

# 小班第二学期健康工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小班第二学期健康工作计划篇一

### 四维幼儿园小班第二学期体格锻炼计划

#### 一、情况分析

本班幼儿为15名，其中，男孩9名，女孩6名。绝大部分幼儿体质健康，没有哮喘等慢性疾病。由于幼儿在家时经常进行户外活动，所以幼儿身体各方面都有着一定的锻炼。根据以上这些情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。本学期班级老师将以热心、耐心、细心的工作态度，使新入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

#### 二、工作目标

- 1、愿意参加各种身体锻炼活动，体验身体活动的愉悦。
- 2、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。

#### 三、工作主要内容

- 1、在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯。
- 2、合理、科学地安排幼儿的活动量。

3、巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展。

#### 四、具体措施

为保证幼儿的身心健康发展，必须将体育锻炼经常化、制度化，室内外交替进行，因此特制定如下的措施：1. 和家长多交流，多了解幼儿，入园初的一周内，可逐步延长幼儿在园的时间。

2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3. 在日常生活中教师注意提醒幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。4. 在日常生活活动中，通过反复的练习操作，让幼儿学习穿脱衣服的技能。

5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽量避免产生消极的情绪。6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。9. 从简单的“滚球”开始，逐步教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟悉圆球的属性。

#### 2011—2012学第一学期小三班体格锻炼计划

在个体的发展历程中，生命的健康存在是保证人的全面发展的物质基础。人在认识、情感和行为各方面的发展都必须建立在这个物质基础上。因此个体需要的生存并获得社会化的发展，必须首先要有健康的身体。然而幼儿知识经验的匮乏，对自己的身体缺乏认识，独立生活能力、自我保护能力都比

较差，若成人能够为其提供良好的保育和教育，则有利于帮助他们形成有益终身的健康行为方式。体育锻炼对孩子们的生理和心理发展大有益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面的发展。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，其身体素质还相当薄弱，但对小班幼儿进行正确的、健康的体格锻炼是有必要的。因为小班幼儿身心发展十分迅速，对其进行适当的体格锻炼，有利于幼儿养成良好的身心素质。

