

2023年幼儿园安全各类预案 幼儿园反恐防暴安全教育反思总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园安全各类预案篇一

1. 保卫疏散：保安人员负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2. 救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

(1) 医疗救护组立即组织有关人员携带医疗器械进行救助。

(2) 如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据幼儿受伤情况，通知有关幼儿家长到达现场或指定医院。

(3) 保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3. 善后：善后处理组做好受到伤害幼儿、家属的亲属的

安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

幼儿园安全各类预案篇二

设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

活动过程

- （一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。
- 2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。
- （二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？
- 2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。
- 4、幼儿自由发表。
- 5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。
- 6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？
- 7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。
- 8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的'桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

- 1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）
- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- 3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园安全各类预案篇三

1. 保卫疏散：警戒保卫组迅速到达现场，负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2. 救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

（2）如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据学生受伤情况，通知有关幼儿家长、教师家属到达现场或指定医院。

（3）警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

（4）物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤教

师机幼儿。

3. 善后：善后处理组做好受到伤害幼儿、家属的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

幼儿园安全各类预案篇四

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组 长：王晓玲

副组长：夏 菲 丁亚静 沈翠萍 王 亮

安全管理员：王亚明

成 员：梁晓玲 徐苏华 侍丽林 盛迎迎

保安人员：杨洪进 昌定中 徐宝忠

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的. 应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。

领导小组下设工作小组：

1. 通讯联络组：（夏 菲）负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。

2. 警戒保卫组：（杨洪进、昌定中、徐宝忠）负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3. 医疗救护组：（王亚明）负责对伤亡人员实施救治和

处置。4. 物资保障组：（郑静）负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

5. 善后处理组：（王亚明）负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问、工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

幼儿园安全各类预案篇五

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的'交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。