

# 八年级工作总结英语 八年级工作总结(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 八年级工作总结英语篇一

这个学期已经过去了，也就证明着20xx年已经过了一半了。时间真的很快，有时候让人还来不及反应。在这半年的时间里，我在教学工作以及班级管理工作中，也有了一些小成绩。任何一个阶段，都是需要进步的，不仅学生要进步，教师也要进步。所以这个学期，我也一直在努力的研究，努力争取研究的机会，让自己得到更大的提升和进步。

班主任的工作固然繁忙，但是不能忽略的是自己的这一份数学教学工作。我应当清晰的熟到，我不但是一名八年级的班主任，更是一名数学教师。孩子们以进修为主，我自然也是要以教学为主的，班主任工作只是辅导孩子们前进的一个助手，更紧张的是要提高全班的数学成绩，这才是我应该着重去做的局部。因此在这个学期，我抓住了教学重点，效率的进行了教学，让孩子们的成绩也提升了不少，这是一件可贺的成绩。

班级管理，是班主任工作中最为核心的一件工作。虽然说教学工作固然紧张，但是班级管理工作也是不可或缺的。为什么总有一些孩子落后一大截，有些孩子总是飞奔在最前面，其实最主要的就是班级不和谐，而如许的不和谐总会导致班级两极分化严重，让很多孩子都处于一个不是很舒适的环境里发展。因此，让孩子们懂得团结和合作是提升班级整体成绩的紧张手段，也是我在班级管理工作中应该重视的'一个重

点。

我不是一个喜爱一成不变的人，我喜爱挑战一些别人不会去做的工作。打破一些固定的认知，让自己的工作变得更加丰富，让孩子们对进修也重新树立起信心和兴趣。我认为这一点，在教学中应当是起到一个承上启下的作用，孩子们对进修的欲望起原于兴趣，而教师能够发明孩子们的兴趣和欲望，这才是最紧张的。

有些工作我们教师的确很难去做到，但是如若不去努力，那么这一切都不会有任何改变。因此，创新是有必要的，尤其是在这份教师工作上，就更需要我们去思考、去前进了。想要更快的突出，就要付出比别人更多的东西，比方说思考，比方说行动。而这些都是我作为班主任应该去做的工作，也是我对自己学生的责任和义务。

## 八年级工作总结英语篇二

本学期本备课组主要工作如下：

- 1、围绕学习新课程，构建新课堂，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程与学本课堂新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。
- 2、加强了教育的开放性，根据社会学科特点加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展探究性学习等综合实践活动。
- 3、教学过程中，我们注重备课、教学、复习、考试、作业选

编等项教学工作，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

4、深入钻研教材。我们用的是新教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案、精选精编练习。

5、重视集体备课。备课组坚持每周五下午进行教研活动，主要进行集体备课。将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，创设问题情境，化解教学疑问，打造学本课堂、生态课堂。备课多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

## 八年级工作总结英语篇三

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### 2、注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况

进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

## 二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级工作总结英语篇四

本学期，本人担任初二（5）、（6）班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的工作总结。

一、教育理论方面：一学期来，我及时学习有关的教育教学理论，思想汇报专题认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学

效果。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课任务。

三、教学成绩和不足

本学期5次单元考和期中考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后

如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

## 八年级工作总结英语篇五

本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知

识点，在此基础上，精心制作多媒体课件备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

#### 四、加强研讨，努力提高自身的业务水平

本学年，本人参加县级课题《历史与社会及思品学科复习有效性初探》的子课题的研究工作，积极参加县里组织的优质课比赛，并荣获二等奖。同时在这学期县里举办的教案比赛中获一等奖。

#### 五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

#### 六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 八年级工作总结英语篇六

期末在即，又到了需要盘点自己本学期工作的时候了。本学

期我担任八年级的思想品德课教学工作，回想这个四个月的工作，岂是一个“累”字了得！

思想方面：拥护党的领导，热爱教育事业，积极进取，为人师表；积极参加学校组织的各项活动，服从工作安排，工作作风严谨和同事团结友爱。

教育教学方面：我有幸回到八年级这个充满生机和活力的团队，欣喜之余也感受到了从来未有的压力。所以，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。

