

最新高中教师评职称需要材料 高中语文 教师聘职称述职报告(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中教师评职称需要材料篇一

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

在教学中，我注意对学生以下方面的提高：

第一，对语文学科的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回

答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

第三，学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平

和工作能力。

高中语文教师聘职称述职报告篇4

高中教师评职称需要材料篇二

现将本人任职以来的主要工作情况报告如下：

思想政治素养

本人始终坚持正确的思想政治方向：坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，方针和政策，坚持中国特色社会主义道路，坚决拥护中国共产党的领导；认真学习党的十七大精神，学习中国特色社会主义理论，学习“三个代表”重要思想；切实贯彻党的教育方针。平时，准时认真参加政治学习，不断提高自己的思想认识，积极要求上进，时时以教师的职业道德规范自己的行为，爱岗敬业，不断向名师学习，向他们看齐。

教育教学能力素养

作为一名人民教师，从踏上工作岗位的那一刻开始，我就谨记“学高为师，身正为范”这句话，以“教书育人”为己任，始终以勤恳踏实的态度对待自己的教育教学工作，认真负责，积极上进。

进校后，我连续七年担任初三毕业班的教学工作，所带班级均能在中考中取得优异的成绩。在教学中，我深入钻研教材，认真进行教学研究，始终坚持学生为主体的教学理念，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力。既严格要求学生，又充分尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平，做到教学相长。12月，我参加市区普通中学思想政治课教学优质课评比，获得一等奖，在学校的各

项比赛中也都得到了优异的成绩。

在担任班主任的三年中,我本着对学生的一颗爱心,关爱每一位学生,密切关注学生的学习,生活,思想各方面,对学生既民主又严格,得到学生的广泛认可.在担任毕业班班主任时,我耐心辅导每一位学生,坚持不放弃任何一位学生,帮助学生明确自己的发展方向;而对于初一起始年级的学生又帮助他们在心理上,学习上尽快适应初中阶段的生活,并在一开始就抓好学生的习惯教育,培养他们自觉自主的良好学习习惯,为今后的学习和发展打下基础.在与学生积极沟通的同时,作为班主任我也积极做好与任课老师的协调,与家长的沟通,共同构建和谐温馨的班集体.

三年的班主任经历,让我的教育能力得到了锻炼.20年1月,我获得了市草桥实验中学优秀班主任的荣誉称号,所带的班级也多次获得“文明班”,“无零食班”,“卫生免检班”等荣誉称号.

任现职以来,我积极参加各类教师继续教育学习与培训,不断向其他教师学习,取长补短,从而提高自己的教育教学能力.

成绩只能代表过去,今后我将一如既往地做好自己的工作,使自己的教育

教学能力进一步提高,成为一名优秀的人民教师.

高中教师评职称需要材料篇三

在政治思想方面,我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策,认真学习三个代表重要思想,学习十七大会议精神,在行动上与思想上与党保持一致。在师德方面虚心向老教师学习请教,从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面,我以严要求高标准来衡量自己,不断给自

己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在反思，以期更大的提高。成为一名优秀的人民教师。

高中教师评职称需要材料篇四

一、思想品德方面。热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取，不求索取。作风正派，尊重领导，服从安排，认真负责地完成教育教学任务及教导处相关工作，与同事团结协作，共同进步，关爱学生。

三、教导工作方面。作为中学教导处副主任，能够认真合理务实创新地做好每次考务，精心组织试卷，安排考场与教师监考阅卷，巡查考场纪律，狠抓考风考纪，汇总学生成绩，核算考师考绩。规范学籍管理，认真审核办理相关转学手续。及时准确地上报学校学生事业报表、中考学生报名表、毕业生升学去向表等各类报表。组织班主任报名与公正分班，填报审核学生信息，准确无误地建立健全系统学籍。积极配合其他行政人员的工作，不折不扣地完成相关工作。

当然，自己在工作中也存在一些不足，在以后的教学工作中，我将更加努力钻研课堂教学，使自己的课堂教学出新出彩。这次晋升高级职称，无论成功与否，我都会一如既往地做好本职工作，无怨无悔。

