

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案篇一

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。在沙包游戏过程中不仅能发展幼儿的想象力，而且还能培养孩子们的规则意识。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》小班下学期幼儿动作发展的要求，结合我班幼儿的具体情况，我设计了本次活动——《有趣的沙包》，希望孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与体育活动，身心得到锻炼。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据小班幼儿年龄特征和认知水平，结合所选教材内容，我制定了本次教学活动的目标：

1. 锻炼投掷、抛接等基本动作，提高动作的协调性。
2. 知道沙包的几种玩法，能按规则游戏，体验玩沙包的乐趣。

活动重难点：

到小班下学期，幼儿的各项基本动作技能都得到了一定的发展，但投掷能力是几项基本动作技能中发展最欠缺的，因此，我将本次活动的重点定为：学习投掷动作，能将沙包用力向前上方投出。由于小班幼儿身体机能发展的特点，他们的手

眼协调能力比较弱，掷准能力比较弱，因此，结合活动中设计的游戏情境，将活动难点定为：将沙包投中指定的“大灰狼”。

幼儿是与通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，结合小班幼儿爱模仿和在游戏中的学习和发展的年龄特点，我为本次活动做了以下准备：

与幼儿人数相等的沙包，体操垫，与幼儿人数相等的乒乓球拍；

场地布置：设有投掷线、小白兔活动的草地和前方的大灰狼。

(一) 说教法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满、热情的情绪吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

1. 讨论法：在活动一开始，通过提出问题“沙包可以怎么玩？”鼓励幼儿发现、探索沙包的玩法，从而启发他们积极、大胆想象。
2. 自主探索法：在活动“自由玩沙包”这一部分，通过幼儿尝试沙包的玩法，自主地掌握活动技能，实现教育目标。
3. 讲解示范法：是一种让幼儿直接感知认识对象的教学方法。在“有趣的沙包”过程中，教师或动作规范的幼儿通过语言表达和动作示范来展示沙包的多样玩法。
4. 操作练习法：是在教师的指导下，幼儿自己练习投掷沙包，在练习过程中，发现问题，并及时进行纠正，从而掌握正确的投掷方法。

此外，我还适时的使用了赏识激励法，激发幼儿更大的活动热情。

(二) 说学法

在活动中，引导幼儿运用观察法、模仿法、练习法等来激发他们参与活动的兴趣，幼儿通过用眼看、用嘴说、动脑思考，并能用动作进行模仿，从而主动积极地投入到活动中去。

五、说教学程序

依据《纲要》中“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中”的理念，根据本次活动内容和小班幼儿的年龄特点及认知规律，我将活动分为：开始部分“听音乐做韵律操”、基本部分游戏“有趣的沙包”和结束部分“整理活动场地及放松活动”三个环节进行。

第一环节，开始部分：“听音乐做韵律操”

环节目标：通过韵律操《我的身体最神气》帮助幼儿活动身体肌肉、关节部位，同时调动幼儿愉悦的情绪，为接下去的游戏活动奠定良好的生理和心理基础。

教学方法：模仿法、练习法

教学过程：

师幼一起听音乐做韵律操。

预设与生成：热身运动是体育活动的重要环节，能让幼儿以较轻的活动量，先行活动肢体，为随后更为强烈的身体活动做准备，目的在于提高随后玩沙包的效率及运动的安全性，同时满足孩子们在生理和心理上的需要。

第二环节，基本部分：有趣的沙包

环节目标：

1. 知道沙包的几种玩法。
2. 培养抛、跑、爬、跳、平衡、投掷等能力动作的协调性。
3. 能按规则游戏，在游戏情境中体验玩沙包的快乐。

教学方法：讨论法、讲解示范法、游戏法、操作练习法。

教学过程：

首先，引导幼儿自由玩沙包

教师通过提出问题：“小朋友，现在我们手里都有一个沙包，可以怎么玩呢？大家练习一下，看谁想的办法最多。待会儿我们一起跟着学一学。加油！”引导幼儿大胆想象出沙包的各种玩法，并在大家面前展示。在此过程中，注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

然后，引导幼儿集体进行沙包的多种玩法

根据幼儿前面探索发现的沙包的玩法，如：抛沙包、顶沙包、运沙包、托沙包、投掷沙包、夹沙包跳、踢沙包等，请动作规范的幼儿轮流当老师，大家跟着一起玩沙包，教师适时进行指导。在此过程中我用了讲解示范法和操作练习法。

接下来，引导幼儿集体游戏：追沙包

在这个过程中，教师先讲解游戏的玩法和规则，然后进行追沙包游戏，目的是为了培养幼儿的注意力及练习定向跑。

最后，引导幼儿学习投掷沙包，这是本次活动的重点和难点所在。

第一步，教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，通过故事《小白兔与大灰狼》，引起幼儿游戏的兴趣。

第二步，引导幼儿讨论：遇到大灰狼怎么办？怎样扔出沙包？怎样才能把沙包投得远？然后，教师示范讲解动作要领，带领幼儿学习投掷儿歌：小沙包，放耳边，小胳膊架起来，退一步，侧转身，用力往前投。

