

# 2023年感恩节的教案小班(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 感恩节的教案小班篇一

1. 了解感恩节的由来和习俗。
2. 通过宝宝从出生到现在的成长故事，让宝贝们知道要感恩父母。
3. 通过宝宝们在学校的各种活动和课程，让宝贝们知道要感恩老师。

活动准备：

活动过程：

1. 家长：小朋友们，你们好，我是张瀚文的妈妈，今天我们一起来了解一下一个节日-感恩节。观看ppt课件，根据ppt中的图片，给孩子们讲解感恩节的由来，让孩子们认识感恩节会吃的食物。
2. 了解完感恩节的由来和习俗后，给宝宝们讲他们从出生到现在的成长故事，让他们知道自己的成长历程，引出小朋友们要感恩自己的爸爸妈妈。
3. 接下来讲他们在学校的点点滴滴，让他们知道在小一班这个大家庭里老师对他们的付出，引出小朋友要感恩自己的老师。

#### 4. 你准备好感恩了吗？结束

### 感恩节的教案小班篇二

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母的无私的亲情、懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

感恩

3月30日

教室

#### 一、各中队整队报告人数

小队长（敬礼）：报告中队长，第x中队应到x人，实到x人，报告完毕。

中队长（敬礼）：接受你的报告

中队长汇报：

报告辅导员老师，全大队应到x人，实到x人，一切准备就绪，请您参加我们的本次活动。

辅导员：接受你的报告，并预祝你们的活动取得圆满成功。

中队长：全体立正，出旗（敬礼）

中队长：唱队歌

中队长：请坐！

## 二、活动开始

男：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。

女：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。

男：我们沐浴着父爱的阳光长大。

女：我们滋润着母亲的真情成长。

男：是他们让我们体验了生命。

女：是他们让我们茁壮地成长。

男：母亲就像一棵大树，大树底下好乘凉。

女：父爱如一座大山，我们风雨有依靠。

男：今天，就让我们用自己的心声，体悟人间真情，感恩我们敬爱的父母。

女：让我们通过这个主题班会，来“体悟真情，学会感恩”吧！。

合：下面我宣布，一（3）中队“感恩父母”主题队会现在开始。

男：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

女：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命

男：父母给了我们温暖的家庭

女：为了子女,父母什么苦都愿意吃

男：为了子女,父母什么罪都愿与受

女：不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

请听故事《苹果树》。

有一天，男孩来到树下。树说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的！”男孩却说：“我已经不是小孩子了，我不要再爬树和玩耍了。”“我想买一些玩具来玩，我需要钱，你可以给我一些钱吗？”“真抱歉”树说，“我没有钱，只有树叶和苹果。孩子，拿我所有的果子到城里去卖吧，这样，你就会有钱了。”男孩很高兴，于是爬到树上，摘下了所有的苹果，并把苹果通通带走了。树看到自己能帮助男孩，心里好高兴啊！男孩摘走苹果以后很久很久都没有再来过.....树好伤心。

有一天，当男孩长成一个真正的大人的时候，他回来了。树高兴得发抖，她说：“来啊！孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的。”“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我必须为我的家庭工作。”他说：“我想要妻子和小孩，所以，我需要一间房子。你可以给我一间房子吗？”“真抱歉，孩子”，树说，“我没有房子，森林就是我的房子。”“不过，你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她所有的树枝，心满意足地去

盖房子了。树因为见到男孩，觉得好快乐。但是，在那之后，男孩就再也没回来。树觉得好孤独，心里很难过。

一个炎热的夏日，男孩回来了。树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。“来啊！孩子”，她轻轻地对男孩说，“过来，来玩呀！”“我已经老了，玩不动了”男孩说。“我想坐船离开这里，让自己的身心放松一下。你可以给我一艘船吗？”

“砍下我的树干去造条船吧！”树说。“这样你就可以远航了……你就会快乐了。”

于是，男孩砍下了她的树干，做了一条船。他坐着船去了很远的地方，很久都没有再露面。树好快乐……但不是真的。

很多年之后，男孩已经变成了白发苍苍的老人，他又回到这里。“真抱歉，我的孩子”，树说，“我已经没有什么东西再可以给你了”“我的苹果没了。”

男：有一棵大树，春天倚着她幻想，夏天倚着她繁茂，秋天倚着她成熟，冬天倚着她沉思。这棵大树就是我们得爸爸妈妈啊！

女：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。我们对他们予取予求，但是他们却都无怨无悔，而且不求回报。真是可怜“天下父母心”啊！

男：看茫茫人世间，听尽沧桑物语，置身于爱的海洋的你，置身于如泉澈，如玉洁的爱河中的我，感受到这平凡而又珍贵的爱了吗？你能否用一颗感恩的心来描述父母对你的爱呢？下面请听几位同学对父母的真情告白。

