

2023年开题报告研究内容 研究生写开题报告时需注意的问题(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开题报告研究内容篇一

一、论文选题要在本学科研究范围之内，切忌与学科研究范围和性质离得太远。比如你属作物遗传育种的学生，却开的是微生物的或医学方面的题，就不可能通过。

二、报告要交待清楚选题的理论或实践意义，说明选题的缘起和考虑，让人确信你不是为做论文而做论文。

三、对论文相关研究背景和进展要报告清楚，并要明确说明自己论文的切入点和创新性。

四、重点介绍论文的'研究内容和技术路线，让人确信研究内容是具有一定深度的，是完整而系统的，研究路线是科学合理的。另外，研究项目或内容之间要有系统性和关联度，要与论文切题，而不是明显在凑工作量。

五、研究进度要根据难度和所需时间合理分配，对自己取得的预期成果要做出恰当估计，既不要漫天乱吹，也不要毫无底气。

六、工作量大要合理，不要将工作量和目标定得太高，否则难以让人确信你能完成。所做的工作不要面面俱到、蜻蜓点水，而是要深入一点、取得突破。因此，你的题目要起得合理具体，避免起得太大太泛。

七、如果有不错的前期工作和预备实验，要在报告中加以介绍，这样会有加分效果。

总之，开题报告中要突出强调选题是有学术意义的，前沿进展是熟悉的，研究路线是合理可行的，研究内容是有一定深度的，论文是可以按时完成的，及研究目标是可以达到的。

需要指出的是，目前的开题报告形式有点不太鼓励研究生去克服人所共知的研究难题，因为通常完成论文是有时间限制的（在两到三年内），除非你有九分把握达到目的，或愿意延迟毕业。

开题报告研究内容篇二

指导教师杨爱军

研究小组组长祁佳浩

小组成员郭竹凌、李泓霓、黄嘉豪、吴熙

本课题研究的意义(背景说明)

本课题研究的内容和难点

研究内容：

- 1、网络语言实例，如“886”等传统网络语言，及各种新兴的网络流行体，如淘宝体
- 2、研究网络语言兴起的原因，及其作为一种新兴文化的意义
- 3、研究网络语言于我们现实生活中的不利之处

难点：

在学校不能方便地使用网络

本课题研究的可行性分析及保障条件

可行性：

同学们平日对网络频繁的接触与使用

保障条件：

组员家中都有网络，报纸也时有相关报道

本课题的研究思路和主要方法

研究思路：

主要方法：

组员们平日对网络语言的使用及通过网络进行搜索与调查

本课题的计划进度及人员安排

计划进度：

- 1、相关资料搜索，用时两周
- 2、资料整理，用时一周
- 3、分析文化，用时三周
- 4、组员讨论，得出研究结果，用时一周
- 5、写作论文，用时两周

人员安排：

郭竹凌、李虹霓、祁佳浩负责搜集传统网络语言实例及相关资料

黄嘉豪、吴熙负责搜集新兴网络语言体及相关资料

祁佳浩负责整理资料

预期成果

一篇论文或者研究报告

指导教师点评：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开题报告研究内容篇三

难忘的大学生活将要结束，马上就是做毕业设计阶段了，在做毕业设计之前要先写开题报告，怎样写开题报告才更能吸引眼球呢？以下是小编整理的电子商务安全支付问题研究开

题报告，希望对大家有所帮助。

移动电子商务技术是电子商务技术和移动通讯技术两项技术进行完美结合的产物。移动电子商务是未来电子商务发展的主要方向，能够有效扩大商业交易的灵活性，为企业带来更多的商机，极大程度上促进企业的发展。随着进入互联网高速发展的时代，电子商务技术的'发展也被推上了高潮。

随着移动通信技术的发展以及移动终端的普及，一种崭新的电子商务模式应运而生——移动电子商务。移动电子商务随着电子商务发展起来，是电子商务发展的新形式，并日益成为电子商务发展研究的热点，已经成为国民经济和社会信息化的重要组成部分。移动电子商务发展迅速，但安全问题是制约其发展的重要因素，关系到商务系统能否正常运行。因此，如何建立安全、便捷的商务应用环境，保证整个商务活动中信息的安全性，对于促进移动电子商务健康发展具有重要理论价值和实际意义。

