

新教师培训心得体会和感悟(实用9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新教师培训心得体会和感悟篇一

训练即将结束，在这十天里，我们认真聆听了在全省从事美术教育研究多年的专家学者的讲演。课后我们整理笔记，撰写心得，与其他学员进行一些探讨交流，收获颇多，感慨万千。

今明等教授就当前美术课程改革相关问题，及当代地方文化资源的开发与利用，作了较系统的论述，从宏观与微观两个方面为我们阐释了新课标的发展趋势，并解释了我们一线农村小学美术教师在实施新课改过程中存在的问题与困惑。今明老师的钻研精神和平易近人的态度也使我们深受感动。老先生的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是朴实的笑容和宽广的学识，他对开发地方文化资源促进中学美术教育深入发展作了深刻的论述，提出要将地方文化资源转化为课程，仍需教师在课程理论的指导下，对地方文化资源进行调查筛选，经过反复教学实践，才能解决问题。

经过十天的理论与实践学习，我的思想被洗涤，教学观念被革新，受益匪浅，这是一个很好的开端。透过学习我更进一步认识和掌握新课改的发展方向和目标。这一过程在理论基础、教学技能、教学观念上都有了明显的提升和转变。并结合专家讲课，反思过去工作中的不足，深刻认识自身教学的不足。这次培训让我们与专家面对面交流，用生动生动的案例和简明精辟的教学理论，解决了我在教学中的许多困惑。

下一步，我讲三点经验。

听专家讲课，并从中获益。众多教育界名人的讲座，为我们的教育科学理论注入了源源不断的活水，带给我们心灵的启迪，情感的熏陶，精神的享受，让我们饱尝高水准的“文化大餐”。

经过学习，认识到美术教学应该贴近儿童的生活，应该将教学融入儿童的生活，将儿童特有的游戏生活、校园生活、家庭生活、社会生活等转化为儿童习作的'丰富源泉。通过画笔记录生活，让孩子们从自己的感官观察生活，并从中体会到生活和绘画的乐趣。唯有追求学生的需要，培养学生的学习兴趣，体验美术与生活的紧密联系，才能让孩子们真正“爱上美术课”。

包建新老师在讲座中提到“农村学校资源有限，如何利用身边的物品，创造性地上美术课”的问题，教给我们日常教学中行之有效的替代方法。例如：利用学校的图书馆，田地里的作物，废物在利用等；没钱买卡纸可以画在黑板上更具个性等等。专家的精辟讲解，名师的精彩讲课，让我感触颇深。

与参训人员互动，并从中提高。每次交流研讨时，我们都会结合自己的教学实践谈一下体会。每个主题都能引起组员的热烈讨论，每天都有不小的收获。沟通中大家各抒己见，使我视野更开阔，教学技巧也更熟练。所以研讨会的交流充实了我，让我不断进步。我会把自己所学所感运用到实践中去，只有这样才能使自己的工作更得心应手，使教学效果更上一个新台阶。

享受教育，收获快乐！这几天的学习虽然辛苦，但让我感到很开心。本人认识到，只有不断地自我补充，才能适应现代教学模式。众所周知，要给学生一碗水就要有一桶水，如今一桶水已不能满足需求，我们要给孩子们注入源流活水，这需要我们不断学习，不断总结，要经常反省，及时记录下自己

的经历。以梳理中思考，以行动中学习，这就是我今后的追求。

进入国培，听专家讲课，吸取名师的精髓，这种培训带给我全新的教学理念，带给我丰富的精神食粮，通过学习，我对教材的教法有了更全面、新的认识。以收获，感悟，热忱，学以致用态度，把所学的理论运用到自己的教学中，在不断运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。当快乐老师，教快乐学生。

新教师培训心得体会和感悟篇二

近年来，教育行业对于教师的素质要求越来越高，各种新的教学方法和理念也层出不穷。为了满足这一需求，新教师培训成为了教育行业中的一项必备课程。在这次新教师培训中，我受到了许多启发和帮助，让我对于教育行业有了更深入的掌握和认识。在此，我想分享一下我在新教师培训中的心得体会。

