

# 最新高三政治备考总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三政治备考总结篇一

班级基本情况：

高三（3）总人数50人，由文科生和音乐生组成。男生19人，女生31人；文科生27人，音乐生22人，外出术科学习12人，留校音乐生10人。住宿生29人。班级学习氛围较浓厚，大部分同学目标坚定，较自觉。

班级管理：

根据学校的值周班制度，严格管理，把学生每天出勤、卫生、纪律、课堂、作业、自习等各方面的表现登记下来，转化成对应的分数，实行量化管理，每周一统计，月月评比。目的是使同学养成良好的学习习惯和生活习惯，为学习的未来发展打下良好的基础。重视赏识教育和成功教育。

学习情况：

成绩方面：作为文科音乐班，就整体而言，本班成绩居年级的上游，但仔细研究分析个体，就会发现存在较多的问题，成绩仔年级排名较前的有龚美瑶、张泓。音乐生方面，总体比较稳定，在术科学习方面更主动，更自觉，进步也更大。像邓博思、邱彦仪、萧敏婷、陈子健等一直以来学习上都比较认真，成绩较好，在班级管理中认真负责、是老师的得力

助手。

学习目标及学习动力：学生基本都有自己的学习目标，但是目标都过于模糊，部分学生由于其基础差底子薄，导致学习动力不足，自觉性也不强，故不能向着自己的目标前进。

纪律情况：总的来说，本班的班干队伍管理能力比较强，课堂纪律相对较好，但仍有几个人爱讲话，失去学习的动力。积极思考主动发言的学生并不很多，这还需老师加以引导。

（一）树立信心，明确目标，全力以赴针对本班学生学习状况，加强信心教育和高考目标规划，营造高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想目标的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科学习带头人、老师的好帮手、同学的益友。

（二）狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯。

2、根据学校值周班管理规定，结合班级实际情况，由学生共

同讨论制定出班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。每周进行德育的常规登记和考核，每月进行德育评定，力争保持良好的班风学风。

3、加强宿舍管理，营造良好的氛围。定期召开舍长会议，及时关心学生的校园生活。多到宿舍，了解学生的生活，关心他们的内心感受，与宿管做好沟通协调工作。给学生一个校园如家的感觉。

（三）营造班级文化氛围，积极开展班级活动，调节学生压力。

1、互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。把不同门类的偏科生组成互帮互学小组，如甲以优异学科帮助乙提高薄弱学科，同样乙也以自己的优势学科帮助甲提高薄弱学科，全班一共分为6组，每组5至7人，各项活动的展开都是以小组为单位进行，发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，同时，在一阶段考试后，采取召开学习经验交流会，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

2、开展阅读活动：针对本班学生的知识面、视野非常狭窄，时事的关注度不高等情况，我班继续开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并将其读书心得在早读课时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生视野。

（四）密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

首先，增强科任老师与学生之间的交流，增进双方的了解，提高教与学的效率。开展的方式主要有：师生交流会；组织安排部分主动寻求科任老师的帮助；其次加强与学生的沟通，充分了解班内的具体情况，以便及时调整策略。

（五）加强与学生、家长的沟通、交流。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友，学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

（六）通过有效形式加强对后进生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

我们这一届任重而道远，但是我们坚信在学校科学正确的领导下，认真开展备考工作，通过全体师生的共同努力，一定会实现我校高考新突破！

## 高三政治备考总结篇二

新学期伊始，高三教学工作已经出现了紧张的氛围，20\_\_年高考已经渐渐临近。为了把接下来的复习工作做好，特制订详细计划如下：

### 一、学情分析

本学期我担任高三二班的教学工作，除去在外学习的美术生外，班级有学生有29人(其中有3人是体育生)。二班学生的特点是活泼好动，思想比较活跃，但是此班级的学生基础知识掌握不扎实，学习态度比较浮躁，不太爱按照老师的要求做。

