

# 苏教版二年级数学教学计划指导思想(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版二年级数学教学计划指导思想篇一

### 一、学生情况分析：

二年级学生一年半来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### 二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

### 三、教学目标要求：

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的

作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

## 苏教版二年级数学教学计划指导思想篇二

(1) 学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

(2) 使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。

(3) 结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

### 2、数学思考方面

(1) 在认数过程中初步发展思维能力

(2) 在探索并掌握100以内加、减法的方法时，能注意到方法合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

(3) 直观认识平面图形的过程中，初步形成空间观念。

(4) 在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性能进行初步的判断。

### 3、解决问题方面

(1) 会用100以内的数描述现实生活中的事物，并能简单的交流。

(2) 在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

### 4、情感态度方面

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，并能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

(2) 在教师和同学的帮助、鼓励下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

(3) 了解可以用数和形描述某些数学现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

### 情况分析

教学措施1、注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的

活动情境，以帮助学生理解数的概念、构建有关数学知识。

2、努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。

3、注意体现数学与日常生活的密切联系，培养学生用数学解决实际问题的能力，让学生体验用数学的乐趣，体验成功快乐。

4、根据学生特点，结合教材内容，适时渗透思想品德教育。

5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

6、注重学生操作能力和创新能力的培养。

## 教学进度表

单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动环境教学

一

减法122. 25-3. 11经历计算过程，掌握计算方法，记住计算口诀。

1. 重点：掌握20以内的退位减法的计算方法。

2. 难点：理解20以内的退位减法的算理。

二认识图形53. 12-3. 17认识几种常见的平面图形。

重点：认识长方形、正方形、圆、三角形、平行四边形这五种常见的平面图形。

难点：把长方形或正方形折、剪、拼，直观认识长方形，正方形和圆。

关键：在折图形、剪图形、拼图形等活动中，使学生体会图形的变换。能用简单的方法制作这些图形。

对图形进行折、剪、拼等一些活动。剪、折图形的纸不能乱丢，维护班级环境

三认数123. 18-4. 4会数、读、写100以内的数；初步理解数位的含义和顺序。

1、重点：（1）100以内数的读法和写法。（2）初步理解“十”“百”的含义。知道数位和数位顺序。

2、难点：数100以内的数通过实践活动体会100以内的数在日常生活中的应用。

四加法和减法（一）154. 7-4. 30正确计算100以内不进位和不退位减法。

重点：两位数加、减整十数的口算；两位数加、减一位数的口算。

单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动环境教学

五认识人民币55. 5-5. 9在认识人民币的基础上学习人民币单位元、角、分及其相邻单位的十进关系。

在买东西的过程中进行简单的计算。尊重并充分利用学生已有的生活经验，在认币、换币和取钱、付钱、找钱等活动中掌握人民币的知识和简单的购物技能。进行认币、换币和取钱、付钱、找钱等活动（小小商店）