语文教师述职报告 篇三

高三快结束了，紧张而忙碌。概括了高三半年来语文备课组的工作，可以归纳为：“落实计划不折不扣，备教批考有条不紊”。

第一，做好进度安排。

自二十多年前的九月起，高三复习就全面展开了。高中开学伊始，我们就根据学校的具体计划安排，制定了本学期整体备考思路和计划，分阶段、分层次、定目标、定任务。相应阶段的备考，力求每一步备考都有章可循，按时而行。预习小组将语文复习分为三个阶段。

首先进行语文基础知识复习，高考古学诗歌复习。二是以教材为核心，夯实基础，集中会考复习。第三阶段，在会考后开始专题复习。语言知识点与能力点联成网络，同时查漏补缺，为冲刺做准备。高中语文的课型可分为知识传授、专题练习、作文复习、考题评析等，不同的课型有不同的教学目标。

第二，审查原则和审查策略。

高考复习最关键的一点就是要“命中”，要“得利”，否则，前功尽弃。

方向性：紧扣考纲要求

全面理解“大纲要求”。也可根据各科的题量和分配情况合

理分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆尝试，提高复习效率。

第三，加强备课小组内的教学研讨活动。

刘慧昭，潘文龙，孙津津，上届高三的老师，对高考复习有丰富的经验。胡老师是个老教师。新老师中有刘荷荷、陈淑微两位老师。作为一名高三的老师，我们都应该牢记自己的特殊使命。

一是在复习过程中，我们根据具体情况，及时调整复习思路，修改计划。定期实施复习突破。对写作训练过程进行深入的立意训练。

高中阶段的课堂教学，我们不是完全照本宣科，而是积极探索新的课堂教学形式。注重课堂效率的提高。

比如在专题复习阶段，我们要求把各个知识点都复习一遍。

第四，复习策略。

一是用好教材，夯实基础；

由于高考试题不直接取材于教科书，所以有人怀疑教科书的作用，也就不关心教科书的教学。事实上，高考命题虽然不取材于课本，但其考查的知识多为课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中尤为突出。默写题目，只要掌握课本和提纲共同要求背的篇目，就能得满分。高三重视课本文言文教学，要求学生认真复习，积累文言实词和虚词，努力帮助学生积累词汇和各种必要知识，培养文言语感，提高文言知识迁移能力。

二是突出重点，注重实效。

语文教学本身也要提高效率。应尽量减少无效劳动，达到“短时间、高效率、省人力、低消耗”的教学效果。

为了提高高三语文复习效果，我们把那些“少花时间，多见效果”的训练点作为重点突破。例如音调、字形、习语的使用，让学生认真理解记忆就能准确掌握。

三是选择习题，优化训练效果。

鉴于高考能力测验日益成为应试教育的特色，高三复习中增加了训练力度，让学生做足够多的练习题，是非常必要的。但是培训一定要注重实效，那种不分题型优劣，不顾培训效果，盲目搞题、海战术的方法是不可取的。目前社会上乱编复习资料的现象很严重，网上的资源源源不断，我们注意到精制乱编，仔细筛选，博采众长，供我使用。考试具有很强的科学性，引导性，是我们选择的最好训练题。通过对近三年高考试题的分析，对考生进行训练，然后进行认真评析，讲命题依据、命题特点、命题思路、解题技巧等。

四是会考竞争，着重抓好备考指导思想和教学策略的学习。

及时沟通，包括考试大纲要求、备考观念、备考方法、注意事项等。争先恐后，备课组两次召开会议进行考前复习。

由于青年教师新接手高考备考，在解题、选题、命题经验上明显不足，因此要求青年教师定期编写一套标准化试题，以更好地促进对试题的理解和研究。青年教师的。问题解决、问题选择和问题解决能力有了很大提高。刘荷荷，陈淑微这学期都参加了考试。

