

# 最新班主任职业心得总结参考(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任职业心得总结参考篇一

有人说，班主任工作非常琐碎，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾驭一个班集体，这期间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和一些总结。

### 一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

#### 1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯

自从上班以来，我共教了四个毕业班，学期初，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，

我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

## 2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系；要求学生有事有病必须由家长亲自请假；我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宅电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评；班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

## 3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

## 二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听校长的谈

话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。

### 三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位取得了一定的成绩。

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理文章。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

## 班主任职业心得总结参考篇二

由于马老师身体的缘故，本应继续教三年级的我，在寒假结束后，接过了五年级的班主任工作。当时刚在金乡培训回来，李校长等各位领导，希望我能接过五年级二班。虽然当时自己正踌躇满志的思考着三、三班的下一步培育计划，虽然，对事隔五年的孩子的管理与教育并没有太大把握，但我没有做任何考虑，欣然接受，因为我理解学校如果不是万不得已是不会做出这种安排的，这帮孩子马上就要面临毕业，对他们的人生来说也是一个小的转折点。作为班主任的我，首当其冲应该做的是抓紧调整本学期的工作计划及工作思路，如何把这帮孩子圆满的送走，是我本学期的工作重点。

在接过任务的晚上，我辗转反侧，第二天就是学生报道的日子，我该对他们讲些什么？五年前一年级二班一张张笑脸又浮现在我的眼前：严格要求自己的张含笑，学习优异的李心如，活泼可爱的刘茜，当然还有在一年级就凸显出学习困难的张宏远、李瑞鑫、霍腾飞、张可鑫，虽只当了他们一学期的班主任，一直也在关注着他们的消息，可不知从何时起，五年级二班成了“乱班”的代名词，那些曾经的学困生也成了很多老师提起来就头疼的“捣蛋大王”，我扪心自问：自己一向提倡的对学生宽容、多鼓励、多给予机会，多交流沟通，在这样的班级适用吗？答案是肯定的，首先因为这个管理理念没有错，还有因为他们都有一个共同的名字，那就是——孩子。

于是第二天，我并不像以往报道一样，让学生准备正式上课的东西，而是拿出自己比较擅长的一手，就是站在学生的立场，与他们进行了非常真诚的谈话，告诉他们对于捣乱，只当是故意引起注意的表现，对他们的暂时的迷失方向表示理解，因为老师也在学生时代过来过，对他们此时的想法非常清楚。在他们腼腆的笑容中，我知道他们在心里接纳了我，找回了我们曾经轻松融洽相处的感觉。在后来赵恒同学作文中写到的一句话：“韩老师有超强的说服力”也证明了这一

点。

轻松融洽是一方面，但一个班级没有规矩，不成方圆。在接下来的几天，我注意观察班级情况，对学生的状况做细致分析，很快确立了班级管理着眼点及提升学生整体素质规划，提炼出来就是“三抓”、“三重”，即：抓习惯，促管理；抓诵读，促学习；抓安全，促稳定。重沟通，轻粗暴；重方法，轻说教；重反思，轻反复。

好的习惯可以让班主任的工作事半功倍，所以每接过一个班级，我并不急于讲课，而是花大力气培养学生各方面的良好习惯，养成好的习惯比多讲一节课重要的多，作为班主任，不能只顾眼前利益，要为学生终身发展奠定基础。五二乱的原因，就是学生没有好的习惯，不知道什么时候该干什么。

比如：随便说话已成为很多学生不自觉的行为，有时，即使我在讲台上，有作业可写，学生就可以边写作业边聊天，看到这个情况后，我索性让全班放下笔，等把要说的话全部说完再提笔写字，一旦提起笔就得停止说话，这两个动作坚决不能同时进行，训练几次后，学生这个毛病就逐渐改掉了。