（歌曲：《世上只有妈妈好》）、歌曲《好爸爸坏爸爸》）

女：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生

活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

男：下面让我们有请x同学为我们朗诵《金色花》。

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那里匿笑，却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿，看着你工作。

当你沐浴后，湿发披在两肩，穿过金色花的林阴，走到做祷告的小庭院时，你会嗅到这花香□x却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭，坐在窗前读《罗摩衍那》，那棵树的阴影落在你的头发与膝上时□x我便要将我小小的影子投在你的书页上，正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你孩子的小小影子吗？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，我便要突然地再落到地上来，又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了,x你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”这就是你同我那时所要说的话了。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

男：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

合：亲爱的妈妈，可敬的爸爸，我们不会忘记你们的养育之恩，我们对你们永远心存感恩。

女：请欣赏歌伴舞《鲁冰花》

男：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女：我们是在校的学生，承受着很大的学习压力，所以很多的时候，我们也会忽略到父母的关爱，以为他们只会让我们学习学习学习，可是我们也应该明白，他们承受的压力比我们大得多呀。

男：有时我们不理解父母，因为我们不了解他们的用意和爱。我们也很少有机会听听他们的心里话。

女：所以，今天让我们来听听父母的心声。

男：下面让我们请家长代表x发言。

女：同学们，正所谓“感恩不待时”□x拿出我们的实际行动，向爱我们的爸爸妈妈感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

男：同学们，我们的茁壮成长离不开父母的呵护和教导！

女：让我们赶快行动起来吧，对最爱我们爸爸妈妈的，请在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

女：真是一句句感人肺腑之言，让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！

### 三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

（明天会更好）

### 四、呼号

大队长：请辅导员带领我们领呼号：（准备着！为共产主义事业而奋斗！）

全班学生：时刻准备着！

五、大队长：我们今天举行的“感恩”大队主题队会到此结束！

六、退旗

中队长：退旗，敬礼x□

## 感恩节的教案小班篇三

活动目标：

- 1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。
- 2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项（安全、活动环节）
- 2、准备两个集体小节目（歌曲、儿歌）
- 3、准备开水、纸杯

活动过程：

## 一、谈话：

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了（请幼儿简单说一说有哪些变化）

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

## 二、讨论：

### 三、交代注意事项：

- 1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。
- 2、排好队，有秩序，有礼貌
- 3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

## 四、参观施工现场

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

## 五、表演节目

1、在教师引导下，幼儿一齐对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”

2、歌表演：《小树叶》儿歌《贝贝上中班》唐诗《渔歌子》《山行》

## 六、送水

结束活动：带幼儿回活动室，请幼儿说一说自己的心情

## 感恩节的教案小班篇四

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入

清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

## 高一（1）班“感恩之心”主题班会过程

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

布置教室：准备多媒体教学设备、教室以“感恩”为主题的黑板报设计。

准备材料：感人的事例、图片等。

做好调查：（游戏——《舍弃》）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给同学。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，主持同学恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（主持同学旁白：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单。但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》。