本学期我首次接触到北师大版的思想品德教材，备课中我谦虚好学，不断向同组的老师请教，积极精读教材和各类教辅书籍，使知识成为体系。学生对我而言也是全新的，备学生是我的必修课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，努力拓展课堂的容量，增加一些有趣的知识，提高学生学习的兴趣；加强师生交流，注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因为我们思品方面的资料很少，所以我们发挥组员主动性，每课精心设置习题，有针对性，有层次性。为了做到这点，

我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。所以虽然累了一些，但自我感觉，在命题能力和水平方面都得到了很大的进步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

真诚地付出，一定会有无悔的结果。我爱自己的学生，爱自己的工作，喜欢学习，踏实勤奋，我相信，我教育生命的未来一定更美好！

## 八年级工作总结英语篇七

本学期我担任八（3）、（4）、（13）班教学工作以及八（3）班的班主任工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，对于八年级学生刚接触物理这门学科，由于初中物理各个知识点之间联系不是太强，有些概念也比较抽象，有些学生经过一段时间的学习还是有些跟不上。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的物理学习的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，我还在不断的摸索前进。希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

本学期我担任八年级(4、5、6、)三个班的物理教学工作。总体上看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，收到很好的效果。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种杂志，搞好集体备课。制定符合中学学生认知规律的学案和教学方法，力求与原来授课模式不同。学案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的'问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。坚持每节课有课后反思。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。本学期，我着重利用学案导学、小组合作、当堂达标的教学模式来提高自己的课堂教学效率，利用学案充分调动学生的积极主动性，引导学生自学讨论，使学生的主体地位充分体现。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我上课经常带着微笑

教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛，当然严肃也是必要的。

布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。特别对于出现问题较大的学生，坚决落实到个人，当场辅导，效果很好。

坚持听课，注意学习同学科组里老师的教学经验，平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式和设计思想，努力探索适合自己的教学模式。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性，力求提升自己的教学水平。

一份耕耘，一份收获。经过自己的努力，我在课堂教学方面取得了一定成绩，在市级优质课评选中获得一等奖。但初二学生的思维习惯不好，学习方法少。有一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而很多学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的最大困难。在今后的教学工作中我将继续研究探讨这个问题。

## 八年级工作总结英语篇八

本人本学期担任八年级24两班数学课教学工作。通过一年的初中生活，初二的学生已经大部分脱离了小学生的气息，进入最叛逆最敏感的年龄段。在这一学期中我明显感觉到学生的注意力在转移，他们开始注意自己的着装，一些不爱学习的学生则变得言行乖张。可能是他们在学习中没有闪光点，但是想要引起大家注意，所以在平时的学习生活中做一些出

格的事情。鉴于初二学生的这些特点，在教学中我特别注意耐心的讲解，特别不要流露出一不耐烦或者表现出你很笨这样的态度。尽量让学生感觉到他能行，可以做到，没有什么难题。一方面注重教的态度，另一方面不断改进教的方法，面对两个不同基础的班级，做不同程度的教学工作。同时努力提高自己的教学水平丰富我的'知识面。结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对这一学期来教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听别的老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改中提到，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到同事的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

## 八年级工作总结英语篇九

一学期的班主任工作已经接近尾声。回首这半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。看着自己的学生，几许欣慰，几许失落，这是我第一次做班主任，短短的一个学期使我深深地体会到：有责任心和使命感是做好班主任工作的前提，也是做老师的基本条件，还有要讲究科学的方法对班级进行管理。

2、行为教育现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

3、纪律教育要求学生遵守学校、班级的纪律以及行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向他们提出严格要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

