

最新家长小班育儿心得体会 小班家长育儿心得(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长小班育儿心得体会篇一

有句话是这么说的：每个孩子就像一本书，要读懂这本书就需要我们去不断地掌握要领。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样成为一个好家长，什么样的教育方式能够让孩子健康快乐地成长？接下来我想谈一下这几年和孩子一起成长过程中所体会的一点点心得。

有人说，中国的家长60%基本上是为孩子而活，而且活得很难，家长难，孩子难，老师难。

现在的小朋友大多是独生子女，也许一些家长认为，什么都为孩子做好准备就是好家长的表现，但过度的溺爱只会使孩子形成娇生惯养的性格。家长对孩子的爱本是无可厚非，但也应该学会放手让孩子更多自由成长的空间和锻炼的机会，家长要学会“抓大放小”。很多事情孩子其实已经有能力自己完成的，家长应该让孩子独立完成，只在孩子需要帮忙时才对其加以指导。

学会放手，给孩子更多的思考空间和选择权。我不喜欢给孩子条条框框地规定该怎么去做一件事，孩子也有自己的思想，而且很多是我们家长不一定想得到的。和予予去逛超市的时候，她会提醒我：“妈妈，家里的餐巾纸只有一包了，我们该买一些回去了。”“家里的饼干也没有了，我们买几包吧，

饿的时候可以吃。”这都是她平时自己所留意到的生活细节，让孩子在生活点滴中学会观察，学会思考，让孩子自己多一点选择权，满足她，帮到你，这是孩子很乐意做的事情。

满足她，而不是一味的惯养，原则还是靠我们家长来把握。比如孩子都喜欢吃糖，我的孩子也不例外。但是很早我就跟孩子达成协议，吃糖可以，但一天不可以超过两颗，所以至今，再好吃的糖只要两颗吃了，她就会很自觉地停下。其实孩子是很有原则性的，越禁止孩子不能做的事，越是孩子感兴趣的。我有个同学的孩子，平时家教甚严，家里从来不许他吃糖，有次来我家玩，看到糖，眼神里充满着渴望，我让孩子想吃就自己拿，他竟然把糖塞满了身上所有的口袋，趁他父母不在，一个劲地吃，我同学一来，孩子就马上吐掉了嘴巴里的糖。看到这里，我觉得我的同学该好好反省了，孩子在他平时的严格管教下，已经变得压抑、胆小和被动，这对孩子以后的成长是多么不利啊！

只有喜爱，才谈得上接受，让孩子做自己喜欢做的事。不要总是打着爱孩子的旗帜，一味地阻挠和担心，为了自己的害怕和自私而影响孩子的发展，孩子的健康成长怎么能够离开在背后支持和鼓励自己的父母呢。孩子是父母的一面镜子，孩子的点滴成长无不浸透我们父母的心血和汗水，不要怀疑和担心，相信我们的孩子一定是最优秀的也是这个世界上独一无二的。

学会放手，给孩子自由和相对属于孩子的空间。我一直告诫自己：要像朋友一样地对待孩子。平时和孩子一起打扫卫生，一起整理房间，一起看书，一起游玩……做一些决定时，多倾听一下孩子的意见。例如今天想去哪里玩啊？今天想吃什么啊？或者今天我们出了好多汗，我们去洗澡好吗？用这种口吻跟孩子说话是孩子比较容易接受的，家长式的威严很难跟孩子建立亲密感。

作为家长应该多拿出点时间陪孩子玩，与孩子有更多的言语

交流。像尊重成年人一样尊重孩子，通过我们的关爱、聆听、赞赏、支持以及真诚对待，帮助孩子喜欢自我、欣赏自我、建立积极的自我形象。予予经常会把幼儿园里看到的，学到的东西和我们分享，比如教我们幼儿园里学来的小游戏，或者告诉我今天哪个小朋友没来上课，她都留意在心。记得有一次，予予让我和她爸坐好，她拿着一本小本子和一支笔，有模有样地告诉我们她要开始点名了，报到男的名字爸爸喊“到”，报到女的名字妈妈喊“到”，游戏就这么开始了，我们惊奇地发现她竟然一口气把班级里小朋友从1号点到了30号，我们问她：“小朋友的名字和学号你都知道啊？”她很自信地说：“是啊。”我和她爸当时就竖起了大拇指，夸她“宝贝，我真棒！”此时，得到肯定和表扬的她是多么自豪和开心啊！

