

# 最新小学骨干教师个人工作总结微信平台 (优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇一

紧张忙碌、艰辛而又喜悦的20年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

人格之于人，恰如花香之于花。人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的而成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，

我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教

学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

#### 四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知一棵树不成林的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小骨干教师。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇二

很庆幸成为xxxx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来

后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇三

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力到达梦想的目标。在教师和学生都慌乱的情景下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和教师的情绪稳定，顺利进入最终的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的教师显得异常重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。已成为我们年级教师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既能够练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为背诵是一种最野蛮的手段，也是一个礼貌的办法。

2、端正思想，心系学生。认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习进取性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课。认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情景，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习进取性尤为重要，所以在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等

多种形式开展教学，调动学生的学习进取性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情，有的放矢。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行本事强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮忙学生构成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每一天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7、强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，并且应当深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读本事。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题

海战术又会陷入恶性循环。所以，应针对中考具体情景，设计多种训练方案，提高学生应试本事。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。所以，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇四

7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由xx师范学院承担的xx省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：

- 1、要创造先有模仿；

2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。

倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇五

一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，做到不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在，我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。关爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非

常重

要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《云南教育》、《楚雄教育》、《小学数学教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，

我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己

分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

经过努力我任教的五年级语文、数学双科三率均远远超过了镇指标。我还参与了县级课题《在主动教育中培养学生的交流与倾听能力》的研究，并顺利结题。在教学之余积极辅导学生参加云南省小作家、小画家竞赛活动，并获得指导教师

奖。我积极参加片区研讨课《直线、射线和角》、《组合图形的面积》《分数的基本性质》等得到领导和同事的好评。在20xx年x月被镇小学评为“优秀教师”。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教育教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教师，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓创新，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇六

转眼间又是一年。回首一年来的忙忙碌碌，自己心中充满快乐。这快乐来源于自己的努力，面对学生和自己，我无怨无悔。

一年来，我始终把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《数学教学设计》这门刊物，及时了解数学教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还借阅刊物，不断给自己充电。

作为一名骨干教师，我始终虚心向别人学习。教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅

把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。自己的教学设计、论文、教后记、公开课、课件等所有学校组织的常规比赛中都获奖□20xx年7月课件评选市二等奖。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。坚持业务学习，努力提高教学水平为了不断地提高自身业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。

另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。

此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。由于工作成绩突出，本人20xx年6月被学校评为“先进工作者”□20xx年9月被学校评为“优秀教师”。在以后的工作中自己将再接再厉，争创佳绩。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇七

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自20xx年起，我校利用迁校契机，在硬件设施达到长春市一流的同时，依

托绿园区委、区政府制定的“名师——名校工程发展战略”，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓能力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流与合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位。20xx年3月以教职工代表大会的方式通过新时期学校办学理念，及构建一个规划（长春市第八十七中学“十一·五”发展规划），运行一个课题（“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究），实施一个工程（师生人文素养拓展工程），落实两个策略（教学策略、德育策略）为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的责任和在全任教师中应发挥的作用。每学期开学初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做示师德汇报，如07年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么？》，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了积极的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在

这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

我校在“十·五”规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，形成具有先进的教育理念和教科研能力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

首先采取了请进来的方法，自20xx年起学校每年都要邀请教育专家做报告，先后邀请赵谦翔、王金战、潘景峰等资深专家分别作了题为：“新时代需要什么样的教师”、“与学生共同成长”、“优质教育资源的涵义与建设”、“以德治教与师德建设”讲座等。

20xx年—20xx年期间，我校分别聘请了十一高中校长张殿平、北华大学教授沈健、陈学峰，吉林省教育学会秘书长张少华等多位专家学者来校做专题培训。20xx年1月，学校教科室将北京人大附中的特级教师、优秀班主任王金战老师所著的《英才是怎样造就的》一书作为教师寒假作业推荐给全体教师阅读。3月12日，学校又邀请了本书作者王金战老师亲自来校做了《教育思想转变与教学行为创新》的专题报告。通过系列的交流和培训，扩大了骨干教师视野，提高了教研水平，夯实了专业基础。王老师以幽默生动的演讲、教书育人的强烈责任感以及大量生动鲜活的案例深深地吸引了在场的每一位骨干教师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，通过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。现在全校共有126名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师积极参加区

