

最新数学教研组长述职报告图文并茂(实用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

数学教研组长述职报告图文并茂篇一

忙忙碌碌，这一学期过去了。回想半年前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了一年级数学教研组长一职。担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报以下几个方面的工作：

一、本学期开展的主要工作

作为教研组长，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。半学期以来，我在本组老师的支持下，扎扎实实开展教学研究、认认真真抓好常规工作。我们学科组都是刚上任的青年教师，为了能让他们能尽快地适应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导？？手把手地把我的经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益；积极投身课程改革，带领教师一起学习新课程标准，逐

步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题。在教学方面：开学初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

二、取得的成绩

- 1、在学校组织的基础知识抽测以及月考、终考中，各班都取得了可喜的成绩，为学校争了光。
- 2、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

三、存在的问题

- 1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。
- 2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

四、反思

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教

学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

数学教研组长述职报告图文并茂篇二

三年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到陶邓二中应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教导处工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。当时学校还有同一条线的7位教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的初中教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力成为优秀教师。

当时陶邓二中需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为

首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的67班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的年度考核均为“优秀”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了广西师大语文本科函授学习，并圆满也拿到了毕业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在

语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为八年级语文教师作“新教材解读”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

二、努力成为勤勉的管理者。

早在20xx年，面对着中学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来陶邓二中，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和

热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到陶邓二中的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，建立了月考制度，对于每一次考试，在教研组长和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在20xx年下半年组织政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

数学教研组长述职报告图文并茂篇三

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的标准主要体现此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主

讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5) 重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

教研组长述职报告

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20xx年已经到来。回顾刚刚过去的20xx年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

一、静心学习，夯实理论底蕴

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，务必要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量用心参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，能够说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

二、潜心研究，提高科研水平

对待教育教学工作，能够说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上

好每一节课。在备课时，不仅仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的用心主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究潜力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

三、精心管理，增强工作潜力

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的职责，以强烈的事业心、高度的职责心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学（包含高中）排行第八，成功代表区理解了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

四、热心教研，发挥示范作用

作为学科带头人，作为行政，我明白自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我

责无旁贷，并乐此不疲。力争透过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的用心上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我用心参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课（尤其是体育课），我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮忙他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮忙出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

五、存在问题和努力方向

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向：

1、管理潜力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，个性是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2、重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，推荐学校给年轻教师搭建平台，敢于压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3、在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。推荐学校对教师观念加以革命，建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体能够对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4、进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研潜力和写作水平，能够往更高层次发展。

回顾20xx年来的工作，虽没有取得什么骄人的业绩，但是感到既充实又实在，内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下，以这天的工作成绩为起点，一如既往，奋力争先，在各方面做好引领，不断地提高自我，完善自我！

教研组长述职报告

应对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、

评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面：

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际状况进行群众辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作：

根据学校德育和少队的工作精神，用心开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人理解管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子用心性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活状况，共同管理好学生；用心主动地与家长联系，透过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的状况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子办法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

4、语文教研方面：

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了群众备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，期望在领导和教师的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创完美明天。

数学教研组长述职报告图文并茂篇四

尊敬的领导、老师：

大家好！

在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对过去一学期的工作的自我评价。

在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，初一年级组顺利完成了学校布置的各项任务。

1、全体教师勤奋工作，甘于奉献，老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。加强办公室文化建设，经过全组教师的共同努力我们打造了了一个严谨、和谐、创新、进取的初一年级。

2、认真贯彻课改精神，推广“练讲练”的教学模式，配合教务处展示了3节课骨干教师示范课，6节组内汇报课，1节复习研讨课，3节青年教师比武课，节节有亮点。老师们通过听课相互学习，借他山之石，攻自己之玉。使全组教师的教学水平得到整体提升。

3、认真组织月考工作。及时召开成绩分析会。学生表彰会、不同层次的学生座谈会，开设补及格班，让优生有方向，让学困生有信心，全面提高教学成绩。并根据实际需要调整对学生的奖励办法，更大程度的调动了学生学习的积极性。

4、加强常规教学管理，狠抓备课，坚持每周检查教案及签字制度。

5、注重家校联系，及时召开家长会，与家长就学生的学习和心理健康等问题进行沟通与交流，形成家校合力。

6、开展丰富多彩的集体活动。如：演讲比赛，才艺比赛，古诗词竞赛，单词竞赛，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