一、发展目标 1. 愿意参加各种身体锻炼活动，情绪稳定愉快。能对自己感兴趣的活动的活动，持续一段时间。

2. 了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食愿意喝白开水。

3. 能自己上厕所，养成定时大便的习惯，做到大小便后洗手。愿意早晚刷牙。

4. 有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己，不将手或其他异物放进口、鼻、耳里。

5. 能上体正直、自然协调地走和跑；能听信号向指定的方向走和跑；能在一定范围内四散跑，并注意倾听和理解老师的指令，做出相应的反应。

6. 能双脚轻松、自然地向前行进跳、纵跳。

7. 愿意在幼儿园午睡，能自己动手穿、脱衣服和鞋子，并将其叠好放在固定的地方。

8. 能听懂基本的口令和信号，并做出相应的动作。能较合拍地做模仿操、韵律操，体验与同伴一起做操的愉悦心情。

9. 能手膝着地协调地向前爬；喜欢与同伴一起大胆地玩大型运

动器械，锻炼胆量。

10. 进一步掌握体育活动的规则及要求，不做危险动作，不影响他人活动。在成人提醒下，有一定的运动保健意识。

## 二、具体措施

1. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境，让幼儿持有稳定的情绪。

2. 帮助幼儿了解生活中常见食品作用，激发幼儿品尝的愿望。保证幼儿饮水需要，随时提供饮用水。

3. 结合现实生活中的实例，让幼儿知道定时大便的好处，鼓励幼儿在幼儿园大便，提醒大小便后主动洗手。

4. 教师要在晨检、生活、游戏等活动中，注意观察幼儿的各种行为表现，及时发现存在的安全隐患。

5. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听基本的口令和信号来玩走、跑的游戏。

6. 模仿小动物跳，注意屈腿，落地轻、稳。

7. 通过一学期的学习与反复的练习操作，让幼儿自己动手穿脱衣服。通过与家长之间的沟通，加强家园之间的合作，让孩子懂得自己的事情自己做。

8. 能听懂口令立正、看齐。选编趣味性强、生活化的模仿操。

9. 开展相关的体育游戏，让幼儿两手两膝着地，协调地向前爬。教师要及时发现、纠正个别幼儿的动作，鼓励幼儿不怕困难、坚持爬完。

10. 与幼儿共同讨论体育运动的规则及基本要求，并及时提醒

幼儿不做危险动作，不影响他人活动。

### 三、实施步骤

根据幼儿对于入园情况的了解，针对性的进行各项活动，做到由浅入深，由易到难，而就体格锻炼来说：首先做到熟悉、接受，接着是体验、喜欢最后达到一种常规，从而实现最终的目标。

@@@@@@@@@幼儿园

### ##学年第二学期体格锻炼计划

#### 一、指导思想

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，其身体素质还相当薄弱，但对小班幼儿进行正确的，健康的体格锻炼是有必要的。因为小班幼儿身心发展十分迅速，对其进行适当的体格锻炼，有利于幼儿养成良好的身心素质。

二、情况分析 1. 本班有幼儿40名，班内整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。

2. 针对班中幼儿的动作发展水平的不同，在组织幼儿进行体格锻炼前应考虑到每个幼儿动作发展的不同来组织活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到不同程度的提高和发展。

三、学期目标 1. 愿意参加各种身体锻炼活动，情绪稳定愉快。能对自己感兴趣的活动的，持续一段时间。

2. 培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神。

3. 能上体正直、自然协调地走和跑;能听信号向指定的方向走和跑;能在一定范围内四散跑, 并注意倾听和理解老师的指令, 做出相应的反应。
4. 能双脚轻松、自然地向前行进跳、纵跳。
5. 能听懂基本的口令和信号, 并做出相应的动作。能较合拍地做模仿操、韵律操, 体验与同伴一起做操的愉悦心情。
6. 能手膝着地协调地向前爬;喜欢与同伴一起大胆地玩大型运动器械, 锻炼胆量。
7. 进一步掌握体育活动的规则及要求, 不做危险动作, 不影响他人活动。在成人提醒下, 有一定的运动保健意识。

#### 四、具体措施

(一) 幼儿晨练 1. 让幼儿能每天按时参与到晨练活动中。跑步和早操是幼儿园第一个集体活动。

2. 晨练时应使幼儿头、躯干、肢体、关节受到不同程度的锻炼, 发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活, 对锻炼人体的肌肉群, 3. 晨练活动应符合幼儿生长发育需要, 结合幼儿年龄特点, 用情景化的方式设计有趣的晨练活动。

4. 有趣的晨练活动使幼儿情绪得到一种愉悦振奋的调整。

#### (二) 户外活动

1. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动空间, 让幼儿持有稳定的情绪。

2. 做间操时, 教师要精神饱满, 动作到位, 充分调动幼儿的积极性和参与性。

3. 根据幼儿年龄特点，设计合理多样的户外活动。
4. 利用一物多玩的活动理念，设计难度递增的活动，让幼儿乐于参与，勇于挑战。

（三）体能训练 1. 强化30米无障碍跑步练习，并增加难度到30米无障碍往返跑。

2. 训练30米双脚跳，动作标准，遵守规则，不偷懒。
3. 训练15米青蛙跳，做到动作标准，姿势正确，逐步增加米数。

## 五、具体活动安排

附：2014. 2—2014. 7月体格锻炼工作进程安排

### 篇四：小班体格锻炼计划

#### 爱因斯坦b班第二学期体格锻炼计划

##### 一、情况分析

本班幼儿为23名，其中，男孩10名，女孩13名。绝大部分幼儿体质健康，没有哮喘等慢性疾病。由于幼儿在家时经常进行户外活动，所以幼儿身体各方面都有着一定的锻炼。根据以上这些情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。本学期班级老师将以热心、耐心、细心的工作态度，使新入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

##### 二、工作目标

- 1、愿意参加各种身体锻炼活动，体验身体活动的愉悦。
- 2、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。