第二段：教育理念的更新

新教师培训中最深刻的体验就是教育理念的更新。在之前的教育经验中，我抱持着传统的教育观念，也就是让学生听我讲，让学生背书，忽视了学生自主学习的能力和习惯的培养。但在新教师培训中，老师们强调了学生主动学习的重要性，以及如何通过多元化的教学手段和资源来激发学生的学习兴趣。这让我对于学生的学习认识有了全新的理解，也更注重了学生个体差异的尊重和关注。

第三段：教学方法的创新

除了教育理念的更新，新教师培训中还介绍了新的教学方法。我在此之前主要是采用板书和PPT来讲解知识点，但在培训中，我收获了很多其他的教学方式和工具。例如，使用教育

游戏、音乐、绘画等多元化的媒介方式，更能让学生在轻松愉悦的氛围中吸收知识，同时加强了学生的互动和合作能力。这让我意识到，教学方法的创新是教育行业不断进步的核心。

第四段：激励学生的动力

进入教育行业已经有一段时间了，很容易形成一个误区，觉得学生有学习上的问题，不学习主动性不高，就是学生的责任，不该由老师承担。但在新教师培训中，我们意识到激励学生学习的重要性，让学生产生内在动机来主动学习。我们学习了怎么使用奖励、赞扬、肯定等方式来激励学生，让他们意识到学习过程的价值。这让我在今后的教学中，有更多的思考和尝试，努力打破学生与老师间的障碍。

第五段：未来展望

新教师培训帮助我重新审视自己的教育观念和教学方式，也让我在今后的教育工作中有了更多实践的可能性。作为一名教师，我们要不断地学习和进步，我们也会在这个过程中感受到一种成长的愉悦。我将会把新教师培训中所学习到的理念和方法带入到我的教育工作中，尽力为学生的成长和发展做贡献。

新教师培训心得体会和感悟篇三

第一段：引言（引出教师培训的重要性）

教师培训是教育事业的重要组成部分，它不仅可以提升教师的专业素养，还可以提高教学质量。近年来，随着教育的改革与发展，教师培训也逐渐受到重视，并且持续创新。本文将介绍最新的教师培训心得体会，探讨如何培养教师的综合能力以适应新的教育环境。

第二段：教师培训内容的更新与丰富

如今，教师培训的内容变得更加多样化和丰富。传统的教学方法已经不能满足学生的需求，因此教师培训开始注重培养教师的创新思维和教育敏感性。教师可以参加各种形式的培训活动，例如专题讲座、研讨会和研究性学习等，这有助于教师增长见识、提升能力，并将新的教学理念与实践相结合。

第三段：教师培训方法的多样化与灵活性

在过去，教师培训往往采用统一的培训模式，这种方式可能无法满足每个教师的不同需求。而如今，教师培训开始引入个性化培训模式，以满足教师在不同阶段、不同学科和不同地区的特殊需求。例如，教师可以选择线下培训、在线课程或远程培训等方式进行学习，这不仅提高了培训的灵活性，还减少了时间和地点的限制。

第四段：教师培训的实际效果与挑战

教师培训的实际效果是评价其价值的重要指标。最新的教师培训趋向于关注教师的教学能力和专业素养的提升，使教学质量得到明显提高。然而，教师培训依然面临一些挑战，例如培训资源不足、培训成本高昂和培训评价体系不完善等问题。这些挑战需要政府、学校和教师共同努力，才能够解决并取得更好的教师培训效果。

第五段：个人对教师培训的体会与展望

作为一名受过最新教师培训的教师，我深切感受到培训的重要性和价值。通过培训，我不仅学到了最新的教学理念和方法，还与其他教师进行了交流和学习。这些培训经历让我深入了解到教育的无限可能性和自身的成长空间。未来，我希望能够继续参加各种形式的培训，不断提升自己的教学能力和专业素养，为学生的成长做出更大的贡献。