第三步，引导幼儿练习投掷沙包，提醒幼儿将沙包投向指定的大灰狼的，教师根据幼儿练习情况适时进行指导。

幼儿练习几遍以后，教师小结幼儿练习的情况，表扬“小兔”的勇敢，鼓励幼儿回家后继续练习，增强本领。

预设与生成：在这一环节中，孩子们会表现得比较活跃，甚至不遵守游戏规则，教师注意适时提醒他们遵守游戏规则、注意安全。孩子们通过多样玩沙包，特别是在创设的游戏情境中的投掷动作的练习，不仅提高了各项动作的基本技能，而且培养了规则意识，从而突破活动的重点和难点。

第三环节，结束部分：放松活动

教师先带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，使幼儿原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动，然后引导幼儿有序地收拾整理活动场地。

纵观本次活动，时间分配较为合理，运动强度和密度符合小班幼儿的年龄特点，活动目标基本达成。活动中，孩子的精神是放松的，情绪是愉悦的，参与活动的意识是主动的，每个人都能够在自身的原有能力上得到发展，同时在心理上产生一种获得成功的喜悦感，从而能够更加积极主动地参与体育活动，为“终身体育”打下扎实的基础。

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案篇二

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的. 什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包

的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。)

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案篇三

一、活动目标：

1、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发

展幼儿的综合能力和运动技能。

2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

二、活动准备：

清洗、消毒后的轮胎

三、活动内容：

1、玩法

(1)滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下。

(2)钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

规则：幼儿不能把轮胎碰到。

四、活动结束：

放音乐，进一步让幼儿自由尽情的发挥，展示自己的多种玩法。

活动反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师

要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了**。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案篇四

沙包制作简单，并且材料容易搜集，不但好玩而且有趣。在活动中让孩子们为沙包装沙子，使孩子亲身体验到做沙包的乐趣。同时尝试探索沙包的多种玩法。培养孩子们的探索欲望，锻炼孩子们的身体机能。

1. 初步了解只做沙包的方法。

2. 尝试沙包的多种玩法。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包若干等。

1. 请幼儿观察教师提供的沙包，想一想，说一说，沙包是怎么做的？

2. 师幼共同做沙包。

(1) 请幼儿每人选择一个半成品小沙包，想办法把沙子装进去。

(2) 教师帮忙缝好口袋。

(3) 组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面观察比较。）

3. 鼓励幼儿创造性地玩沙包。

(1) 幼儿自由玩沙包。

(2) 教师引导幼儿讨论：沙包还可以怎样玩？让幼儿讲述并为大家演示，推广幼儿新颖、有趣的玩法。

如：

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两脚之间跳，看谁最先跳到终点。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上，进行运粮比赛，在指定时间内看谁运得多。

抛沙包：向空中抛沙包，再接住。锻炼幼儿的抛接能力。

投掷沙包：将沙包投向指定的大灰狼的“家”。

4. 组织幼儿坐在场地休息，交流玩沙包的感受。

说说沙包还有哪些玩法。

孩子们在装沙子的过程中，操作很认真但不够不熟练，部分幼儿需要老师指导。在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在以后的活动中继续探索沙包的多种玩法。

幼儿园小班有趣的轮胎游戏教案篇五

好玩的沙包

3-6岁

沙包一个

将六块边长为10公分的正方形布片用针缝成一个正

方体，在一角留一小孔，内部填充小麦或玉米粒等谷物缝好，沙包制成。

1、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。

2、展幼儿投掷、平衡能力，提高幼儿的逻辑思维能力。

1、顶沙包：头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。

2、绕沙包走或跑：将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。

3、跳沙包：将沙包在地上排成间隔30公分的两列，幼儿站在一边跳上另一边，相互跳来跳去。

4、夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹沙包往前跳、转圈跳。

5、互相抛接：两人一只沙包，你抛接，抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。

6、背驮沙包：引导幼儿背上驮1-2只沙包，学小乌龟弯腰走到指定地点。

7、接包游戏：在场地中间画出两条间隔8米的线，请两名幼

儿为击包人站在两条线上，其中一人持沙包，请数名幼儿为接包人，击包人站在线上击包，接包人在两条线中间躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

8、抛沙包：在地上放哟呼啦圈，教师引导幼儿两脚夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的呼啦圈内，谁抛中谁获胜。

9、蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁子用嘴咬住粮食（沙包），学小蚂蚁爬行的样子将粮食依次运到对面的粮囤里，以先运完粮食的为胜。

10、沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1、0——1、5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱。个人反思：

玩沙包的过程就是启发幼儿创造性地使用沙包尝试各种难易不同的沙包玩法的过程。整个活动过程中幼儿表现的非常活跃也都很投入，可见对这些玩法幼儿很喜欢。在整个活动过程中，各个玩法都是在老师的引导下、让幼儿自主进行的，从中使幼儿感到活动的快乐。不过通过活动也发现一些需要改进的方面，有些玩法的活动量不够，主要原因是由于对幼儿体育活动不够重视，造成幼儿提议活动的随意性和盲目性。所以对于上述诸多问题，应该全面地分析并加以解决。从思想上要提高，在实践中丰富知识和经验，在实践中开拓。提高幼儿活动兴趣是调动幼儿积极主动地参与体育活动的有效手段。