### 三、工作主要内容

- 1、在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯。
- 2、合理、科学地安排幼儿的活动量。
- 3、巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展。

### 四、具体措施

为保证幼儿的身心健康发展，必须将体育锻炼经常化、制度化，室内外交替进行，因此特制定如下的措施： 1. 和家长多交流，多了解幼儿，入园初的一周内，可逐步延长幼儿在园的时间。

2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3. 在日常生活中教师注意提醒幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。4. 在日常生活活动中，通过反复的练习操作，让幼儿学习穿脱衣服的技能。

5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽量避免产生消极的情绪。6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。9. 从简单的“滚球”开始，逐步教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿



熟悉圆球的属性。

10. 选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和儿歌。

## 五、每月工作安排

二月份 1（跑）

2、木头人（走）

4三月份

5（钻）

1 3（跑）

4（跳）

8五月份

7

1、小袋鼠找妈妈（跳）

2、铃儿响叮当（跑）

3、黑猫警长练本领（投掷）

4、拉车（走）

5、太阳和雪花（跑）

6、跳进池塘捉迷藏（跳）

## 7、送食物（爬）

## 8、走小路（平衡） 篇五：小班体格锻炼计划

### 第二学期小班组体格锻炼计划

#### 一、指导思想

幼儿健康主要包括生理健康和心理健康两方面的内容，幼儿园健康教育的主要目的是为了孩子身心健康、和谐的发展，并全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育。小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，其身体素质还相当薄弱，但对小班幼儿进行正确的，健康的体格锻炼是有必要的。因为小班幼儿身心发展十分迅速，对其进行适当的体格锻炼，有利于幼儿养成良好的身心素质。

#### 二、体格锻炼总目标

（一）每天坚持组织幼儿晨间锻炼、户外体育活动、游戏活动等适合幼儿特点的锻炼活动，让孩子们在这些活动中增强体质，享受乐趣。

（二）培养幼儿在体育活动中的初步合作能力，以及遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质，并能爱护公物，能和老师一起收拾用过的器械。

（三）培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，会玩滑滑梯等大型体育活动器械；会滚球、近距离传接球，会用球、棒、圈或其他废旧材料等多样小型的体育器械开展多种多样的身体锻炼活动。

信号并做出相应的动作。

（五）能听信号迅速地集合，分散，整齐列队，并能随音乐

节奏有精神地做模仿操,动作有力,到位。

(六) 在发展幼儿基本动作的同时,培养幼儿活泼、开朗、勇敢、不怕困难等心理品质,在活动中初步学会自我保护方法,有初步的安全意识。

(七) 能单手自然地将沙包等轻物投向前方。

(八) 能在窄道或宽 25 厘米、高20厘米的平衡木上走。

(九) 愿意并能愉快地参加各种身体锻炼活动,体验身体活动的愉悦。

### 三、具体措施

#### (一) 开展多种形式的体锻活动

早上安排幼儿进行晨间锻炼,如集体游戏、分散活动、韵律操等;午饭后,组织幼儿进行散步;下午开展体育游戏、户外活动。保证幼儿充足的户外体锻时间。孩子经常在户外活动,不仅能加快新陈代谢,促进血液循环,而且随着气温的变化,还能提高体温的调节功能,提高幼儿机体对气候变化的适应能力,以增强幼儿对疾病的抵抗力。

#### (二) 提供丰富有趣的活动材料和器械

做的沙包等。这些活动材料安全有趣又实用,可以吸引幼儿锻炼各方面的动作。而滑滑梯等大型玩具是幼儿的最爱,活动中幼儿能获得更多的成功的体验。

#### (三) 保证体育锻炼顺利开展

良好的常规是开展一切锻炼活动的前提,使锻炼活动有条不紊,首先,提醒幼儿早睡早起早入园,在家也能养成良好的生活习惯。其次,和幼儿共同制定一些规则,如有秩序地取

放材料，锻炼时在指定范围内分散活动或集体活动，活动结束后听信号集合排队回活动等。

#### （四）保证幼儿充足的户外体锻时间

开展多种形式的体锻活动，保证幼儿每天2小时的户外活动时间。结合教学，动静交替。

#### （五）健全活动过程中各个环节中活动内容的安排

运动量的安排，运动密度的测量，提高健康活动的有效锻炼效果。律动以模仿动作为主，并配以简单的上下肢动作，培养幼儿听音乐有节奏地动作的能力，萌发幼儿对体育锻炼的兴趣。并积极参加年级组的体育竞赛活动，并做好相应的准备，通过比赛，激发幼儿的竞争感，荣誉感。