内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅20xx年下学期开学前后，4青年骨干教师赴上海参加“全国骨干教师新课程学科研讨会”，历时十天；同期派去大连参加“三省四市”教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，积极进行中外交流。

20xx年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。20xx年，“蒙台梭利”教学模式学术交流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。20xx年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

每次外出回来的骨干老师代表都会通过汇报，讲座，和学科组培训的形式对老师进行二次培训，将了解和领悟到的最前沿的教学思想、教育理念，最新教学动态、发达地区的办学经验，传递给学校的其他骨干教师。通过一系列的学习观摩活动，强化骨干教师课堂质量意识，提高整体教学效率，提升教学水平。骨干教师每年至少有四篇教育随笔或心得，促使自己提高教育研究的能力。

教育科研是学校工作的先导，是学校发展的不竭动力。以教育教学研究为支点，促进骨干教师的成长，这就是“科研兴校，科研兴教”的作用之所在。我们提出了“要仰望蓝天，做敢于振翅飞翔的‘丑小鸭’；不做低头默默，当甘于犁地的老黄牛”的口号。

20xx年5月初我校成功申报吉林省教育学会“十一五”重点规划课题《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》。在总课题下，我们要求每位骨干教师都要带头参

与到课题的研究中，并在课题的研究中承担主要角色，让骨干承担更多的任务。经过二年来的操作，研究取得了丰硕的成果，教师的教学行为和课堂教学发生了巨大的转变。骨干教师通过课题研究提高了思想境界，不断形成了科学的教育思想，增强了信息意识，提高了教学水平，在教学上形成了自己的风格和特色。

学校科研室，每月出版一期《教科研报》。要求骨干教师积极投稿，使骨干教师的先进教学思想，良好教学策略和教学方法文本化。起到辐射和外延的作用□20xx年，我校有81人成为吉林省教育学会会员；骨干教师有2人获得省级科研优秀成果；17名骨干教师在中国教育研究会主办的论文评比中获奖；我校也被评为了“20xx年度教学系统科研先进校”；2名骨干被评为市级科研型名教师；2人参加市级科研骨干教师论坛并获奖；23人参加全省中小学教师优秀论文评选活动并获奖；另有24位教师的论文被收录与省级教育论文集中，此论文集即将出版发行。

骨干教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。“过四关,争四杯”系列活动，是我校专门针对教师提高专业技能而设定的，结合绿园区“双百”及“千人千节优质课”活动，“过四关,争四杯”开展得扎扎实实。这“四关”是：开展争过基本功关的“起航杯”、开展争过教学能力关的“风华杯”；开展争过业务关的“创新杯”；开展争过科研关的“特色杯”。在这项学校基本功大赛中，骨干教师参加的是第四杯——“特色杯”的大赛，通过上课比赛，评课比赛引领骨干教师在教学上更加成熟，形成骨干教师自己的教学特色和风格。骨干教师的精彩汇报课，极大的鼓舞了年轻教师，使青年教师在教育教学的道路上敢于放开步子去走自己独特的教育之路。

在培训骨干教师的过程中，我校领导班子努力为教师搭建交

流研讨平台。让教师从中充分汲取营养，不断充电，多方学习，随时学习，终生学习。

学校在教师中间开展“潜心读书，丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。及时推荐发放有关书籍。努力提高教师的文化素养，不断丰富教师的教育智慧。以读促性，不断更新教育观念。由校教科室负责活动的宣传、策划工作，利用校园网络构建读书交流平台，每学期为骨干教师推荐经典阅读书目，并要求骨干教师根据推荐阅读书目和自选阅读书目，撰写读书心得，并在学校举办的读书论坛上进行交流。学校成立了读书交流qq群，随时利用网络进行读书交流。上学期组织区骨干教师参加了培训《如何建立教师博客》，号召在新浪网建立自己的教师博客，加入学校博客圈统一管理和进行交流。骨干教师通过以读书促行动，以交流促提高的方式，提升了自身的文化素养，丰富了自身的教育智慧，更新了自身教育观念！在这一系列活动中教师树立了不断学习、终生学习的理念，也使骨干教师向名师迈进了一步。