六加法和减法（二）185. 12-6. 4正确计算100以内的进位加法

和退位减法。

重点：理解进位加和退位减的计算原理，能正确计算，并运用于实际生活。

七统计26.5-6.6经历简单的统计过程，学会简单的统计方法。难点是学会根据统计表里的数据提出问题、回答问题。

1、在随机事件中收集信息。

2、突出记录方法的教学。

3、鼓励学生在现实生活里获得数据，开展统计活动。收集、整理数据，解决问题

八、期末复习4+机动6.9-6.25注重学生的思考、分析和讨论、交流，有针对性地组织整理和复习。

重点：100以内数的认识以及加、减法的计算。

难点：培养学生综合运用知识的能力。

## 二年级上册教学工作计划

教学目标1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

情  
况  
分

析执教的两个班共有85名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

教学措施1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。



3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

教

学

进

度单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动

一乘法49.1~9.41、在现实情境中加强对相同加数连加的认识。

2、在有意义接受的基础上理解乘法的意义。

3、逐步培养利用乘法解决实际问题的能力。

4、教育学生在自己家周围要多种花草树木，净化空气，美化环境。熟练若干个相同数相加的问题用乘法解决。

二乘法口诀159.7~9.251、让学生经历编口诀的过程，体会口诀的意义。

2、教学乘加、乘减，进一步理解乘法的意义，帮助记忆乘法口诀。0020

3、练习活动多样化，帮助学生掌握乘法口诀。

4、爱护小鸟，维护生态平衡。通过多样化的活动使学生理解1~6的乘法口诀，并能用口诀计算乘法解决问题。

三认识图形39.28~9.301、以“边“为切入点，体验平面图形可以按边的数量分类。

2、通过图形的变换活动感受图形的联系和区别，培养空间观念。

六边形。感受图形间的变换。

四认识除法810.9~10.161、联系已有的知识经验认识平均分，体会平均分的含义。

2、联系平均分的活动，教学除法知识，通过练习，形成初步的除法概念。

4、鼓励学生要多植树，保护地球。初步理解除法的意义，能读写除法算式，知道除法各部分的名称。

五口诀求商610.19~10.261、使学生主动参与探索表内除法计算方法的活动，理解并掌握用口诀求商的方法。

六厘米和米610.27~11.31、认识线段，体验它的特点。

2、教学厘米，要通过多种活动建立1厘米的长度观念，并应用到测量中去。

3、教学米要通过多种渠道建立1米的表象。

初步建立1米和1厘米的长度能用这两个单位计量物体的长度。

七位置和方向511.4~11.101、在现实的情境里体会“排”与“个”的含义以及数的方法。

2、在开放问题中体会两个“第几”，确定位置是必要的，合理的。

3、会用“东、南、西、北”描述位置关系，从现实空间过渡到平面图，平面方向。会用方位词描述物体之间的位置关系。

八乘法口诀和口诀求商（二）2211.11~12.111、让学生编乘法口诀帮助记忆口诀。

2、引导学生主动地用口诀计算表内乘法、除法，学会乘、除法的竖式。

3、重视培养解决问题的能力。用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

九时、分、秒512.14~12.181、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。

2、初步形成1时、1分的观念。

3、认读钟面上的时间。

4、感受“秒”，认识“秒”与“分”的关系。认读钟面上的时间

十一统计和可能性512.25~12.311、统计知识分类，整理事件里的信息，用方块图表示数据。

2、感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。初步体会可能性

十二期末复习1.4~使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识，解决简单实际问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