再者就是没有好的学习习惯，一开始有很多同学，直到老师走进教室才慢吞吞的把书掏出来，看到这一情况，我先告诉学生学习用具的摆放时间及位置，然后每行安排一个“学习用品摆放检查员”，负责监督和提醒大家做好课前准备，在前两个星期我协助检查员检查，等这一做法成习惯后，我再放手让检查员全权处理。为了帮助学生养成习惯，我也身体力行，以身示范，每次讲课前，我都会把讲台上的东西，摆放整齐，我的办公桌每天都保持清洁和整齐，如果学生走进办公室，就会看到，一看班主任坚持做，他们也会做的心服口服，这是用语言达不到的效果。

另外，习惯的培养需要关注细节，并不露痕迹，如果让学生感到你在有一时的培养他，逆反心理就会让他对你的培养很

快失去兴趣，于是我就抓住一切小的机会，对学生进行不露声色的习惯教育，不是所有的习惯教育都需要说出来，比如：为了培养学生做事有条理的习惯，因为这一习惯的形成对学生办事效率高，在学习时思考问题的逻辑性很有帮助，我就借办医疗保险需要交照片、两张表格、十五元钱，准备进行渗透。

我把电脑桌分成四个区域：照片区、表格区、十元区、五元区，告诉学生交的时候把东西分别交在这四个区域，两个钱的区域由两个班干部看着，我只负责记名，在学生的表情中，我看出学生感到非常有趣，都急忙把自己的东西分开放好，安静的等着上交，由于精力集中到如何上交，教室里非常安静，少了乱哄哄的喧闹。直到两个班干部在那专注的数着钱，很多同学还静静的看着，看来，让学生学会分类，有条理的做事，我达到了目的，看两位班干部数钱的样子就知道了，他们把钱自动的按一致方向排好，并把钱脚弄的非常整齐。第二天，组长收作业就习惯性的把作业分类收交，看到这个情形，我只有窃喜的份儿了。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中就指出：“阅读是对学习困难的学生进行智育的重要手段。”通过几年的语文教学发现，学习越困难的学生，他在脑力劳动上遇到的困难就越多，就越需要阅读。不能靠没完没了的拉一把，只能靠阅读、阅读、再阅读，这在他们的脑力劳动中起决定性作用。在发现五二班学生的一些词汇积累还不如三年级的孩子丰富的时候，我并没有急于频繁的抄写字词，而是转向了阅读。

经典诗文中蕴蓄了很多美好的人性元素，我们的责任就是不断挖掘这些人性元素，让学生充分体会和感悟他们，让孩子的心在这些美好的情愫的浸润下变的柔软，让感觉变得敏锐，从而让人生变得幸福。这学期我承担了由李校长主持的《阅读经典教与学方法的研究》这一课题，从而更加多的关注经典，引领学生更快的走进经典。

对于五年级学生来说，安全更尤为重要，学生年龄大了，加之浮躁心理，更容易出现安全问题。为了防患于未然，采取的方式是让学生有事可做，比如下午上课前的时间练字，这样每个同学就能静下心来，不至于无聊而无事生非。当然有时也可以采取一些强制措施，比如有的学生边转脸说话边下楼梯，还有的同学把栏杆当滑梯，我告诉学生如果出现以上情况，即使我们下到一楼，也要重新回四楼站队，一开始学生不当回事，一次中午放学，我就真的让学生重新上去站队，虽然时间晚了些，但是比你反复叮嘱几次都管用，适当的时候让学生亲身体会一下，他会自己衡量，记忆就会深刻。

对于高年级学生来说，有些事你用简单草率的语言告诉他们，不如耐下心来，和他们沟通，把道理说通说透，让他们从心里真诚接受，事情才会有效率。比如：收学费和医疗保险费，我耐心的告诉学生事情的意义，并让他们换位思考，假如你是班主任和会计，因为一个学生不交，你还得带着钱，或者无法做统计，你会怎样？学生如果能从别人的角度替别人着想，交钱就会特别快，比你说多少遍必须得交都管用，所以我们班交齐钱一般非常快，这一次医疗保险的钱好像是第一个上交的，由于学会换位思考，不仅交钱，任何东西上交都特别快。

