心理上的放松幼儿会全身心的投入到观察探索中去。

（二）课件展示再次提起探索兴趣。请幼儿观看课件，根据转动需要的力量来源进行分类。

借助电力旋转：电风扇、洗衣机、录音机、电吹风□vcd机

借助风力旋转：风车、风力发电机

借住水力旋转：水车、磨面机

（三）探索让本身不能转动的物体转动起来。

根据做中学的要求我首先让幼儿进行猜想，怎样才能使它们转动起来呢？（可以两件物品合作）

请幼儿自由操作探索，用亲自实验来验证刚才自己的猜想。教师为幼儿投放丰富的材料，请幼儿自由选择材料进行探索操作并做好记录，记录形式没有过多要求只要幼儿自己能看懂就行。此时有的幼儿在寻找材料，有的幼儿在与伙伴商量使其转动起来的方法，有的幼儿边做实验边记录，教师也参与其中作为他们中的一员跟幼儿一起探索讨论，可适时的给予帮助和支持。

最后，请幼儿讲述自己的记录并展示自己的记录结果，教师用大记录表来帮助他们总结：能转动的用笑脸表示，转不起来的用哭脸表示。如果实验有疑义可以共同验证一下，允许孩子有不同的结果。整个过程都是幼儿自己验证得到的答案，使他们体验到了成功的喜悦。

（四）通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

让幼儿试一试，看看自己的身体有哪些部位能转动起来，然后让幼儿交流你让身体的哪个部位转动起来了。

这个环节满足了幼儿好动的欲望，在动动、玩玩中，充分调动幼儿全身的感官直接认识和感受转动带来的有趣感觉，让幼儿的探索更深入，更贴近幼儿的生活。

（五）活动延伸部分：“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

“聪明的人，让许多东西都转动了起来，来方便我们的生活，今天，就请你到周围去找一找哪些东西能转动，找到了，想一想，转动能给我们的生活带来什么好处？”幼儿自由地寻找、探索、发现、交流。

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在培养幼儿的认知兴趣和探索欲望。能使一个好的科学活动成功需要不断的尝试探索，为此我将在以后的教学实践中和孩子们一起探索，一起

成长。

教案：大班科学活动《什么东西会旋转》

1、激发幼儿对转动现象的兴趣和探索欲望。

2、在操作活动中使用多种方式使物体转动起来，培养幼儿积极参与探索活动的的能力。

3、让幼儿了解转动是运动的一种方式，感受转动对身体的重要性，知道保护自己的`身体。

本次活动的重点是幼儿操作探索让本身不能转动的物体转动起来，同时这也是本次活动的难点。

1、陀螺，可转动的玩具用具等。2、课件。3、绳子、筷子、牙签、橡皮泥、雪花片、纸板等。

1、幼儿自由玩桌面上的物品并仔细观察会发现什么？

借助电力旋转：电风扇、洗衣机、录音机、电吹风□vcd机

借助风力旋转：风车、风力发电机

借住水力旋转：水车、磨面机

根据做中学的要求我首先让幼儿进行猜想，怎样才能使它们转动起来呢？（可以两件物品合作）

请幼儿自由操作探索，用亲自实验来验证刚才自己的猜想。教师为幼儿投放丰富的材料，请幼儿自由选择材料进行探索操作并做好记录，记录形式没有过多要求只要幼儿自己能看懂就行。此时有的幼儿在寻找材料，有的幼儿在与伙伴商量使其转动起来的方法，有的幼儿边做实验边记录，教师也参与

其中作为他们中的一员跟幼儿一起探索讨论，可适时的给予帮助和支持。

最后，请幼儿讲述自己的记录并展示自己的记录结果，教师用大记录表来帮助他们总结：能转动的用笑脸表示，转不起来的用哭脸表示。如果实验有疑义可以共同验证一下，允许孩子有不同的结果。整个过程都是幼儿自己验证得到的答案，使他们体验到了成功的喜悦。

让幼儿试一试，看看自己的身体有哪些部位能转动起来，然后让幼儿交流你让身体的哪个部位转动起来了。

“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

“聪明的人，让许多东西都转动了起来，来方便我们的生活，今天，就请你到周围去找一找哪些东西能转动，找到了，想一想，转动能给我们的生活带来什么好处？”幼儿自由地寻找、探索、发现、交流。

大班科学教案神奇的种子篇九

本节课选自省编幼儿主题活动，大班教材《动物的秘密》一书。是教师和幼儿运用观察、比较、分析、综合、判断和推理等方法进行的探索活动。本活动浅显易懂，寓科学知识于社会、语言诸领域的活动中，让幼儿既学习了科学知识，又发展了幼儿的综合能力，同时也获得了与同伴交往的方式、方法和帮助别人体验快乐等情感体验。是幼儿园课程整合目标的一个粗浅的尝试。

结合《大纲》，教学内容，大班幼儿的年龄特点及认知水平，通过本课的教学要实现的教学目标有三个：

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，

鸟、蛇、乌龟也会生蛋,初步了解卵生动物。

2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点,发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。

3、培养幼儿的社会交往能力,让幼儿获得帮助他人的情感体验。

由于本节课的课型为综合活动,所以,根据教学内容及目标,幼儿的年龄特点,确定本课的重点是了解各种各样蛋的相同、不同的特点,知道生蛋的动物是卵生动物。难点是完整、连贯地讲述图片知识。

为了充分利用幼儿的有意注意,达到教学目标,在教学中贯彻了实践性、直观性、发展性、游戏性及巩固性原则。同时运用了启发式谈话法、游戏发现法、观察法、讲解演示法等教学方法。本节课将游戏贯穿于始终,让幼儿通过看一看、听一听、摆一摆、想一想、说一说、画一画等方式,轻松愉快地了解了卵生动物的特点。发展综合能力,使每个幼儿都能生动活泼地、主动地发展。

教与学是主导与主体的完整统一。在教学过程中,我设计了四个大环节,重点在第二环节,难点在第三环节,在每一个环节中,我都巧妙地运用了教学方法和教具,使整个活动过程能充分调动幼儿的积极性。

第一环节:大约要2分钟,我运用了手指操《小鸡出壳》吸引幼儿的好奇心与注意力,自然地引入本课的情境。

第二环节:大约15分钟,通过与幼儿进行

生活经验谈话引入本课内容:那些小动物会生蛋?接下来,运用比较发现法充分发挥幼儿的潜力,培养幼儿的好奇心,提高幼

儿积极主动的探索精神和思考能力,亲自发现事物间的规律。加之教师的小结,幼儿对卵生动物的卵(蛋)有了进一步的认识。在幼儿不断的观察比较判断中突出了本课的重点。

第三环节:大约10分钟。学前班幼儿已有了一定的社会交往能力、口语表达能力和丰富的想象能力。为突出重点突破难点,我运用了看图创编讲述《一个奇怪的蛋》激发幼儿帮助他人的情感和探究的兴趣,最终获取知识及情感体验。

在指导幼儿观察图片时,我坚持启发式教学,注重发展幼儿的综合能力,进而提高幼儿独立观察、思考、想象、讲述的能力。既面向全体,又照顾了个别,充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体作用,轻松愉快地使教学接近了尾声。

第四环节:大约需3分钟,通过教师的小结,布置第二课时的活动任务。

在活动的延伸部分,让幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友,并讲一讲卵生动物的故事,激发幼儿对小动物的喜爱之情,幼儿有一种余兴未尽的感觉。

以上是我对本次教学活动的粗浅认识,还存在许多不足之处,请各位领导,老师多加指正。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋,知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉,对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝,无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课,我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的,特别是科学课,在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权,让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。