

最新幼儿园中班社会我爱妈妈教案 幼儿园中班社会教案我爱大树和小花含反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会我爱妈妈教案篇一

一、说教材

今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作

用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

活动中准备：挂图四幅、幼儿用书第37-38页、五幅环保

画(例如：树木被破坏、花朵被摘……)、制作花朵大树头饰
幼儿人数各一半五、说活动重点、难点活动重点：幼儿了解
花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼
儿自身的认知能力)活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿
意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真
好……”的句式表达。(提高幼儿的表达方式能够用一句完整
的话来表达一段有含义的话。)六、说活动过程整个活动分为
四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

(一)导入活动：(问题导入，激发幼儿学习兴趣)教师提问：
小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多
树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼
儿园里面的`花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。
)

(二)基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的
重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的
时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看
挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助
幼儿理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木
的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自
己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提
升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重
要性。)

(三)游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

教学反思：

1. 我从教学目标上我有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。

2. 活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。

3. 通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。

幼儿园中班社会我爱妈妈教案篇二

设计意图

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天（今年是5月13日），借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

活动目标

- 1、了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报，并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动过程

（一）导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

- 1、平时你都帮妈妈做些什么？
- 2、在什么时候做的？
- 3、你还可以帮妈妈做什么？
- 4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

活动结束

- 1、评价
- 2、总结

活动延伸

- 1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌

曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

活动反思

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

幼儿园中班社会我爱妈妈教案篇三

活动设计背景

在我们生活周围有各种各样的花和树，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花、、、、为了符合中班幼儿年龄特点，我设计了本次教学活动，使幼儿知道要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

活动目标

- 1、欣赏图片阅读教材，理解图片内容了解花草树木对人类的作用。
- 2、说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

- 3、培养对花草树木爱的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。

难点：愿意讲述花草树木的好处，用“树真好。或者花真好。”的句式表达。

活动准备

挂图四幅、幼儿用书第37—38页、五幅环保画（例如：树木被破坏、花朵被摘。）、制作花朵大树头饰幼儿人数各25个。

活动过程

一、导入活动

二、基本活动

- 1、教师逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图（四）的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。
- 2、请幼儿第二次看挂图。使幼儿懂得保护花草树木的重要性。
- 3、逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。

三、游戏活动：“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

2、是什么样子的？”“我是一棵树，我的树皮被一个小朋友剥掉了，我会有什么感觉？”“我是一朵花，有人喜欢扯我的花瓣，我会有什么感觉？”

3、教师扮演大树和小花，说说自己的快乐事。如“大树我今天很高兴，有人给我喝水”，“花儿我今天很高兴，有个小朋友只看我，一点也不来碰我”，等等。

四、延伸活动

1、教师，带领幼儿为到自然角为花草树木们浇水、锄草。

教学反思

1、我从教学目标上我有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。

2、活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。

3、通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。

幼儿园中班社会我爱妈妈教案篇四

活动设计背景

现在宝宝都是独生子，一家六个老人来疼爱。使得宝宝在潜移默化里养成了自私的“小皇帝”，“小公主”。根据这种现象我设计了本节课，让宝宝们在了解爸爸妈妈每天都为我们做了什么的时，能帮家长做一些力所能及的事情，同时也锻炼了宝宝的口语表达能力。

活动目标

- 1、激发幼儿爱自己的家，爱父母的情感。
- 2、提高幼儿的表现力，口语表达能力。
- 3、在交流中感悟亲情。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：感知、体验、回报亲情

难点：体会父母的爱、学会感恩

活动准备

- 1、课件录音机
- 2、全家福照片

活动过程

- 1、律动《小龙人》
- 2、故事导入

森林里住着小熊的一家，有爸爸、妈妈和小熊，有一天，小熊已经吃了两个冰淇淋还要吃，妈妈不同意，它就生气里，小熊一个人跑到外边，越跑离家越远了，它又累又饿，看见松鼠一家甜蜜地依偎在一起，它越来越想家了，伤心地哭了，小熊回到了爸爸妈妈身边，回到了温暖的家。

- 3、提问

(1)小朋友你家里都有谁呀?

(2)叫什么名字?

小结:

4、看照片

每个小朋友都想说说自己的家，还有小朋友把照片带来了，我们一起来看看(请个别小朋友到前面来介绍自己的家里人)

5、看录象

听了这么多，我真想到小朋友的家里去看一看，咱们先去谁家?

6、交流

其他小朋友的爸爸妈妈也是一样的，每天为宝宝们做了很多事，你能不能说一说，学一学

7、游戏

《咱们一起来学一学》

小结：父母是为宝宝付出这么多，非常辛苦，刘老师希望中二班的小朋友都能听爸爸和妈妈的话，做一个乖宝宝，我这准备了很多糖果，请小朋友把糖送到妈妈嘴里，让妈妈甜在心里，让我们都有一个美好幸福的家。

活动反思

通过不同的方式，幼儿学会了记录家里的人口、物品数量等等，以帮助幼儿加深对观察的记忆。

在家园互动的配合中，让幼儿尽可能地参与家中的小事情，发现“放手”后的孩子，独立性增强了，许多很配合我们，看到了成效，十分感谢我们。

还有个别较弱的孩子，家长的重视程度不够，这点还需要我们在今后的工作中继续努力，寻求方法。

幼儿园中班社会我爱妈妈教案篇五

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》，《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三

方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)

(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

(一) 导入活动：(问题导入，激发幼儿学习兴趣)

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。)

(二) 基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：1. 请小朋友把教材翻到最后一页(37-38页)，看到了什么？发现了什么？(幼儿互相讨论，教师找一部分小朋友讲一讲看到了什么，对图片的了解有多少)2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三) 游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：3、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。4、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

(四) 延伸活动

- 1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。
- 2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草。

更多精彩的幼儿园说课稿请参考：

幼儿园说课稿《不开灯的晚上》

幼儿园说课稿范文《认识圆柱体》

幼儿园说课稿《冬天能看到哪些树叶》

幼儿园说课稿《和美丽的动物结一次婚》

幼儿园中班说课稿《丰富多彩的塑料制品》