

最新数数棒棒糖小班数学教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数数棒棒糖小班数学教案反思篇一

活动目标：

- 1、能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
- 2、初步养成收拾整理的习惯。

活动准备：玩具若干套，水果玩具若干套，蔬菜玩具若干套。

活动过程：

（一）数数玩具有多少。

- 1、玩具分一分。

教师出示一篓混在一起的玩具。教师：小玩具来和我们玩游戏了，可它们都跑到一起去了！怎么办呢？请一名幼儿将玩具按种类分开摆放。

- 2、玩具有多少。

教师：每种玩具有多少呢？怎样才能让大家不用数一下子就知道它们的数目呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

（二）分水果、分蔬菜。

1、介绍活动——这儿有许多水果、蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧！

2、幼儿操作——幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一数每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说“ x 个玩具用 x 个点子表示”。

（三）送玩具们回家。

1、教师：现在我们送玩具、水果和蔬菜回家吧！

2、幼儿把自己分的玩具送到相应的地方。

活动延伸：区域活动时让小朋友玩各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量，巩固练习对数的多少及分类的能力。

活动反思：

《数数有多少》的目标是：1、能收口一致地点数10以内的数。
2、对点数活动产生兴趣。

课前所思：目标中是要点数10以内，小班幼儿对于情景化的游戏，特别喜爱，正好本周主题是春天，小朋友都有去动物园玩的经验，所以定位在去动物园的情景。

数数棒棒糖小班数学教案反思篇二

设计意图”数形成“是幼儿园数学活动中的基础和关键的一个内容，对幼儿建立一个良好的数概念起着重要的作用。幼儿对5以内的数有了明确认知，对5以内数的形成也有了一定

的了解，因此本次活动引导幼儿在复习5以内数的基础上，尝试操作推理出6的形成与数数。

为引发幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在活动中体验到操作、推理学习的乐趣，实现在在玩中学、做中学，教师通过幼儿听音取物、看数取物、看物取物环节让幼儿操作、探索6的形成，在”找不同“和”骰子比大小“两个游戏中，扩展数形成的经验、感受游戏的快乐。

一、活动目标

- 1、学习6的形成与数数，能正确表达5、6两数之数多一少的关系。
- 2、体验数学活动的乐趣，乐于参与数学活动。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

二、活动准备

- 1、教具：找不同挂图两幅、骰子1个、苹果、桔子、梨卡片各6个、数字1—10卡片各一。
- 2、学具：每组一筐苹果卡片，数量每人6个。

（如有难重点可在这里添加）

三、活动过程

（二）通过实物、圆点、符号三种形式，引导幼儿操作复习5以内数的形成，并推理出6的形成。（陈述句）1、幼儿操作，复习5以内形成。

(1) 请取出和松果数量 (3) 一样多的苹果。

(2) 请把三个苹果变成和老师手中圆点数量 (4) 一样多的苹果。

(3) 请把四个苹果变成数字 (5) 这么多。

2、点数验证数量是5、

3、引导幼儿操作推理出6的形成。

请小朋友把5个苹果变成6个苹果，应该怎样变？试一试？数一数。（引导幼儿5添上一个苹果，变成6、）4、教师示范演示，对幼儿的操作进行验证，加深对6的形成的认识。

几添1是6？5添几是6？5添1是几？

5、迁移6添1是几、9添1是几等，引导幼儿理解一个数添一是它后面的数。

6、教师逐一去掉一个苹果，引导理解：一个数去一是它前面的数，并请幼儿以”吃苹果的方式“逐一去掉一个，感受6以内数去掉1是它前面的数的规律。

(三) 通过5、6两数之间差量等量的比较学习，进一步感受相邻两数之间多一少一的关系。（陈述句）1、看看是什么？他们的数量是几？怎样变成一样多？（比较4个梨和5个桔子）2、请你把它们变成5和5一样多。

3、比较5、6两数多一少一的关系，引导幼儿用两种方法变成一样多。（请幼儿上黑板前操作）（四）通过”找不同“，进一步复习6以内两数之间多一少一的关系，并使其变成一样多。

1、老师这儿有两幅非常像的画，但是他们有些地方还不一样，

请小朋友仔细把它们不同的地方找出来。

2、他们哪儿不同？数量是几？怎样能变成一样多？

（五）运用”骰子比大小“游戏，让幼儿感受数学的快乐，进一步巩固对6以内数的认识。（陈述句）1、认识骰子6个面的点数分别是几。如游戏”动动肩膀告诉我，这是几“教师出现几个圆点，幼儿就动几下。