总结：

教师培训在不断创新与发展中，越来越重视个性化培训和专业素养的提升。这些培训活动和模式的改变有助于培养教师综合能力，提高教学质量。然而，教师培训仍面临一些挑战，需要各方面的共同努力。未来，教师培训应继续改进和创新，为教师提供更好的成长平台，展现更大的教育效应。

新教师培训心得体会和感悟篇四

第一段：培训背景和目的（约200字）

教师培训是提高教师专业能力和教学水平的重要途径，能够有效改善教育教学质量。近年来，随着教育的不断推进和新技术的迅速发展，教师培训也发生了一系列新变化。本文将围绕教师培训心得体会，探讨教师培训的新发展方向和需要关注的问题。

第二段：个人培训经历和感受（约300字）

作为一名在职教师，我参加过多次教师培训，每一次培训都给我带来了新的启示和提升。最近一次教师培训中，我特别关注了教学设计和评价的内容。通过专业讲师的讲解和实际操作，我对如何制定科学合理的教学设计和完善评价体系有了更深入的了解。同时，培训中还针对新技术在教学中的应用进行了探讨，这让我重新认识到了互联网时代对教育的影响和改变。通过这次培训，我不仅增加了相应知识和技能，更激发了我对教育教学的热情和创新精神。

第三段：培训内容和效果评价（约300字）

教师培训的内容需要紧密结合实际需求，更加关注学生的发展和需求。近年来，有关个性化教学和多元评价的内容成为了教师培训的热点。这些内容的深入探讨和实践帮助教师更好地理解学生的差异性和发展规律，能够更有针对性地制定个性化教学计划，提高教学效果。此外，教育技术和信息化

教育也越来越受到重视，各种新技术在教学中的应用成为了培训的重要组成部分。通过培训，我明白了教师培训需要紧跟时代潮流，不断学习新知识，提升自己的信息素养和技能水平。

第四段：教师培训面临的挑战和应对策略（约200字）

尽管教师培训在改善教育教学质量方面发挥了重要作用，但也面临着一些挑战。一方面，由于教育改革和信息技术的快速发展，教师培训的需求日益增多，培训形式也需要不断创新和改进；另一方面，培训的时效性和实效性也需要更好地保障，确保教师能够在培训后能够真正将所学知识运用到教学实践中。因此，教师培训机构和相关部门需要加大投入，提高培训的质量和效果。

第五段：我对教师培训的期望和建议（约200字）

作为一名教师，我对教师培训抱有很高的期望。我希望培训课程能够更贴近实际需求，深入探讨教学实践中的问题，并给予相应解决方法和策略。此外，培训应注重培养教师的创新思维和能力，鼓励教师在实践中不断探索和创新。最后，我希望培训的效果能够得到有效评估和跟踪，以确保培训的实效性和持续性。

通过教师培训，我收获了很多，不仅提升了自身的教学能力，也提高了自己在教育教学领域的认知和认同感。我相信，未来的教师培训将会更加注重创新和实践，为教师专业发展提供更多有益而有效的支持和帮助。

新教师培训心得体会和感悟篇五

为了加强和改进师德建设，提升教师素质，今年暑假，在三里岗镇中心和三里岗镇的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师。培训内容生动，形式多样，针

对性强，有外出教师，以及和全镇小学教师聆听了打造高效课堂讲座，观摩优质课实况录像等。

他们不顾天气的，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。

本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学

教师能一边认真听，一边认真作好，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地、，扎扎实实地写出高质量的心得。

3、严格遵守学习，自觉学习。

学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、换位、思考、谦让的态度，应有他人，尊重他人的心态，应有的表现，应有集体利益高于利益的，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力

地运用到教育教学中去，竭力打造一个全新的，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力；

二、找准着力点，做一个有远见的教师；

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求；

四、做一个有心，有热心，有心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造基础教育更加的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节课、1节品德与课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这节课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向；优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考；师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。