### 二、教材分析

本学期教学的重点是二轮专题复习和三轮综合复习。由于二轮复习没有教材和参考资料，所以只能有教师自己制定。专题主要遵循中国通史和世界通史两大体系，使原来有些杂乱的教材进行重新的整合。但专题设计不宜过多，用时大概一个半月。剩下的时间主要进行必修和选修的综合复习，习题的设置完全按照宁夏高考试题进行设计。

### 三、教学目标

1、知识与能力目标：通过本学期的教学工作的开展，使学生对教材知识能够形成完整的知识体系，能够通过掌握的基础知识解决疑难问题；同时通过一段时间的集中训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：本学期主要想采用学案教学，通过学案让学生自主学习，达到提升学生各项能力的作用。

3、情感态度与价值观目标：学生通过剩余三个月的努力学习，能够考上理想的大学。同时也使学生认识到“一分耕耘，一分收获”，只有付出了才能有回报，不能不劳而获。

### 四、工作措施

为了达到上述教学目标，本学期主要采取以下措施：

1、制定“高三教学进度计划”。没有详细的计划，教学就是盲目的、漫无目的的，也不会取得好的教学效果。

2、教学各个环节要抓好。

(1)备课。在备课方面要尽可能做到“精心准备，面面俱到”。

首先，要研究课程标准，根据课标制定合理的教学目标，确定教材重点和慢点。

其次，研究考试大纲。根据考试大纲的’规定制定合理复习规划。

再次，研习大量高考资料，精心设计学案。

最后，要备学生，我们的教学主要是针对学生的需要，如果精心设计的一节课不能满足学生的需要，或者是超出了学生

的接受能力，那么我们的教学目标将很难达到。

## (2) 上课。

首先，加强课堂管理。虽然我们上课采用学案教学，倡导小组合作学习，但不等于放任学生，教师要保持良好的教学秩序。

2、培养学生自主学习的能力。通过课前和课上学案，给学生充足的自学时间，充分培养学生分析和解决问题的能力。教师在这个过程中要注意观念和角色的转变，真正实现教师主导，学生主体。

3、注重教学方法的指导和总结。

4、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

## (3) 课后辅导

本学期在课后辅导上主要注重对学生的心理辅导。在高三学习的后期，学生普遍会出现心理问题，所以要多与学生沟通，了解学生心理状况，及时给予疏导。

## 3、其他方面

(1) 要多向其他教师和教研组学习，多听课，学习先进经验，改善自己的不足。

(2) 多读书，提高自己的业务能力。

## 高三政治备考总结篇三

坚持以“惠阳一中实验学校20xx届高考备考工作计划”为指导思想，以学生为本，关注每一名学生的发展，培养学生具

有健全人格，具有拼搏、不甘人后的进取精神，建设一个“和谐、自信、奋发向上”的班集体，争创20xx年高考佳绩。

本届高三（12）班共56位学生，其中男生32人，女生24人；住校生56人（全部内宿）。总体上学生的学习成绩一般，无突出、明显的尖子生，而且弱科比较普遍、明显。班上绝大部分学生的学习热情较高，学风较浓，但仍有部分学生学习基础较差，自信心不足，也有部分学生因努力了、奋斗了，但成绩不是很理想，产生了一定的焦虑甚至个别还产生了想放弃的思想与念头；另外我班学生学习上还是欠积极主动，不懂就问的学习习惯还没大养成，似乎有害羞的感觉，总之学习方法还不是很得当、有待改进。

- 1、力争高重点本科实现零的突破。
- 2、力争高考上本科线人数达到45人。
- 3、力争高考上专科线人数达到55人。

高三（2）班、活力无限！

二班同学，潜力无穷

做最好自己、勇于争先！

自强不息，我要成功！

再努力！再坚持！再拼搏！一定成功！

周一、每一天都是一个起点，每一天都有一点进步，每一天都有一点收获！

周二、人活着要呼吸。呼者，要出一口气；吸者，要争一口

气！

周三、超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战！因为奋力拼搏才是我们的选择！

周四、拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔！要成功，下定决心——往前冲！

周五、贵在坚持、难在坚持、成功也在坚持！坚持就是胜利！

周六、不是尽力而为，而是全力以赴！脚踏实地山让路，持之以恒海可移！

周日、没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地学习！

## 《奔跑》

### （一）认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“奋斗一年，幸福一生”、“人生像一杯茶，不能苦一辈子，总要苦一阵子”等主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营造竞争与积极的高考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，逐步消除学生对高考的陌生感、恐惧感，让学生感悟高考，少走弯路。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对高考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风