## 苏教版二年级数学教学计划指导思想篇三

2、正确、流利地朗读课文，默读课文，体会种田人的愚蠢，懂得对意外的收获不要存侥幸的心理。

### 【教学重点】

1. 认识7个生字。会写5个字。
2. 正确、流利地朗读课文，默读课文，能在读中悟出故事的寓意。

【教学难点】懂得对意外的收获不要存有侥幸心理的道理。

### 【教学过程】

#### 一、创设情境、初步解题

播放动画片。

3、学生看动画片，思考两个问题，守株待兔什么意思？谁在守株待兔？

4、交流汇报解题。（种田人守候在树桩旁边等待兔子）。

## 二、初读课文，学习生字词

1、圈出生字，轻声读课文，把字音读准确，句子读通顺，难读的地方多读几次。

2、出示生字词，检查学生自学生字新词的情况。

### 1)、认读生字

守、窜、撞、桩、此、锄

这些字在读时，你想提醒大家什么？（平舌音、翘舌音）

跟同桌交流一下这些字你是怎样记住的？（“撞”会发出什么样的声音？“儿童”的“童”加上提手旁，就是“撞”。一个儿童伸出手，就是“撞”。儿童伸手撞一撞。

### 2)、认读词语

守株待兔窜出来、撞死、树桩、从此、锄头

## 3、指名读课文

### 1)、指名逐段读课文

### 2) 用自己的话说说故事的主要内容

## 三、研读课文、感悟道理

### （一）学习第一自然段

过度语：我们知道了这个故事的大概内容，

1、师：种田人跟往常一样正在田里辛苦的干活，忽然发生了什么事情？

(忽然看见一只野兔从树林开窟出来。不知怎么第。它一头撞在田边的树桩上，死了)齐读第一自然段。

2、想象：什么原因，野兔会慌张的从树林里窟出来呢？（后面猎人追赶、野兽追击受伤、、、、）

3、这只野兔怎么样的从树林里跑出来？哪个字可以看出来？

生：飞快地、像闪电一样地、慌慌张张地……

4、同学们，像刚才大家说的那样，飞快地、慌乱地跑，就是“窟”。

5、兔子像这样自己跑出来撞死的事会经常发生吗？（不会）

6、指导学生有感情的朗读第一自然段。（意想不到地、惊奇地）

“忽然”读得很快，让我感觉想不到会发生这样的事情。

“窟”读的很重很快，让我感觉野兔真的从树林里飞快地跑了出来。

7、看到兔子撞死在树桩上，种田人是怎么做的呢？

（二）学习第二自然段。

1、出示：看到一只野兔撞死在树桩上，种田人就急忙跑过去，没花一点儿力气，白捡了一只又肥又大的野兔。

1) “白捡”什么意思？（没花一点儿力气就捡了只又肥又大的野兔）

2)、指名读这一句话。面对这样意外的收获，种田人的心情怎样？谁能用课文中的一个词来形容？（乐滋滋。）

3) “乐滋滋”是什么样的表情？生：很高兴。（露出高兴的神情）还可以用哪些词语来形容他捡到兔子时的心情（喜滋滋、乐呵呵、喜洋洋）

2、我们一起乐滋滋地读一读这句话吧。

3、白捡了一只野兔，这个乐滋滋的种田人还有一个更美的想法，谁知道？

课件出示句子：要是每天能捡到一只野兔，那该多好啊。

4、读句子。（读时强调了‘每天’）师：从你的读中我感受到这个种田人希望天天能捡到一只野兔。

5、师：同学们，能不能带着你自己的理解，再来读读第二段。

6、兔子撞死在树桩上，这样的好事情会不会每天都发生？  
（生：不会！）

过度：师：也许几十天以后会再次发生，也许几十年以后会再发生，也许永远都不会再发生。像这样不经常的，很少发生的事情，你能不能用一个词来形容？（偶尔、偶然）

### （三）学习第三自然段。

1、种田人他知道野兔撞死在树桩上是一件非常偶然的事情吗？  
生：不知道。

2、他是怎么做的？请大家默读课文，读完之后划出有关语句。注意我有要求，默读要做到不出声，不指读。

3、汇报：从此，他丢下锄头整天坐在树桩旁边等着，看有没有野兔再跑来撞死在树桩上。师：（课件出示：从此句）大家一起来读一读这句话吧。

4、“从此”是从什么时候起，他就丢下了锄头？生（从他捡到野兔以后，他就丢下了锄头。）

5、种田人丢下了锄头说明了什么？（板书：丢下）生：他以后不再干活了。

师：作为一个种田人他本来应该去干什么呀？（松土、播种、施肥、浇水、捉虫、、、、）

就因为一次偶然碰到的好事，种田人（引读）丢下了锄头，整天在树桩旁边等着，看有没有野兔再跑来撞死在树桩上。

中午，太阳火辣辣地照射着大地，人们都到树荫下吃午饭，他在树桩旁边，等着（）

傍晚，人们都收拾工具，高兴地回家了，他在树桩旁边等着（）

师：是呀，这样从早到晚，就是整天。不管刮风下雨，白天黑夜，他毫不动摇地在那儿守株待兔，谁来读。——你读出了种田人的决心。

7、同学们，你们瞧，种田人丢下了锄头，他呀，不干活了，

当别人在地里浇水施肥时，他在守株待兔，

当别人在地里拔草捉虫时，他在守株待兔，

当别人的庄稼大丰收的时候，他还在——。

8、他守株待兔换来的结果是什么？

（示句）日子一天一天过去了，再也没有野兔来过，他的田里已经长满了野草，



庄稼全完了。

9、种田人什么收获也没有，谁能用一个词语来说说？（一无所获、一无所有）

#### 四、深化理解，拓展延伸

1、现在假如你从种田人的身边走过，看到他正在守株待兔，你想对他说些什么？

假如王老师现在就是那个种田人，我在这里傻等兔子呢。哎呀，我都等了一年了，这兔子怎么还不来呀！（生：兔子不会再来了，你还是回家种田吧！）

师：我都等一年了，放弃的话太可惜了。你们看种田人真的是执迷不悟，谁能用道理来劝劝他，让他心服口服。

生：要想有收获，要付出劳动才行。

师：哦，同学们你们这么一说我知道了，这件事情是偶然发生的，要想有收获，不能靠运气。我呀，现在就扛起锄头，下地干活去。同学们，谢谢你们对我的帮助。

2、像守株待兔这样寓言故事还有很多，你们瞧，（出示图片）刻舟求剑、亡羊补牢、掩耳盗铃等。课后有时间同学们可以读一读更多的寓言故事。

#### 五、练习书写。

1、读字

守、丢、此、桩、肥

2、指导写字

- 1)、这些字按结构怎样分?
- 2)、书写时,你想提醒大家注意什么?
- 3)、指导书写“此”“丢”(笔顺)
- 4)、范写“丢”

