

# 2023年中学生合理使用手机演讲稿 小学生合理使用手机倡议书(模板5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 中学生合理使用手机演讲稿篇一

各位家长、各位同学：

科学技术日新月异，手机已经成为人们日常生活中的普通工具，然而，它就像一把锋利的双刃剑，在带给我们便利与喜悦的同时，也给成长中的学生们带来了许多隐患。学生使用手机主要有以下危害：

一、利用手机打游戏。现在多数手机都可以从网上直接下载游戏功能。这就大大方便了一些喜欢上网、玩游戏的同学，甚至可以通过手机在课堂上游戏，让自制力差的同学乐不思蜀，课间玩、上课也玩，影响听课质量。有的学生虽然把手机设置为震动状态，但是，当有短信或电话来时，往往会陷入要不要回短信或要不要接电话的矛盾心理中，这样必然影响听课效率。

二、利用手机聊天。有的学生将手机用于同学之间聊qq或发短信，中学生自制力比较弱，使用手机的时候，常常会被游戏、短信、上网、聊天聊到不分时间，不分场合，废寝忘食，夜以继日，严重影响了正常的学习和生活。有的同学利用手机在晚上甚至在被窝里长时间与人聊天、看电子小说，影响休息。学生使用手机时，95%的时间都不是在和家长联系，极个别还和社会上所谓的“朋友”联系做一些违反校纪校规的

事情，甚至更有的同学把手机作为谈情说爱的工具，进而产生不良后果。部分学生还把相互转发“黄段子”作为时尚，许多学生在网上下载的“电子书”、视频、图片等内容暴力、荒诞、黄色、使众多稚嫩的心灵受此污染，已经成为危害中学生成长的最大的隐患。

三、利用手机考试作弊。由于手机发短信简单、隐蔽，成了学生作弊的又一理想工具，这不但贻误了学业，而且败坏考风、学风，丧失最起码的诚信美德，对学生学习及塑造良好品德都产生了极为不利的影响。

四、增加父母额外负担，滋生攀比心理。学生购买手机的资金全部直接或间接来自于父母，每月几十元到上百元不等的话费更是给父母增加了经济压力。手机款式更新快，当手机在校园内蔓延时，无疑让学生养成了奢侈攀比之风，极不利于勤俭节约良好风气的培养和形成，有失学校教育的本意。

五、青少年的免疫系统比成人要脆弱，更容易受手机辐射影响。事实证明，手机辐射会对青少年脑部神经造成损害，引起头痛、记忆力减退和睡眠失调，而频繁玩手机游戏也有可能使孩子耳聋。为加强校园管理，促进孩子身心健康成长，营造师生共同的精神家园，结合我校实际情况，学校决定禁止学生在校园内使用手机。具体倡议如下：

1、作为中学生，不携带手机进校园，以不带手机为荣，不互相攀比为荣。

2、学校学生会成员、各班团委、班团干部应率先示范，以身作则，做出表率，并能经受同学监督、考验，坚决不携带手机进校园。

3、不向父母提过分要求，以各种理由索要手机和加重父母经济负担。

学校规定：从现在开始，全校学生均不得带手机□mp3□mp4等通讯娱乐设备进入校园。在学校内（特别是课堂上）任何一个地方，若发现学生使用这些设备，任何一位领导、教师都有权力和义务没收。所有被没收的手机等设备，一律交政教处。

学校诚挚的希望各位家长、同学给予支持与配合，还我们的校园一片纯净的天空！也给自己留下一片纯洁的心灵！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 中学生合理使用手机演讲稿篇二

亲爱的同学们：

伴随着智能手机的发展与普及，手机功能已从单纯的通讯工具逐渐向综合化平台方向发展。在校园里，智能手机在方便和丰富同学们业余生活的同时，也在不经意间走进了我们的课堂，这让大学课堂的学风悄然间发生了变化。

为严肃课堂纪律，活跃课堂气氛，提高课堂效率，营造良好学风，院学生会向全院学生发出如下倡议：

消除课堂陋习，提高学习效率。上课前请将手机关机或调成静音并放进口袋，不在课堂上打电话、发短信、玩游戏，不打扰老师正常的上课秩序；上课时认真听讲，积极思考问题，踊跃参与课堂讨论，认真做好笔记，提高学习效率。

养成良好习惯，合理使用手机。主动培养合理的生活、学习习惯，杜绝沉迷于手机聊天、手机阅读、手机游戏等，坚决抵制不良信息的干扰和诱惑；理性看待智能手机的功能与用

途，避免过度依赖和使用手机，倡导“走下网络、走出宿舍、走向操场”，多参加有益于身心健康的集体活动。

发挥榜样作用，营造新风正气。分团委、学生会成员、班团干部、学生党员应率先垂范，以身作则，带头上课关闭手机或者不使用手机，自觉接受老师和同学的监督；发挥学生骨干的榜样示范作用，积极配合老师的每一项教学活动，营造一个积极向上、健康阳光的课堂环境。

