

2023年小学五年级家长会发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学五年级家长会发言稿篇一

您们好

我是五二班xx同学的母亲，很高兴来参加儿子的家长会，今天我就我的看法来对孩子的生活和学习说几句，首先感谢该校对孩子的教育和关心，更感谢各位老师的尽心尽责与辛勤工作，和我们一起为孩子的茁壮成长做出了非常大的努力与付出。

今天我对孩子的学习和生活总结了一下，希望能和各位老师各位家长一起学习。首先，我认为孩子的学习无论好坏，生活都应该是快乐的幸福的，没有压抑感的，这就要主体说学习了，我认为孩子的学习能在课内完成的，就尽量在课内完成，不能在课内完成的，也尽量在学校完成，当然家庭作业还是应该有的，不过要尽量的少，尽量的不在课余时间给孩子太大的学习压力，当然五二班的老师在这方面做的还是比较好的。说起家庭作业重点的就不得不说说孩子的星期天了，上学就好比孩子的工作日，星期天就好比孩子的休息日，大家试想一下，如果我们每个成年人在休息日里还要把工作带回家，我们会是什么样的心情？当然孩子星期天作业少没有作业，不代表家长就没有事情落的轻松了，孩子的学习在学校完成了，但是生活还需要我们引导，我们要学会与孩子交流，要把孩子培养成一个乐观向上，心里充满热情的社会

有用之才，家长的引导和对孩子的交流就显得特别重要了，尤其是现在的.独身子女，我们在生活中不仅仅要做好父母的角色，还要扮演好朋友，兄弟姐妹等更多的角色。

孩子成才固然重要，但是成才的前提是必须成人，首先孩子要成为一个健康快乐的社会公民。所以在这里我要说的是我们不可以对每一个孩子都以才子的标准去要求他们，衡量他们。我们要的是一个快乐的，轻松的健康成长起来的孩子。

健康当然是包括身体与心理的，谈到心理，就必须说说孩子的责任心了，我们有必要也一定要让孩子学会对这个社会，对周围的一切事物负责，一个没有责任心的人永远都无法成功。

孩子上五年级了，我们家长也有必要对男孩和女孩分别给予说教，比如男孩应该怎样去做一个堂堂正正的男子汉，女孩应该怎样去做一个端庄大气的女人，我们不可以等孩子长大了茫然了才知道家长和老师忽视了什么，那样会变的很可怕，也很无奈。

我今天的发言就到这里了，再次感谢各位老师对孩子认真负责的教育态度，祝愿我们的每一个孩子都是健康快乐有责任心的社会接班人，也祝在座的各位家长和老师幸福，平安，顺利！谢谢大家！

小学五年级家长会发言稿篇二

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：今天的列小艳阳高照，

男：今天的五（2）班高朋满座。

合：首先，请允许我们代表所有的任课老师及全体同学感谢各位贵宾在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

女：欢迎各位家长走进校园了解孩子在学校的生活，

男：欢迎各位家长走进校园和老师一起关注孩子们的学习和成长！

女：学校是学生学习、生活、成长的摇篮。为了让学生有一个健康、安全、舒适的生活环境，列小始终将学生的安全、生活放在第一位，心系学生，情系家长，在社会上有口皆碑。

合：正在努力创造建适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

女：家校和谐教育是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

男：今天的会议议程有四项：现在进行大会第一项请大家欢迎班主任肖老师向家长汇报学生的在校情况及表现。

女：我们的进步离不开班主任无微不至的关怀，也离不开陶老师循循善诱的教导，接下来请大家欢迎数学陶老师发言。

男：正因为老师们教导有方，我们班也涌现出了一些品学兼优的好干部，好学生。大会第二项让我们用掌声请出优秀学生干部吴欢发言。

女：优秀干部表现出色，我们班的优秀学生也不差，有请优秀学生代表陶俊辉发言。

男：陶俊辉的发言让我知道了好的学习方法是成功的一半。

女：这让我想起了一个成语，

男：我也知道

合：锦囊妙计。

女：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香成长。

男：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大！

女：请大家以热烈的掌声欢迎家长代表发言。

合：老师的谆谆教导，父母的声声叮咛都凝聚着老师和父母对我们的殷切希望。

男：深深父母恩，切切恩师情。

女：拳拳感恩心，聊表感恩意。

男：接下来让我们在女生的《晨读对韵》中去好好品味一下对联的意蕴。有请女生上台。

女：与经典同行，让经典润泽童年；以书香为侣，让书香浸润生命。下面我们再来回味一下苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》。