移动电子商务在现在的生活中扮演者越来越重要的地位，我们每天都在使用着，但是安全问题却越来越令人担忧。本论文在数据的传输方面有着加密处理，降低数据泄露的风险，为大家的交易安全进行提供了有力的保障。

(1) 引言

选题背景

研究意义

(2) 移动电子商务内容

(3) 移动电子商务安全支付需求

(4) 移动电子商务安全技术

(5) 移动电子商务安全支付解决方案

(6) 总结

(7) 2、预期目标：本课题的重点是采用文献研究法，通过广泛地查阅相关资料和文献，借鉴别人研究的成果之上，深入分析、思考，形成自己的观点。而难点就在于如何能确定移动电子商务安全支付的问题。预期结果希望能对移动电子商务安全支付解决方案。

1、选择导师、确定研究方向

2、选题

3、收集相关资料，并对资料进行整理和深入分析

4、根据资料和研究计划拟写开题报告

5、进行开题报告的答辩

6、撰写论文初稿

7、对论文反复修改、定稿

8、参加论文答辩

20xx年3月15日—3月20日と范论文选题；

20xx年4月1日—4月20日需穆畚男醋魑峒侏形成论文的基本框架，写作论文初稿；

20xx年4月21日—4月30日需穆畚某醺澹写作论文二稿；

20xx年5月1日—5月15日需穆畚亩稿，形成正式稿。

[1]姚帝晓. 电子商务安全问题的思考[j].商场现代化□20xx年7月（上旬刊）.

[2]张洁. 安全电子邮件“乌托邦”[j].电子商务世界□20xx年11月7月. [3]徐向阳. 电子商务中电子邮件的安全问题研究[j].商场现代化□20xx年5月（上月刊）. [4]付霄汉. 电子邮件的安全问题与防范措施[j].鞍山师范学院学报□20xx年7月.

[5]白佳丽. 网上银行支付系统安全风险评估[j].东方企业文化“公司与产业”□20xx年3月. 87. [6]杨刚. 网上支付安全问题研究[j].鸡西大学学报□20xx年9月.

[7]刘丹. 电子商务支付平台的安全问题刍议[j].商业经济□20xx年8月15日.

[8]王煜. 电子商务中网络支付风险与防范的研究[j].经济师□20xx年第10期.

[9]李瑞歌. 浅谈电子商务过程中网络交易安全管理策略[j].科技资讯□20xx年.

[10]武慧娟、孙鸿飞. 论电子商务关键性安全问题及其对策[j].商场现代化□20xx年9月.

[11] 彭银香, 白贞武. 电子商务安全问题及措施研究[j]. 大众科技, 20xx.

[12] 林黎明, 李新春. 电子商务安全风险研究[j]. 计算机与信息技术, 20xx.

[13] 宋苑. 影响电子商务发展的网络安全事件分析与对策[j]. 计算机与信息技术, 20xx.

[14] 杨二龙, 刘建时. 对电子商务风险的几点思考[j]. 警官文苑, 20xx.

六、指导教师意见

研究内容框架结构逻辑不合理，思路不清晰，具体意见详见附件批注。

应具体阐述哪些部分分别采用哪些定性或定量研究方法。

论据进度计划安排与实际不符。

具体意见详见附件批注。

签字：年月日

（办公室盖章）

年月日

开题报告研究内容篇四

一、知识体系零散，基础知识不扎实，阶段考试成绩不稳定：

这一问题的主要表现是：对某些知识点概念理解不清，习题处理有困难。在后续课程中涉及到此类知识点的相关知识会产生连锁反应，造成进一步的学习困难。如果这种现象持续下去，久而久之，就会象滚雪球一样形成恶性循环，使得学生对学习产生畏难情绪，导致学习成绩下降。

策略：

(1) 自己应该先分析自己。自己对自己最了解，知道自己的学习中哪个环节最薄弱最需要帮助，只要把这个环节打通了剩

下的工作就可事半功倍了。也可和老师共同探讨这个问题，找出关键问题出在了何处。

(2)制定学习计划。老师为学生其制定好一个有针对性的学习计划，包括时间计划、学习内容和形式等等。因为中学生已经经过了多年的学习过程，有些问题累积的过多，需要系统的来解决，不能只是头疼医头脚疼医脚，只是解决了表面问题，真到综合训练和考试的时候，问题依然会存在。