一些调皮的学生有时你即使说多少遍都不一定有用，不如采用一定的方法让他进行自我教育。比如：牛静松上课经常违反纪律，上美术课更为严重，得知这一情况后，我就让他担任纪律委员，他如果想管别人，就首先要自我约束，马老师见了我，还说：“你这一招真管用，他老实多了。给他一个官衔，让他感到老师的重视，并能进行自我约束，一举两得。

如果一些要求，已经强调了两遍，还有些同学继续违犯，那就不再重复，让学生反思自己的行为，想想为什么要这样做？这样做会有什么后果？怎样做才是对的？其实这样的学生，对于老师的要求，他已心知肚明，不需要班主任的提醒，让他自己反思，效果会更好。

以上是我本学期的工作思路，我在努力完善着每一个细节，可其间还会有不如人意的地方出现，因为学生毕竟有反复，比如：音乐、美术、英语老师经常给我说个别学生的违纪现象，我非常感激这些老师，因为他们的认真负责，让我及时的了解到学生更为真实的一面，帮助我有的放矢的开展工作。我只想告诉学生，对于他们的违纪行为，我能理解，冰冻三尺非一日之寒，好习惯不会一天养成，坏习惯也不会一天改掉，我会期待他们的哪怕一点点的改变。作为和他们朝夕相处的班主任，我也惊喜的发现他们也在努力，努力用热情埋葬冷漠，用毅力克服懒惰，用勤奋展示进步，用进步努力弥补着与其他班级的差距，领导和各位老师也给了我们努力上进的机会，本学期五年级二班在运动会上被评为“文明班级”，并被评为“区级优秀班集体”这对于我和学生来说，都是莫大的鼓励与支持。

## 班主任职业心得总结参考篇三

良好班风的养成离不开持之有恒的班级常规管理，安全、卫生与纪律需要常抓不懈。但同时，每个阶段应该都有所侧重。相对来说，我们班良好班风已经初步形成，在这一个阶段需要做的就是不断地改善与巩固。

### 1、一周一强化

四年级，学生各方面的习惯已基本养成，但一个习惯的养成是要不断强化才能得以固定的。有些问题会循环反复地出现，因此还要在日常管理中逐个加以强化。本学期主要针对反复出现问题进行阶段性的巩固。有一段时间里，常常会收到抽屉检查不通过的扣分单，甚至在一个星期里，收到三四张单子，曾经也试着通过罚值日引起学生的警戒，但效果不理想，很多学生都是抱着侥幸的心理来的。罚值日治标不治本！细节决定成败，想来还是我的管理思路出问题了。于是“饭后一整理”便成了我们那一段日子的口头禅。一开始，每天都要在黑板上提示学生做好饭后整理，甚至每次一进教室的第一



句就是问孩子们做好整理了没有，到晚上回寝室之前，还要把这一天的整理做得比较好的名单公布出来。经过几天的强化，学生慢慢地开始自觉行动起来。每天早上，把自己的抽屉理得齐整，也是一个很好的心里暗示，意味着这一天的生活与学习也将这么有序地开始了。像这样的强化管理，操作起来简单，而且目标明确，对孩子们来说也要容易得多了。

## 2、抓榜样树典型

榜样的作用是无穷的。尤其当榜样就来自于他们中间会更具说服力。生活中学习中都应该给孩子树立榜样，号召着孩子们朝着一个好的目标前进。学习上，像柏特、皓蔚、烨琼、宇豪这几个人就是一个很好的榜样群体，他们在课堂上主动积极地参与讨论，且敢于提出自己的看法，他们对自己的学习有着明确的目标，且奋力达成，因为有了他们，班级体的学习力有了一个有效的提升，你追我赶，不亦乐乎。在生活中，陈驿鑫的大方与豁达，侯威阳的忠厚与老实，施政拓的踏实肯干，吴怡的体贴助人，都是我们班里的一面镜子，这些人也许在成绩上并不是名列前茅，然而他们一样可爱。