男：老师常常教导我们要知恩感恩，感恩老师孜孜以求的辛勤培育，感恩父母不辞劳苦的精心养育，感恩同学相互理解、相互关心的热心帮助。请欣赏我们班的女生表演的手语《感恩的心》。

小学五年级家长会发言稿篇三

薏：亲爱的家长

齐：大家下午好！我是xx□我是xx

齐：很荣幸今天的家长会由我们四位为大家主持。

齐：在此，我们代表我们的老师向你们表示热烈的欢迎和深深的谢意。

畅：在绿树成荫的实验小学读书，因为这里环境优雅、活动丰富，我们感到很开心；

思：在我们五年级五班这个温暖的集体学习，因为张老师风趣幽默、罗老师耐心细致、同学们团结友爱，我们感到幸福。

杭：光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们已经从懵懵懂懂的小屁孩，变成了乖巧懂事的小大人了。

畅：在学校、班级丰富多彩的学习、活动中，我们提高了能力，增长了才干。

蕙：我们的书写规范漂亮，曾被学校评为书写规范先进班集体；

思：我们爱好运动，勇于拼搏，我们的男子篮球赛荣获第一名；

畅：我们活动积极、团结一心，学校自编自创的“古诗韵律操”获得第二名；

杭：我们的国旗下主题活动，独特创新，深得领导和同学们的喜欢。

思：蒋璐芸、杨杭杭、唐菁获得市级“为学杯”作文大赛二等奖，

畅：熊畅获得市级“为学杯”作文大赛一等奖，梁平县第七届少儿书信比赛获小学组优秀奖，“洒扫应对感恩父母”第八届少儿书写比赛获小学组三等奖，“规范母语书写奠基美

好人生”庆“六一”现场书写展示活动获二等奖，第四届“今日教育杯”小学生新课程作文大赛获二等奖，第八届“星星火炬”全国少年儿童英语风采展示活动重庆分赛区才艺专业集体组三等奖。

小学五年级家长会发言稿篇四

11月28日，沙湾小学五年级召开了本学期的第一次家长会。这次家长会围绕“学校阶梯式德育活动”“学生在校表现和学习情况”“家庭教育中的几个问题”这三个大方面和家长进行了探讨分析。为了使今后的工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

准备与到会情况：学校对本次家长会的召开格外重视，领导提前对各班主任做了动员与要求，各班班主任都提前精心布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。五年级所有到会家长先是在学校电教室集中，听取学校德育处万主任和安全办叶主任的讲话，然后各家长再回到孩子所在的班级与各班主任和科任老师进行交流。

家长会会议情况：首先，邀请各位家长到电教室入座。家长会7点20正式开始。由德育处万主任介绍五年级学生的整体情况，并向家长们介绍了五年级的阶梯式德育：立志，和家长一同观看了两部很有深度和内涵的微电影，在座的每一位家长都很认真的学习，并由此开始思考自己和孩子之间相处的问题。随后安全办的叶主任向各位家长讲述了安全方面需要家长们配和的相关事宜。两位领导的讲话每位家长都认真听取，相信对家长们如何教育孩子有很深刻的启发。

8点15分左右，各位家长回到各个班级由班主任主持召开各班家长会，并和任课老师进行面对面的交流。

各班无论是班主任还是科任老师都对本班学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成

作业和纪律差的学生的家长提出了几点建议，然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们热情高涨，将自己孩子存在的问题作为共同的话题进行着热烈的探讨。家长们共同寻求着教育孩子的方法。

会议的最后是家长们自由交流热烈讨论，并向班主任和科任老师了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：作业自觉性、阅读习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家里的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长会反思：

家长们对新形式下的教育很关心的，对学校和教师的要求很高。有些方面我们离他们的要求还相差一段距离。在与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我们要尽我们最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，我们也可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，作为教育工作者我们由衷地感到欣慰。在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，

让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

为了促进学校教育与家长教育的协调发展，充分展示沙湾小学育人、管理的良好校风校貌，使广大家长更全面地了解自己的孩子、了解学校，二年级于11月27日晚上7：00成功召开了以“家校同心、师生同行”为主题的家长会。

此次家长会二年级四个班的班主任准备了详实的材料并针对家长会做了精心布置：教室干净整洁，黑板上写着欢迎家长的标语，课桌上整整齐齐地摆放着学生的作业本，使广大家长一走进教室就能感受到一种温馨、融洽、和谐的氛围。