每当孩子对我说：“妈妈，你是我最好的朋友。”我是多么欣慰啊！给孩子一片自由的天空，让孩子得以积极健康的发展，发挥自己的创造力，让他们自己学会体验，去探索未知的世界，总结自己的得与失，体会收获成功带来的快乐。

学会放手，让孩子以积极平和的心态去面对这个世界，哪怕是困难和惧怕的事情。就说打针这件事，一辈子要遇到很多次，如何面对打针，也不是件完全可以忽略的小事。何况由此而来的一些心理，还可迁移到其它事情上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

家长小班育儿心得体会篇二

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有

习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

小班家长育儿心得二

有句话是这么说的：每个孩子就像一本书，要读懂这本书就需要我们去不断地掌握要领。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样成为一个好家长，什么样的教育方式能够让孩子健康快乐地成长？接下来我想谈一下这几年和孩子一起成长过程中所体会的一点点心得。

有人说，中国的家长60%基本上是为孩子而活，而且活得很难，家长难，孩子难，老师难。

现在的小朋友大多是独生子女，也许一些家长认为，什么都为孩子做好准备就是好家长的表现，但过度的溺爱只会使孩子形成娇生惯养的性格。家长对孩子的爱本是无可厚非，但也应该学会放手让孩子更多自由成长的空间和锻炼的机会，家长要学会“抓大放小”。很多事情孩子其实已经有能力自己完成的，家长应该让孩子独立完成，只在孩子需要帮忙时才对其加以指导。

学会放手，给孩子更多的思考空间和选择权。我不喜欢给孩子条条框框地规定该怎么去做一件事，孩子也有自己的思想，而且很多是我们家长不一定想得到的。和予予去逛超市的时候，她会提醒我：“妈妈，家里的餐巾纸只有一包了，我们

该买一些回去了。”“家里的饼干也没有了，我们买几包吧，饿的时候可以吃。”这都是她平时自己所留意到的生活细节，让孩子在生活点滴中学会观察，学会思考，让孩子自己多一点选择权，满足她，帮到你，这是孩子很乐意做的事情。

满足她，而不是一味的惯养，原则还是靠我们家长来把握。比如孩子都喜欢吃糖，我的孩子也不例外。但是很早我就跟孩子达成协议，吃糖可以，但一天不可以超过两颗，所以至今，再好吃的糖只要两颗吃了，她就会很自觉地停下。其实孩子是很有原则性的，越禁止孩子不能做的事，越是孩子感兴趣的。我有个同学的孩子，平时家教甚严，家里从来不许他吃糖，有次来我家玩，看到糖，眼神里充满着渴望，我让孩子想吃就自己拿，他竟然把糖塞满了身上所有的口袋，趁他父母不在，一个劲地吃，我同学一来，孩子就马上吐掉了嘴巴里的糖。看到这里，我觉得我的同学该好好反省了，孩子在他平时的严格管教下，已经变得压抑、胆小和被动，这对孩子以后的成长是多么不利啊！

只有喜爱，才谈得上接受，让孩子做自己喜欢做的事。不要总是打着爱孩子的旗帜，一味地阻挠和担心，为了自己的害怕和自私而影响孩子的发展，孩子的健康成长怎么能够离开在背后支持和鼓励自己的父母呢。孩子是父母的一面镜子，孩子的点滴成长无不浸透我们父母的心血和汗水，不要怀疑和担心，相信我们的孩子一定是最优秀的也是这个世界上独一无二的。

学会放手，给孩子自由和相对属于孩子的空间。我一直告诫自己：要像朋友一样地对待孩子。平时和孩子一起打扫卫生，一起整理房间，一起看书，一起游玩……做一些决定时，多倾听一下孩子的意见。例如今天想去哪里玩啊？今天想吃什么啊？或者今天我们出了好多汗，我们去洗澡好吗？用这种口吻跟孩子说话是孩子比较容易接受的，家长式的威严很难跟孩子建立亲密感。