### 四、具体活动安排

#### （一）三月份

1. 继续学做课间操
2. 户外器械练习：玩圈、抛接皮球等
3. 集体活动：跳房子、玩沙包等
4. 园内散步
5. 民间体育游戏跳房子活动的开展

#### （二）四月份

1. 户外器械练习：玩皮球、沙包等
2. 集体活动：老鹰抓小鸡

#### （三）五月份

1. 户外器械练习：掷沙包、爬垫子、玩圈圈等

2. 环境活动：走楼梯、场地迷宫图形等

3. 民间体育游戏：炒黄豆、丢手绢等

(四) 六月份 1. 户外器械练习：玩沙包、小型滑滑梯、玩自制玩具等

2. 室内活动区：套圈

3. 民间体育游戏大比拼

(五) 七月份 1. 户外器械练习：皮球、玩圈圈、跳羊角球、沙包等

2. 体育游戏：踩影子、接力跑、过小桥等

体育锻炼是幼儿得到发展的非常重要的一个领域，值得我们更多的关注，好的体育活动不但能使幼儿从中得到快乐，更能让他们在快乐的同时得到发展。

## 小班第二学期健康工作计划篇二

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

红星娃娃、高兴和生气的表情娃娃、高兴娃娃和生气娃娃的家、情景卡片、水彩笔、记号笔、制作表情娃娃的纸。

### （一）语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃（123）和生气娃娃（456）的家。

### （二）认识高兴和生气的表情

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）
- 2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

### （三）说说高兴与生气的事

#### 1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片

上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

（4）验证卡片

#### 2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

（1）你平时有什么高兴的事？高兴的时候你会怎么样？

（2）生气时可以做些什么？（介绍几种表达自己情绪的方式：

（1）可以独自呆一会儿消消气。

（2）可以对别人说出生气的原因。

（3）为别人想一想。

（4）或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

#### （四）做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

#### （五）做做高兴的游戏

- 1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。
- 2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。（老鹰抓小鸡的游戏）

### 小班第二学期健康工作计划篇三

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。



1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1、能单手自然地将沙包投向前方。

2、能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8、学习听音乐节拍做体能操。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

## **小班第二学期健康工作计划篇四**

语言教育行动计划

## 小五班 丁买琴

经过上学期的学习，发现本班大部分幼儿的语言表达能力较差，小部分幼儿语言表达能力还不错，能把事情阐述清楚，还有一部分不愿意表达。为了让幼儿的语言发展得更好，本学期我准备通过交谈，日常用语，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确讲普通话。根据幼儿的年龄和本班实际情况我制定了以下计划：

### 一、教学目标

1. 愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
2. 乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。
3. 谈话和讲故事都能围绕主题。
4. 能比较正确地运用常见的代词，方位词、副词动词和介词，能说出简单而完整的语句。
5. 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
6. 克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

### 二、教学内容与要求

1. 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
2. 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
3. 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

4. 培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。5. 提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。6. 创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

7. 以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

8. 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

### 三、教学措施

1. 丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中灵活运用。

2. 要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从小学习好的讲述方法。

3. 让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4. 要求幼儿继续学说普通话，在园活动和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2018.03.05

## 小班第二学期健康工作计划篇五

### 一、幼儿情况分析

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

## 二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以2011--年园务工作计划为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

## 三、学期教育目标：

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。
- 3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。
- 4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一

环节的管理。

5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。

7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

#### 四、措施

##### （一）主题教育

1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。

6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动（拥抱、抚摸、交谈、唱歌等），使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。