的形成。

（二）严抓班级量化考核、纪律管理，营造良好班风、学风

以身作则，努力做学生的榜样，早晚自习、两操时间段勤跟班，平时经常深入宿舍了解情况，解决问题，使班风、学风逐渐浓厚。努力使我班在学校的各项管理评比中都能取得较好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

（三）加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是为实现重点突破、本科上线、省专上线服务。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步（哪怕是一点点进步），激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次周考、月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

（四）加强与家长的沟通、交流

定期将学生成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极

性调动起来，协助老师共同教育好学生。

（五）加强班级文化建设，完善班级宣传建设，强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传栏工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通过名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育。

（六）配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度，在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

## 高三政治备考总结篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，来为今后的学习制定一份计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的届高三英语高考复习备考计划，欢迎大家分享。

为了迎接明年的高考，为了在高考中取得优异的成绩，因此，要根据武汉市二月调考质量分析会议精神及本校二月调考实际情况，制定出后一阶段复习计划。按照高三的时间大致分为三段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从7月中到11月中旬，主要目的是上完高三课本及高一高二词汇过关；第二轮复习从11月中旬到3月初，主要目的是综合能力突破、语法知识复习、高一高二语言点突破；第三轮复习从3月中到五月底，主要目的是提高应用能力及应试能力。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx,20xx,20xx年各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及湖北省《考试说明》，联系武汉市二月调考质量分析会议精神，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

## 二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

### 2、降低难度，回归课本，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

### 三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

#### 1. 多朗读、多背诵、多复述，培养良好的语感

好英语首先是“读”出来的。朗读不仅可以练习自己的语音语调，增强语感，而且有助于听力水平的提高。背诵可以加深学生对语言知识的理解和记忆，提高语言运用的准确性，从而潜移默化的提高学生的口语及书面语的表达能力。背诵是最原始也是最有效的学习语言的方式之一。而复述可以提高学生学习的兴趣，培养学生准确、灵活运用语言的综合能力。

#### 2. 听、说、读、写、译统筹兼顾，在实践中不断提高语言能力

总体上，从词汇的角度讲，动词、名词、形容词、副词是学习的重点，冠词是难点，介词、连词和代词是易错点；从语法的角度讲，动词的时态和语态、状语从句、定语从句、名词性从句是重点，非谓语动词是难点，主谓一致、强调句型和倒装句是易错点。考生要根据个人的情况，区别对待，逐个击破。

#### 4. 多反思、多总结、多归纳、多对比，使知识系统化、网络化，融会贯通

在复习过程中不能一味搞“题海”战术，有时反思和回悟比做题更重要。在训练的同时要把知识系统化、网络化，并悟出特点、悟出规律、悟出方法，以达到“熟能生巧”“事半功倍”的效果。

我们将坚持做到上面所述内容，在老师和学生的配合下努力提高成绩，使英语成绩得以提高。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

##### 1. 袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

##### 2. 作文档案

书面表达是提高ii卷得分的关键。要想在高考有限的的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

##### 3. 错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱点，减少考试中的重复丢分。

#### 4. 英汉词典

勤查词典可以规范自己的发音，熟悉词汇的意义、用法，扩充词汇量，产生从量变到质变的飞跃。尤其近几年一些高考单项选择的题干直接或间接的选用了词典中的句子，这应引起我们学生的高度重视。

