

# 2023年数学老师工作的阶段性总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 数学老师工作的阶段性总结篇一

在20\_\_年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学

的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

## 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起

来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

## 数学老师工作的阶段性总结篇二

本学年我担任了高三（13）班（14）班的数学教学工作，为了提高自我的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自我，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情景，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。以下是我高三一年来一点看法。

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手本事比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水

平还没有到达必须高度，做起题来有困难。

2、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，尤其是立体几何基本问题的求法，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

3、上课听课的效果不好。大部分同学都说，课堂上我讲的东西极大部分能听懂，但一到自己做题就不会。其实这部分同学听懂的只是对某一道题表面上的东西，其实质的东西，它所蕴含的思想方法，没有融入到其大脑中，不会举一反三，没有从问题的表面看到本质，思维没有得到升华，课下又不巩固复习，导致讲过的题型仍然不会做。

4、此刻有少数学生比较懒，没有养成良好的学习习惯，有些问题他明白思路后，就只明白说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。

1、关爱学生，激起学习。我明白热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

2、强化基础知识的记忆，对一些重点知识、一些性质进行不定时的测验，及时检查他们对基础知识的掌握程度，以便因材施教。

3、提高课堂45分钟效率。课前认真备课，把可能遇见的情景逐一解决，并时常练一些题同时归纳近几年高考的主要题型和所有的知识点。在课堂上我尽量把一些解题的主要思想方法和基本技巧，比如数形结合思想、函数方程的思想、化归与转化思想，选择题中的直接法，排除法，特殊植法，极值法等教给他们，即使他们不能立刻学会，但时间久了，自然而然的就能把方法融入解题当中了。

4、高三复习注意到低起点、重探究、求本事的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。课下个别辅导，经过辅导能明白哪些知识存在问题，或者是我上课遗漏的问题，都能及时得到解决。

5、认真分析数学临界内的临界生和临界外的临界生的学习数学的状态。比如说每次测试都能在90分以上的同学，应提议他们课后可做一些适合自我的题目。对一些数学“学困生”，鼓励他们多问问题，多思考。采用低起点，先享受一下成功，然后不断深入提高，以致到达适合自我学习情景的提高和提高。

大家都明白，以上的都是每位高中教师的常用的方法。可是说与做完全是两回事。我觉得这重要的是需要我们的坚持不懈。我们常说学生需要住承受失败之痛，实际上，往往我们年轻教师更需要不怕失败，勇于向前的精神。在今后的教学之中，我觉得我应当还注意很多。

1、一开始我们就不能松懈，扎扎实实的把学生的基础知识打牢。重视知识的“过程”教学，即基本概念、原理、定理、公式的构成、推导过程、相互联系和应用范围。不然在高三一轮复习中由于时间安排偏紧，急于赶进度，试图挤出更多时间进行解题训练的情景下将会造成基础不实，知识点覆盖面小，不能构成完整的知识网络的大问题。

2、课堂教学目标的制定，应当尽可能的清楚。对于每个目标，应当分解在每一节课的资料之中，使本事目标成为看得见、摸得着、抓得住、可操作的“实体”。

3、注意将解题方法和数学思想和方法的训练分开，不要认为只要多做题目，数学思想方法就自然而然地掌握了，我们应当在讲解基础知识的同时渗透数学思想方法。如讲解等差数列的通项公式是自然数的一次函数时，就讲清楚其几何意义

是点 $a_n$ 在一条直线上，公差 $d$ 为此直线的斜率，隐含在等差数列中的函数方程思想、数形结合思想就体现了出来。同样，在解题训练中，隐含在解题方法中的数学思想方法应当有效地加以揭示，注意例题教学作用的发挥。讲题目不要贪多求难，多归纳题型（如阅读理解题，信息迁移题、探索题、应用题等），揭示规律（如寻求解法、对问题进行引伸、转换、概括、抽象、发现新结论），解后反思，举一反三。以练代讲，以讲代练都是不可取的。

4、努力研究高考的基本规律，高考试题的特点、历届高考试题及考试说明对高三复习的导向作用。努力研究学生参加高考的心理、生理变化规律。防止到临考前和考试时学生找不到解题感觉，进入不了状态，直接影响了考试水平的发挥。高三数学复习强调若干次循环尤为重要，在第一轮复习中往往想把知识一步讲到位，把复习难度一向提高到高考试题难度是不可取的，结果往往出现高考题型教师讲过，但多数学生仍做不出的现象。我觉得我研究高考数学课堂复习模式不够，缺少创新。以后还应当多向其他教师学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作干得更好。