(3)要从思想上让学生下定决心，努力实施。解决自己沉积的问题，不是一朝一夕的事情，需要有恒心、耐心，切忌耍小聪明，敷衍了事。无论采取什么方案，都要扎扎实实的去做。要让学生意识到问题是自己的，家长和老师是来帮助自己的，所以无论在何种情况下，自己一定要保持良好的心态，不要跟家长和老师产生抵触情绪，这样才能让自己克服困难，解决问题。

二、平时的作业题都会做，但考试总是考不了高分

这一问题的主要现象是：老师在每节课后留的作业都能比较顺利的完成，正确率也比较高，可是一到期中、期末考试的时候，分数就不理想了，平时会做的题也做错了，稍微综合一点的题目也不能拿分。如果长期下去学生学习的自信心就会下降，他们就会怀疑自己的能力，考试时底气就不足，做题犹豫不决，耽误考试宝贵的时间，就会直接导致成绩下降。

策略：

平常的课后作业、练习的目的是用来巩固、加强所学知识点记忆、理解和运用，并检测对所学知识点掌握情况，一般为专用知识点练习题目，综合性不是很强。期中、期末考试是阶段检测性考试，是综合考察学生们对本阶段知识点的掌握情况，题目中往往会把知识点进行综合，以考察学生对所学知识的运用能力。学生之所以出现这种问题，是因为他

们只是对基本知识点达到了理解掌握的层次，还没有达到综合运用的层次，对多个知识点之间的关系没有能够形成知识系统。要解决这个问题，应该在完成课后作业的同时，分析这个题目的设计思想，在今后遇到相关问题的时候，就会比较熟练。

另外，学生在平时完成作业的时候，一定要注意时间的控制。不要有拖拉的毛病。因为考试的时候是在有限的时间内独立完成，气氛、心态都和平时有所不同。大家在平时如果对待作业和练习以考试的状态处理，那么在考试的时候就会比较从容自如，更好的把握每一道考试题。

三、考试前不知道该怎么复习，复习什么

这一问题的主要现象是：每次到考试前复习的时候，看着自己的课本或笔记，感觉无从下手，不知道哪些该看、该记、该练，既浪费了时间，也影响了心情。因为没能进行充分的准备，盲目应考，总会给自己造成遗憾。

策略：

应考也应该做到知己知彼，才能百战不殆。对付每一次的考试，都要认真分析考试目的和重点。期中期末考试属于阶段检测性考试，目的是用来检测学生对本阶段所学知识点的掌握情况。所以对于期中期末考试一方面要梳理自己所学知识点掌握的情况、重难点在哪里、典型题目、以往试卷等等，期中期末考试中也不乏一些原题出现。书要学到只剩下目录，也就是对于自己所学内容烂熟于胸，就能把本阶段知识点、重点、难点、典型题目、自己的问题找出来，然后有的放矢，就容易把握复习要点了。凡是自己记不起来的、模糊的，一定是自己掌握不好的，需要在考前下功夫的内容。中考属于选拔性考试，题目设置的综合性更强，应考就更复杂一些。

四、平时见了老师也没有什么问题问，可是老师问的问题总

是不会

这一问题的主要现象是：每次老师问还有什么问题的时候，自己总感觉没有什么问题。可是看到其他同学问的问题，自己也不明白；而且老师提问的时候，自己也答不上来。长此以往，自己就对知识点理解出现了误区，掌握不好，为后续相关知识的学习造成隐患。

策略：

造成这种现象的主要原因是知识点的学习不够认真。对于同在一个课堂上听课，因为自己的走神，可能会漏听很多信息，甚至是对这个知识点很关键的信息。这样，对这个知识点的学习就会产生一知半解的情况，好像知道，又不全知道。自己心中就会存在一个误会：这个知识点我掌握了。但是一到做作业、考试的时候，这种误会就会造成题目不会做、或者做错了还不知道。所以要解决这个问题，首先要让学生在课堂上认真听讲，不仅捕捉老师讲解的知识点的关键信息，而且要积极开动脑筋，跟上老师的节奏。这样就能保证真正的学会本节课的内容。

有的学生是真的有问题要问，但是因为某些情况：比如面子啊、时间啊等等，不好意思问老师，或者没能来得及问老师，把问题给耽搁了，对于这种情况，我们老师要会发现学生的问题，多提问，用这种方式来解决他们的问题。

五、总觉得老师留的作业太多，总是完不成作业

这一问题的主要现象是：每天做作业到很晚的时间，因为自己的效率低，花了好多时间还完不成，时间长了以后就对做作业产生了厌恶感，每次看到作业都烦，就会形成一种恶性循环，把自己弄得身心疲惫，经常受老师批评，成绩还上不去。