会上，各班主任主持本班级家长会。班主任在会上向家长全方位地介绍了孩子在学校的情况。班主任对阶梯式德育二年级的主题“明礼”对家长进行了详细的阐述，并希望家长配合学校做好德育工作。对近期有突出表现及进步的学生进行了表扬，希望家长们多给予他们鼓励和支持。同时也就家长应如何更好的配合学校做好孩子们的教育工作交流了看法。接着各科任老师发言，家长与各科任教师进行了面对面的沟通和交流。家长纷纷表示从科任老师的教育方法中学到很多，很有意义。

此次家长会，家长们普遍反映学校组织及时，很有成效。他们纷纷表示一定要和学校紧密携手，共同促进孩子健康发展，为孩子的健康成长保驾护航。

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使老师比较全面的了解学生的情况，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发积极向上的决心。适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，使老师较全面的了解学生的情况，使学校教育和家庭教育的联系更加紧密。

这次家访活动，受到了学生和家长们热烈欢迎与积极配合，很多家庭都是全员出动。家访中，令我甚为感动的是家长表

现出的那种对学校、对老师真诚理解的平和心境。当谈及家校多联系这一话题时，家长说：“老师的辛苦与忙碌，特别是你们班主任，我们都能看得到，感受得到。”家长的肺腑之言，令我从内心深处为之动容，也十分感谢家长对我们老师工作的体谅。学校开展此次活动，不仅拉近了家校之间的距离，而且鼓舞了学生的学习士气，同时也扩大了学校的声誉，学校的各项工作得到了家长们的称赞。家长们高兴地称这次家访是场及时雨。大部分家长表示：“我们将大力支持学校的“从严管理、从严治学”的治校方针，作为家长，一定积极配合学校工作，共同把孩子教育好。”诸如此类肯定学校工作的话语，让老师们得到了极大的鼓舞，一致认为只要能够让孩子们健康成长，忙点累点都不算什么。

家访工作虽然结束了，但我的心情久久不能平静。在与家长的言谈中，我深深感受到作为父母对孩子教育的关心和重视，感受到作为父母对孩子的殷切期望，但也感受到作为父母在教育孩子问题时流露出的无奈与沮丧。

从家访中也发现学生主要存在的问题有：第一、没有养成自主学习的习惯，小部分学生的家庭作业是在家长的提醒或督查下完成的，并不愿独立思考问题，部分同学遇到难题习惯依赖他人，读课外书的兴趣不浓；第二、学生在家过于喜欢看电视，只有少数同学在家做一些力所能及的家务活，日常生活不能完全自理，对待来客还有少部分学生不能做到礼貌大方；第三、部分学生的性格有待健全，主要表现在内向、孤僻、胆小、怕黑、撒谎、耍脾气。第四家校表现不一，学生在家不太听话喜欢依赖于溺爱自己的亲人。

针对以上问题作为老师和家长有待共同对待和解决的。

小学五年级家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展研究，使孩子们能够在今年的研究中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。正如我们的孩子小时候学说话一样，一开始主要是我们家长说，孩子听，听的多了，他就开始跟着我们说，从一个字、两个字到一句话两句话。上学之后老师再教给他们读和写。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积聚一些日常用语，到用的时等待就可以脱口而出。但是在背诵过程当中要讲究方法，不成操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程当中，我们发

现有一局部学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程当中要注意高低文的理解，在理解的基础上达到背诵的请求，课文中触及到的相干词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程当中发现：有些学生根本不专心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较卖力会查询有没有教新课，要不要默写，但孩子不厚道，欺骗家长。这时候，你应当及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。单词亦是如此，分散影象、根据读音影象单词都是可取的方法。有时，我们回家安置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生影象这些单词。但是在日常研究中，学生不重视这项作业，以为只是抄抄罢了，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，成效几次下来，他负债累累，应对不外来，研究处于被动状态，从而影响了以后的研究，出现退步征象。因此，请人人在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的’读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的研究目的，这时，父母亲对研究的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师请求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的请求是这样的：单词、词组是请求家长报中文，课文是请求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单

词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子看成自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

小学五年级家长会发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五xx班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感

到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分

析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、

装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。(我的电话号码是)

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临。

小学五年级家长会发言稿篇七

男：亲爱的同学们：

合：大家好!

女：今天的列小艳阳高照，

男：今天的五(-)班高朋满座。

合：首先，请允许我们代表所有的任课老师及全体同学感谢各位贵宾在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

女：欢迎各位家长走进校园了解孩子在学校的的生活，

男：欢迎各位家长走进校园和老师一起关注孩子们的学习和成长!