数学老师年度个人工作总结

数学老师课堂随笔

二年级数学老师工作总结

小学数学老师自我评价

小学数学老师述职报告

数学老师实习报告范文

## 数学老师年终个人总结

### 数学老师工作自我鉴定

## 数学老师工作的阶段性总结篇三

一个学期的教学工作即将结束。本学年担任一（5）班、一（6）班的数学教学工作，在长达一年的休假结束后重新投入到教学岗位，刚开始确实不太适应。但经过努力学习，还是很快找到的三尺讲台上的自己。在过去的几个月了，我又一次深深地体会到教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。现对本学期的工作作如下总结：

1、认真备课。本着为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚认真阅读教材、教参，从整体上了解知识点的联系，弄清每单元、每节课的重点、难点。其次，根据一年级孩子们的年龄和思维特点，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。最后是努力增强教学技能，争取做到每节课思路清晰、层次分明。

2、虚心向其他教师请教学习。备课并认真思考后，对于各个章节的'重点、难点的教学，都主动地征求其他老师教学所有采取的方式、方法，努力寻找学生最易接受的方法进行课堂教学。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。认真上教研课，虚心听其他老师的意见及建议，修改方案，改进工作。

3、写教后反思。课后及时对该课作出总结，写好教学后记、教学反思、教学小结，并认真搜集每课书的知识要点，制定有效的练习巩固计划。

4、建立积分制课堂。为孩子们发一张积分卡，表现好的孩子可以得到相应的积分，大大地提高了孩子的积极性，并有效地反映了后进生的知识掌握情况，提高了课堂的有效率。

5、认真批改书本。每天认真、及时地批改学生的书本上的练习，分析学生的作业情况，并从练习中看出自己教学的知识点中有哪些遗漏、或者是讲得不够清楚的地方，将他们在练习过程中出现的问题作出分类总结，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，针对有关情况及时改变教学方法。

6、关注全体，做好课后辅导工作。教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，为学优生提供思考空间，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对优生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

计一些层次更分明的练习，使每个层面上的学生都能感兴趣，同时采用新的激励机制，鼓励学生养成良好的学习习惯。希望我和孩子们都能不断进步！

## **数学老师工作的阶段性总结篇四**

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常。本文。由方的紧



张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢？只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课一四年级数学。我是主要负责小学的数学（除六年级以外）。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的，这就证明了今天学生们系。知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我映象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生（也有点腼腆），在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮。想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做

完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常。本文。由方的沉默的学生。第一天上課回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。。。在经过几次的谈话后（虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪）有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报——我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

## 数学老师工作的阶段性总结篇五

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教

研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和教研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

- 1、努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。

- 2、提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。

- 3、争获“优秀教研组”称号。

- 1、抓实教学常规、提高教学效益。

- 2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。

- 3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

- 1、优化教学方式，培养学生的空间观念。

- 2、培养学生解决问题策略的研究。

- 3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

- 1、完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、

抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成教师专业化的营地。

2、认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。

3、全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。

4、抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。

5、积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。

6、加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持

不断学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000字以上，有价值的教学反思10篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

## 7、加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向40分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀学生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

## 8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

## 9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对”的

双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于10节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学”自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

#### 四、具体工作安排：

##### 二月份：

- 1、制定教研组工作计划。
- 2、第一单元集体备课。
- 3、落实单元研究课的课题、时间和人员。
- 4、为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

##### 三月份：

- 1、参加教学能手示范课活动。
- 2、积极参与人人上好一节课活动。
- 3、迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。
- 4、观看录像课，参加专题研讨。

5、第二、三单元集体备课。

四月份：

1、第四、五、六单元集体备课。

2、做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。

3、组织期中质量检测 and 期中卷的批改、分析。

4、参与校级教学能手的评选。

五月份：

1、继续参与校级教学能手的评选。

2、第七、八单元集体备课。

3、参加联片教研活动。

4、教师读书交流活动。

六月份

1、第九单元集体备课。

2、组织学生参加数学竞赛活动。

3、研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4、认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5、做好期末总结工作。

## 数学老师工作的阶段性总结篇六

我毕业于师大教育专业，从20xx年x月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。



班级管理中，我担任x年级两个班的`数学教学任务兼xx班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力;改善不足，发扬优点，在教育的路走越好!