策略：

课后作业内容和数量是根据教学内容的要求去设置的。老师大多数时候都是考虑到学生的学习情况安排作业的。有些学生对待作业的习惯不好，总是认为作业一定要有大块的时间去做，比如自习课或者回家后再做作业。

其实做作业是要有技巧的。

(1) 做个计划。分析自己今天的作业按学科分都有哪些，有多少类，按照自己的情况，每块内容大致用多长时间都要做到心中有数。

(2) 提高效率。对于不同类别的作业，利用不同的时间来处理，比如背诵、听写类的可以安排在课间和同学一起进行；朗读可以在早晨进行等。

(3) 杜绝一些不好的习惯，比如看电视写作业、听音乐写作业等等，这样容易分散自己的注意力，降低学习效率。一定要让学生认识到做作业不是为了应付老师或者课代表的检查，而是来巩固所学知识点。不要因为可能这项作业老师不检查自己就偷偷不做了。如果因为某种情况实在不能完成当天的作业，一定要请家长给老师做出解释，不能为了赶作业而影响睡眠，这样得不偿失。

六、上课时不能够专心听讲，总是走神

这一问题的主要现象是：课堂开始还能跟着老师走，可是听着听着就不知道老师在说什么了，思路就跑到其它事情上去了，再回过神来时已经跟不上老师的节奏了。如果学生的自制力差的话，课上听不懂的东西课下就很难自己主动的去搞懂。

策略：

上课走神主要有以下几种情况：

(1)被一些突发事件所干扰。比如窗外忽然有什么事情发生了，有个什么突然的声音等等，自己的思路走了就回不来了。

(2)因为课间和同学们讨论的事情一直放不下，自己的思路还一直处在课间问题的兴奋状态。

(3)因为对课堂内容不感兴趣，主动走神。

(4)因为视力问题，因为看不清黑板而降低对课堂注意力。

但是，无论任何情况，课堂上不能专心听讲，是造成学习成绩下降的一个主要原因。解决的办法也有几种，学校教室要保持安静。老师在课堂上要讲究授课效果和效率，声音洪亮，板书清晰、方式新颖，用来引导学生们把注意力集中在课堂教学上。学生自身也应该注意避免课间的强烈运动和玩笑、避免过多的参与与自身无关的事情中去。上课的时候，也可以通过记笔记的方式来强迫自己跟随老师的节奏走。

开题报告研究内容篇五

课题名称

(所选毕业论文的题目)

如何给论题起名呢?要符合以下要求:

第一、名称要准确、规范

准确就是论文的名称要把论文研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，有时候还要把研究方法写出来，比如“大学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是大学生，而不是中学生或者小学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这篇论文是研究什么。而有些论文名称则起的不

是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。如“中国的出口产品是时候该有自己的牌子了”，这个题目给人的感觉缺乏科学性，用词不规范，应该用“品牌”而不是牌子；另外，听起来这个题目更像一个口号。

第二，名称要简洁，不能太长一般不要超过20个字。

学生姓名

专业班级

学号

指导教师

职称

开题报告研究内容篇六

每一位研究生在完成研究生阶段的基本课程之后，面临的一个基本问题就是开始做自己的研究课题或者说就某一个自己感兴趣的领域制定一个科研计划，很多人在这个时候都有一种茫茫然找不着北的感觉，即便是翻阅了大量的文献之后仍然不知道该做什么好。其实，制定开题报告就是一个提出问题，并从具有理论和实践的可能性的基础上解决问题的一个过程。

一、如何选择问题

首先，关键在于提出问题的“层次”。学术文章应聚集理论层面、解决理论问题。理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系。特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式。只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话；只有通过对话，理论才能够发展。理论极少有毕业论文是创造新理论的，能这样当然最好，但难度很大。我们多数是在既有理论的基础上加以发展，因此，在提出问题时，要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。

其次，选择问题是一个“剥笋”的过程。理论问题总是深深地隐藏在纷繁复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。理论思维的训练是一个长期积累的过程。不过初学者也不必望而却步，大体上可以分“三步走”：第一步，先划定一个“兴趣范围”，广泛浏览相关文献和学术文章，找到其中的“症结”或“热点”。第二步，总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具。第三步，考察问题的可研究性，也就是我们自己的研究空间和研究的可行性。理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷？通过回答这些问题，我们找到自己研究的立足点。不过还要注意我们研究在规定的时间内，是否可能完成？资料获取是否可行？等等。