下面请同学们在语文书上,先描后写两个。注意写字姿势。  
一拳……

[守株待兔教学设计(人教新课标二年级下册)]

## 苏教版二年级数学教学计划指导思想篇四

律。掌握有余数除法的求商方法,会列竖式计算有余数的除法。

2、生活实际并通过学具操作,认识百位和千位,理解三位数的意义,会读、写千以内的数,会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数,整百数加整十数及相应的减法,会应用数概念和口算进行简单的估计和判断。

3、两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法,掌握计算要领,并会估计得数大约是几百,会对加、减计算进行验算。

4、经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法,会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数,会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状,感受在不同的位置观察同一物体的不同形状。

6、通过有效的学习活动，在已经认识东、南、西、北的基础上继续认识东北、东南、西北、西南。能根据东、南、西、北四个方向中给定的一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语描述物体所在方向，能看懂、会设计简单的线路图。

7、结合生活情境认识角，知道角的顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会辨认锐角与钝角。

8、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位测量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

9、经历统计活动的过程，学会对比较熟悉的事情按照不同的标准分类，收集整理表格，获得有意义的信息。

10、知道填表格和描方块都是表现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想、预测。

情

况

分

析二（1）班的学生42人，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务，有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。二（2）班的学生43人，相对调皮了一些。但大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。数学方面冒尖的孩子较少，后进生比较多。

教学措施1、在教学中不断地转变教学观念，把握课标的理念，

从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发展。

2、在教学过程中体现探索性。主动创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中，理解知识、掌握技能、体会数学思想方法、获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。在教学过程中引领学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找解决问题的策略，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

5、创造性地开发、利用课程资源。

6、采用多元化的评价，注重过程性评价，将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学的有机组成部分。

教

学

进

度单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动

（让学生知道3月12日是植树节，并懂得植树可以绿化环境，保护我们的地球妈妈。）

二认数112.20~3.6重点：能认、读写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算能力。

难点：接近整百数整千数的数数，写数。

三分米和毫米43.9~3.12重点：让学生在实践操作中逐渐建立分米和毫米的表象。

难点：在实际测量过程中，学会简单的单位换算，提高估测能力

□

四加法133.13~3.31重点：使学生经历探索三位数加两、三位数计算方法的过程，能计算和100以内的三位数加法，会用竖式计算比较简单的连加式题。

难点：增强估算的意识和能力，并能结合具体情境进行估算。（教育学生要多植树，保护环境，人人有责。）

五确定位置54.1~4.7重点：能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在位置。

六减法124.8~4.23重点：掌握三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

难点：增强估算的意识和能力，并能结合具体情境进行估算。

七认识角44.24~4.29重点：结合生活情境认识角，知道角的各部分名称，会辨认直角、锐角和钝角。

难点：比较角的大小。

八乘法204.30~5.31重点：掌握两位数乘一位数的计算方法以及相应的估算，会解决简单的数学实际问题。

难点：两位数乘一位数连续进位的乘法。

游览美丽的海滨（让学生明白不能随手乱扔垃圾，要保护海滨环境）

九统计56.1~6.5重点：学会用统计来表示数据整理的结果。

难点：体验统计结果在不同标准下的多样性。你能跳多远

十二期末复习6.6~1、复习认数知识。

2、复习统计的知识。

3、复习空间与图形方面的知识。

4、复习加法和减法以及有关的实际问题。

5、复习乘法、有余数的除法及有关实际问题。

## 苏教版二年级数学教学计划指导思想篇五

教学目标全册总目标1、数与代数。

（1）会口算整百数除以一位数、比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数、两位数乘两位数、能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