10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

## （二）蒙氏教育

1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。

2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。

3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。

4、工作常规的建立。

5、新生建立蒙氏工作常规（走线、取放工作毯和教具）。

6、保证蒙氏工作时间；保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

## （三）幼儿口语表达能力

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动——午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动——午餐前的报餐活动——离园前的整理和告别活动——家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动——每周三次的分享阅读课程——周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

## 五、各领域的教学层次目标

### （一）美术方面

1、认识三种颜色颜色（红、黄、蓝）

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

### （二）社会活动

1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。

2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。

- 3、学习礼貌待人，能与同伴友好相处愿意和同伴一起游戏。
- 4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。
- 5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

### （三）语言领域：

- 1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。
- 2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。
- 4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。
- 5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

### （四）健康领域：

- 1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。
- 4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。



5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

#### （五）音乐方面：

1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

#### （六）数学领域

1、能口手一致点数1——20

2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

## 五、主题内容及目标

### 三月份主题《动动小身体》

- 1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。
- 2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。
- 3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。

1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的喜爱之情。

2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力和最基本的自我控制能力。

3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。

4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

### 五月份主题《可爱的小动物》

1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。

2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。

3、知道各种动物走路特征，能有感情地朗读儿歌。

4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感受歌曲演唱的乐趣。

### 六月份主题《夏天来了》

- 1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。
- 2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。
- 3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。
- 4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

## 六、环境创设的计划

- 1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。
- 2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。
- 3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品（玩具）带来与大家分享。
- 4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。
- 5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

## 七、家长工作计划

- 1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。
- 2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。
- 3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良好循环。

- 4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。
- 5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所改变，把更多地机会留给孩子。
- 6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子
- 7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。
- 8、客观地评价孩子在园的发展情况。

## 篇二：幼儿园小班第二学期班务计划

### 班级幼儿基本情况分析

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期的一些初步打算：

## 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

## 三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

#### 四、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。
- 2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。
- 3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

#### 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

#### 六、家长工作方面

- a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

## b)对生病幼儿进行电话问候 篇三：小班第二学期班级计划

### 一、情况分析

通过对幼儿一学期的培养，我班幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，养成了初步的生活、学习习惯；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，他们喜欢念儿歌、听故事，喜欢参加音乐游戏、折纸、画画等活动，但是由于幼儿年龄较小，个别幼儿语言表达能力教弱，没有很好的自控能力，因此经常会出现离开集体或与其他幼儿争夺玩具的现象。针对本班情况，并遵循《纲要》和二期课改精神的要求，制定下学期计划如下：

### 二、发展目标和措施

#### （一）学习活动

- 1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。
- 2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。
- 3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。
- 4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

#### （二）生活活动

- 1、学习洗手、擦嘴的方法，学会独立如厕；学用勺子，养成主动喝水的习惯。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯，并学习遵守，体验与老师、同

伴共处的快乐。

3、在老师的提醒下，每天能带手帕，不吮手指，不咬手指甲。

4、在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，知道跌倒了要自己爬起来。

### （三）运动活动

1、喜欢参加体育活动，练习走、跑、跳、爬等基本动作，体验体育锻炼的快乐。

2、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

3、愿意跟着老师学做韵律操和器械操。

### （四）游戏活动

1、喜欢参加游戏活动，在游戏中能与同伴快乐相处。

2、愿意参加角色游戏，并知道自己所扮演的角色身份。

3、知道要爱护玩具，学着收拾并把玩具送回原处。

## 五、个别幼儿教育

1、个别小朋友体重超重，在老师的帮助下控制和合理安排他们饮食，养成良好的饮食习惯。

2、培养个别幼儿语言能力，多与他们交谈，多给他们在集体中表现的机会。

3、对于性格较内向的小朋友，教师要多关心、呵护他们，让他们尝试做小老师，增强他们的自信心。



## 六、家长工作

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间存在着明显地个体差异，为了更好地提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

### 一、总目标

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教

育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基

本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《幼儿成长档案》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）开展丰富多彩的游戏活动。