## 数学老师工作的阶段性总结篇七

本学期我担任初一x班和x班的班数学教学，工作中从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

- 1、做好课前准备工作。认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上方案、辅导，使课堂教学中的辅导有针对性，提高了实效。
- 2、提高上课技能，使讲解清晰化，准确化，条理化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。
- 3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 4、我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉

批评抄袭作业的行为。

5、开展了学习竞赛活动，鼓励学生形成你追我赶的学习风气。

6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题对他们进行及时的辅导。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生态度转化，多鼓励他们给他们信。

我所教的两个班中大部分部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩。通过一学期学困生明显减少，学习风气逐渐好转，出现部分成绩突出学生，如晨伟，高鑫，李欢，郭蓉，王玉晨边佳妮，杨雨莹，王小飞，等成绩突出学生。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。但“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习缺乏理论指导。

3、差生转化中由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

4、上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。学生的知识结构还不是

很完整。

5、小学的知识系统还存在很多真空的部分。

6、存在学生厌学, 导至教学工作很难开展, 学生的学习成绩很难提高。这些都有待以后改进和加强。

1、多与学生沟通, 由于学生基础参差不齐, 难免会有学生听不懂, 多些主动和学生进行沟通, 了解学生掌握知识的情况非常重要, 这样有利于针对性的对学生教育, 无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况, 只有沟通、了解, 才能更好地解决各个班级的不同问题。另外, 有些学生基础较好, 加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学, 严格要求学生。大部分学生的学习基础较差, 所谓“冰冻三尺, 非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯, 顶多是完成老师布置的作业就算了, 有些甚至是抄袭的, 对于容易掌握的内容他们也不敢沾染, 所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性, 所以上课时间是他们学习的主要时间, 教师应善于组织、调动学生进行学习, 更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差, 上课时多以学过内容作为切入点, 让学生更易接受, 从熟悉的内容转到新内容的学习, 做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握, 则可以花时间较完整地复习学过内容, 然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主, 对稍难的题目可以在堂上讲解, 让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题, 学生都不知如何入手去解, 他们在小学时没有形成解题的思维习惯, 为了让学生更好地解题, 在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结, 分为几个简单的解题步骤一步步地解题。降低难度

激发他们的学习兴趣。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们给他们信。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争做一名优秀的教师。

## 数学老师工作的阶段性总结篇八

为了进一步加强我学区家庭困难学生的救助力度，规范救助工作，充分发挥助学工作应有的社会效益，让每一位贫困的学生都能有书读、都能读好书。根据上级文件精神，结合我校实际情况，特制定本救助方案。

以党的教育教学方针和“三个代表”重要思想、《国务院关于进一步加强教育工作的决定》为指导，认真落实国务院和省市政府有关资助困难学生的政策，积极筹措救助资金，切实加强我乡贫困学生的救助工作。努力做好困难学生的社会救助工作，确保家庭经济困难学生不因贫困而辍学。巩固我校的入学率，促进教育教学质量和办学效益的提高。

学校成立家庭困难学生救助工作管理机构，并确定一名领导分管救助工作。实行任务到人，分工明确，各负其责。学校领导机构如下：

组长：

副组长：

组员：

对家庭经济困难学生的救助政策，学校及时公示栏内予以公

示，对于上级分配给我学区的救助指标，受助学生名单在公示栏中公示，接受人民的监督，杜绝助情感学、助亲属学、助富裕学。

- 1、孤儿、父母一方亡故的或父母离异的单亲家庭；
- 2、有农村社会救济证的；
- 3、军烈属的子女家庭比较困难的；
- 4、现在学校的病残户；
- 5、农村年收入低于800元以下的困难户；
- 6、因突发事件致贫的；
- 7、农村两女户和独生子女户。

满足下列条件的学生不予救助：

父母一方或双方属财政供养的人员的子女。

- 1、每学期开始由个人提出申请。班主任在规定时间内将申请表及各种材料报学区救助小组审查。
- 2、学校组织调查审核。
- 3、学校将审核结果在公共场所和学校公示栏中公示七日以上，无异议后组织填表。
- 4、报各村委和政府审核。
- 5、上报市救助中心。

- 1、市救助中心下拨的专项救助资金。

2、学校筹措救助资金。

3、社会各界人士友情捐助。

4、资金实行专户管理。救助资金到位后，及时发放到困难学生的手中，学校不截留，不挪用，不转移救助对象。

学校对困难学生家庭在学期末进行一次摸底并存档，便于下个学期救助对象的确定得到依据。对辍学救助对象的救助资料要正确、完备、清晰、工整。资料不得泄漏。

家庭困难学生救助工作实施责任追究制。学校对救助工作实行定期督查。确保资金到位，对在工作中弄虚作假，以及顶冒截留，挪用贪污助学金的行为要依法严肃查处。