新教师培训心得体会和感悟篇六

【篇一】

新教师试用期培训实施方案

一、培训目标

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，树立正确的教育观念及理解新课程理念；熟悉教育教学环境和教学常规，掌握课堂管理的基本方法；能正确评价学生，正确处理好特殊学生的问题，与学生家长建立良好的合作关系；掌握教育科研的一般方法，初步形成教育科研的习惯。

二、培训对象

新上岗的全市中小学教师

三、培训主要内容

1、教育教学理论学习

按照师德修养与法律法规、教育教学常规与教材教法、教育科研与专业成长、心理健康与班级管理四个板块，下设8个专题：

(1) 师德规范教育专题：进一步学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹等。加强师德建设，使新教师热爱教育工作，立志做一名光荣的合格的人民教师。

(2) 政策法规专题：进一步了解《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强教师的法规意识，遵章守法。

(3) 教育教学常规训练专题：结合观摩课堂教学，在备课、上课、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学能力。

(4) 新课改教材教法专题：通过学习新课改的有关理论，深刻

领会新课改的精神实质，加大课改力度，是新教师成为新课改的一支生力军。

(5) 教育科研专题：是新教师树立以科研为先导的意识，在科研理论指导下，开展教育教学工作，努力做科研型的新型教师。

(6) 教师心理健康教育专题：要求掌握关于心理卫生和心理健康教育的基本知识，具有科学合理的思维方式、正确先进的教育观念，积极稳定的情绪与情感，完美的性格特征，较强的人际交往能力和自我调节能力。

(7) 班级管理专题：通过聆听专家讲座和优秀班主任经验介绍，观看班主任工作专题光盘，阅读班主任工作书籍等，提高新教师的组织能力、管理能力和协调能力。

(8) 教师礼仪专题：要求掌握教师仪态仪表，行为举止的一般要求，做到文雅大方。

2、师徒结对

保证每位新教师有一位指导教师，鼓励“一师多徒，一徒多师”指导教师实行双导师制，一名班主任导师，一名学科导师，原则上由所在学校自主或新教师本人选定，但需将结对名单报市职教中心师训科备案。

指导师职责：

(1) 定期交流研讨，解答新教师的疑难问题，并提供专业咨询。检查新教师的教案，对教案提出修改意见。每学期不少于5次。

(2) 听课要求：新教师每月听指导教师的课不少于6节；指导教师听新教师的课每月不少于2节，并就教学目标的要求、教学重点难点、教学过程设计、教学方法的使用、学法渗透等方

