

2023年大班体育游戏旋风跑教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班体育游戏旋风跑教案篇一

小班环保游戏：

小树苗快快长

游戏目标：

让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。

游戏准备：

小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。

游戏玩法：

幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的。后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长了，以最快者为胜。

大班体育游戏旋风跑教案篇二

活动目标：

- 1、增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
- 2、加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。

活动准备：

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

游戏规则：

丢手绢时不能往后看玩法：

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

活动反思：

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

大班体育游戏旋风跑教案篇三

- 1、能准确快速接收并传递同伴发出的信号。
- 2、体验与同伴合作取胜的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

幼儿分成若干小组。每组站成一排或者一个圆圈。

1、导入：“今天我们玩个拍电报的小游戏，你们是小小电报员，老师这里有一份很紧急有很重要的电报，需要马上送出去，看看哪组电报员能够最后成功送出，并且正确又快速。”

2、游戏玩法：教师小声地将电报数字号码告诉每组的第一个幼儿，不能让其他的幼儿知道，然后听信号拍电报。第一个小朋友将右手在第二个小朋友左手心按老师说的数目点几下（例如电报数字是5就用手指轻轻点5下），依次往下进行。由最后一个小朋友报出电报的号码，看看哪组的电报拍的快、拍的准确。

3、游戏规则：当老师发口令后，各组幼儿按传递的指令，开始拍电报。最后一个幼儿得到电报后要举手，并把数字写在纸条上。

4、游戏可进行2至3次。

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来（尽管有点不怎么光明正大）。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能扼杀孩子们的积极性、主动性。游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，我也非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

大班体育游戏旋风跑教案篇四

发展幼儿听信号快速变换方向的能力学前班室内游戏活动教案大全学前班室内游戏活动教案大全。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：1将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了!狼来了!”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

大班体育游戏旋风跑教案篇五

活动目标

1. 发展幼儿快速奔跑的基本动作。
2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

1. 物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
2. 经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

活动过程

1. 随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2. 游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重

丢;若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下,则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后,轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的'儿歌。

“丢、丢、丢手绢,轻轻地放在小朋友的后边,大家不要告诉他,快点快点儿抓住他,快点快点抓住他!”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2-3次。

3. 生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师:除了可以丢手绢,还可以丢什么东西?

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形,如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编,看哪组想的,和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师:游戏中除了可以跑,还可以做什么动作?

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法,引导幼儿讨论:他们是怎样玩的?

4. 教师和幼儿随音乐进行放松活动。

大班体育游戏旋风跑教案篇六

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，这个民间游戏是一个集体游戏，可以全班幼儿一起由教师带玩，也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力，自控能力差，这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性，快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展，所以我选择了这个游戏。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

【活动准备】

手绢

【活动过程】

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手

持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

【活动反思】

本节课主要是引导幼儿体验与同伴一起做游戏的快乐。培养幼儿的规则意识：要想在集体中玩得高兴，大家必须遵守规则，我们组织玩“丢手绢”的游戏。在这之前我用了一节课教唱《丢手绢》，由于歌词简单又朗朗上口，孩子很快就记住了。

上课之前，我把孩子们集中在一起，告诉他们今天我们要玩一个好玩的游戏，但我们要先听一首歌，他们很快就猜出这首歌是《丢手绢》，我们一起将这首歌复习了一遍，就准备开始游戏了。我先将幼儿带领到了活动场地，让他们围成一个大圈就地坐下，但是好像对他们来说有点困难，在组成大圆的过程中花了很长时间，好几次圆都断开，最后终于完成了第一步。在讲解游戏规则后，我和李老师一起示范了一下，之后就请幼儿开始进行游戏了。游戏没有我所期望的那么顺利，我便请会玩的小朋友进行示范，大家玩的很开心看的也

很开心。之后，我就采取了自愿制请想参加游戏的小朋友来进行丢手绢，游戏进行的很顺利，后来连开始没有想参与的小朋友都主动参与到了游戏中来。可是时间不够了，我们只好以一起唱《丢手绢》结束了游戏。