（2）能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米、几角是十分之几元。能结合具体情境

理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

（3）认识年、月、日，能区分大月、小月。能判断平年、闰

年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

(4) 在具体的生活情境中认识千米、吨，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算。

## 2、空间与图形

(1) 能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图，能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

(2) 结合实例理解面积的含义，认识面积单位。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道相邻的两个面积单位的进率，会进行简单的单位换算。

## 3、统计与概率

结合实例了解平均数的意义，会求一组简单数据的平均数，会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对数据进行比较、分析。

### 情况分析

### 教学措施

1、努力创设和谐、宽松、民主的课堂学习氛围，切实做到以学生为中心，尊重、爱护每一位学生，因人因材施教。

2、注重学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯。

3、充分利用各种教具、学具、电教图片等教学手段，使学生脑、手、口、眼同时得到锻炼，培养学生的观察、思维、想

象、表达等能力及创新意识。

4、教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

5、教师教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

6、教师应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

7、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

## 教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

### 1除法13课时第一周

第三周1、使学生能运用所学的方法口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、几百几十除以一位数（被除数各位上的数都能被整除，或被除数前两位上的数能被整除），并能够比较熟练地进行口算。



2、使学生经历探索三位数除以一位数笔算方法的过程，并能正确地进行笔算。

3、使学生进一步了解验算的重要意义，掌握验算的方法，初步养成检查和验算的习惯。

4、使学生能结合具体情境估算三位数除以一位数的商，增强估算的意识和能力。

5、使学生在解决简单的实际问题的过程中，进一步体会数学与生活的联系，体会解决问题策略的多样性，增强应用数学的意识，提高解决问题的能力。1、利用练习中的植树活动进行爱护花草树木的教育。

2、组织学生开展计算小竞赛。

3、每人讲一个数学家的故事。

2年、月、日7课时第四

周

第五周

1、通过观察年历，使学生认识时间单位年、月、日，知道大月、小月，平年、闰年，以及季度等方面的知识，记住每个月以及平年、闰年的天数。

2、使学生在实践活动中，通过运用有关年、月、日的知识，感受数学与生活的联系，培养学习数学的兴趣和解决实际问题的能力，并在活动中增强参与合作的意识。

3、在解决问题的过程中，体验日常生活与数学知识是密切相关的，培养数学应用的意识和能力。

4、在实践活动中，综合运用有关年、月、日和统计知识解决实际问题，感受数学与生活的密切联系。1、了解农作物的生长周期。

2、每人制作一份的年历。

3、我们全家的生日

3平移和旋转4课时第五周

第六周1、通过观察实例，使学生初步认识物体或图形的平移和旋转，并能在方格纸上将图形平移。

2、通过联系生活经验，使学生体会平移和旋转的特点，培养空间观念。

3、通过设计图案等活动，使学生初步感受平移在生活中的应用，并初步体验几何图形的美。

4、学会用数学的眼光去观察、认识周围世界，提高应用数学意识。感受数学

美丽的花边

教学进度表

教学进度

单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

与生活的紧密联系，学会与他人合作交流，从而获得积极的数学学习的情感。

4乘法12课时第七

周

第八周

- 1、使学生经历探索两位数乘两位数方法的过程，会口算两位数乘整十数（各位都不进位）以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，并会简单的估算。
- 2、使学生在具体情境中，应用有关运算解决实际问题，能合理地运用口算、笔算或估算，体会解决问题策略的多样性，进一步发展数学思考，提高解决问题的能力。
- 3、使学生在探索算法和解决问题的过程中，感受数学与生活的联系，增强自主探索的意识，提高合作交流的能力，获得成功的体验，树立学习的信心。1、利用练习中的植树活动进行爱护花草树木的教育。

2、计算比赛

5观察物体4课时第九

周

- 1、通过辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的图形进一步深化对实物和视图认识。
- 2、在实际的拼摆活动中进一步学习利用实物或图形进行直观思考培养初步的空间想象和推理能力。
- 3、能通过对4个同样大的正方体拼摆成的物体的观察，正确选择或描述出相应的视图；知道从同一个角度观察不同形状的物体得到的视图可能相同也可能不同；能够依据同样的视图要求，拼摆出不同形状的物体。
- 4、能够按要求进行有条理的观察、有根据的判断；能够根据