同学们，尊师重教、课堂自律、专心听讲这些都是作为一名大学生应该具备的基本素质，也是身为新时代青年应该谨记的道德行为规范。从现在起，让我们从“无手机课堂”做起，让良好的学风传遍校园的每个角落。

倡议人：

日期：

## 中学生合理使用手机演讲稿篇三

同学们：

近年来，由于手机的普及，许多学生带手机进校园，在课堂上打电话、发短信、上网聊天，给学习、生活、成长带来的负面影响越来越严重。

为了给学生创造更好的学习环境，彻底排除因手机带来的不良影响，近日，十四中学开展了“中学生拒绝带手机进校园”活动。

一、认真学习《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》，从自身做起，不带手机进校园。

二、学校各年级组与每位学生签订《拒绝带手机进校园承诺

书》，要求学生不向家长索要手机，承诺做到不带手机进校园，做到自我约束。

三、家校联手，双管齐下。

部分家长出于对学生学习、生活和安全方面的关注考虑，给学生佩带了手机。

为此，学校统一下发了《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》。

让家长明白孩子带手机上学的弊端，从源头上减少学生拥有手机的机会。

四、各班将开展“带手机上学的利与弊”主题班会。

通过辩论，学生明白带手机上学不仅给自己的学习带来危害，并且增加父母的经济负担，从而做到不带手机进校园。

五、为方便家长与学校的联系，学校采取以下措施：班主任经常使用校讯通和家长进行联系和沟通；学校每个年级都安装公用电话供学生使用。

为了给学生创造更好的学习环境，学校倡议学生在校园期间禁带手机，希望得到广大学生和家长的理解和大力支持。

倡议人□xxx

时间□xx年xx月xx日

## 中学生合理使用手机演讲稿篇四

各位：

近年来，由于手机的普及，许多学生带手机进校园，在课堂上打电话、发短信、上网聊天，给学习、生活、成长带来的负面影响越来越严重。

为了给学生创造更好的学习环境，彻底排除因手机带来的不良影响，近日，十四中学开展了“中学生拒绝带手机进校园”活动。

一、认真学习·《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》，从自身做起，不带手机进校园。

二、学校各年级组与每位学生签订《拒绝带手机进校园承诺书》，要求学生不向家长索要手机，承诺做到不带手机进校园，做到自我约束。

三、家校联手，双管齐下。

部分家长出于对学生学习、生活和安全方面的关注考虑，给学生佩带了手机。

为此，学校统一下发了《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》。

让家长明白孩子带手机上学的弊端，从源头上减少学生拥有手机的机会。

四、各班将开展“带手机上学的利与弊”主题班会。

通过辩论，学生明白带手机上学不仅给自己的学习带来危害，并且增加父母的经济负担，从而做到不带手机进校园。

五、为方便家长与学校的联系，学校采取以下措施：班主任经常使用校讯通和家长进行联系和沟通；学校每个年级都安装公用电话供学生使用。

为了给学生创造更好的学习环境，学校倡议学生在校园期间禁带手机，希望得到广大学生和家长的理解和大力支持。

倡议人□xxx

时间□20xx年xx月xx日

## 中学生合理使用手机演讲稿篇五

亲爱的同学们：

你有多久没有完整的听一节课，又有多久没有记过高中时那样整齐的笔记。“你在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。”你低着头面对屏幕流连忘返，老师们在讲台上对着你深情凝望。你的学习生活是否被屏幕里的五彩斑斓所主宰，你的思绪又是否被手机里的大千世界所牵绊。曾经，“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而今却是“短信声，电话声，游戏声，声声不息”。这种现象不仅影响到了正常的课堂教学秩序，而且严重影响了同学们课堂的学习质量，破坏了良好的班风与学风。为帮助同学们养成良好的学习习惯，亲近课堂，珍惜时间，营造良好课堂氛围，同时尊重老师们的劳动成果，向各位交大学子发出如下倡议：

一、上课时自觉关闭手机，把宁静还给课堂。这既是对老师、对他人的尊重，也是对自己的尊重，更是对知识和文明课堂的尊重。

二、向家人、朋友、学生组织及社团公开自己的课表，这样既避免了他们在上课的时候联系你以致耽误要事，同时也可以还课堂一个安定的环境。

三、提高自制力，做手机的主人。要自己真正的了解课堂的重要性，应该清楚地认识到手机终究只是一个工具，永远也不应该也不能替代我们自身与他人面对面的交流。

四、学生干部要以身作则，上课不玩手机，并对其他同学做好监督和劝导工作。

五、养成合理使用手机的良好习惯，做到以学习为主，娱乐为辅，以理智的态度对待手机。

六、除了手机以外，其他会影响课堂秩序和效率的电子产品也应该避免使用。

亲爱的同学们，现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。希望从今天开始，我们共同行动，让指尖远离手机让目光眷恋书本；让思绪回归课堂，让青春洋溢校园。让我们不做低头族，做昂首挺胸的抬头族，感受课堂的乐趣，倾听老师的教诲，领悟知识的真谛，做一个有社会担当和健全人格，有职业操守和专业才能，有人文情怀和科学素养，有历史眼光和全球视野，有创新精神和批判思维的交大人！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日