这节课上的没有预想的那么顺利，有以下几个问题：

1. 组圆花了很久时间；
2. 幼儿难以理解游戏规则；
3. 时间不够充足以至于不能所有小朋友都不能做“丢手绢”的小主角。

针对以上几个问题，我觉得在上这种类型的课应该注意以下几点：

2. 要幼儿理解游戏规则，不仅要讲解示范，还要有练习；
3. 尽量争取时间，让所有小朋友都能参与进来。

小百科：手绢最初由头巾演化而来；也叫手帕，随身携带的方形小块织物，用来擦汗或擦鼻涕等。

大班体育游戏旋风跑教案篇七

- 1、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

游戏规则：

幼儿围成一个圆圈，一名幼儿一边唱着歌一边在小朋友们的

后面跳，当唱到”轻轻地放在小朋友的后面“时，幼儿就马上把手绢放在一个小朋友的后面。如果这个小朋友发现我把手绢放在他后面时，他就要立刻拿起手绢来追我，幼儿呢就马上跑，当跑到这个小朋友的位置前，我就蹲下。然后请没追到我的小朋友来玩。如果被追到了，那么被追到的小朋友就要表演一个节目哦。

教学反思

此活动对于大班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

大班体育游戏旋风跑教案篇八

1. 熟悉乐曲旋律，了解乐曲的三段结构和表达的内容。
2. 创编蛀虫和牙齿的各种动作及表情。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作音乐游戏的快乐。

1. 物质准备：音乐、圆形座位摆放、图片三张（小蛀虫吃牙齿、小蛀虫跳圈圈舞、刷牙）、自制大牙刷一把、记号笔、白纸。

2. 经验准备：幼儿对蛀虫和牙齿的相关知识有一定了解。

1. 图片导入。

2. 欣赏音乐，感知音乐的三段结构和每段音乐的内容。

1) 完整欣赏音乐，教师随音乐画出完整图谱。

2) 根据音乐，自主把三张图片与相应的每段音乐图谱进行匹配。

3) 边听音乐边看图谱，加深对音乐内容的理解。

3. 分段创编蛀虫和牙齿的动作及表情。

1) 创编第一段小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

2) 创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

3) 创编第三段牙齿洗澡动作，加入游戏规则：“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫在“嘴巴”（圆圈）内躲起来不许动“大牙刷”刷到哪个小蛀虫，被刷到的小蛀虫就要跟在“大牙刷”后面一起走，并在听到吐水“扑”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

4. 完整进行音乐游戏，感受音乐游戏的快乐。

1) 请几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿当牙齿，教师当大牙刷，跟音乐完整游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

2) 交换角色，跟音乐再次游戏。

5. 谈话，感知口腔卫生的重要性。

1) 讨论：小蛀虫被赶走了，接下来它会去找谁？怎么做小蛀

虫才不会找你？，

2) 小结：小朋友要注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，牙齿才会更健康。

第1段：创编小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作。（音乐响起时，小蛀虫跑着找牙齿；音乐休止时，小蛀虫停下来做啃牙齿动作，被啃到的牙齿做出疼痛的表情及动作。）

第2段：创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作。（第1-4小节：小蛀虫跳圈圈舞；第5小节：小蛀虫对牙齿做鬼脸，牙齿做出生气的表情及动作；第6-9小节同第1-4小节；第10小节同第5小节。）

第3段：创编牙齿洗澡、小蛀虫躲藏的动作。（“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫躲藏起来。被“大牙刷”刷到的小蛀虫要跟在牙刷后面，最后跑出嘴巴，牙齿做胜利的动作。）

1. 幼儿围坐成圆圈作“嘴巴”，几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿在座位上当牙齿，教师或一幼儿当大牙刷。

2. 第1、2段，小蛀虫和牙齿跟音乐互动；第3段，“大牙刷”出现，小蛀虫躲藏起来不能动，被刷到的小蛀虫要跟在“大牙刷”后面，并在听到吐水“手r”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

大班体育游戏旋风跑教案篇九

活动目标

1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 3、体验合作创编游戏的. 乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

- 1、物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
- 2、经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

活动过程

- 1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

- 2、游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手

绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2—3次。

3、生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

大班体育游戏旋风跑教案篇十

设计意图：

人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
- 2、引出游戏
 - (1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？
 - (2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的'小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动反思：

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。