最后，如何陈述问题？陈述问题实质上就是凝练核心观点的过程。观点应当来自对文学（语言/新闻传播）现象与问题的思考和总结，而不是为了套理论而“削足适履”。“现象”往往是充满动态的、丰富的景象，如何才能用恰当的术语、准确的逻辑表述出来呢？初学者往往提出宏伟的概念或框架，但我的建议是尽可能缩小研究范围、明确研究对象，从而理清对象的内存逻辑，保证能在有限的时间内完成规范的学术论文。陈述问题应明确（1）范畴；（2）对象；（3）视角；（4）案例。通过这样的界定，我们将目光集中在几个显而易见的概念上，问题也就水落石出了。（例《试论鲁迅小说的第一人称叙事》）同时，问题清楚了，我们在筛选信息和资料时也就有了明确的标准，在这个“信息冗余”的时代，能够大大提高研究效率。

二、如何做文献综述

首先需要将“文献综述(literaturereview)”与“背景描述(backupgrounddescription)”区分开来。我们在选择研究问题的时候，需要了解该问题产生的背景和来龙去脉，如“**的发展历程”这些内容属于“背景描述”，关注的是现实层面问题，严格讲不是“文献综述”。“文献综述”是对学术观点和理论方法的整理。其次，文献综述是评论性的(review就是“评论”的意思)，因此要带着作者本人批判的眼光(criticalthinking)来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。评论的主线，要按照问题展开，也就是说，别的学者是如何看待和解决你提出的问题的，他们的方法和理论是否有什么缺陷?要是别的学者已经很完美地解决了你提出的问题，那就没有重复研究的必要了。

清楚了文献综述的意涵，现来说说怎么做文献综述。虽说，尽可能广泛地收集资料是负责任的研究态度，但如果缺乏标准，就极易将人引入文献的泥沼。

技巧一：瞄准主流。主流文献，如该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要化合物的观点和论述等，是做文献综述的“必修课”。建议从以下几条途径入手：一是图书馆的学术期刊，找到一两篇“经典”的文章后“顺藤摸瓜”，留意它们的参考文献。质量较高的学术文章，通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的。二是利用“中国期刊网”等数据库能够查到一些较为早期的经典文献。三是图书馆的藏书，鉴于我们学校的实际，少，但可以精读，既收集资料也摸索研究和写作的思路与方法。

技巧二：随时整理，如对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做毕业论文的时间较长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以有时记录是很有必要的。积累一份研究相关问题的书单，记录图书分类号码和藏书地点、网址。同时，对于特别重要的文献，不妨做一个读

书笔记，摘录其中的重要观点和论述。这样一步一个脚印，到真正开始写论文时就积累了大量“干货”，可以随时享用。

技巧三：要按照问题来组织文献综述。在做文献综述时，头脑时刻要清醒：我要解决什么问题，人家是怎么解决问题的，说的有没有道理，就行了。

三、如何撰写开题报告

问题清楚了，文献综述也做过了，开题报告便呼之欲出。事实也是如此，一个清晰的问题，往往已经隐含着论文的基本结论；对现有文献的缺点的评论，也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理，清楚地展现出来。

写开题报告的目的，是要请老师和专家帮我们判断一下：这个问题有没有研究价值、这个研究方法有没有可能奏效、这个论证逻辑有没有明显缺陷。因此，开题报告的主要内容，就要按照“研究目的和意义”、“文献综述和理论空间”、“基本论点和研究方法”、“资料收集方法和工作步骤”这样几个方面展开。其中，“基本论点和研究方法”是重点，许多人往往花费大量笔墨铺陈文献综述，但一谈到自己的研究方法时但寥寥数语、一掠而过。

开题报告研究内容篇七

从穿着打扮看我们生活的变化——中国古今服饰文化小探

课题研究的背景及意义

俗话说得好：“人靠衣装，佛靠金装”，而一句“衣食住行”更是将“衣”摆在首位。可见，“衣着”在人们的日常生活、社会交际中扮演着何等重要的角色。绚丽多彩的服饰不仅体现了人类对美的追求，更作为社会文化的一种载体，