## 二、班级特色管理

### 1、书香满室

走进教室，抬眼便是满满的书，大大小小的书架摆放在各个角落，合起来有六个。上面分门别类地摆放着我们班的藏书。本学期，又增加来百来册的新书，这对我们的书架来说是一个不小的负荷。孩子们每每在整理书架的时候，总会略带些担心地问：“老师，书架上书放不下了怎么办？”但语气中又是带着无限的兴奋，看样子是恨不得越满越好。是的，这藏书已经成了我们班孩子的骄傲了，不管是谁见了，都会忍不住表示一下惊叹。每到课间的时候，总会有几个孩子到书架边上捧着书看，甚至有的直接往地上这么一坐就开始阅读了，这对孩子们来说，真的是一种享受。为了保持孩子们的这种

阅读热情，我们还不时地开展读书交流会，不时地来一次“读书交流瓶”活动，及时地把自己的读书感受与他人分享，又或者是来一次读书推荐会。读书就应该像喝水一样，应该成为孩子们每天必不可少的精神食粮，满室的书香是孩子们最幸福最诗意的栖居地！

## 2、书声朗朗

学校的晨诵活动开展得有声有色，我们的晨诵也在有序进行，没有什么花样，唯有一点要求，那就是大声朗诵。我们利用早上的这十五分钟时间里，朗诵经典古诗文。我喜欢带着孩子们一起放声朗读，我们把这称为早间的脑广播操。字正腔圆，抑扬顿挫，中气十足，这是三个基本要求。以最饱满的精神状态去诵读这些经典，就是的文化熏陶。每天清晨，伴着孩子们清澈的朗读声，我似乎也得到了洗礼。

## 3、《草芽报》

我们的班级报纸这一学期从第七期开始出到第十三期，这里是学生作文展示的主要平台，同时也是班级展示的一个窗口。每一期的第一版都有一个“班级简讯”的专栏，上面有这半个月来孩子们在各方面取得的成绩，考试考好了，在寝室里获得周之星了，课堂表现突出了，各项活动中获奖了，都会公布出来，这个专栏每一期都是满满的表扬。学生拿到报纸的第一件事就是先到第一版上去找找有没有自己的名字，甚至还会去数数有几个名字。一般来说，每一次被表扬到的名字都有四五十人次，努力争取尽量多的名字都能有机会亮一亮，尤其是那些平时成绩一般表现一般的孩子来说，更需要这样的鼓励。

## 三、在各项活动中丰富学生的校园生活

丰富学生校园生活，使其能够身心愉悦地投入到学习与生活中来，这很重要。要让孩子明确认识到，在学校里不仅仅只

有学习是重要的，快乐的、充实地度过童年的最要紧的一点就是给孩子们提供各种活动。这一点，学校里真的是想方设法地创设，作为班主任，虽然辛苦，但也是极力地支持着。

## 1、春游

春游是孩子们最为期盼的，在明媚的春天，和同学们一起出游，是最为快乐的事情了。今年，我们四年级组来到雁荡山大龙湫，在水声悠悠的大山里，这群娃就像出笼的鸟儿一样兴奋不已。玩水枪，拍照，三五成群坐在一起品味着家里带过来的美食，嘻嘻哈哈成一团。不过最让他们激动的就是能自己带钱买纪念品了。这次春游不同以往之处是允许每个孩子自带不超过二十元的零钱。这钱捂在口袋里热乎乎的，他们一下车就恨不得马上拿去花了。不过，因为有了我先前的提示，孩子们知道景区的东西都得货比三家，大部分孩子都能把钱捂得紧紧的。在走出大龙湫的时候，专门留给他们时间去摊位上砍价。别看他们小，算盘打得可精了。拿着自己的战利品，真的是有说不出的自豪感。当然也有那些冒冒失失的家伙，不管如何，这也是对他们一个极好的锻炼。