我校确立了研讨交流作为骨干教师发展的主渠道，如：开展“骨干教师专业发展论坛”、《中考命题教师经验交流》等，每次活动内容不同、形式多样，但都充分体现了教师全新的教育理念，和教育教学的真实反思与思考，既有高层建瓴的教学策略，又有灵活多样的教学手段，既有拳拳爱心，又有教师的良知和沉甸甸的责任。

通过几年来系列培训，骨干教师肩负着双重任务，提高了自己，使自己成为名副其实的教学骨干力量。并且能够带动周围的教师共同学习，共同提高。可以说他们在学校做到三带头：即带头学习，带头研究：研带头实践。

现在，我校各学科都有自己的学科带头人和骨干教师，且骨干教师队伍在数量上和层次上有明显的提高。我校现拥有市级专家1名，省级学科带头人1人，省骨干教师6人，省骨干培训对象5人，省十佳2人，省新秀5人，省教学能手2人，市级

骨干教师19人，区级骨干教师43人，区级科研骨干教师18人，各级各类骨干教师占教师总数的50.3%，自20xx年以来我校参加省、市中考考试说明编写工作及试卷命题教师近20人次，涉及所有统考科目□20xx年我校又有中学25人，小学10人通过笔试成为长春市骨干教师培训对象。本次区第三批骨干的25人顺利结业和第四批骨干的开班又为我校骨干教师的队伍注入了新的生机和活力。

骨干教师不仅有头上的荣誉，更有身上的责任，应该发挥骨干教师的引领作用，带动其他教师的成长进而壮大骨干教师队伍，提升整个教师队伍的素质。因此，我们加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，要充分认识到教师的成长主阵地在校内。为此，87中学坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，04年我校第一批二十几对师徒结对帮扶，今年徒弟已经全部毕业，部分徒弟成为新的骨干教师。08年9月结合我校实际情况，又结成了12对骨干带徒帮扶对子。让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

为充分发挥各级骨干教师作用，我校32名骨干教师分别参加了区“青蓝工程”、“名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”工程，今年在长春市总工会组织下，我校成为农村学校教师的义培学校，10月初有20名榆树农村教师走进我校接受培训，10月下旬又有3名德惠的老师到我校接受培训。仅06、07两年，我校骨干教师送课下乡人数共计19人，送课节数为22节，送课地方为九台三中、农安三中、榆树三中、双阳、白城、126中学、28中学等7个地点。

回眸八十七中的发展，我们欣喜地看到了骨干教师的一步步成长伴随其间；展望未来，依赖骨干教师的出色表现我们更加信心百倍。今天，借此机会浅谈一点谈不经验的做法与大家共勉；明天，希望我们共同努力撑起教育的蓝天！

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇八

本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习，打下坚实的基础。几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作责，兢兢业业，有计划地完成教育教学任务，现将工作总结如以下：

为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，我牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

自履现职以来，我担任小学数学教师、班主任及教务工作工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、在数学教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。

- 2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真布置和批改作业：

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的. 题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。

对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

近年来我校大力推行课堂教学模式的改革，在改革中，我既是组织实施者，也是的利益获得者[]20xx年，我校数学教研组申请了一个县级课题《农村小学生良好数学学习习惯的培养与研究》，通过近一年多的实践研究，现在正在努力探究。在研究的过程中培养了学生良好的数学学习习惯，教给了他们终身受益的好方法，我撰写了科研论文《农村小学数学学习习惯的现状与对策》在科学咨询杂志上发表。

