

# 幼儿园我会说普通话教案(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园我会说普通话教案篇一

教会学生如何把脸洗干净，养成睡前起床后勤洗脸的习惯。

如何把脸洗干净

养成勤洗脸的习惯

脸盆7个、毛巾7块、护肤霜1瓶、镜子1个

(一) 为什么我们要洗脸？

- 1、同学们，我们睡觉前、起床后都要求洗脸是不是？那么我们不洗脸会变成什么呢？
- 2、我们来看看邋遢大王的故事播放视频《邋遢大王》
- 3、看了邋遢大王的'故事，同学们明白没有？如果我们不常常洗脸，整天脏兮兮地，会有人喜欢我们吗？没有。

(二) 如何洗脸

- 1、教具准备：脸盆7个、毛巾7块、护肤霜1瓶、镜子1个。
- 2、脸盆装上三分之一的清水，毛巾放入盆中，洗后拧干
- 3、捧一捧清水洗脸，用手清洗脸部，尤其眼角、嘴角等地方，

多洗几遍，反复轻轻擦拭

4、拿毛巾将脸擦干，再将毛巾洗净、拧干

5、教师给学生擦上护肤霜

### （三）结束

1、教师给学生检查洗脸效果，给学生照镜子，让学生看看自己的成果

2、奖励，每人一朵小红花

3、总结

同学们现在都把脸洗干净了，都变漂亮了！喜不喜欢呀？那我们是不是每天都要把脸洗的干干净净呀？是的，我们要做一个爱文生、爱干净的小朋友！大家才会喜欢我们是不是？好，今天的课就到这里，下课！

### 勤洗脸

本教案是针对一年级刚入学以及未能很好掌握洗脸刷牙等基本生活技能的学生设计的，对于学生掌握此项生活技能具有指导作用，符合学生的实际情况。

## 幼儿园我会说普通话教案篇二

1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。

2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

乒乓球人手一个，大被单一条

1、热身游戏咕噜咕噜变（模仿小鸟飞、小兔跳、小马跑等动作），发展幼儿走、跑、跳的能力，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿驾。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

2、教师变出一个乒乓球，激发幼儿玩球的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

瞧，陆老师带来了一粒小豆豆，我要来炒豆豆了！

3、乒乓游戏“炒豆豆”。

（1）幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。（将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

（2）集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

4、结束部分。

豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 幼儿园我会说普通话教案篇三

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

（1）做第一套广播体操。

（2）音乐：对列入场

## 2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

（3）全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

（4）全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的. 动作。

### 3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

## 幼儿园我会说普通话教案篇四

活动目标：

1. 学会搬，摆小椅子的方法。
2. 学会一个挨着一个放椅子。
3. 知道要爱惜小椅子，轻拿轻放。

活动准备：

1. 小兔子头饰与幼儿人数相同，大灰狼头饰一个。
2. 场景布置，散放在教室里的小椅子。

活动过程：一. 通过谈话的形式引出主题。

教师：我的兔宝宝们，今天呀妈妈要教给你们一个新本领——搬椅子。那椅子是怎么搬的呀？先看妈妈搬给你们看！

教师示范搬椅子的方法：小椅子，我会搬，双手抓住放胸前，轻轻拿，轻轻放，一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

教师提出问题：刚才妈妈是怎么办小椅子的？哪个宝宝愿意说说看？

## 二. 幼儿操作搬椅子

教师：哪个兔宝宝愿意上来搬搬小椅子？

教师：那现在把你们的小椅子，轻轻的搬起来，让我们的小椅子来排排队，排成一条长长的直线。

教师：我们的宝宝真能干，我们再轻轻的搬起小椅子回到原来的位置做好，比比看，哪个宝宝动作最快，还没有声音。

## 三. 教师示范小椅子挨着坐

教师：宝宝们，轻轻的搬起你们的小椅子，我们来找个朋友，找到朋友就和自己的好朋友挨在一起做，两个两个一起找朋友哦！

教师：找个朋友，找个朋友，找到朋友坐坐好！

## 五：游戏：《大灰狼和小白兔》

教师：我们的宝宝啊，真能干！本领学会了吧？那我们一起去出去玩吧！（教师和小朋友出去后，请一位老师把小椅子弄乱）

教师：我们的宝宝玩累了，我们回家里休息休息去吧！呀，我们的家里怎么变成这个样子拉？不要动，让妈妈去侦察一下，看看是哪个坏人把我们的家弄成这个样子的？哇，妈妈发现了一只狼毛，原来是狡猾的大灰狼来过了！我们赶紧把小椅子扶起来，重新造一做结实一点的房子，没有缝隙，大灰狼就进不来了！