作为家长应该多拿出点时间陪孩子玩，与孩子有更多的言语交流。像尊重成年人一样尊重孩子，通过我们的关爱、聆听、赞赏、支持以及真诚对待，帮助孩子喜欢自我、欣赏自我、建立积极的自我形象。予予经常会把幼儿园里看到的，学到的东西和我们分享，比如教我们幼儿园里学来的小游戏，或者告诉我今天哪个小朋友没来上课，她都留意在心。记得有一次，予予让我和她爸坐好，她拿着一本小本子和一支笔，有模有样地告诉我们她要开始点名了，报到男的名字爸爸喊“到”，报到女的名字妈妈喊“到”，游戏就这么开始了，我们惊奇地发现她竟然一口气把班级里小朋友从1号点到了30号，我们问她：“小朋友的名字和学号你都知道啊？”她很自信地说：“是啊。”我和她爸当时就竖起了大拇指，夸她“宝贝，我真棒！”此时，得到肯定和表扬的她是多么自豪和开心啊！

每当孩子对我说：“妈妈，你是我最好的朋友。”我是多么欣慰啊！给孩子一片自由的天空，让孩子得以积极健康的发展，发挥自己的创造力，让他们自己学会体验，去探索未知的世界，总结自己的得与失，体会收获成功带来的快乐。

学会放手，让孩子以积极平和的心态去面对这个世界，哪怕是困难和惧怕的事情。就说打针这件事，一辈子要遇到很多次，如何面对打针，也不是件完全可以忽略的小事。何况由此而来的一些心理，还可迁移到其它事情上。

大人千万不要以自己的感受去衡量孩子，以为只要把孩子摀住了或哄骗着打了就没事了。孩子其实很懂事的，我们只要把正确的理由讲给孩子听，孩子是会听懂的。记得予予还小的时候，去打针，看到其他小朋友在那里死命地哭，她也很抗拒，后来我告诉她：“生病了多难受啊，打个针就可以杀掉肚子里的小细菌，我们就好了。”予予满眼忧虑地问：“那打针很疼的啊？”我微笑着平淡地说：“哦，是有点疼，就像蚊子咬一样。”予予听了，忧虑有所缓减，于是我又给她打气：“妈妈觉得予予是个勇敢的孩子，你说对吗？”

呆会勇敢一点，自己伸出小手，能忍住就不要哭，要是忍不住，想哭也没事。”给了她鼓舞，又给了她退路，虽然打的时候她还是很紧张，小手想伸出去又有点不敢伸，但是在我的鼓励和医生的表扬下，顺利地打完了针。予予通过这次“试验”，觉得打针的痛，确实是能忍住的，所以从那次后，每次打针她都会很配合地自己伸出小手，能够勇敢地面对了。

看来，告诉孩子“打针有些痛”，教会孩子在困难面前从容镇定些，既能减轻痛苦，又能保护自己。千万不能骗孩子，如果告诉她打针不疼，就算这次骗过了，下次她是不会上当了，而且会更抗拒。

作为父母该放手就放手，能够把握好属于自己的分寸，能够在自己能力范围内做好属于自己的角色，在生活细节中引导好孩子，能够陪孩子一起成长，也是我们很幸福的事。

我们要坚信，作为父母能教给孩子最重要的做人技巧，就是做个好人。

善良的人，才是和世界磨擦最小的人，才容易成为幸福的人；在心态上不苛刻的孩子，长大后他的处事态度会更自如，人际关系会更和谐，会获得更多的帮助和机会。

欣赏孩子不是只赞赏他的优点，更是如何看待他的缺点。让孩子从小学会自立自强，学会感恩，能够在自己父母身上摄取更多的爱，当我们作为父母能够把爱传递给孩子，相信我们的孩子也一定会继承并且会青出于蓝而胜于蓝。

小班家长育儿心得三

说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他(她)。父母可以先严肃明确地对他(她)讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他(她)警告和自己改正的机会；如果他(她)还继续闹，那末父母千万不要同他(她)多纠缠，离开他(她)，让他(她)一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他(她)讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

文档为doc格式

家长小班育儿心得体会篇三

小班家长育儿心得

小班家长育儿心得（一）：

小班家长育儿心得

转眼间孩子已经上幼儿园小班了，回顾跟孩子相处的这三年多，品尝着为人父母的个中滋味一酸甜苦辣，但还是乐此不疲，颇有一番心得！

在对待宝宝的问题上，我的宗旨就是孩子健康快乐的成长，养成好的生活习惯和学习习惯，情商和智商同等重要，不要求他在幼儿园必须要学习什么知识，只期望他能在幼儿园好好玩。