从教以来，教学成绩年年达标。

为构建民主、和谐的班集体尽心尽力，一直以来所带班级学生主人翁意识强、具有强烈的集体荣誉感。在20xx—20xx学年度[]20xx—20xx学年度[]20xx—20xx学年度[]20xx—20xx学年度考核中，被评为优秀等次[]20xx年9月获武隆县人民政府“新原兴优秀教师”表彰[]20xx年10月参加武隆县首届小学教师基本功竞赛“课件设计与制作”获一等奖[]20xx年6月参加送教队说课比赛获二等奖[]20xx年9月参加小学英语多媒体

课件大赛获三等奖□20xx年9月获武隆县和顺镇人民政府“先进教育工作者”表彰□20xx年9月获武隆县和顺镇人民政府“优秀教师”表彰□20xx年9月获武隆县和顺镇人民政府“优秀教师”表彰□20xx年9月获武隆县和顺镇人民政府“优秀教师”表彰□20xx年11月在参加国培计划□20xx□中西部农村骨干教师置换脱产研修项目（小学数学）培训中，荣获“研究课”比赛一等奖。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇九

20\_\_年8月至9月，在学校领导的关心和安排下，我有幸参加了哈尔滨工业大学举办的骨干教师培训。此次培训有来自全国二十六个省市的焊接专业64位教师参加。在这两个月的学习中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论教学，两个月保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练和社会实践活动，先后参观了哈尔滨工业大学焊接国家重点实验室，哈尔滨焊接实验室，中国兵器集团下属哈尔滨建成集团、哈尔滨飞机制造厂、哈尔滨空调制造集团，在哈工大导师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

### 一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，有实践观摩、互动讨论等，回首这两个月的培训，感觉自己是经受了一次观念上的洗礼，理论上的增长，既有知识的积淀，也有教学技艺的提高，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断进步成长的两个月，在这两个月里，我重新审视了自己，

调整了自己，完善了自己。

在培训期间，我会感叹每位老师知识渊博，旁征博引。几年的辛勤耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想。这两个月我们远离喧嚣，离开忙乱，来到哈尔滨工业大学华德应用技术学院静静地聆听讲座，静静地写心得写总结，徜徉在学习的快乐里。原来我们太多操劳于琐碎的事务性的工作，太多疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，来到这里后，才清醒地认识到自己教育理论的贫乏。经过培训，意识到激情和创新是成就你走向成功的必要因素。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到化。

## 二、收获

下面我就两个月来的学习谈几点收获：

1、提高了师德水准，更新了教育观念。从师德教育培训起，哈尔滨工业大学顾得库院长从如何提高教师的素质出发，通过大量详实的案例，对教师的素质做了精彩的演讲，给我们留下了深刻的印象；哈尔滨工业大学吴林教授对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，给我们在处理师生关系、班级管理方面提供了宝贵的经验。我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升，我们深刻领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

通过集中理论学习，和的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在培训期间，老师们组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀

的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

2、教育教学理论掌握得更为系统。这次培训非常系统，培训月主要是集中培训，培训内容主要包括职业教育课程与教学设计、中职教育课程教学改革与教材建设、国际职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题、焊接理论学习等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。这次培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

3、焊接理论知识和现代教育技术掌握得更为全面。除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们教学或做学问都很有帮助。此次培训，不仅自己的焊接专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作漂亮的教学课件。把枯燥的焊接知识，变得形象、通俗易懂，能激发学生的学习兴趣，

提高课堂教学效果。

4、掌握了焊接的基本要领。理论学习后，主要进行了焊接实训学习、企业参观、讨论学习等活动，从中理解了焊接技术的发展与焊接技能，对现代焊接的趋势有了充分的了解。在焊接的学习中，哈工大的教授、国家重点实验室的研究员带领我们进行实训、参观、讨论学习，我的焊接思想进一步升华、眼界进一步开阔、焊接技术进步很大。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊。培训期间，在哈工大华德学院领导的带领下，我们还先后参观了几家焊接制造公司，在参观学习过程中，在“天下职教是一家”的理念下，我们全体学员与各个公司的领导互相学习、取长补短、共同探讨焊接发展的困境和对策，结下了深厚的友谊。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“悬焊接教育之重任于肩，那该是何等沉重。通过培训，我从身边的各个教师身上、从导师身上不仅学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，我会铭记这段培训的日子，愿哈尔滨成为我重新跋涉的新起点，在职业教育的天地走得更宽，更远。