#### 5. 高考试题尤其是近五年高考试题汇编

高考试题具有高度的'准确性、科学性和规范性，是命题人员智慧的结晶，是其他任何资料都不可替代的。通过熟悉、分析、感悟高考试题可以明确高考命题的特点、规律和趋势，总结答题的规律和技巧，培养良好的考感，尽快把自己培养成一名出色的“考试型”选手。

第一阶段□20xx.3.□20xx.4.20高一、高二词汇巩固阶段。该阶段注重加强高一高二词汇的听写及检测。以此夯实基础。高二课本复习结束。

第二阶段□20xx.4.□20xx.5基础语法复习及高三课本基本语言点、考点复习。作文专题复习。

第三阶段□20xx.5.□20xx.6□英语专题复习、综合知识专练、近五年全国英语高考题专练、综合模拟测试及训练。

1、课文复习课。它涉及面广涉及词汇、短语、句型和语法等，是培养能力的依托。复习中要避免炒剩饭，要加佐料，要推陈出新，要站在高考的角度，要把根本任务定格在培养学生的语用能力上。归类、总结、辨析是课文复习最常见也最实用的方法。

2、语法复习课。在此以前，学生已基本掌握各个语法点。复习时，老师要抓住重点，突破难点，遵循认知规律，由易及难，由简到繁。方法：从解读名词入手，以突破动词为核心，以攻克从句为难点，逐一解决；要求学生通读一本语法书，同时多做一些选择型、对译型或校正型的练习；老师精讲，只讲疑难点，组织学生多讨论，多自我总结。

3、高考题型训练课。训练目的之一是使学生了解各题型的特点、答题要求（如短文改错）及作答技巧；目的之二是通过训练使学生了解自己的薄弱环节并加以针对性弥补。要让学生明白一些基本常识，比如完形重在考查实词、逻辑关系、语篇理解，很少考查纯语法的知识；完成句子考查语法点、短语搭配、语言运用；写作差不多只需10句即可，每一句含十二、三个单词，但要求包括两三个复杂句式 and 高级词汇，一般而言还应有适度发挥。

4、测试课。测试是有效反馈教学效果的主要手段。在复习一定内容后安排测试查验学生的复习效果，有助于师生及时发现复习中出现的问题并调整复习策略。一、二轮复习阶段的测试内容应与复习内容接轨，三轮复习阶段的测试应采用综合性更强的高考模拟题。

5、试卷评析课。试卷批改和评析都必须及时，要求是批改不过夜、评析在次日。评析试卷要避免老师一言堂和面面俱到的讲解方法，可采用让学生当小老师讲解的方法，教师选择性讲解和个别辅导相结合的方法，以及只提供答案详解的方法。不管怎样，要让学生通过一道题突破一个知识点。所以在试卷评析后，老师还需要根据班情让学生做巩固性练习和拓展性练习，从而把一套题的作用发挥到极致。

## 高三政治备考总结篇五

高考是莘莘学子最重要的时刻,在这个临近高考特殊的时刻班主任如何制定高三高考班主任备考计划?下面是本站小编收集整理关于高三高考班主任备考计划以供大家参考学习,希望大家喜欢。

白驹过隙。一学年又过去了,我们迎来了高三,本学期高三(30)班的工作重心:“沟通,交流,互助,学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上,通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划

为了今后更好地开展工作,现将本学期工作情况总结如下:

## 一、班集体建设

1. 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初,在班级以板报的形式,再次明确了班级目标即“沟通,交流,互助,学习”。并且在班级日常晨会中,强化这一意识。强化学生的集体意识,对学生提出一定的要求,使之行为符合班级要求。

2. 狠抓常规教育,促进习惯养成,以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排,抓常规学常规,班级内部开展常规知识竞赛,利用班会学习《中学生日常行为规范》等,使学生在校的学习、生活及一言一行,都有章可循。

3. 为了紧张的高三学习更加有序,还着重抓学习习惯、学习品质的养成,严谨认真的考风考纪的养成。

## 二、班干部培养

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生,有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会,进行了工作培训,学生干部对各自的工作已经有了具体的认识,



