

2023年一年级小学生期末自我评价(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级小学生期末自我评价篇一

学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，课上趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课组织学习小学生守则和小学生日常规范，提醒学生上课认真听课，并且在课后注意观察学生的一举一动，留心学生中的好榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课认真听课、认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对一年级的孩子来说，表扬是非常有效的手段。平时，我会在跟聊天的时候告诉他：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对学生说：“你真棒！”“你学得真快！”“你说的真好！”，还写了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生……当我和家长交流时，经常听家长说起，孩子们回家说老师又表扬他了，一脸兴奋，在家也会好。

班的集体面貌如何，程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称是“班主任的左右手。”，班级学生的情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。培养学生班干部的威信，我经常做以下工作：表扬班干部优点，宣传他们的优点，帮助小干部树立威信。要求班干部在工作方法上，在纪律上以身作则，力求给全班起模范带头作用

用，即“以点带面”。有效利用干部小集体的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在的学风，班风都有转变。

爱护班里的每学生。对不太好的同学，更是倾注了更多的心血。有的时候，我总是耐心地帮助。一旦在学习上、身体上、有特殊情况，我总是及时地和家长反映情况，耐心地做工作，取得家长的理解和支持，使每个孩子都能扬长避短，健康地成长。

后进生的转化工作，转化后进生是班主任的一项必不可少的功。真诚的爱后进生。要不歧视，感情上不厌倦，上不粗暴，方法上不简单。要用对差生的一处真诚的爱心，叩响心灵之门。要善于发现学生的“闪光点”。比如：在课堂上给条件，鼓励举手发言，肯定、奖励。课余多跟谈心，了解其思想、困惑等，使学生觉得老师很在乎、很看重，从而有心灵的归属感。课外辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为其创设健康的环境，也有利于班集体的建设。

处处想完美，问题又接踵而来，由此，我往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。在今后的工作中，一定多注意措辞。班主任工作是一门精雕细刻的艺术，在工作中讲究科学、创新、艺术，才能培养出社会需要的高素质的人才来。我在今后的班主任工作中，多学习先进经验，改进方法，善于总结，注意工作手段，使班主任工作迈上新的台阶。

一年级小学生期末自我评价篇二

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一(4)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级

的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

总之，教育是人性之美、艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

一年级小学生期末自我评价篇三

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任一（6）班的教育教学工作。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味游戏教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态

度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来.如每天的早读,我要求学生注意听讲了几件事,是什么事。然后抽学生起来说出要点,如答不出,就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读、写、坐、站、听、说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规.

为了规范小学生行为,我还将学校的常规,学习等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌,经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课的习惯;培养学生自理能力,并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸,洗脚,洗小件衣服,会帮助父母扫地,倒垃圾。针对儿童上进心强的特点,以表扬为主,坚持正面教育。通过加分评比,对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

我在工作中总结出二慢,一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃,这要求学生进教室后要静息,迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响,则站在门口,仔细观察每个学生的表现,让学生把一个真实的自我充分展现出来,班主任这时可以掌握第一手学生动向,可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色,当学生犯错误时,我一般不会严厉地训斥,时时警戒自己要制怒,慢言细语能消除学生的恐惧感,让学生从老师的教诲中理解道理,认识错误。这样能够不损伤学生自尊心,引起逆反心理,学生也乐意接受。

接班后,我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生,利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。作为一名教师,我爱班上的优等生,更爱班级的后进生。在学习中,不让一个学生掉队。如我班周桐同学,每次上课发呆,不肯做作业。我没

有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生流鼻血在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

总之，作为一名负有责任心的班主任，要做到时时刻刻把学生放在首位，想他们所想，爱他们所爱，做好个别教育工作，特别是后进生的教育。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为你得到的将是一个美丽的世界！

一年级小学生期末自我评价篇四

本学期，我是一年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在校园的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕校园工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富多彩的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

本学期，我们一年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了校园制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会用心主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任就应“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设必须的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的用心参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生用心参加校园的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，群众荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每一天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，透过制定

班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的. 小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，此刻，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

用心主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调校园各方面的教育力量，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一齐，大家齐心协力，最后取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一向以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出此刻课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，

激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我职责感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

一年级小学生期末自我评价篇五

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。这学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情踏上三尺讲台，经过一学期的‘洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心和耐心去创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作及管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好玩，好动。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我从培养学生良好习惯入手，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，为此，我还专门买了一些道具，如铃鼓、小卡片、小插图等来调动学生课堂上学习的积极性。利用晨会课、思品课学习学校规

章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。当然，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：对于一些特别调皮的学生，还没有找到很好的教育方法，曾经请教过一些有经验的老师，尝试过用他们的方法，但效果不是很明显，在以后的班主任工作中还要进一步去研究、发现一些新的方法，让他们养成良好的习惯；努力的去做到时时刻刻的去关注每一个学生的变化，善于去关注到每个孩子，做任何事不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应，考虑到更大更多的问题。；自己做事时不能期盼着很快就有成效，毕竟孩子们都是刚从幼儿园出来的小不点，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。一次跌倒不等于失败，我更感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。