以下是平时跟孩子相处的时候积累的经验，大家分享一下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到以后哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖棒棒糖的摊子，赖在那里不肯走，我坚持不买，讲道理没有用，我就任由他在那里闹脾气哭闹齐上，那样的场景做大人的确实是很丢人也很需要定力，旁边的顾客都是指指点点，如果这时候大人虚荣心作祟，那你只能够去买给孩子了，但我没有，过了10分钟左右他闹闹就觉的没劲也就放下了，自那以后孩子逛超市，他要买的东西都是会主动询问大人，从不自作主张，或是无理取闹。后边还有一次，是抓到一粒桂圆要往嘴巴塞，我立马反对，告诉他没买单不能这样貌，以后就不这样了，只是跟我商量，买一些好不好，这个时候，买了

会很高兴，不买也没很大情绪了。

关键词一：表扬不管在人前还是人后，只要顾弘毅做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬必须要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

关键词二：批评一个从小只理解过表扬的人是脆弱的，是不足以应对社会中的狂风暴雨的，所以，如果顾弘毅做错了，我必须会批评他，但“批评”是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效批评是就事论事，表情严肃，语气平和，必须要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后必须得提醒自己尽量不要在人前批评他，因为我发现，他是个十分要面子的孩子，每当我在人前说他他会很沮丧，甚至委屈的哭，根本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

关键词三：爸爸在对孩子的教育过程中，爸爸是十分重要的一个人。孩子刚一出生我们就做了一次长谈，主要是谈分工，因为在我看来，一个孩子尤其是男孩子是务必以爸爸为榜样的，他能教给孩子勇敢、逻辑、理性、男子气质、保护自己等，而这些恰恰是作为妈妈的我很难教给他的。顾弘毅的爸爸只要在家，那他必须会陪儿子玩，踢球、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说顾弘毅看起来像个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

关键词四：老人要想教育好孩子就必须协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总是有两个大前提，那就是我务必坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方

是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，比如在对待“吃”的问题上，我婆婆只要一到吃的时候就会拿着碗围着孩子转，吃一顿饭要喂好长时间，有一次我实在看不下去了，不让喂，让他饿着，这时候婆婆跟我闹情绪了，别饿坏了她的孙子，我当时心硬了一下，没理睬，过了一个多小时孩子饿了，我把饭端到他面前，小家伙自己狼吞虎咽的吃起来了，婆婆也会心的笑了。往后只要事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信爸爸妈妈们都深有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。其实孩子有潜力完成他们自己的事，只但是需要时间，相信他们，给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出乎意料。

哦，忘了件十分重要的心得——我们自己的虚荣心。好多事看起来是为了孩子好，其实我们不能否认自己的虚荣心时时在作怪，比如看着别人的孩子很小就学英语学跳舞，就觉的自己的孩子也得快点学，其实很多时候不是孩子喜欢学，而是别人家的孩子都学，自己的孩子不会，没面子，这个盲从的过程中往往就忽视了孩子真正需要的东西，放下了孩子真正的天赋，扼杀了他快乐无忧的童年，只要我们放下这个缺点，和孩子一齐共同努力，相信我们的未来更完美更灿烂。

附注：小故事——引用到陪孩子成长的过程

有个人讲了一个笑话：上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全力！”我拉它，我扯它，

我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬。真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛散步？“上帝啊！为什么？”天上一片安静。好吧！放手吧！反正上帝不管了，我还管什么？任蜗牛往前爬，我在后面生闷气。咦？我闻到花香，原先这边有个花园。我感到微风吹来，原先夜里的风这样温柔。慢着！我听到鸟声，我听到虫鸣，我看到满天的星斗多亮丽。咦？以前怎样没有这些体会？我忽然想起来，莫非是我弄错了！原先上帝叫蜗牛牵我去散步。

你找到你的蜗牛了吗？偶尔出去散散步吧！

小班家长育儿心得（二）：

小班家长育儿心得

育儿过程对于每一个家长来说，都是一个不断摸索不断实践的过程。

我的鼎鼎四周岁半了，很快将完成小班的课程，进入中班。不知不觉间，两年的幼儿园生活过去了。在很多人眼里，他是一个好动调皮却又不失聪明的孩子。也许在他奔跑乱窜之时会惹人厌烦，也许在他好动调皮之时会令人头疼，但是在妈妈眼里，他是一个天性单纯，活泼可爱的孩子，有点胆小，喜爱学习，有点任性，还有点挑食。因为孩子的爸爸长年在外地工作，鼎鼎基本上是我一个人带大，回想这四年多的点点滴滴，有苦也有乐。