7、加强对班主任和任课教师的出勤管理，严肃工作纪律。

8、加强学生管理，坚持课前、课间、课后到楼道、教室巡视，检查学生纪律卫生，发现问题，解决问题。尤其加强对自习课的管理，为学生学习创造了更好的条件。

一个学期以来，初一年级秩序稳定，学生尊师守纪，教师积极进取，各方面的工作都处于良好的发展势头。我们所取得的成绩也得到了学校的认可。但是，我们也发现了一些不足。比如：在班级管理上，对学困生的帮教上，缺乏有效的方法，今后我们一定会总结经验，吸取教训，争取下学期再上新台阶！

1、历史教研组虽然人少，但在生活中团结互助，在教研活动中，各抒己见。本学期共组织了10次教研活动活动，通过教研我们用心去探索历史这门学科，努力触摸“历史教学”这片多姿多彩的天地。

2、坚持教研与教学同步，以练讲练教学模式的运用为契机，组织教师进行了“小班化初中历史高效课堂的策略研究”，提高课堂效率。根据历史学科的特点，我们进行了市级课题“乡土文化在初中历史教学中应用的研究”。取得了阶段性成果。

4、加强集体备课，认真研究教材教法，提高课堂效率。积极参加校、区、市教研活动，内外兼收。陈老师做区级讲评课，对全区历史复习起引领了作用。康老师的说教材《第二次世界大战》受到好评。

5、为加强修养，提高素质，历史组制定了适合历史教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《历史课程标准》《课程教材教法》，以最大限度地转变教师的教育观念。要求老师多反思，撰写论文，历史教研组有两篇论文获奖。

6、坚持听讲说评课制度。每位教师按学校要求做课、听课、说课、评课。通过研讨每节课的成功与不足之处，提高教师的教学研究能力。

总之，历史教研组在进步，但这种进步得益于历史组全体老师的努力，也得益于其他教研组的帮助，更离不开领导的支持。在此，我代表我组全体教师对大家表示最诚挚的感谢。

在自我教育教学的实践中，我们将继续追求者、忙碌着，快乐着。

谢谢。

数学教研组长述职报告图文并茂篇五

各位领导、老师：

大家好！今天能在这里发言，感到很荣幸，感谢领导同仁的信任，更感到压力千钧，一是因为个人能力有限，怕有辱使命，二是因为数学教学现状真的很不容乐观，要想出彩，还真是不易。

上一学年我们数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展教学工作，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就上一学年开展的工作做如下总结：

我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。在学校的教学常规检查以及教育局的飞行检查中我们组的多位老师受到校内外领导的一致好评。

研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者

先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。认真积极开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。一年级组的三位老师充满着朝气和活力，经常都能看到他们忙碌而快乐的身影；二、三年级组的几位老师也能互帮互助、教学之余经常研讨，教学实绩不分上下；四年级组的王来校长、陈尚进主任在我们数学组里年龄偏大，但是他们在教学工作中总表现的兢兢业业；五年级的几位老师教学研讨氛围浓厚，办公室、操场上、班级门前经常看到他们交流的身影；教毕业班的老师们在施主任的带领下勇挑重担，在片内和县内组织的调研考试中都能取得较好的成绩。

这一学年的组长工作，让我自身迅速地成长，在我成长的同时，我要感谢我们几位备课组长和组内的所有老师，因为我们在施小这样一个和谐的大家庭一同努力着，奋斗者。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，我们数学组教师的论文获奖和发表的数量明显偏少，故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，特别是校级、县级课题的申报和研究工作。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。各位领导、老师，带着机遇和挑战的新的学年已向我们走来，我相信在学校领导的正确指引下，在各位同仁的大力支持下，我们数学组全体成员一定会用心书写更加精彩的篇章！让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。我的发言完毕，谢谢大家！

数学教研组长述职报告图文并茂篇六

回顾20xx年来的工作，虽没有取得什么骄人的业绩，但是感到既充实又实在，内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下，以这天的工作成绩为起点，一如既往，奋力争先，在各方面做好引领，不断地提高自我，完善自我！

教研组长述职报告应对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓

励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际状况进行群众辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少队的工作精神，用心开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人理解管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子用心性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活状况，共同管理好学生；用心主动地与家长联系，透过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的状况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了群众备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦

平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，期望在领导和教师的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创完美明天。