

2023年级家长会数学老师发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

级家长会数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

早上好！

072：100分1人（陈庆双）优秀13人，平均分77.92。

进步的有：黄锦城何凯旋徐兆炎李思仪邬晓轩邹亚豪

1、多给孩子一点信心，对孩子说你行。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对本课知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检

查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

作业工整干净的：屈源智、邓诺为、王昕雨、刘国新、戴鑫炬、陈庆双
写字潦草的：何凯旋黄锦城邹亚豪。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果你想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，

奥数的思维训练是不可缺少的。

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

级家长会数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

早上好！

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通的，都是为了孩子。所以今

今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

级家长会数学老师发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先要感谢各位能够抽出时间参加家长会，我们都知道，四年级是小学阶段转折点的后期，即将进入小学高段了，数学知识的难度有所增加，很多孩子感觉学习有些吃力，家长们也都反映辅导孩子作业有困难。我们学校是寄宿制学校，学生周一到周五都在学校学习，家长们所要关注的其实就是孩子的周末作业，我也经常在群里、甚至是校讯通里向家长们呼吁“关注孩子的学习，从关注孩子的周末作业开始！”今天，借这个机会，我就想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学周末作业的习惯”这个话题。

数学作业每天都有，而且是必不可少的。不管是多聪明的孩子，都需要练习来巩固所学内容。而作业是学生学习情况的一面镜子，我要通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的掌握情况，并进行有针对性的辅导和教学。大部分学生在学校里已经养成了良好的作业习惯，我所带的两个班级中也从未有不交作业的现象，即使有些孩子有些拖拉，我都会及时追着孩子，盯着他务必完成作业和学习任务，只有这样，才能保证每个孩子跟上班级学习的步伐。但是在检查学生周末作业时，却发现很多的问题，需要我们共同努力一起解决：

现象一：有些同学总是以各种理由推拖、甚至不做周末作业：作业不见了、忘了带回家、不会做、没时间等都是交不上来作业时孩子们讲述的理由，但是在学校里，这样的情况是不可能也不允许出现的。周末作业里却频繁出现，我想这与部分家长对孩子学习关心不够是有很大关系的。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，不够专心，不够投入，有时要边

做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。学生要检查完之后再交家长检查。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：还有两种学生，他们都将周末作业的时间留在了学校，其中一部分是挤出周五课余的空隙来做，为了让周末腾出更多的时间来做自己喜欢的事，这样我也不反对，因为他们在学校里做的时候遇到不会的还可以问问我，至少说明他们是将作业摆在首位的。但是另一类学生却是将周末作业留在周日下午到校后再做，他们与前面那一类学生恰好相反，是将玩摆在第一，到了学校要交作业了没办法才将作业匆忙完工，质量得不到保证，更谈不上给家长检查了。

针对这些实际存在的大问题，我希望得到各位家长的支持与配合，如果您对学生学习在意、甚至关心，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，我也给大家列出了一些建议，希望对学生的学习、对家长如何有效辅导孩子的周末作业有一定的帮助：

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其

实这都不是问题。我们从不过分要求每位家长一定要看得懂孩子的作业，但看不懂也要仔细检查孩子的作业，因为作业不仅可以反映出孩子的学业水平，更能看出孩子的学习习惯和态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至有空题现象，家长们请一定要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有很多家长认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度显然是太高看我们这些同样身为普通人的老师了，记得去年家长会我就说过，家长是孩子一辈子的老师，更是孩子永不退休的班主任，无论是家长还是老师，对孩子的学习、教育都有着不可替代的重要地位。有些家长就做得很好，一直都能保持与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，我们在学校也经常给予辅导，但仍跟不上的，家长就要多花点心思辅导了。

2、给孩子提供一个良好的做作业的环境。

当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

3、要控制孩子做作业的时间。

孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能提上去了。

4、要养成认真书写的习惯。

数学作业，我们有明确的格式、要求，希望大家能配合我，督促学生认真书写。并督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。如果发现孩子作业有错误，千万不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便上学时能及时准备好学习工具，保证在校期间的学习效率。我们班还有少数同学经常忘记带书、尺子等必备学具，影响了自己的学习。

6、在小学阶段，计算、解决问题(就是我们以前学的应用题)一直都是数学学习的重点。

而到了高年级，我们还要开始培养学生数学思维能力了，也就是奥数。有能力和有时间的家长，可以从这些方面入手，给孩子补充一些练习，提高孩子的计算能力和思维能力，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。另外，提倡家长给孩子备一本奥数类的书籍，我在班级里讲过，有很多同学已经行动起来了。奥数的确很难，但是我们总不去挑战与尝试，就永远不可能有进步与突破，如果能坚持做一做、练一练，长此以往，对孩子的思维与解题是一定有帮助的。只要你们配合，我这里，随时愿意给孩子们帮助，当他们遇到不会的题目，只要来问我，我一定会给他们讲解。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来

实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。感谢各位的倾听与长期以来对我工作的支持，谢谢大家！

级家长会数学老师发言稿篇四

下面我就数学方面的变化着重说几点：

一、期中考试

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。由于各种原因，失分最多的是计算题和应用题。

反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

二、本学期的学习内容及重难点：

1、学习内容

要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该算的还得算，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从教材上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是现在的学生容易理解的。

所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，就拿本学期学的内容举例：角的度量、平行和相交甚至我今天学生学习的加法交换律与加法结合律等的内容以前都是四年级下半学期或者五年级学的内容，现在都把它提上来学，但要求并没有降低。但是我们不能说教材太难所以我们就不要去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，学生也需要适当的练习，尽量达到熟能生巧。能否把克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

三、学生近期存在的一些问题：

我们班男生不少，其中调皮的也较多。而女生虽然调皮的不多，但有些女生容易受个别学生的影响，导致上课分心。还有一些同学课堂作业总是不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。

链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再继续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和各位家长朋友共勉。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的角的度量以及第五单元平行四边形梯形的知识时，这些涉及到了很多方面的

画图操作的问题，如画一个角，量角等。比如给你一个三角形画高，比如画平行四边形的高等等，当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候往往不是忘了标直角符号，就是没有找到对应的底再画高，有的同学可能怎么画垂直线段都忘了，画出来的高根本就不和底垂直。

2、计算能力不过关。家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是往往学生的错误与他的态度关系更大。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。尤其是卷子上判断算式得数大小，的那道题目。我常说：“无论题目有没有要求你计算，你的计算是必不可少的，哪怕题目不作要求，你不计算怎么能检验自己的答案是否正确呢？态度决定一切。”

今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试也越来越近，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

级家长会数学老师发言稿篇五

首先欢迎各位家长的到来，经过半个学期的学习，我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是xxx□我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，

也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类：学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是xx□这些学生就x是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类：学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有xxx□我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类：是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长

要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。