2、教师请一幼儿上前与老师玩比大小，谁扔的点数大谁为胜。

附：区域活动：

活动内容（一）：按数剪贴活动目标

1、能按圆点的数量进行剪贴，进一步巩固相邻两数之间多1少1的关系。

2、提高剪揭贴的动作技能，体验成功的乐趣。

活动材料贴有按相邻数排列的圆点卡片宝盒若干、剪刀、即时贴。

操作方法打开宝盒，按照圆点数量剪贴出相应的即时贴，粘贴时做到要一一对应。

活动反思：

在教学的整个过程中，幼儿兴趣很高，因此在最后的动手操作活动中幼儿都能熟练并正确的灵活摆放，6的形成与数数掌握很好。

文档为doc格式

数数棒棒糖小班数学教案反思篇三

探究目标：

- 1、通过观察知道画面上都有那些东西，并会数一数。
- 2、通过观察发现数学问题，学会提出问题。
- 3、学会按一定的顺序观察（从上到下、从左到右等

探究过程：

一、创设情景，激发兴趣

- 1、老师有件高兴的事，你知道吗？猜猜看。导课题《海底世界》。

二、自主探索，合作交流。

- 2、放录相《海底世界》，提问：你看到了什么？
- 3、学生打开书数自己喜欢的海洋生物。
- 4、找学生到前边来数海豚有几条，热带鱼有几条等等。
- 5、老师把数过的海洋生物用教具贴在黑板上观察。
- 6、指生上来继续数没数过的海洋生物，提问：你是怎么数出来的？（一行一行数的）师强调要按一定顺序数。
- 7、老师给学生讲解有关海洋生物的知识。

三、拓展应用。

- 1、学生上来把黑板上的数字按从小到大的顺序排一排。

2、老师讲“0”数字宝宝的故事。

3、游戏：给数字娃娃找家

4、让学生观察周围事物练习数数，从生活中找数学。

四、作业：布置学生回家数自己家里的东西，下一节课给同学们交流一下。

五、、自我评价。

老师和同学们一起参观了《海底世界》，你看到了什么？你高兴吗？

六、教后札记

数数棒棒糖小班数学教案反思篇四

活动过程：

1. 手指游戏《手指变变变》

师：今天我们一起来玩个游戏《手指变变变》

一根手指头呀，变呀变呀，变成毛毛虫呀。两根手指头呀，变呀变呀，变成小白兔呀。三根手指头呀，变呀变呀，变成金孔雀呀。四根手指头呀，变呀变呀，变成大花猫呀。五根手指头呀，变呀变呀，变成大老虎呀。我是一只肚子非常非常饿的打老虎，想找一只小动物吃……。

2. 引导幼儿点数。

师：现在是什么季节？（春天）春天给我们大家带来了许多的礼物，一起去看看吧。

（展示课件）

（1）出示幻灯片大公鸡，有几只大公鸡。

（2）谁又来了，出示幻灯片两只小鸡。教师带幼儿一起点数，并说出总数。

（3）这次是谁来了，来了几只蝴蝶，请幼儿说出总数，并提醒幼儿把话说完整。

（4）春天还有美丽的花朵，来数一数，这有几朵花？

（5）还有一件好吃的礼物呢？请幼儿点数。

3. 认识排序板。

（出示排序板）

提问：（1）排序板上有什么？

（2）应该从小红旗开始点数。请小朋友们手拿着小红旗进行点数。

4. 幼儿练习点数。

5. 花儿朵朵

请幼儿把花贴到自己身上，同时会说1朵花、2朵花、3朵花……。贴好后进行游戏。

活动反思：

数学活动中，最重要的就是如何激发幼儿的兴趣，和教会幼儿操作的方法。只有这样，在老师和孩子共同努力下，孩子各方面的能力才能得到发展。在这节活动中，先通过孩子感

兴趣的“礼物”，让孩子反复练习并掌握点数的方法，锻炼手眼协调，并且点数正确的幼儿老师奖励小花，这样既有验证的作用，又起到了进一步加大难度的目的，这样才是真正意义上的根据幼儿发展水平的不同，设定不同的目标，充分考虑孩子的个体差异性。

数数棒棒糖小班数学教案反思篇五

通过操作，感受声音的数量变化。

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

：活动室

：小组活动

1、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？

2、教师一粒一粒的向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。

3、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石（7以内），让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的数量，再倒出来数一数，看看对不对。

4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。