## 2、英语节

作为学校的传统节日——英语节，对不少学生来说都是一次很好的锻炼机会。我们班的航泽、彬云、陈诺、也桐这四个校合唱队的成员才忙完了合唱比赛的事情，就又开始紧锣密鼓地进行合唱节的排练了。黄柏特与泽云身上的任务更是不小，他们俩要在英语节开幕式上表演相声！英语老师在中午时间给他俩开小灶，甚至还请初中部的胡老师来专门作技术指导。两个小家伙挺努力，尤其是柏特，表现力极佳，足足几分钟的表演，真是让他们得到锻炼了！本届英语节的主题是感恩，在周老师的指导下，孩子们还用英语给妈妈写了感谢信粘贴在感恩树上，陈诺、烨琼、柯蓁几个孩子还专门出了一期英语节的感恩黑板报。

### 3、阅读节

阅读节在我们学校虽然才是第三届，然而却是极富朝气的的一个节日。我们一起读《彼得·潘》，一起给书中的人物写诗歌，一起来朗诵关于读书的诗歌，一起来做一期读书小报，每天，还请一个同学上来与大家一起分享自己的读书故事。虽然由于名额有限，我们只推选出了三名阅读之星，但是孩子们都知道，每一个捧书读的都是阅读之星。本次，我们班推荐了蒋佳芮一家参加学校的书香家庭评比。让人感动的是，小佳芮非常重视这个难得的机会，不断地催促着妈妈做各项资料的汇集，她的妈妈向我感慨道，平时家里也没怎么读书，可自从为了准备材料，家里开始慢慢地营造这种读书的氛围了，一家人难得静下心来坐在一起看看书，也是一件挺有意思的事！我想，这就足够了！

### 4、六一节

六一节是孩子们的节日，我们要用最美的歌声迎接节日的到来。为了迎接学校里的六一大合唱比赛，虽然临近期末，时间比较紧迫，可是我们的排练仍然紧锣密鼓地有序进行着。和音乐老师商量好曲子，又联系了两位家长帮忙选购演出的服装，剩下来的事就是组织孩子们练歌了。除了利用有限的音乐课时间，我们把午间和晚自习的时间也抽一部分出来。歌曲对孩子们来说有些难度，又要分男女声，又要分高低声部，挑战不小，不过令人开心的是他们慢慢地进入状态了，经过几天的训练，声音明显要柔和很多。为了达到更好的舞台效果，还专门从\_\_网定制了电子蜡烛作为舞台道具，演出那天，很多家长到场助威，深受好评。在这个属于他们自己的节日里，用歌声来祝福自己，也算是比较有意义吧。相信这几天的练习对他们来说一定难忘！

### 四、我们的实践作业

有孩子说，刘老师布置的作业真有意思，每次都有惊喜。她

所说的惊喜就是我在半月假布置的实践作业。这个学期，有不少的月假时间比较长，如何让孩子在假期里能不沉迷于电视与游戏中，实践性作业应运而生。

把自己写的最满意的一到两篇作文排版成一张小报，选择自己喜欢的一个主题做一张剪报作品，拍一张最得意的作品附上文字说明，这些活对他们来说都是不小的考验，既要动脑更需一双巧手。每次作业都要来一次评比，并作反馈，同时还要将优秀作品贴到教室外墙展示。看着自己精心制作的作品被张贴出来，那是一种无上的自豪感。同时看看其他同学的优秀作品，对他们来说也是一个很好的学习机会。更为重要的是，通过这么一次次小小的实践作业，能引导学生留心周围的事物，主动去关注我们生活的环境。

在五月份，我还布置了一个母亲节的作业——给妈妈一个惊喜。这个作业没有像往常一样公布在博客中，是为了让孩子们有更多的机会去制造节日的小惊喜。在返校的那天，我给孩子们的妈妈发短信，请她们积极地把自己的感受通过短信发给我，在那天晚上，我把妈妈们的这一份份感动逐条地读给全班孩子听，这对孩子们来说无疑也是一个惊喜。

## 班主任职业心得总结参考篇四

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午休的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流……学生病了，我去看望他，送作业，送温暖；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵。我和学生之共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好。