不同的服饰打扮还可以从侧面反映出不同的社会背景和文化。从远古时代的人类用树叶兽皮遮羞保暖，到当今社会讲究时尚、潮流、个性的流行服饰，人类的服饰演变历程怎样？它又是怎样影响、改变人们生活与观念的？当代的中学生对穿着打扮的追求和看法又是什么？我们将带着这一系列的问题，追寻我国服饰文化史，领略中华服饰文化的精髓与博大。希望通过我们的研究，制订出一个可行方案，宣传服饰文化，让服饰文化引起更多当代中学生的关注，使他们对穿着打扮的追求有更高更新的认识与品味，让他们的穿着打扮展现出当代中学生动人的风采。

预期成果

体验、调查分析报告、论文

研究方法

通过查阅书籍、报刊杂志、互联网、问卷调查、实地考察等形式，在老师的指导下，结合自己的基础知识、能力，收集有关资料，撰写相关论文。

活动

计划

任务分工：由于人数有限，所以全组全过程参与。

活动计划：

第一阶段(第3周)：参加课题研究培训，开好开题会，制订课题研究方案。

第二阶段(第4-10周)：通过各种有效途径搜集中国古今服饰文化的有关资料，并整理分析资料。

第三阶段(第11周): 对我校高一年级的学生对穿着打扮追求与认识的问卷调查, 整理分析调查数据。

——《中国古今服饰文化小探》这个开题报告, 在课题背景中就提出了“人类的服饰演变历程怎样?它又是怎样影响、改变人们生活与观念的?当代的中学生对穿着打扮的追求和看法又是什么?”这样就很好地将课本上的历史知识和当今中学生对穿着打扮的观点联系起来。很好地解决了将课本知识转移到现实生活中的问题。使这个研究选题变得更有意义。

从学科教学中我们找到了开题的素材, 然后我们怎么将学科教学深化呢?这个任务就要交给研究性学习来完成了。我们应该采取什么方法来研究这个问题?会取得什么预期效果呢?进行研究的方法有很多, 在上述选题中我们可以采取调查法、文献研究法、访谈法等。然后再根据这些研究方法制定具体的研究计划。一步步地完成研究性学习的证题和结题工作。在这个过程中除了历史教师外, 其他各个科目尤其是人文与社会学科的相关教师都可以做为该研究选题的指导教师。这样就使得原本让一个历史老师花很多时间和心血想深化研究的历史问题, 变成了一项计划周密、步骤严谨的集体活动。很多原来难以解决的问题在这里都迎刃而解了。

从以上例子可以看出来, 研究性学习和各学科教学不可分离和不可割裂的, 它们是一个整体, 有很好的互补性, 将两者结合起来可以相得益彰。

那如何将各学科教学与研究性学习有机地结合起来, 实现有意互补呢?我认为应该重点要解决如下几个问题。

一. 人员配置问题:

研究性学习是一门涉及范围广, 融合程度高的学科, 首先要设置一个专家组来保证其师资的质量。这个专家组应该由各个科目的科组长和任教该年级的备课组长担任。这样一个具

有较高专业水平的教师队伍可以保证学生在进行研究性学习的时候有相应的专家做指导。其次全体班主任和任课教师都是研究性学习教师组的成员。除了师资以外还要引起学校的高度重视才行。所以学校各行政领导要对研究性学习予以高度重视。在各个场合做好宣传和发动工作。还可以担任研究性学习的名誉专家等。总之，研究性学习是一项系统工程，涉及的成员要广，宣传的力度要大，毕竟新事物要被接受需要一个过程。

二. 师资培训问题

专家组的老师要定期对普通教师进行培训，让其在各具体学科教学的过程中要联系到研究性学习，用研究性学习的理论和方法指导具体学科教学，把具体学科涉及到的一些问题提供给研究性学习做开题参考。

三. 合作与交流的问题

有时候我们是通过学科教学发现问题然后将问题提出来，让研究性学习去研究达到

进一步深化，但是大多数时候是我们提出一个研究问题，该问题涉及到很多学科要求各科老师互相合作配合一起为研究性学习服务。这个时候各学科的老师一定要通力合作取长补短，通过互相交流和学习达到共同提高。