面提出指导性意见。

(3) 指导班级管理工作，班队活动组织与设计等，每学期不少于2次。

(4) 指导新教师参加教育教学技能达标过关。

(5) 学年末提交一份师徒结对工作总结，对新教师做出基本评价。

3、教育教学技能达标过关

达标内容及一般性标准：

(1) 教师礼仪

仪态仪表：仪表(一般含衣着、装饰、发型等)庄重大方，朴实得体，整洁美观。

行为举止：举止文雅端庄，言谈文明礼貌，坐态、站姿自然，气质和谐。

(2) 教师书法

毛笔字：能用毛笔书写一副简单的作品。

硬笔字：能用钢笔、水笔等书写一副简单的作品。

粉笔字：在黑板上书写名人格言、古诗词等，要求规范、端正、美观。

简笔画：根据指定的物品用简笔画出其轮廓、形状等，要求快速、形似。

(3) 教师语言

普通话水平：能说流利的普通话，达到或超过规定的普通话水平测试等级

即兴朗诵：能较流利地朗诵随机提供的材料，要求准确有一定表情。

主题演讲：围绕自选的主体，进行3—5分钟的演讲，要求主题集中、语言表达流畅，有一定的感染力。

4、课堂教学

限时备课：120分钟内完成一个随机指导的课程教学设计(教案)，要求成稿，仅提供有限的教学参考资料，独立完成。

上汇报课：讲一堂所任学科的汇报课，要求基本符合课堂教学的一般规范。

5、教育科研

(1)教育论文：撰写一篇教育教学论文，就某个实际问题进行理论探索和实践印证。鼓励提出自己的独立见解。

(2)反思文章：写出一篇教育教学过程中的反思文章，可以就某个教育教学案例进行深入的反思，以便改进教育教学思想和行为。

(3)经验总结：阶段性教育教学经验总结文章，可以写成叙事性的教学手记，也可以进行概括与归纳。

6、测评方式

新教师根据达标内容和一般性标准进行自主训练，市职职教中心组成评审团进行集中测评，测评结果分优秀、良好、达标、不达标四个等级，具体操作细则、评定标准另行拟定。评审团成员由专家、学校领导及师训教师组成。

根据学科相对集中的原则分组进行测评。

【篇二】

新教师上岗前培训实施方案

根据教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》的通知精神，为切实做好今年新教师岗前培训工作，使新教师树立正确的教育思想观念，形成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本知识和技能，对我县新教师进行上岗前培训，并由xx教师进修学校承担培训任务，特制定新教师岗前培训实施方案：

一、培训原则

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，采用“学习-实作-考评”的培训模式，加快新教师的成长步伐。

二、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；学习班级管理方法，提高班级管理能力；树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学；初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，缩短新教师的角色转换期。

三、培训对象

通过公开招考被录取的教师。

四、培训内容

新教师岗前培训内容为：

《师德修养与教师专业发展》

《班主任工作新探》

《新课程下的课堂观》

《新课程下的学生观》

《新课程下的教师观与教师角色转变》

《新课程教师课堂技能指导》

《新课程怎样说课、听课和评课》

《怎样撰写教育教学成果展示文章》

《课件制作》

《远程教育网络使用》

五、培训时间

培训时间：

第一阶段为8月1日—15日。

第二阶段为8月10日—16日

六、培训地点

景东教师进修学校

七、培训考核办法

新教师岗前培训第一阶段考核内容为：

1、小学教师完成小学阶段语、数学科近2年的升考试卷的答卷任务，高中教师完成高中阶段本学科近3年的升考试卷的答卷任务。各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于1000字的试卷分析。

2、完成一份1课时教学设计。

3、写出一份不少于1500字的学习心得体会。

新教师岗前培训第二阶段考核内容为：

1、课堂实作考核(以任教学校考核为主)。

2、制作出一课时课件，并进行展示与交流。

3、写出一份说课稿，并说课。

4、利用2+2评课方式评2节课。

5、写出3种类型(教学论文、教学反思、教学叙事、教学案例、教学日志、教学心得体会、经验总结等)的教育教学成展示文章各一篇，并进行展示与交流。

新教师培训心得体会和感悟篇七

教师培训是教育系统中非常重要的一个环节。作为一名教师，参加培训可以不断提升自己的教学水平，提高行业竞争力。在经历了一次次的培训后，我深深地体会到了教师培训的重要性和收获，下面将从培训的目标、学习方法、实际应用等方面，略谈我个人的心得体会。

首先谈谈培训的目标。教师培训的目标是提升教师的教育教学素养和教育思想，使教师的教育教学理念与时俱进，能够更好地适应教育改革和时代发展的要求。通过培训，我深入

了解了教育教​​育的基本原理和教育教​​育的新思想，并将其运用到实际教​​育中。培训的目标也包括提高管理能力和教​​育技巧，为教师的职业发展打下坚实的基础。

其次谈谈学习方法。在培训中，我发现主动学习非常重要。课堂上，我会积极发言，与老师和其他参训教师进行互动，提出自己的问题和观点，以便更好地理解 and 掌握知识。在培训结束后，我还会利用自己的业余时间，通过阅读相关书籍和参与教​​育研讨会来进一步加深自己的学习。此外，培训还注重实践操作，我会将所学的知识 and 技巧运用到实际教​​育中，通过不断的实践和反思，不断提升自己的教育教​​育水平。