## 培养干部，带动全部

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：曾文鑫、梅亮等行为习惯纪律差的，如袁应兰、杨林红等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。。

## 经常家访，共同教育

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

另外，我认为我的工作还有一些需改进之处：

一、随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。

二、时代在不断进步，教育方法和手段也要不断改进和更新。

三、要力求避免学生学习的惰性，让他们学习得积极主动。

四、与科任老师密切配合，力争学生平衡发展。

五、有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

## 班主任职业心得总结参考篇五

班主任，是一个伴随着快乐与艰辛的岗位。十几年的班主任工作实践使我深深体会到：优秀的班干部队伍是师生良好关系的纽带，高度的职责心和爱心是做好班主任工作的重要前提，加强沟通，协调配合是做好班级工作的重要保障。

一、培养一支优秀的班干部队伍。

班干部是老师的得力助手，也是同学们的好朋友，选好用好班级骨干是构成优秀班群众的一个重要条件，更重要的是透

过班级工作实践提高学生交际潜力、组织潜力和独立工作潜力。我带过的一个班级有72名学生，班干部8名。学校每年元旦都组织拔河比赛，每次我都和班干部一齐研究怎样才能做到更好。透过这样的活动，学生干部学会了配合、自律和管理，与同学的关系也十分融洽，整个班级呈现出了用心向上的局面，既减轻了教师的工作负担，又增强了班级的凝聚力，同学们在良好的学习生活氛围中也取得了较好的成绩。

## 二、用真心换真心给学生关爱。

要实现学生德、智、体、美全面发展，着力点就是真心爱学生，用真心点亮学生的“心灯”。我以前教过的一个学生，初一进班时候是班级近二十名，毕业时已名列年级前茅，是什么原因促使这个孩子有如此大的转变呢？刚进班时，这个孩子沉默寡言，很少和人交流，性格孤僻古怪，甚至与老师顶撞。作为班主任，我及时和这个学生进行交流，并和家长取得联系，了解了孩子的家庭状况后，我多次给予孩子鼓励，经常和孩子沟通，每当看到孩子的点滴进步，我都与孩子一齐分享快乐。随着时间的推移，孩子进步越来越大，而且性格开朗活泼，并当选为班长，中考时以高分进入晋城一中。是爱心，给了孩子飞翔的翅膀。

## 三、加强沟通，促进班组教师的和谐相处。

学生的教育是群众活动，一个人的力量是涓涓细流，群众智慧汇成的滚滚江河才能推动学生的成长。我常和同班组的教师研究学生教育问题，虚心向有经验的教师求教，也和新老师探讨新的教学理念，互相交换管理体会和教学心得，更多的是交流每个学生状况，摸清学生的性格、爱好、习惯，着力提高教和学的契合度，力争做到教学相长、各得其所。

## 四、力争取得家长的配合。

学生的教育是社会、学校、家庭三位一体的教育。社会是一



个大的活动场所，而家庭教育不可等闲视之，学校教育需要家庭教育的配合。家长是孩子的第一任启蒙老师，在孩子的成长中起着至关重要的作用。此刻的很多孩子都是独生子女，在家里是“小皇帝”“小公主”，过惯了“衣来伸手”“饭来张口”的生活，把吃苦耐劳放在了一边，而且攀比之心较重，学习上也极易满足。作为班主任，我看在眼里，急在心上，多次做学生工作，收效甚微。于是，我及时召开家长会，和各位家长交流，共同商讨教育孩子的办法，以便实行家校共管。随着时间的推移，孩子们变的懂事了，班级工作抢着干，而且学习劲头很大，成绩也很出色，班级工作出现了向上的势头。

班主任工作忙碌、辛苦，但每当我看到一双双渴求知识的眼睛和一颗颗等待滋润的心灵，我就会重新投入紧张的工作中。作为班主任，让我高兴的是我看到了一届届学生的健康成长，所以我要坚持不懈地努力工作，让自己无愧于所带的每个班级，无愧于自己所带的每一个学生，让他们成为我班主任工作的最好荣誉证书。