女：学校是学生学习、生活、成长的摇篮。为了让学生有一个健康、安全、舒适的生活环境，列小始终将学生的安全、生活放在第一位，心系学生，情系家长，在社会上有口皆碑。

。

合：正在努力创造建适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

女：家校和谐教育是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学

生的教育管理中来。

男：今天的会议议程有四项：现在进行大会第一项请大家欢迎班主任肖老师向家长汇报学生的在校情况及表现。

女：我们的进步离不开班主任无微不至的关怀，也离不开陶老师循循善诱的教导，接下来请大家欢迎数学陶老师发言。

男：正因为老师们教导有方，我们班也涌现出了一些品学兼优的好干部，好学生。大会第二项让我们用掌声请出优秀学生干部吴欢发言。

女：优秀干部表现出色，我们班的优秀学生也不差，有请优秀学生代表陶俊辉发言。

男：陶俊辉的发言让我知道了好的学习方法是成功的一半。

女：这让我想起了一个成语，

男：我也知道

合：锦囊妙计。

女：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香成长。

男：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大！

女：请大家以热烈的掌声欢迎家长代表发言。

合：老师的谆谆教导，父母的声声叮咛都凝聚着老师和父母对我们的殷切希望。

男：深深父母恩，切切恩师情。

女：拳拳感恩心，聊表感恩意。

女：一首《沁园春·雪》，让我们感受了诗词的魅力，见识了一代伟人的豪迈与大气。

男：接下来让我们在女生的《晨读对韵》中去好好品味一下对联的意蕴。有请女生上台。

女：与经典同行，让经典润泽童年；以书香为侣，让书香浸润生命。下面我们再来回味一下苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》。

男：老师常常教导我们要知恩感恩，感恩老师孜孜以求的辛勤培育，感恩父母不辞劳苦的精心养育，感恩同学相互理解、相互关心的热心帮助。请欣赏我们班的女生表演的手语《感恩的心》。

女：感恩是一种美德，做一个知恩感恩的人，就会赢得别人的尊重；拥有感恩之心的人，就会受到众人的爱戴。学会感恩，学会做人，我们的人生就会希望无限、精彩无限！

合：尊敬的各位家长，为了孩子的健康成长，请你们加强与老师之间的联系，积极参与到学生的教育管理中来。

师：学校的发展，离不开家长的支持、配合，接下来的时间，请家长对学校的管理提出建设性的建议。

师：感谢你们为学校的发展献计献策，你们的建议我会转达给学校。

师：如果有些意见你觉得不便在教室交流，你可打电话跟我和陶老师联系，也可以到办公室跟我交流。

师：如果大家没有意见的话，现在我宣布五(-)班家长会圆满结束！

师、男、女：再次感谢你们的到来，

师、男、女：祝你们合家欢乐，生活幸福，再见！

小学五年级家长会发言稿篇八

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自

己亲自来学校找我;还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢!

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧!这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是

素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

小学五年级家长会班主任发言稿：家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会上网打益智游

戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

- 1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

- 2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱

只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的，因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

小学五年级家长会发言稿篇九

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：今天的列小艳阳高照，

男：今天的五^{（x）}班高朋满座。

合：首先，请允许我们代表所有的任课老师及全体同学感谢各位贵宾在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

女：欢迎各位家长走进校园了解孩子在学校的的生活，

男：欢迎各位家长走进校园和老师一起关注孩子们的学习和成长！

女：学校是学生学习、生活、成长的摇篮。为了让学生有一个健康、安全、舒适的生活环境，列小始终将学生的安全、生活放在第一位，心系学生，情系家长，在社会上有口皆碑。
。

合：正在努力创造建适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

女：家校和谐教育是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

男：今天的会议议程有四项：现在进行大会第一项请大家欢迎班主任肖老师向家长汇报学生的在校情况及表现。

女：我们的进步离不开班主任无微不至的关怀，也离不开陶老师循循善诱的教导，接下来请大家欢迎数学陶老师发言。

男：正因为老师们教导有方，我们班也涌现出了一些品学兼优的好干部，好学生。大会第二项让我们用掌声请出优秀学生干部吴欢发言。

女：优秀干部表现出色，我们班的优秀学生也不差，有请优秀学生代表陶俊辉发言。

男：陶俊辉的发言让我知道了好的学习方法是成功的一半。

女：这让我想起了一个成语，

男：我也知道

合：锦囊妙计。

女：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香成长。

男：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大！

女：请大家以热烈的掌声欢迎家长代表发言。

合：老师的谆谆教导，父母的声声叮咛都凝聚着老师和父母对我们的殷切希望。

男：深深父母恩，切切恩师情。

女：拳拳感恩心，聊表感恩意。

女：一首《沁园春·雪》，让我们感受了诗词的魅力，见识了一代伟人毛泽东的豪迈与大气。

男：接下来让我们在女生的《晨读对韵》中去好好品味一下

对联的意蕴。有请女生上台。

女：与经典同行，让经典润泽童年；以书香为侣，让书香浸润生命。下面我们再来回味一下苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》。