### 三、思考

#### 1、我们的特色专业在哪里？

和各个学校的老师进行的交流中，发现他们每个学校都有特色专业，这些专业学校重视、老师重视、学校重视，是他们招生的主要方向。比较我们的学校，我们缺少的就是特色专业这个打出去的专业，缺少的就是让我们全县人民津津乐道的话题，缺少的就是这个学生愿意选择、愿意就读的专业。

我认为这是我校招生的困境之一，如果我们努力，积极的填补这个我们学校的空白，创建一个或几个特色专业，我相信，学生会更加积极的选择这个学校、会留到这个学校、会愿意宣传这个学校。

## 2、我们会干什么？

去年，杨校长问了\_\_一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作？我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。在哈尔滨的这些日子里，我问过许多职业学校的老师他们学校的情况，大多数学校的办学非常成功，大多数学校有技能证的老师已经有70%以上，这个差距难以想象，但这就是现实，如果我们不重视这个问题，不去思考、不去钻研、不去学习，我们将一无是处。

我认为：我们的老师应该积极的学习、积极的考证、积极的去了解外面的社会和职业发展，这对个人及学校有着非常意义。

## 3、我们的差距在哪里？

## 4、我们是一个团队吗？

学校是一个集体，我们学校几十位老师是一个集体，但在现行条件下，我们之间矛盾重重，上学期的打架事件就证明了这样一个推断，老师与老师之间，老师与领导之间，为了招生，为了一点小事，就可以撕掉同事之间的感情。而现代社会的发展证明：没有一个好的团队，我们就不能取得成功。

上学期杨校长曾经讲过他的关于学校建设的问题，把这学期的阶段叫做自觉阶段，而现在，一些问题依然存在，究其原因，就是老师之间不是一个很好的团队，没有共同的追求，没有建立一个共同的理想，没有把职业教育当作自己的事业。

“穷则独善其身，达则兼济天下”，这是一种追求，更是一个人的品质，当面对这职业教育的尴尬，当面对我们学校的生存危机，当面对着这样残酷的现实，我们是该兼济天下的时候了，我们是应该成为一个团队的时候了。

## 小学骨干教师个人工作总结微信平台篇十

20xx年3月，我有幸被评选为安庆市第三届中学语文骨干教师。时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

作为一名骨干教师，我深知自己的担子很重，师德要规范、班风学风要优秀、教育教学成绩要突出……因此加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《班主任之友》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

20xx年，我担任学校教务主任和七年级语文教学。作为一名

行政，我主抓学校的教育教学、教师队伍等工作。每一项工作我努力做在前，做老师的表率。主动为教师分忧解难，使学校的教育教学步入正常轨道。作为一名一线教师，我研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的少年，是我作为一名语文老师的追求。同时我注重在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。20xx年，被评为安庆市“综评”专家库成员；参与20xx年中考模拟命题工作；撰写20xx年中考语文试卷分析报告；撰写的论文获安庆市一等奖；参与上海教育出版社编写20xx年中考阅读理解资料……注重培优扶差，发挥学生特长，鼓励学生积极参加各级各类比赛：辅导学生陈昱、杨智琦参加区汉字听写大赛获一等奖。

我很庆幸学校有一群优秀团结的同事，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然教研中有不同的声音、工作中有不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。在教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议，在每次听课或听讲座回来，我都会主动把学习的内容与他们学习、分享。根据学校组织的“师徒结对”工作安排，我与郝敬敏、张萍老师结成师徒对子，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，指导她们日常教学教育工作，努力发挥骨干教师的辐射、引领、带动作用，促进青年教师迅速成长。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我不断总结，不断反思，找出自己的不足，明确努力的方向：

- 1、应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

“一份春华，一份秋实”。我将一如既往，踏实工作，夯实基础，扎实推进，开拓进取，做一名名符其实的骨干教师。