工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

### 三、班级常规

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩戴校卡，做好两操，值日生做好两扫及抬水的义务等。

### 四、学习、集体观教育

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

### 五、搞好家校联系工作

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

### 一、班级基本情况分析

## (一) 教师配备情况

我们班的6名高考科目教师都具有高三备考工作经验和班级管理经验，团队精神强，教学经验丰富，精力充沛，关爱学生，踏实肯干。

## (二) 学生基本情况

我们班学生42人，女生17人，男生25人，学生纪律稳定，常规稳定，绝大多数学生学习干劲足；成绩参差不齐，中等成绩的学生占多数。落后面也大，两极分化大。主要表现为：

1、学习风气浓厚，班风较好。高三开始，勤奋认真的同学多了起来(娄著盛、周炜、林夏洁、王栋、施曦、季京宣+何挺、缪程远、周辰、陈佳慧、陈慧)，把班级的整体风气朝良好的方向引领。课任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整。部分学生心理上过于紧张，学习上急于求成(陈建丹、涂杨师、周晓波、张建鹏、王思爱、王珊瑚)，一些学生提前进入高考前冲刺状态，实施疲劳战术，不注重复习方式和复习效率，而是下死力气(林夏洁、施曦、王思爱、陈建丹)，现在就进入靠“拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在考试中容易成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，心理上也陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待进一步改善。部分学生轻视基础知识，偏重题海战术(王栋、钱豪、邹启鸣、张福晓)他们不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解就放弃课本跳入题海，忽视老师的讲课，对自己薄弱学科不肯做进一步的探究，结果造成基础知识把握不牢，在考试时看似简单的东西，却因基础掌握不好，答起来似是而非。这些学生在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，造成大量重复性劳动；在改错时仅止于改进，不作进一步的反思。以致在甲

题犯的错，在乙题中还是错。

## 二、班级目标

高考目标：1、争取有2名学生高考总分达700分以上。

2、力争上重点线目标超越自己上一届带的24+2人。

3、全班42人全上本科线。

## 三、学生管理

### (一) 学生纪律管理

加强班级常规管理力度，确保学生每天做到“早、齐、静、神”，早是要早到不能迟到，齐是全部都要到齐，静是自习课，早晚自修要保持安静，神是学生精神状态要好；同时，特别要加强考勤管理。

### (二) 学生课堂学习管理

高三是最关键的一年，学习任务重，学习强度大，时间紧，考试频繁，学生学习遇到的困难多，承受的心理压力大，为此，我主要在以下四个方面进行安排：

1、多方激励，促使学生主动学习。比如，坚持两年来一直做的利用边角时间实行1+1互助行动，组成学习突击小分队，即由一名学习尖子生负责带一名学困生，前者主要承担后者作业讲解辅导等任务。

2、加强学习方法、复习方法指导。以谈话的方式和集体总结等方式，指导和引导学生学习方法和复习备考方法，指导学生把压力化为动力，在学习上不满足现有知识水平、追求知识的系统性和完备性，在知识的构建中进行内化与积累。

3、做好学生的思想工作，确保稳中求进。准备把主要工作侧重于重点临界生，至少每两周一次进行面谈，了解他们在生活中和学习中遇到的困难，帮助他们解决思想及学习方法存在的问题，通过交流，及时给予他们以信心，让这种交流成为他们学习的动力源泉。对班上两头的学生也要求他们根据自己实际制定高考大学目标、分数目标及每月复习目标等，用目标来激励他们奋发向上，确保稳中求进，努力培育高考新的增长点。

4、落实责任，奖罚分明。重点临界生的薄弱学科分配到每个教师身上，既要负责其学习，还要及时了解所承包的学生，解决其生活中和思想上存在的问题，关注其成长，并及时与其他教师沟通，齐头并进。这同时，要求科任教师主动及时向班主任反馈学生学习本学科的情况，便于及时解决问题，把不可知的结局消除在萌芽中，做到信息畅通，齐心协力，责任分摊，成果共享。