小班幼儿有游戏的愿望，但对规则理解较差，控制力差，彼此间交往少，不会解决矛盾。针对上述情况，本学期将全面向幼儿开展各类游戏：区域游戏、角色游戏、手工游戏等，并作重点指导，增强幼儿的角色意识，促进幼儿间的交往，提高动手能力，使幼儿的游戏水平有一定提高。

三、具体活动安排：

二、三月份：

1、完成环境布置。

2、做好接待工作，稳定幼儿的情绪。

3、正常教学秩序，狠抓教育常规。

4、“妈妈我爱你”——“三八”节主题绘画活动。

四月份：

- 1、开展社区活动。
- 2、开展第二十一届幼儿运动会。

五月份：

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿开展比赛活动。

六月份：

- 1、组织庆“六·一”活动。
- 2、完成整学期的教学内容。
- 3、完成幼儿评语。

## 篇五：小班第二学期班级计划

### 一. 情况分析

#### （一）幼儿情况分析

新的一学期又来临了,这学期我们又增加了一位新生,使我们的人数增加为28位。经过一个学期的培养,孩子们在生活自理、运动能力、学习适应等方面有了很大的进步,但在交往方面的能力较弱,常常出现抢玩具、推人等举动,他们不会相互表达自己的愿望,表现出独生子女的某些弱点;孩子们的语言表述能力及倾听习惯较差,表现为别人在讲时不爱听,轮到自己讲时又不会讲,语言欣赏能力较弱、规范的词语不

丰富。

## （二）家长情况分析

上学期在家长的支持下，使各项工作得以顺利开展。我们班幼儿家长的文化程度都比较

低，但对幼儿的希望却很高。各类兴趣班都积极让孩子参加，但对于在家里如何指导孩子却缺乏教育方法，很多家长对于孩子的行为要么听之任之、要么采取哄骗打骂的手段，总的说来，家长们对孩子的期望很高而自身在教育孩子方面的知识方法教缺乏。

## （三）测查情况分析

我们对上学期的幼儿发展情况进行综合分析，绘制曲线表来进行分析找出它的优势及薄弱之处，以便有针对性地加以调整，并根据分析来制定下学期的计划，使我们的工作能顺利有序地开展。

从评估曲线表来看，具体各项指标分析如下：

内容生活自理能力运动协调能力游戏规则意识语言表达能力  
艺术表现能力

分析情况：

### 〈一〉发展较好

1. 运动方面：63%的幼儿的动作发展良好，四肢能协调自然的的活动，而且乐意参加各项运动类活动，这项内容在整个测试中达到了最高分数。2. 生活自理方面：从表上看优秀达到了52%，这主要在于老师仔细的教，对孩子不包办代替，每天要求他们自己的事自己完成的结果。现在幼儿大多会自己做

自己的事,如自己穿衣,自己吃饭,自己大小便等等。

## 〈二〉薄弱方面

1. 语言表达方面:有33%的幼儿没有达到要求,孩子们的语言还停留在简单的字或词,而很少有完整的句子表达,往往使用叠字如:猫猫、狗狗,这其中有家长的原因,他们往往在与孩子讲话时无意识的使用了这些孩子话,造成孩子们的词汇积累滞后,而且带有自己的乡音,所以在普通话方面也不够准确,回答问题时语句不连贯。在倾听的习惯上,也表现出许多不良的习惯如别人在讲时爱插嘴、不要听别人的讲话等。

2. 游戏规则方面:孩子们喜欢游戏,但对游戏的规则意识较薄弱。我班的孩子还处在自我为中心阶段,他们的自我意识很强,常常不考虑集体必须遵守的规则。

二. 班级重点 本学期我们根据本班的实际情况,将把语言欣赏及倾听习惯的培养作为重点,并结合教学内容,使本班幼儿的语言水平、倾听习惯得到提高,为学习其他知识打好基础。

## 三. 本学期的总目标

1. 有独立做事的信心,会正确的洗手,穿脱衣服,自己用餐、喝水。2. 主动接受成人的指示,知道遵守集体生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。3. 会主动招呼熟悉的人,学习使用礼貌用语,在成人启发下能帮助他人。