4、细致工作平日做到：眼勤、嘴勤、手勤、腿勤、电话勤。以便及时解决班上的、学生中的各种问题。工作中以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。

5、平等教育善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

(1)对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的刘敏同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是性格有些内向，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

(2)对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的杨君律同学学习很差，上课不听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我把他们放在学习好的同学周围，动员学习好的同学帮助他们。

6、榜样教育教师要做好学生的表率，真正做到为人师表。要求学生做到的，自己心须先做到;要求学生不做的，自己带头不做。孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天午休，早一点落班到课室，午休也没有人迟到了;下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫

你做甘为人梯的老师呢?一份辛劳，一份收获。一学年下来，我班也拿了较多流动红旗，学生高兴，我也欣慰。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生一种特殊的教育手段——微笑。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2。把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

3、教育培养班干部班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，更重要的是注意工作方法。当选出的干部在工作出现失误的时候，我会去帮助他们分析问题、解决问题、总结经验。

4、坚持定期召开班干部会议。组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。学生中还存在一些懒散的问题：课间、集会的组织纪律性，学习的主动性。以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。当班主任的感受是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。可能我不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去、以后，都将无怨无悔！

我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 八年级工作总结英语篇十

忙碌而充实的一个学期即将结束，现就八年级的工作简要总结如下。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，上课前每位老师都应有一个好的心情，都应有一个积极向上的工作态度。在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个“团结、合作、和谐”的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着、虽然我们时常心烦却充实着。

期中考试后，我们认真的总结，我们真诚的’反思，在总结中我们寻找存在的问题，在反思中我们并肩前行！

元旦迎新，无论男女、不分年龄，我们密切配合，认真练习，克服一切困难，最终我们引爆全场，充分展现了“八年级团队”的优秀风采！

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，

样样工作落到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，形成了一个有特色的全新的集体。应该说，现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

特别是58班马老师，在去年基础薄弱、学生恶习非常多的情况下，硬是把58班带成了一个“正常的班级”，可以说，没有马老师艰辛的付出、高超的带班智慧、巨大的耐心甚至宗教般的意志品质，就没有58班现在稳定的局面。也可以说，没有58班的稳定，就没有八年级的稳定和繁荣。

学期初，我就从每个班选择了一个优秀的班干部，作为年级的监督员，经过一个月的培训实践，这些同学基本能做到自觉监督本年级的不良行为，较公平、公正的考核各班的卫生、跑操等情况，能顺利传达并落实学校的各项通知，基本做到了自主管理。

在政教处的统一领导下，完成各类大型活动、卫生清扫等工作，配合教务处安排诚信考场、收费、考试等工作，配合教研室、各教研组完成各类竞赛活动；配合团委完成升旗、博爱一日捐、元旦迎新等活动，配合医务室完成学生医保及卫生健康宣传活动；排除各类安全隐患，及时向保卫科、总务处汇报等。

结合我市今年提升质量年的工作目标，我们八年级组结合今年中考和期中考试的实际，年级组和备课组进行了认真的总结，并且参加了各项培训活动和公开课、展示课活动。多数教师能积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识初步形成。

开学初，特别是期中考试后，我们及时开了家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。特别是58班、61班的家长会，反响热烈。我们的工作得到了多

数家长的认可，我们虽辛苦着却快乐着。62班以小组长面对家长的形式召开家长会，更为真实地反应孩子存在的问题，也给我们提供了一种全新的思路。

1、八年级学生正处于青春叛逆情，两极分化现象极为严重，教育教学和管理难度偏大。尽管各班主任和各任课老师尽了很大努力，但是两极分化现象依然存在，学困生偏多，相比初一时，厌学的学生也越来越多。

2、部分班级学生存在着小团体现象，个别班级还存在利用初三学生甚至外校学生欺负本班、本年级学生现象。对此，各班还是显得方法不多，效果也不明显。

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在工作努力着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的补差补缺工作，能否真正让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？在已经稳定的教学过程中，怎样最大程度地实现资源共享？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！