另外，新老教师之间相互总结经验，交流反思，相互借鉴，取长补短，共同提高，共同提高，也是我们共同的愿望。

在未来的教学和科研工作中，要加强交流、沟通和适当的指

导，以促进青年教师教学和科研工作的发展。

第五，下一步的计划和措施。

当前高三应届生班级也全面进入了二轮复习(考点复习)阶段，此阶段复习效果对学生有很大影响。

向四十五分钟要品质。

备课要多方面参考资料，力求知识新颖、全面、准确。

课堂上要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲望，多启发学生主动地去寻找答案，掌握原则。

强烈反对满堂灌、满鸭子。

多布置作业，及时收发邮件，及时批阅。

要鼓励学生，保持他们的学习热情。

还要适当布置口试作业，及时抽查。

讲授高考模拟试卷时，必须注意讲清思路，教给学生方法。

尤其是教他们如何解读现代文。

谈到不足之处，我觉得我们的教研环境还很简陋，教研氛围还不浓，教研生态还很闭塞，我们都知道，教学中涉及了课堂、教师、学生三方，忽略了哪一方都不会有好的效果。而且高三学生每天都被数理化 and 英语包围，早已无暇顾及早期被边缘化的语文。几乎没有学生在课外攻读语文。大学生的功利主义意识非常强烈，尤其是在这个世风日下的时代。这当然是语文老师的职责。然而，当语文老师声情并茂地朗读作文时，却唤不醒高三学生在教室里酣睡的时候，老师也是无可奈何！

高中教师评职称需要材料篇五

五年来，我一直跟职高的学生在一起，对于他们这个群体的认识有一个过程：从之初的惊愕——不理解——企图逃避——无法逃避——勇敢直面——细心观察——私下交流——个别谈心——一起郊游、玩耍——谈得来——qq聊天、留言——无话不谈，到现在很多学生毕业了，还经常跟我联系，逢年过节的时候还能经常收到某些同学的祝福短信，这些在普高的老师看来虽然是很普通的事情，可是职高的老师都知道，能做到这些绝不是一件容易的事情，不是身在其中的人，的确是很难体会到其中的艰辛的。

从事教育之后才越来越深刻的体会到，教育是一门服务行业，虽然有很多崇高、光辉的口号，可那些不是白送给一位刚上讲台的年轻老师的。那些鼓舞人心的口号，如“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”等是人们对于教师职业的美誉，一位年轻教师可以把这些当作是对于自己的鞭策，可千万不要自己骗自己，以为那说的就是我自己，否则，就容易跌一个大跟斗，把自己给摔得头破血流，直到最后才痛定思痛，彻底清醒过来。教师职业，要求我们更多的时候讲求的是付出，是不计回报的付出，而且是“捧着一颗心来，不带半根草去”的付出，有时候还是学生不稀罕、可我们还不得不笑脸奉送的付出，是一种辛酸的“恨铁不成钢”、可又“打不得、骂不得”的无言的付出。有句歌词唱得好“付出总有回报，要做就做最好”，可是面对职高学生的现实，我有时候又不得不承认，“只要做了就好，付出不求回报”才是比较务实的态度。做了一点点的付出，就想要求回报是很不现实的，也是会让自己一而再、再而三的失望的，与其在失望的等待中慢慢咀嚼痛苦的滋味，还不如一开始就明白的告诉自己：不要幻想！

走近讲台的这五年，是我个人迅速成长和成熟的五年。五年来，在学校领导、老师的关心和爱护下，我才能从一个刚刚走出校门、对这个社会充满一脑子幻想的毕业生，到今天成长为一位能够站在讲台边充满自信的面对我的学生，遇到问题时能够循循善诱、侃侃而谈的负责任的青年教师。五年来的路虽然谈不上如何的波澜壮阔、惊心动魄，但还是充满了曲折。之所以能够走到今天，除了个人微不足道的努力之外，我感觉更重要的，还是党的教育政策的先进性和各级领导的英明领导，正是这些才深深的吸引我一路走来虽然历经曲折却依然无怨无悔。

选择了做教师就应该甘于日复一日的平淡而不平庸的生活，就应该以饱满的生命热情去激励、引导年轻的莘莘学子，就应该以高尚的人格、渊博的学识来陪伴学生度过他们人生中的这一段“风雨如晦，鸡鸣不已”的峥嵘岁月。只有这样，我才能对得起学生对我的那一声平凡而普通的称呼，因为我是他们的“老师”！

我做教师的生活才刚刚起步，今后的职业生涯还有很长的路要走，我愿意在兢兢业业教育、引导学生的时候，不断提高自己教书育人的本领，“过一种幸福完整的教育生活”。