

社区垃圾分类新闻稿件(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区垃圾分类新闻稿件篇一

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

一、活动目标

(一) 知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二) 过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

三、活动准备

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

四、活动过程

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】

（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，

主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出

色的可以酌情加1—2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

(三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅

力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

五、活动延续

- 1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
- 2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
- 4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
- 5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

六、注意事项

- 1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
- 2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
- 3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

社区垃圾分类新闻稿件篇二

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等

学科的教学中有机的渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会,利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育,形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组,认真收集信息,整理资料,进行环保知识的研究和探索。

社区垃圾分类新闻稿件篇三

为切实推动我局生活垃圾强制分类工作,特制定本方案。

一、组织领导

成立局机关垃圾分类工作领导小组,由价格综合科科长任领导小组组长□xx担任组员,落实工作责任,共同推进机关单位生活垃圾分类实施工作。

二、设施设置

1、楼层内:每层楼梯间各设置1个其它垃圾桶和1个可回收垃圾桶。

2、局机关大院:在值班室后面内空地设置集中投放点,集中放置易腐垃圾桶、有害垃圾桶、可回收物收集桶及其他垃圾桶一套。

3、各办公室:设置1个其它垃圾桶和1个可回收垃圾桶。

4、可回收物集中堆置点:设置回收纸张书架、回收电池箱、电子产品回收箱各1个。

三、投放要求

(一) 有害垃圾

废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等物品统一投放在一楼值班室后的有害垃圾桶。之后由具备资质的有害垃圾回收机构统一回收。安排专人与回收机构联系，根据有害垃圾的品种和产生数量，合理约定收运频率。

（二）可回收垃圾

1、计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机等废弃电器电子产品，按照废弃电器电子产品资产管理，建立台账制度，记录电器电子产品数量、去向。电器电子产品超过规定使用年限或经专业技术部门鉴定无法修复的，履行资产处置程序后，通过报废资产处置平台，统一委托具备资质的再生资源回收企业进行环保回收处理，其中涉密载体按照国家有关规定执行。

2、公开发行的废旧报刊图书、废弃打印纸等其他可回收垃圾，由各自办公室临时整齐堆放，定时委托已签订合同具备资质的处理企业上门回收。

（三）其他垃圾

废弃食品袋（盒）、保鲜膜（袋）、卫生纸、餐巾纸、果皮果壳、灰土等不可回收垃圾，投放在每层办公楼楼梯间的可回收或不可回收垃圾桶。

四、工作要求

（一）加强组织领导。

各科、分局、中心、办要高度重视，要充分认识到垃圾分类工作的意义，把生活垃圾强制分类工作作为推进绿色发展、

建设节约型机关的重要抓手，推动生活垃圾强制分类工作有序开展。

（二）加强工作认识。

全体干部职工要严格按照方案要求进行垃圾分类，自觉在工作、生活中养成垃圾分类投放的良好习惯，将垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范。

社区垃圾分类新闻稿件篇四

- 1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。
- 2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

二、活动准备

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。
- 3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

三、活动过程

1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城

堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

四、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可

回收的垃圾。

- 2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）
- 3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。
- 4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

五、活动延伸

- 1、组织幼儿参观垃圾收购站。
- 2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。
- 3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

六、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

社区垃圾分类新闻稿件篇五

根据《南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

（二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

社区垃圾分类新闻稿件篇六

优秀作文推荐！以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

社区垃圾分类新闻稿件篇七

目前，工作推进中最突出的问题是垃圾分类的执行情况参差不齐。20xx年3月《xx市生活垃圾管理条例》实行后，部分小区响应号召，为建设垃圾分类示范小区积极迈进。然而，仍有个别小区居民分类投放意识不够，分类设施未到位，物业责任落实未到位，缺少宣传引导。

社区垃圾分类新闻稿件篇八

永宁街道将在上半年垃圾分类工作取得实效基础上，以问题为导向，强化责任落实，创新工作措施，从以下两方面持续推进生活垃圾分类工作。一是强化对物业公司的培训和督导。督促各物业公司建立生活垃圾分类管理台账，强化内部管理，建章立制，提高责任意识。二是按照生活垃圾四分类标准，对辖区老旧垃圾收运设施点位进行提档升级，完善设施配备，为居民群众营造干净、优美、和谐的生活环境。

社区垃圾分类新闻稿件篇九

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的措施是：

- 1、邀请专家到校进行知识培训。
- 2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。
- 3、班级开展主题班队会。
- 4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。
- 5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。
- 6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。
- 7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。