图形或实物进行合理的想象、推理；能够在拼摆活动中，有计划地进行尝试并及时做出必要的调整；能够清晰地表达自己的操作以及在操作中发现的问题。每两人准备12块同样大的正方体木块。

学生从不同的角度观察物体的不同面；

学生看图辨别从哪个方向观察的。

6千米和吨6课时第九

周

第十周1、在具体的生活情境中，感知和了解千米的含义；在丰富的操作活动中建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米。能进行千米和米之间的换算，能解决一些有关千米的实际问题体验千米的应用价值。

2、在课前课后的实践活动中，学会积累与查找资料，继续体会数学与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣和学好数学的信心，获得积极的数学学习情感和解决实际问题的能力。  
实践活动：了解千米，每人步行一千米。

教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

3、借助生活中的具体物体，感知和了解吨的含义，通过想象和推理初步建立某些物体1吨重的观念，培养用吨这个单位估计物体质量的能力。

14、知道1吨=1000千克，并能进行吨与千克的简单换算

7轴对称图形5课时第十一周

1、联系生活中的具体物体，通过观察和动手操作，使学生初步体会生活中的对称现象；认识轴对称图形的一些基本特征，并初步知道对称轴。

2、使学生能根据自己对轴对称图形的初步认识，在一组事物图案或简单平面图形中识别出轴对称图形；能用一些方法“做”出一些简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形。

3、使学生在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受到物体或图形的对称美，激发对数学学习的积极情感。

4、通过实践活动，体会数学在生活中的应用，培养学生创造性地运用数学知识和技能的意识。1、寻找生活中的轴对称图形的图片、照片等，与同学分享。

## 2、奇妙的剪纸

### 8认识分数10课时第十一

#### 周

第十三周1、使学生结合具体情境进一步认识分数，知道把一些物体看做一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数表示；能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练地认、读、写简单的分数。

## 2、分数计算比赛

9长方形和正方形的面积14课时第十三`十六周1、使学生通过观察、操作等活动，认识面积的含义；知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小；知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位

换算。

2、使学生主动探索并掌握长方形、正方形面积的计算公式，能应用公式正确计算长方形、正方形的面积，能解决相关的实际问题；能利用已有的对面积、面积单位以及面积面积计算方1、实际测量、算面积的竞赛。

2、根据面积与长或宽制作长方形。

教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

法的理解，合理选择不同策略，比较、计算或估计一些物体和平面图形的面积。

10统计5课时第十六

周

第十七周

1、使学生在丰富的具体问题情景中，感受求平均数是解决一些实际问题的需要，并通过进一步的操作和思考体会平均数的意义，学会计算简单数据的平均数（结果是整数）。

2、使学生在运用平均数的知识解释简单的生活现象、解决简单实际问题的过程中，进一步积累分析和处理数据的方法，发展统计观念。

3、使学生进一步增强与他人交流的意识 and 能力，体验运用已学的统计知识解决问题的乐趣，树立学习数学的信心。1、寻找生活中的素材，分析和处理数据，从而根据求平均数的方法解决问题，以小组为单位进行竞赛。

2、设计调查活动，感受并巩固平均数的方法。

## 11认识小数7课时第十八周

1、使学生结合具体情境初步体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数各部分的名称。

2、使学生在通过探索、掌握一位小数大小比较的方法和加、减计算的方法，并从中进一步学习简单的数学推理。

3、使学生在初步认识小数和应用小数的知识解决简单实际问题的过程中，进一步体会数学与生活的密切联系，培养自主探索与合作交流的习惯；通过了解小数的产生和发展过程，使学生提高学习数学的兴趣，增强学好数学的积极情感，感受爱国主义的教育。法理解，合理选择不同策略，比较、计算或估计一些物体和平面图形的面积。1、搜集关于小数产生和发展的资料，进行阅读、交流。

2、进行一位小数大小比较和小数加、减法的过关比赛

12整理与复习6课时+机动第十九周1、通过整理与复习，使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会学习数学的价值，提高数学思考的能力。

2、通过整理与复习，使学生经历回顾学习情况和整理知识、方法的过程，激发自主学习的意识，初步培养总结与反思的态度和习惯。

1、知识点单项过关。

2、进行实践性项目的活动