然后谈谈实际应用。教师培训提供了一个很好的机会，让我将所学的知识 and 技巧应用到实际教​​育中。在培训结束后，我会根据自己的实际情况，结合学生的特点和需求，制定适合自己的教​​育方案和教​​育方法。在教​​育过程中，我会主动运用所学的知识 and 技巧，不断改进和创新。通过实际应用，我能够更好地理解 and 掌握所学的知识 and 技能，并将其转化为提高学生学习成效的有效教​​育方法。

最后谈谈收获。通过参加教师培训，我收获了很多。首先是知识的充实。在培训中，我学到了很多教育教​​育方面的新知识，丰富了自己的教育教​​育理论知识。其次是技能的提升。培训中，我学习了很多实用的教​​育技巧和管理方法，能够更好地应对教​​育中的各种问题和挑战。最重要的是，培训还让我认识到教师的职业发展是一个持续不断的过程，只有不断学习和进取，才能跟上时代的步伐。

综上所述，教师培训是提高教育教​​育水平和职业发展的重要途径。通过培训，教师可以不断拓宽自己的视野，丰富自己的教育教​​育理论知识；可以提高自己的教​​育技能，有效应对教​​育中的各种问题和挑战；可以实践所学的知识 and 技巧，提高教​​育质量和学生学习成效。对我个人而言，在教师培训中，我也深刻领悟到了自己的不足和需要改进的方面，同时也激

发了我持续学习和进取的动力。我相信，通过持续的学习和培训，我将成为一名更优秀的教师，为学生的成长和发展贡献更多力量。

新教师培训心得体会和感悟篇八

xx月xx日，我有幸和实习学校老师前往xx师大附中参加培训，培训主题是化学学科核心素养培养。

这次培训交流活动是由三位优秀教师根据最新化学课程标准即化学核心素养展开的《苯酚》同课异构公开课。如何落实学科核心素养，三位优秀教师也给了我很大的启发，这次培训对于我来说，毋庸置疑，给了我很多学习的经验和关于教育教学活动深深地思考。

同样的课本内容，不同的切入点，不同的授课方式，但是同样的在教学课堂上完全融入化学核心素养五个方面“宏观辨识与微观探析”“变化观念与平衡思想”“证据推理与模型认知”“实验探究与创新”“科学精神和社会责任”。

一位教师的话让我感慨颇多，知识的时效性，为什么这个社会还需要教师，就是在于教师将时效性的知识通过自己的经验和对于新课标的解读融入贯彻到自己的教学内容中去，让学生收获的不仅有时效性的东西，还有后续潜移默化的影响，这也正是教育工作者应该需要努力的方向。如何落实化学学科素养，全面提升化学教学胜任力也要成为实习工作的思考点。

在这次培训活动中，三位优秀教师聚焦化学是以实验为基础的这一化学学科灵魂要素，针对学生学情，以培养化学学科核心素养为目标，设计了三种风格不同的课堂教学。课堂教学密切联系自然、社会生产生活实际或热点问题，创设学生可感知、可理解的真实性的问题情境，让学生在尽可能真实的情景中展开学习，从生活经验、自然、生产实际中走进化

学，再从化学走进自然和生产、生活实际。同时以学生的学习活动作为线索，设计让学生在教师的激励、引导和组织下开展形式多种的学习活动的课堂。“课堂学习活动的设计最终表现为学习任务的设计”，“学习活动可以围绕某个问题的探究、某项任务的完成来设计、组织，采用教材或学习资料阅读、参观考察、调查研究、质疑、交流讨论、实验探究、学习成果展示等形式。”

课堂教学模式的选择和应用应该多样化，服从于教学需要。要依据教学内容、学生的学习基础和能力，乃至学校的教学条件、教师的教学特点来选择。不要把课堂教学模式化。课堂上，既有学生的独立学习，又要有学生之间的合作学习，师生之间的对话和情感交流，使课堂充满活力、富有创造性。