设计班会的步骤及串联词。

在黑板上抄上《感恩的心》歌词。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

## 1、活动开始

主持人：吴忠昊（以下主持稿“男”）、王致萱（以下主持稿“女”）

男：在这收获的季节，我们收获的不只是收获。

女：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。

男：让我们在这样一个收获的季节，收获一颗感恩之心。

合：高一（1）班“感恩之心”主题班会，现在开始！

男：常怀感恩之心，感谢父母。因为他们给予我们生命，让我们健康成长！

女：常怀感恩之心，感谢师长。因为他们给予我们教诲，让我们学会思考！

男：常怀感恩之心，感谢朋友。因为他们让我们在尘世中不再茕茕孑立，能够相依相偎！

女：常怀感恩之心，感谢命运。因为他让我们在茫茫人海中相知相逢！

男：感谢春风，秋雨

女：感谢夏阳，冬雪

男：感恩之心，感谢世间万物，感谢你所拥有

## 2、一个残酷的游戏

女：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

男：从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

女：但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

男：下面请听陈书颖同学讲这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录一）

男：大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

角色：母亲（杨一凡）、孩子（顾懿珺）、老奶奶（黄添）、小吃店老板（邬少杰）、旁白（陈书颖）

女：感恩是画笔，学会感恩，生活将精彩无比

男：大块的去意，酣畅淋漓；细致的工笔，细腻精美。

女：其实，我们同学自己也有—种对感恩的独到见解，并用我们特殊的方法来加以诠释。

男：接下来有请我们的吕福源、朱汪俊为我们带来相声《感恩杂谈》

女：说得不好，掌声来揍；秀得不好，鸡蛋伺候！

5、学生相声《感恩杂谈》（附相声稿，见附录二）

男：在欢声笑语中，我们的主题班会也将接近尾声……

女：且慢，在这感恩节之际，我们是不是忘了感谢一位我们身边的人？

男：是……？

女：没错，他就是我们的副班主任王拓老师。

男：是啊，每天的早自习、眼保健操，王老师都准时来到教室中，关心我们的学习生活。

男：在此离别之际，我们班中的许多同学都有些心里话想对他说……

6、学生自由发言

7、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

女：长亭外，古道边，芳草碧连天。。。。。

男：晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。。。。。

女：无论天涯海角

男：岂在朝朝夕夕

合：让我们可共同用一曲感恩的心，来祝愿王老师一路顺风，来感谢所有关心过，帮助过我们的每一个人！

全体同学演唱《感恩的心》

附录一：

故事《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 （稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 （语速慢！！）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗

憾双双离开了人世间。

## 感恩节的教案小班篇五

真心爱父母，尊敬长辈是我们祖国的传统美德，现在的孩子大多数都是独生子女，今天的. 父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子，久而久之，孩子们认为这种爱是天经地义的，为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《我爱你》。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音）课件。

2、爱心卡、彩笔。

一、欣赏故事，导入活动

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢？

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小孩子的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩

子，你们听，他们在说什么？

(1) 教师读信

师：你们听后有什么感受？

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

(2) 看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

(3) 听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

### 三、你对爸爸妈妈的爱

(1) 看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

(2) 绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

## 感恩节的教案小班篇六

活动过程：

1. 感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1)感恩节(thanksgivingday)是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2)感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑；举行化装\*、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。

(3)制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。

2. 集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师交幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3. 跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

### 中六班感恩节活动总结

今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

### 活动意图：

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

小百科：感恩节的由来可以追溯到美国历史的发端，起源于马萨诸塞普利茅斯的早期移民。这些移民在英国本土时被称为清教徒，因为他们对英国教会的宗教改革不彻底感到不满，以及英王及英国教会对他们的政治镇压和宗教迫害，所以这些清教徒脱离英国教会，远走荷兰，后来决定迁居到大西洋彼岸那片荒无人烟的土地上，希望能按照自己的意愿信教自由地生活。

## 感恩节的教案小班篇七

一、引出主题。

教师：小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？

教师：今天是感恩节，爸爸妈妈平时照顾你们可辛苦了，每天要做饭给你们吃，还要帮你们洗衣服，陪你们玩游戏，讲故事给你们听。让你们健健康康，快快乐乐的成长。

教师：那小朋友爱你们的爸爸妈妈吗？

1、出示范例。教师：今天是感恩节，我给我的爸爸妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？教师：今天是感恩节，你们想送一份礼物给你们的爸爸妈妈吧！

教师：那小朋友要看仔细哦，刘老师是怎么制作礼物的哦！

二、教幼儿制作礼物。

1、一边制作一边讲解。

教师：我们可以用很多方法来制作礼物。

第一个方法是把，小纸条团成圆，然后沾上一点浆糊粘到爱心上。第二个方法是，可以直接把纸条撕成一小片一小片粘

到爱心上。但是要注意把颜色搭开来。各种颜色都要粘一些。不能只粘一种颜色，否则的话礼物就没有漂亮了。爸爸妈妈一起与幼儿制作。

2、幼儿、家长一起制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

三、进行谈话，让幼儿知道感恩。

教师：小朋友们的手很巧，做的礼物可漂亮了。今天爸爸妈妈收到你们自己亲手做的礼物感到很高兴的。那老师要问一问小朋友，爸爸妈妈每天那么细心的照顾你们，爱护你们，你们在送礼物的时候会对爸爸妈妈说些什么呢？(根据幼儿的回答进行总结)

四、幼儿送礼物给爸爸妈妈。

放音乐《感恩的心》

## 感恩节的教案小班篇八

通过感恩节活动告诉幼儿人性的美好，从任何事上都可以体现出感恩，感恩爸爸妈妈给我们带来的生活，感恩小伙伴陪在我们身边，帮助需要帮助的人，都是感恩的表现。让我们学会感恩，学会珍惜，学会理解与宽容，最重要的，学会爱。那就是生命真正赋予我们的。

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

培养幼儿乐观开朗的性格。

各年级特色准备

## 一、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班)11月26日(中班)

## 二、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

## 二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

三、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：25号下午

活动流程：

## (一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

## (二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

## 反思总结

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任，感恩应是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大幼儿来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让的好品德。感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

## 感恩节的教案小班篇九

1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心完成作品。

1、收集不同种类的种子如瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。

2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。

3、课件《种子粘贴画》。

1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

(1) 出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做“种子粘贴画”。

(2) 教师边示范边讲解。

师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

师：首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一

吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。