一，培养良好的读书习惯。鼎鼎刚出生，我就用诗词哄他入睡，几个月大了，常常是一边读着三字经一边他就睡着了，之后慢慢再长大些，睡前总是陪他讲讲故事，看看绘本，虽然那时给他讲的故事，给他背的诗词他此刻基本都忘记了，但我相信记忆深处总会有点碎片存在，最初的启蒙也许就在不知不觉间完成了。此刻鼎鼎学习的兴趣很好，这点比较欣慰，培养孩子的习惯其实是大人自己的习惯，人无完人，加

上平时要操持家务，很多时候对于一项习惯的坚持我常常会半途而废，这在以后的生活中我要时时提醒自己。

二，培养良好的生活习惯，这点尤为重要。但我做的并不好，自己不爱吃肉，以至于儿子此刻也不爱吃肉，挑食，喜素不喜荤。还好爱喝水，爱吃水果，不太吃那些垃圾食品。不爱午睡，有时会影响其他小朋友休息。平时也会让他做一些能做的家务。比如每次饭后，我都会用很平淡的语气对他说：鼎鼎，椅子摆好，谢谢。但是并不刻意，好象这就是他就应做的，没有任何个性。之后随着他慢慢长大，我也会慢慢继续增加一些他力所能及的家务，男孩子，不期望他娇气成长。

三，品德方面的培养。每个人都不是完美的人，大人本身都各自有性格缺陷，并且长年构成已然很难改变。只能尽己所能。把平时书上看的，网上搜的，讲座上听的，灌输一点给儿子，但有时连自己本身都无法解释一些事一些行为。比如幼儿园老师和我，平时都会教孩子要学会分享。鼎鼎很小的时候很乐于别人分享食物，分享玩具，周围邻居都说他是一个大方的孩子。有一次去游乐园玩，他看到边上有个小孩子在吃着一包他平时爱吃的零食，就走过去不假思索的拿一点吃起来，那个小孩子不乐意，鼎鼎感觉很困惑，他跟我说，妈妈，好东西不是要跟别人分享吗？我只好跟他说，别人乐意跟你分享的时候就能够，如果别人不乐意，你就要安静的走开，明白了吗？他虽然点点头，但我明白他小小的脑袋里是无法理解的，随着他慢慢长大，慢慢有自己的思想，他也会选取性的去做一些事，孩子成长的过程很残酷的诠释了一个单纯向复杂化进化的过程。

四，增强孩子的自信心。有时孩子想要跟一个小朋友玩又不好意思，这个时候我会鼓励他说学学巧虎，怎样样说啊，我能跟你一齐玩吗？有时他在做一样事又做不好的时候，我会说，电视上朵拉不是说，我们必须能够做到，坚持就必须能够做到。去上一些课程时，有时我会给他做好预习，那样老师提问时他就会明白，这样慢慢的孩子也会增强自信。

五，日常情绪方面。鼎鼎有时会无理取闹，不合他意就要哭，耍耍赖，这个时候要冷处理，不去理他，不然会越闹越激烈，有时实在难以控制了会忍不住打他责骂他，这点是我需要注意的，大人也要会控制情绪。另外常常人越多他越活跃，有时甚至亢奋，使人不知所措，尤其是幼儿园一些户外活动时，本身小朋友多就不好管理，再加上他这样，真是难为老师们了，在此向老师们深深感谢。

陪伴孩子成长的过程中有苦也有乐，每当睡前儿子对我说，妈妈我爱你，我十分十分爱你的时候，觉的那是最幸福的时刻。

生活中的点点滴滴都是成长的见证，每个孩子都有缺点，但每个孩子都有他独特的个性，我们大人也要懂得欣赏他们最可爱的一面。再一次感谢老师们的辛苦培育，期望我的孩子平安健康快乐的成长！

小班家长育儿心得（三）：

小班幼儿家长育儿心得

光阴如梭，一转眼女儿已经快5周岁了，在这5年里我一天也没离开过她，怎样样养育孩子也是从一无所知开始，一点点的摸索，一点点积累经验，学习和实践同时进行，最重要的就是让孩子能够在一个温馨的家庭中健康快乐地成长。