· 学习总结报告 · 学习工作报告 · 公司学习报告 · 交流学习报告 · 出差学习报告

四. 评价问题

新课程改革要求强化评价的诊断和激励功能而弱化其甄别功能。对学生的研究性学习成果我们要组织专家组进行集体评价。采取多元化的评价方法对指导老师和学生进行评价。把

一些优秀的成果推荐到相关的杂志，专刊上发表。对于发表成果学校给予表彰和奖励。

总之，研究性学习是一门新的学科，虽然某些学校在该课程开设之前已经进行过类似的探索和研究，但是作为一门必修课程还是第一次被列出来。对于它的探讨和研究正始兴未艾，如何使研究性学习发挥其应有的积极作用，培养学生的研究能力和创新思维，如何将科学科教学与研究性学习有机结合起来。这些都是我们在前行的路途中需要去思考的问题。

其他资料：

以下是关于如何适应高中生活的资料：

参考资料如上：

一、放松自己

面对一个不熟悉的陌生环境，人们会有一种紧张不适的感觉，这是很自然的现象。在一种新的环境里，无论是人的肌体还是心理，出于自我保护需要，人都要对环境加以观察、了解，作出判断，然后选择。不管新的环境跟以往的环境有多么不同，我们都要面对这一现实，调整自己的认知结构，尽快融合到新环境中去。

新学期马上就要到了，很多的同学会从原来的学校毕业，到新的更高一级的学校去深造。这本来是一件好事，但有的同学却因为换了一个新的学习环境，觉得特别不舒服。有的同学说，新学校、新班级、新老师、新同学使他们感到紧张，不知应该怎样去应付。

曾经有一位同学说，开学第一天，老师让每个人介绍自己的情况，同学们说得都很好，可是轮到他时，他却紧张得一句话也说不出来，两个手心都是汗，出尽了洋相。后来，那个

场面不断地在他脑海中浮现，他便认为同学们一定瞧不起自己了，老师对自己也有成见了。于是他不敢跟同学在一起交往，有时恨不得一放学就马上回家。由于过分紧张，课堂上的听课效果不佳，他觉得自己的记忆力也出现了问题。开学后的第一次”摸底“考试也考”砸“了，他越想越害怕，不知该怎么办。

其实，从这位同学叙述的内容分析，他存在着社交障碍，他没能从社会交往中得到愉快的情绪体验，加之因家庭、学习等影响，”客观“上导致他们的内向性心理特征倾向。由于在众人面前”交往“失败而极易导致自卑心态，越想交往成功就越易出现紧张心理，甚至焦虑、恐惧，以至影响到正常的学习与生活，心里非常苦恼，渴望得到他人的理解和帮助。

此外，具有社交障碍的同学对自己的神态、举止特别敏感，生怕自己在别人面前出丑、失态，自尊心极强。这种强烈的恐惧感，反而使自己在别人面前感到异常紧张，说话语无伦次，口齿不清，行为拘谨。而面部表情和行为通过反馈更加强了紧张意识和恐惧感，形成了恶性循环。严重者不仅不能进行正常的人际交往，甚至不敢出户一步，造成极大的精神痛苦。

交往不适或交往障碍的中学生还存在着一个共同的特征，即主动性比较差，在其内心深处有着较强的依赖心理，所以也就使他们产生希望别人或外界的力量去帮助自己，使原有的自卑被逐渐消弱，如果一旦没有外界的鼓励和指导，他们交往不适的症状就会更加显著。

因此，从内心里摆脱依赖，表现自信，是他们战胜自我的关键。加强主动性，不要将全部的希望寄托到他人的身上，则是他们行动的保证。

为此，建议：

第一，要敢于面对现实，承认自己交往的失败。因为一个心理正常的人，其认识和行为是不能脱离现实的，并时刻与现实相接触的。相反，心理有障碍的人，总是想尽办法逃避现实，甚至希望生活在假想的环境当中。

第二，解剖自己，认识自己。在出现问题时，中学生应首先了解自己，解剖自己，特别是对自己的不足不要”讳莫如深“，而要敢于”暴露“，同时还要寻找自己的长处以增强自信心。

第三，发挥自己优势，在人多的场合表现自己，及时抓住各种能锻炼自己的机会，每一次交往的成功，都将有效地加强对自己交往能力的正确认识。用”我能行!“这样积极的语言暗示自己，即使偶尔失败也没关系，相信自己一定能成功。

具体办法：

一是发挥自己的优点，增强信心，知道自己原来也不差。

二是找出学习榜样或能激励自己发奋的格言，作为自己追求的方向。

三是肯定自己的能力，重新振作精神。

二、树立自己的自信心