

五年级语文教学工作计划 五年级语文孔子教案 (汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级语文教学工作计划篇一

›五年级语文孔子教案4

一、教学目标

1. 结合课文和运用字词典等工具书，自学本课“仲”等10个会认或会写字，理解“教育、儒家、核心、厉害、抱怨、祭祀、己所不欲，勿施于人、推人及己、翻来覆去”等词语。
2. 引导学生理解课文，结合上下文理解重点句子，了解孔子在中华文化史上的重要地位及其思想主张。
3. 能给课文中的小故事试着加小标题，收集并了解一些孔子的其它精辟言论。
4. 能复述课文其中的一或两个小故事。

二、教学重难点

1. “己所不欲，勿施于人”等重点词句的理解。
2. 了解孔子在中华文化史上的重要地位及其基本思想主张。

三、教学准备

孔子的一些精辟言论、相关图片与资料。

四、教学方法

谈话法、读书指导法、讲授法、讨论法。

五、教学设计

(一)激疑导入，揭示课题

1. 出示并齐读课后“阅读链接”。

3. 不错，这些话就是出自我国古代著名思想家、教育家、儒家学派创始人——孔子之口。你了解孔子吗？今天，就让我们一起穿越时空来了解一下他吧。

4. 板书课题并齐读：21 孔子

(二)初读课文、读准、读通

1. 学生自由轻声朗读全文，教师提醒读准生字音，看清字形划出不懂的字词并结合上下文、工具书来理解；对确实不理解的字词，可与同学小声讨论。

2. 检查阅读情况。

(1) 指名依次朗读各个自然段，师生共同评点朗读情况，注意正音

(2) 你还有哪些字词不理解的？共同解决，教师释疑。

(三)再读课文，理清层次

1. 导入：我们扫除了基本的阅读障碍，下面就让我们把时光倒回到春秋时期，看看孔子都有哪些故事吧。

2. 快速阅读课文，看看本文讲了关于孔子的几个小故事。

(四) 逐段学习，感悟理解

1. 齐读第一自然段。

(1) 这一自然段主要写的是什么？

(2) 汇报、评议。

(3) 小结：这自然段主要介绍了孔子的生平概况及其在中华文化史上的重要地位。

(4) 结合课文插图中的孔子像，指导学生用称赞的语气齐读第一自然段。

2. 学习课文第二自然段。

(1) 导入：作为我国古代伟大的思想家和教育家的孔子，他的“伟大”之处体现在哪些方面呢？请同学们带着以下思考题默读课文第二自然段。

(2) 出示思考题，学生自读，并划出相关语句。

a□孔子最主要的成就是什么？

b□□《论语》的重要价值是什么？这部书的核心思想又是什么？

(3) 讨论以上问题，教师适时点拨、释疑。

(4) 小结段意：这自然段主要讲《论语》的由来及其重要价值和核心思想。

(5) 谁愿意用合适的语气来朗读这一自然段？

3. 继续学习第三自然段。

(1) 导入：《论语》既然是记录孔子“平时言行”的著作，那么这部书告诉了我们孔子的哪些故事呢？请大家齐读第三自然段。

(2) 讨论以下问题：

a□孔子提出了什么主张？这个主张可以用哪句话来概括？

b□你是怎么理解“己所不欲，勿施于人。”这句话的？

(3) 共同小结段意。

a□这段主要讲了什么？

b□小结段意：写孔子提出“己所不欲，勿施于人”的为人处世主张。

c□能用一个合适的小标题来概括吗？

(4) 感情朗读这一自然段。

(5) 小结学法：读课文——抓重点词句理解——小结段意——加小标题——感情朗读

4. 按学习第三自然段的方法自学第四至第八自然段。

(1) 学生按上述学习课文的方法自学。

(2) 解决以下问题并讨论汇报：

关于第四自然段：

a□你认为孔子为什么“非常厌恶这个‘盗’字”？说明了孔子的什么品质？

b□你是怎么理解这个“盗”字的，能说说吗？

c□你给这一自然段加的小标题是什么？

关于第五、六、七自然段：

a□你是怎么理解“君子在穷困的时候能安守节操，小人穷困了就会为所欲为”这句话的？说说看。

b□孔子为什么会发出“了解一个人实在不容易啊！”这样的感慨？

c□“我们相信自己的眼睛，以为眼睛看到的就是事实，但眼睛不一定可信；我们依靠自己的内心，以为内心的判断一定正确，但内心不一定可靠。”你有过孔子说的这种事例吗？说说看。

d□这个小故事主要讲的是什么？给它加个合适的小标题。

关于第八自然段：

a□哪个词最能说明晚年的孔子的读书情况？

b□比对孔子，今天的我们应该有怎样的学习态度？

(五) 品读感悟，延伸拓展

1. 有感情地朗读课文。

2. 课文的哪个部分给你留下了深刻印象？为什么？

3. 你还知道孔子的哪些有趣的故事或孔子说过的给人以启迪

的话？

(六) 总结全文，加深印象

1. 总结全文。

2. 作业：将你所知道的关于孔子的故事或格言道理讲给你最好的朋友听。