下面概括了几方面和大家分享一下我的育儿心得体会

一、饮食习惯的培养

培养孩子良好的饮食习惯是一项艰巨的任务，就从小孩的“吃”说起，孩子的吃饭就应定时定量，尽量少吃或者不吃零食，小朋友一般都很喜欢吃膨化食品，巧克力，糖以及各种碳酸饮料，一旦吃了这些食品，小孩对饭菜就会吃得很

少或者就是不喜欢吃，影响了食欲，所以在饭前对这些零食不能给孩子吃，孩子平时也要养成喝白开水的习惯。给小孩的食物要多样化，要善于变化菜品的做法，让孩子持续新鲜感。还有很重要的一点，也是从女儿吃饭习惯中总结而来，吃饭要固定在餐桌旁吃，不能让她边吃边玩，要让她明白吃饭不是完成妈妈的任务，而是自己给身体的能量补充，“身体里没能量就没有力气玩了”，此刻女儿经常拿这句话来鼓励自己好好吃饭。事实证明，不挑食能够好好吃饭的小朋友身体抵抗力就比较强一些，不容易生病。但我女儿在这方面还有些欠缺，所以还需继续努力。

二、表扬与批评的结合

表扬是对孩子所做事情的肯定和鼓励，要发自内心的称赞，决不能给她一种被敷衍的感觉，这样才能增加孩子的自信心和继续前进的动力，孩子也得到了满足。但也不能光是表扬，这样孩子就会比较脆弱，在孩子做错事情的时候必须要给予批评，批评不代表是打骂，而是就事论事，语气要平和，让孩子意识到自己究竟错在哪里，才会去改正。

三、父母对孩子的教育要一致

父母的言行是孩子行为的一面镜子，从孩子渐渐懂事起，我就跟孩子爸爸统一意见，对孩子的教育要一致，即使觉得对方的做法可能不对也要避开孩子沟通，不能当着孩子的面起争执，否则孩子会利用家长意见的不一致而“投机取巧”，和谐的家庭气氛能让孩子心灵健康成长。另外，父母也要尊重孩子，随着孩子逐渐长大，她有了自己的主见，不能让她盲目服从，要善于跟孩子沟通，在沟通中会发现孩子的成长。要注重孩子独立性的培养，我们父母不能用自己的观念模式，思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，要让她有自己的独立想法，给孩子自己的空间，让她自己学会刷牙、洗脸，穿衣服等，不要什么事情都是我们父母包办，让孩子自己学会独立思考。

四、参与必要的亲子阅读教育

趣，有时女儿会让我讲个故事给她听，听完了她再讲个故事给我听，陪在边上的亲子阅读教育，随时能利用故事中的人物和情节适时的教育孩子，能让孩子立刻明白故事的寓意，同时也增加了她的词汇量，逐渐能让她爱上阅读。

以上就是我对孩子成长教育的一些心得，父母是孩子最好的老师，父母在平时生活中要注意细节，做好孩子的榜样，也要不断的学习，向老师和其他家长多进行孩子教育问题的沟通，不断积累教育孩子的经验，让孩子能健康快乐的成长。

小班家长育儿心得（四）：

小班家长育儿心得

对于孩子的教育，我们一向是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。

面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每一天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈收拾整理. 或者约定只能买一样. 那末到时候我们就会给买;而呢，也会很乐意并很努力地表现自己.

我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的潜力，学到了一些做事的技能;而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或必须的代价;也在无形中培养孩子的职责感. 不仅仅是孩子，我们家长也要以身作则. 说到做到. 给孩子做榜样. 一切都是为了孩子的健康成长.