男：老师常常教导我们要知恩感恩，感恩老师孜孜以求的辛勤培育，感恩父母不辞劳苦的精心养育，感恩同学相互理解、相互关心的热心帮助。请欣赏我们班的女生表演的手语《感恩的心》。

女：感恩是一种美德，做一个知恩感恩的人，就会赢得别人的尊重；拥有感恩之心的人，就会受到众人的爱戴。学会感恩，学会做人，我们的人生就会希望无限、精彩无限！

合：尊敬的各位家长，为了孩子的健康成长，请你们加强与老师之间的联系，积极参与到学生的教育管理中来。

师：学校的发展，离不开家长的支持、配合，接下来的时间，请家长对学校的管理提出建设性的建议。

师：感谢你们为学校的发展献计献策，你们的建议我会转达给学校。

师：如果有些意见你觉得不便在教室交流，你可打电话跟我和陶老师联系，也可以到办公室跟我交流。

师：如果大家没有意见的话，现在我宣布五（x）班家长会圆满结束！

师、男、女：再次感谢你们的到来，

师、男、女：祝你们合家欢乐，生活幸福，再见！

小学五年级家长会发言稿篇十

各位尊敬的家长：

你们好！

十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的英语学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行着。因为进入五年级了，各科学学习任务都很重，时间都很紧，孩子们都很辛苦。接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长务必抽出一点点时间来监督他这一任务的完成，你们可以看家校联谊卡，然后

来读单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作。

下面跟大家谈一谈关于孩子教育方面的话题：

“好学生”这三个字，想必在座的各位一定不会陌生吧，我们都希望自己的孩子是一名“好学生”，对吧？但什么是“好学生”？“好学生”的标准是什么呢？我们传统的评价标准总局限在“学习”一个方面，甚至仅仅局限在“主科的成绩”一点上，其实这是很不对的。成绩高固然重要，但那些高分低能的人算是优秀学生吗？读书读到最后而自我封闭的学生是优秀学生吗？评价一个优秀学生的标准应该是多方面的，所以，绝不能因为他的学习成绩好，就忽视了诸如懂得融入社会，和别人和睦相处，有坚强的意志，能够克服困难等品质的教育。大家知道，我们每一个人，在生活中要经受多少的打击与挫折。愈是好学生，愈要抓紧，不能让他滋生骄傲自满、轻视他人的缺点。“响鼓不用重锤敲”这一观念大家要改一改。而成绩暂时不太理想的同学，请各位家长和老师配合，正确地引导他们，不能一张试卷就定了他们的性，我记得每天在校园里和我说“老师好！”，放学后和我说“再见！”的，很有礼貌的学生，许多并不是品学兼优的同学。所以说，每个孩子都有他们的闪光点，我们要把他们挖掘出来。

还有，有的同学，因为到了新的学校，新的学习环境，一直在心里是个疙瘩，因为不适应而觉得老师这儿不好，那儿不好，作为家长应该及时与老师联系，尽快地给孩子做好工作，让他适应新的学习环境。

同学们常说，考考考，老师的宝。的确，在当前乃至经后的很长一段时间内，考试制度还将存在，分数的话题也会继续存在，但是，我们一定要有一个正确的认识，就是说，分数的高低并不能真正代表学生学习的好坏，一两次的考试也说明不了什么。我们每一个教育者、家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己地孩子定很高的目标，比如，语文要达到100分，这在高年级是不可能达到的，因为作文是没有满分的。同时，试题特别简单的时候，全班同学都考了90分，你就没必要为自己孩子的80分庆祝了。家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心与信心。学校教育它是群体性的教育形式，一个老师负责几十名同学，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，有时候面对不交作业，不认真书写时，采取一些简单的教育行为，这是无可奈何的举措。

良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。
2. 在规定时间内学习的习惯。
3. 力戒拖延和磨蹭“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。
4. 养成不懂就问的好习惯。
5. 养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长！

谢谢大家！