大灰狼（请配班教师扮演）：哇，我的肚子好饿啊，哈哈，我去大兔子家里抓几个小兔子来吃吃！怎么都没有缝隙呀，没有空呀，那我进不去了，今天先放过你们吧！

教师：哈哈，兔子宝宝们，我们胜利了。我们来跳一跳吧！真开心。快藏好，大灰狼又要来了。

大灰狼：哈哈，这里有空，有缝隙，我可以进去了，小兔子我要把你们吃掉，大灰狼吃掉了几只小兔子，游戏结束。

## 六：教师总结

教师：我们今天学了什么新本领啊，哦搬椅子！那后来为什么有几只小兔子被大灰狼吃掉了呀？这几只小兔子的家没造好，有很大的空，缝隙，大灰狼钻进来就吃掉了，那我们以后要小椅子并拢大灰狼就吃不到了！伸一个懒腰，兔妈妈好累呀！宝宝们也累了吧，我们一起去休息休息吧。

# 幼儿园我会说普通话教案篇五

## 一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

## 二、重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。



说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

### 三、环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

### 四、设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安

全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

## 五、活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

### 1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

### 2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

例一：小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

(二)游戏《狮子大王睡着了》(选自《生活》教材第91页)。

## 例二：安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀，因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆，可采用儿歌的形式：

小剪刀，手中拿，

剪个五星剪朵花，

大家夸它本领大。

帮自己，头朝外，

给朋友，头朝里，

安全第一要牢记。

## 例三：

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行

为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》(选自《生活》教材第92页)，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

[]

## 幼儿园我会说普通话教案篇六

- 1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。
- 2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

- 1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。
- 2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

- 3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

## 幼儿园我会说普通话教案篇七

1. 借助多种场景，知道安全过马路的方法。
2. 通过操作活动巩固对交通规则的认识。
3. 能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 培养幼儿自我保护能力。

1. 皮皮过马路和各个马路交叉口场景的多媒体课件

2. 正确和错误过马路场景图片各一套

3. 自制交通棋、信号灯等

一、组织谈话，引发猜想

二、观看课件（1），了解事情的经过

提问：

1. 发生了什么事？
2. 皮皮为什么差点被车撞？
3. 他这样过马路安全吗？

三、分场景讨论：怎样过马路最安全

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

1. 启发思考：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？（看信号灯，一看、二慢、三通过）

2. 儿歌小结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

一看、二慢、三通过。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

3. 观看课件（2），呈现皮皮正确过马路的方法。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

1. 观看课件（3），启发幼儿思考，这时又该如何过马路？

2. 观察画面，集体模仿交警指挥。

#### 四、拓展经验，了解更多过马路的方法

1. 讨论：在大城市里，你还知道哪些过马路的方法？（过天桥、走地道）

2. 通过画面再现，巩固幼儿认识。

#### 五、经验迁移，巩固对交通规则的认识

1. 游戏活动：看谁做得对

出示过马路图片场景，请幼儿看图迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边，进一步巩固对交通规则的认识。

2. 延伸活动：走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一格，走到违反交通规则的格子里就后退一格，走到空格处停止不动，谁最先到达终点即为胜利。

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

1. 寓教育于生活情境之中。

借助多媒体课件，从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，循序渐进。画面生动活泼、直观形象，能激发幼儿学习的兴趣，活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2. 让规则在“交通棋”中体现。

棋类游戏深受孩子的喜爱，教师巧妙地运用“交通棋”来巩固幼儿对交通规则的认识，展示了教者的教育机智。从自由结伴到商定谁先“走棋”，相互提醒、监督，同伴间的合作性、协调性充分体现了对规则的理解。

## 幼儿园我会说普通话教案篇八

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那



样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”

（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 幼儿园我会说普通话教案篇九

1. 尝试和同龄人交朋友，学习和朋友交往的简单方法。

2. 体验有朋友的快乐。

1. 和同龄班的教师交流活动的目的和内容。

2. 邀请一部分同龄班幼儿参与活动。

一、教师引入话题。

1、教师：你有朋友吗，你是怎么认识他(她)的？

3、教师和幼儿相互交流。

二、教师和幼儿到同龄班活动。

1、教师：今天，我们到大x班去活动，每个小朋友要找一个新朋友，和他(她)一起在区域里活动。

2、幼儿在同龄班里自主活动，并寻找新朋友。

3、教师注意观察幼儿的交友情况，例如：很快能交到朋友的，不停地换朋友的，一直和一个朋友进行交往的等。

4、教师重点帮助没有交到朋友的幼儿，让他们学习交朋友的

方法。

### 三、幼儿回班讨论、交流。

1、教师：你们交到朋友了吗？他（她）叫什么名字？你用什么方法交到朋友的？

2、幼儿交流。

3、教师和幼儿讨论所观察到的三种交朋友的情况，并提问：哪一种是最好的方法？

4、教师和幼儿讨论：想交到朋友应该怎么做，可以说些什么？可以做些什么？

5、教师和幼儿共同小结：交朋友要大方，首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，询问朋友的名字并和他（她）一起玩。

教师利用游戏、劳动或运动会等时间组织幼儿和交到的新朋友一起活动。