教师在课堂上要依据学生的基础、学力水平等学情，在观察学生的学习活动中，在聆听学生交流讨论的对话中，了解学习活动的动态，依据需要给予鼓励、支持、帮助、指导，通过对话、评析、答疑、补充讲解或活动调整，发挥了教师教的主体作用，发挥协同学生学习的作用。建立起共同学习、探究的学习共同体，在共同体中有思想、感情、价值观念的交流碰撞。这样的课堂教学，才能使基于核心素养培养的单元教学收到预期的效果。

因此，课堂教学要逐渐从知识技能传授的单向灌输，转向以学科核心素养培养为目标和导向。要从学科素养培养的视角分析、把握教学内容，变革学习方式和教学模式，探索教学设计和课堂教学的转型。在课堂教学设计和组织上，要基于学科核心素养培养，把教学内容整合为具有一定主题的结构化的教学单元；要密切联系自然、社会生产生活实际和热点问题，创设学习情景，让学生尽可能在真实的情境中学习；要把学习活动开展作为课堂教学的主线，让学习活动成为课堂的主旋律。

新课程标准对于化学课堂有了以上的阐述，作为教师，认真

研读思考，探索自己的课堂教授，广听经验，不负于心。

新教师培训心得体会和感悟篇九

近年来，国家对于教育事业的投入越来越大，教育事业也在不断地发展。而新教师的培训工作也日益重要，因为教师们是国家培养未来人才的基础。笔者有幸参加了XXX学校的新教师培训课程，不仅理论知识和实践教学技能有了提升，更重要的是，对教育事业的理解和对教师工作的认识也有了更深层次的理解。在这篇文章中，笔者将分享自己在新教师培训中的心得体会。

第二段：理论知识的提升

在新教师培训中，我们接受了关于教育思想、教育原理、课程设计、教育评价等方面的理论知识的讲解。作为一名新教师，这些理论知识对我们的教学生涯至关重要，因为在实际教学工作中，理论指导是我们解决教学问题的前提。在课程设计方面，新教师培训中教授的信息让我更加清晰地了解了课程设计的基本原则和教学目标的确定方法。在教育评价方面，培训课程让我在课堂教学过程中注意到了每个学生的学习情况，并且能够更加准确地对学生进行评价。

第三段：实践教学技能的提升

新教师培训中，我们除了接受理论知识的讲解，更重要的是在实践教学技能的提升上。我们参与了教学观摩和教学实践，跟随着资深教师走入课堂，观察他们如何讲课、如何处理学生的问题、如何让学生更好地理解课程内容。在教学实践中，我们体验了教学的过程和感受到了学生的反应，这为我们真正了解教师工作的本质提供了先验经验。通过教学实践，我们更加了解到教师工作的重要性和艰辛性，同时也知道如何更好地处理教学过程中遇到的各种问题和形势。

第四段：对教育事业的理解

在新教师培训中，我们接受了高质量的教学资源和培训环境，这让我们进一步了解了教育行业的发展历程和教育政策的出台与调整动态。同时，在体验了教学实践的过程中，我们更加了解到了教育事业对于国家和社会的重要性，对于未来国家发展和人民福利的作用是不可替代的。在理论知识和实践教学技能的作用下，我们更加认识到了自己在未来教育事业中的重要性和立场。

第五段：反思与总结

在新教师培训中，我们接受了许多知识和技能，这些都极大地提高了我们的学习水平和教育理论水平。同时，在实践教学和教育理论的结合中，我们反思了自己的教学工作并不断地进行总结与反思。我们认为，在教育事业中，教师的角色无疑是重要的。作为一名新教师，我们的任务是铭记职责和启发未来，为教育事业做好自己的一份工作和贡献。在此，我们将感谢在新教师培训中提供帮助和指导的教育专家们和同学们。谢谢他们让我们了解了教育事业的关键性质，激发我们追求未来教育事业的热情，并教会我们为实现教育事业的价值做出更大的努力。