小班家长育儿心得（五）：

小班家长育儿心得

小（2）班的老师：

你好！晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。此刻老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，到达共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且必须要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一齐洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。之后经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情能够看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而到达与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟潜力方面是十分强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎样样，首先父母、老师务必按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨潜力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也期望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。十分感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮忙宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

小班家长育儿心得（六）：

应幼儿园老师的要求，这天务必上交一篇育儿心得。唉，说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的个性是爷爷奶奶外公外婆们必须要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要赖，不听大人讲道理的时候，能够不予以满足，先冷落他（她）。父母能够先严肃明确地对他（她）讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他（她）警告和自己改正的机会；如果他（她）还继续闹，那末父母千万不要同他（她）多纠缠，离开他（她），让他（她）一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他（她）讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能立刻得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个个性喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每一天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的潜力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或必须的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

小班家长育儿心得（七）：

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。透过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮忙幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手潜力的培养，和家长一齐培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，透过孩子的进步让家长认同。

从开学第一次的家长会，我们就明白，家长想参与孩子教育的主动性、用心性的迫切情绪。但由于多种原因，很多家长

的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师应对面沟通状况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学状况，我们及时将主题活动资料刊登在班级宣传栏上，根据主题开展状况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习状况。鼓励家长用心参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家长缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理潜力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的潜力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，宝三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。本学期具体工作如下：

- 1、鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨
- 2、充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。
- 3、每周定期更新家园联系栏目的资料。
- 4、透过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动。
- 5、透过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

6、组织家长学习透过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀资料透过网络及时反馈给家长，做到共享教育资源。

小班家长育儿心得（八）：

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对她完整性格的构成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的

时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政此刻已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

小班家长育儿心得（九）：

贺今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮忙她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、悲哀这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是就应多倾听孩子，确定她的感受，然后再充

当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每一天都会跟孩子说一次“我爱你”，每一天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每一天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是就应用行动来表示的，但是，为了让孩子明白怎样去表达，我们还是就应要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要十分久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再之后我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。但是到此刻已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长必须不要滥用表扬，如果把孩子每一天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依靠我们给她做，这样什么事都指望我们怎样行呢我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎样画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你必须会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。此刻她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。个性是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为十分错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应心平气和地、耐心地教育她，先透过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行比较，让她明白自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后必然会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗衣服时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友必须有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

小班家长育儿心得（十）：

父母是孩子最好的老师，父母就应注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一齐读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望

子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会□

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自己学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的潜力与知识。

家长小班育儿心得体会篇四

我是xx小朋友的妈妈，今天我们各位家长因为我们的孩子而有机会聚在一起交流我们教育孩子的心得体会应该说是机会难得。我们的孩子进入幼儿园以后，各方面都有了很大的进步，这都离不开两位老师的辛勤付出，所以首先，请允许我代表家长向两位老师说声：“谢谢了，你们辛苦了”

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育谢谢体会。

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们

的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位（天空白云等比较明显的特征）开始拼。——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

家长小班育儿心得体会篇五

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

荣誉感的激励，成就一代伟人

孩子的荣誉感往往在父母的激发下才渐渐奠定。欧美的家长在一起聊天时会说：“我的女儿伊丽莎白就是拿奥斯卡奖的料子。”“嗨！小威廉绝顶聪明，五十岁能得诺贝尔奖。”

哈德罗·麦克米伦无论在蹦蹦跳跳的童年时代，还是在伊顿公学的少年时代，或在巴利奥学院的青年时代，都不断听到母亲萨拉二十年如一日的告诫：“麦克米伦，你跟别的孩子不一样，你将来要当英国首相的！”在母亲的自小要当伟人的荣誉感的激励下，麦克米伦奋力拼搏、潜心求索，终于在1957年至1963年两度荣任了英国首相。

弗洛伊德的荣誉感却来自犹太式的家教。他才6岁，父亲就箴告他：一千多年以来，我们犹太人一直处于被驱赶、压迫、剥削、耻辱和大屠杀的悲惨境遇下，但犹太人为何还能长期生存下来？犹太人的智力为何平均高于全世界各民族的51倍？犹太人为何操纵着社区的、国家的、还有全世界的银行、货币供应、经济和商业？因为，犹太人百倍地勤勉、拼搏、明智和节制。卧薪尝胆愤发图强的犹太人式家教，激发起弗洛伊德的荣誉感：“我的父母都是犹太人。我自己也是一个犹太人。我永远不能理解为什么我得力我的民族我的祖先而感到羞耻，我经常地感受到自己已经继承我们先辈为保卫他们的神殿所具备的那种蔑视一切的全部激情，因而，我可以为历史上那个伟大的时刻而心甘情愿地献出我的一切。”正是这种卧薪尝胆愤发图强的犹太式荣誉感的激励下，弗洛伊德最终为人类创立了“精神分析学”和“性心理学”。