### (三) 学生作业管理

作业布置要有针对性，要适量，批改及时，及时反馈和点评，做好各科教师的协调工作，尽量把时间留给学生，让学生有足够的消化吸收时间。

### (四) 学生考试管理(略)

### (五) 学生心身管理

加强体育锻炼，带领学生晨跑晚跑。心理疏导对象明确，主要针对二本边缘生的管理，挖掘他们的闪光点，肯定其长处与进步，激发自尊心，抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性和自信心。

### (六) 加强信息沟通

及时了解考试动态、考试技巧、考试技巧，为进一步服务学生做好准备。同时，通过班级博客、班级家长qq群与家长多方沟通，介绍本班备考工作思路，并对家长提出建设性的建议，争取得到家长的积极配合，共同解决学生在思想、学习、生活、心理上的有关问题。

## 一、指导思想：

坚持以“惠阳一中实验学校20xx届高考备考工作计划”为指导思想，以学生为本，关注每一名学生的发展，培养学生具有健全人格，具有拼搏、不甘人后的进取精神，建设一个“和谐、自信、奋发向上”的班集体，争创20xx年高考佳绩。

## 二、班级学生构成及存在的问题

本届高三(12)班共56位学生,其中男生32人,女生24人;住校生56人(全部内宿)。总体上学生的学习成绩一般,无突出、明显的尖子生,而且弱科比较普遍、明显。班上绝大部分学生的学习热情较高,学风较浓,但仍有部分学生学习基础较差,自信心不足,也有部分学生因努力了、奋斗了,但成绩不是很理想,产生了一定的焦虑甚至个别还产生了想放弃的思想与念头;另外我班学生学习上还是欠积极主动,不懂就问的学习习惯还没大养成,似乎有害羞的感觉,总之学习方法还不是很得当、有待改进。

## 三、班级高考奋斗目标

- 1、力争高重点本科实现零的突破。
- 2、力争高考上本科线人数达到45人。
- 3、力争高考上专科线人数达到55人。

#### 四、班级誓词

高三(2)班、活力无限!

二班同学，潜力无穷

做最好自己、勇于争先!

自强不息，我要成功!

再努力!再坚持!再拼搏!一定成功!

#### 五、班级励志口号

周一、每一天都是一个起点，每一天都有一点进步，每一天都有一点收获!

周二、人活着要呼吸。呼者，要出一口气;吸者，要争一口气!

周三、超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战!因为奋力拼搏才是我们的选择!

周四、拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔!要成功，下定决心——往前冲!

周五、贵在坚持、难在坚持、成功也在坚持!坚持就是胜利!

周六、不是尽力而为，而是全力以赴!脚踏实地山让路，持之以恒海可移!

周日、没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地学习!

#### 六、班歌

## 《奔跑》

### 七、本学期的工作计划

#### (一)认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“奋斗一年，幸福一生”、“人生像一杯茶，不能苦一辈子，总要苦一阵子”等主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营造竞争与积极的高考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，逐步消除学生对高考的陌生感、恐惧感，让学生感悟高考，少走弯路。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对高考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

#### (二)严抓班级量化考核、纪律管理，营造良好班风、学风

以身作则，努力做学生的榜样，早晚自习、两操时间段勤跟班，平时经常深入宿舍了解情况，解决问题，使班风、学风逐渐浓厚。努力使我班在学校的各项管理评比中都能取得较好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

#### (三)加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是为实现重点突破、本科上线、省专上线服务。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步(哪怕是一点点进步)，激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次周考、月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

#### (四)加强与家长的沟通、交流

定期将学生成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的

进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育

好学生。

(五)加强班级文化建设,完善班级宣传建设,强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传栏工作,充分利用班级黑板报和教室空间,通过名人名句来激励、鼓舞学生,营造良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围,在潜移默化中对学生进行教育。

#### (六)配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度,在做好班上工作的



同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。