

# 2023年小学教师年度个人工作总结总结发言 小学教师个人年度工作总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师年度个人工作总结总结发言篇一

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

收获了我的第一张幻灯片、收获了我的第一封电子邮件、收获了我的第一次电子稿工作总结、收获了我的第一次人生中的深刻反思、收获了我的第一次录像课……面对这么多的收获我最想说的却只是“谢谢”！谢谢领导为我们搭建的展示自我的平台，谢谢我办公室的同事们对我无私的帮助，谢谢我可爱的同学们和我最爱的女儿们，是他们触动了我心灵最深处的柔软，让我真正的进行了一次有里程碑意义的反思。

我们这个班，后进生的人数挺多，课堂纪律差，每位任过五四班课的老师更是深有体会。因此，转化后进生是每位任课教师的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

关爱、赏识每个孩子，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫孙亚涛的同学，由于身体的原因今年才刚转入我们班。刚开始学习因为身体、语言等原因他有一些不适应，我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。还有我们班的史茗屹教过的和没教过的老师都知道他的大名，因为上学以来他从不交作业，考试时不写卷子，但每回问起来他比你还有理，用老师们的话说是软硬不吃、刀枪不入。可我从内心不服输，一个有二十多年教龄的人会被一个十来岁的孩子打败。于是我改变自己的态度，不再是应付他，而是真心的关注他。不是空洞洞的表扬，而是针对他的一点点的进步表扬，让他明白他的一点点进步我都看在眼里，我在时刻关注着他。慢慢的他的作业越写越多，越交越多。有时没及时交作业我也不在全班点他，只是用一个眼神或挑眉毛的动作询问他原因，他会用口型告诉我原因和交作业的时间。（）通过我们的共同努力这次考试不仅写卷子了，而且还写得很认真。取得了71分出乎我意料的成绩。

把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即在班里严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。而那些后进生也看到了老师的一视同仁，大大的触动他们，使他们在精神层面有了一个质的提高。

面对我的学生和我的工作我是问心无愧的，我自认我是合格的教师，有爱心、有耐心。可面对我的两个女儿我是汗颜的，我虽不认为成绩代表一切但孩子连平均分都达不到时，作为老师的我心里怎会不难受，怎么能不愧对孩子呢？所以我的目标就是：

让我的学生和我的女儿们共同提高，共同进步让自己更心安理得对得起老师、妈妈这两个称谓！

## 小学教师年度个人工作总结总结发言篇二

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任xx小学xx年级的.英语教学工作。参加工作以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下总结：

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，

激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位

资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

## 小学教师年度个人工作总结总结发言篇三

20xx年8月20日至20xx年9月20日，我在三角塘小学进行了为期一个月的教育实习。三角塘小学多年来以“一切为了学生的发展；一切为了教师的发展；一切为了学校的发展”为办学宗旨，以“让每一个孩子健康快乐地成长”为办学理念，秉承“坚毅诚朴，拼搏向上”的校训，形成了团结活泼、文明守纪的校风。在张羽飞校长、戴丽书记的带领下，三角塘小学全体教职工正在用全新的理念，更高的要求，打造全新的学校，使之成为市又一张新名片。我为自己能在三角塘小学进行实习，感到很荣幸。

回顾这一个月实习生活，引用一句白岩松的名言就是“痛并快乐着”。三角塘小学对于我们实习生要求非常的严格，我们必须严格按照学校的作息时间表。从一师范到三角塘小学足足有一个小时的车程，所以这一个月我们必须起早贪黑，早上6点起床，下午6点才能回到一师范。还是俗话说得好：“一份付出，一分收获”收获总是与付出成正比的。现在回想起来，打心底真的非常感谢学校，正因为如此严格的要求，我们这一个月所学到的也特别多。

## 1、听课。

第一周是见习，主要的任务也就是听课。我们不仅可以听自己指导老师的课，而且三角塘小学还向我们实习组提供各种各样的公开课的信息，这样一来自然就增加了我们学习的机会。让我印象尤其深刻的是文老师关于校本课程的一次说课，像这样的机会对于我们实习生来说实在太难能可贵了。

我的指导老师是四(三)班的. 语文教师兼班主任张老师，张老师也是一位非常优秀的老师，她曾获区的优秀班主任称号，她所带的四(三)班也是学校的党员示范班。可想而知，张老师的语文课也非常优秀。在这一星期里，我一有时间就去听张老师以及其他老师的课。当然这种听课和我们上学时听课并不一样，因为我们听课的重点是观察老师是怎样讲课的，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制时间，并不是学习老师所讲的知识。“好记星不如烂笔头”光是听是远远不够的，我还认真地记好了听课笔记，以便在课后反思。我认为课后的反思非常重要，我时常会想张老师这个地方为什么这么讲，我有没有更好的方法呢?如果想不出更好的办法便将这种教学方法熟记于心，逐渐积累自己的教学技巧。

## 2、课堂教学。

第二至五周的实习是以课堂教学以及班主任的工作为主要内容的。课堂教学方面，我记得，我第一次上讲台时感觉并不是很紧张，其实还是比较紧张的，尤其是在我制作的课件在播放时出现问题时，所幸的是之后我便积极地调整了心态。虽然第一堂课教学任务及教学目标我都达到了，但是我的自我评价并不高。在课后我积极主动地找张老师谈话，张老师非常友好地指出来了上课所存在的问题，并对我的教学做出的肯定的评价。但是，我知道我未来的教育之路，必定充满了坎坷，我必须积极地去面对。作为一名合格的人民教师，我认为上好每一堂课是每一位教师的职责。

在接下来的几堂课，我一次比一次进步，越讲越流利，也越来越熟练，教学效果也都不错。在教学方面，我将书本的知识运用到教学实际之中，也在实际地教学中发现了自己的优缺点，积累了我人生之中第一笔教育财富，在现实中也不断地遭到质疑、遭人非议，这些都让我更加坚定了自己的决心，我将争取在以后的教育实践中充分发挥自己的优点，努力克服自身的不足，相信“勤能补拙”，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，更好地胜任教师这个较色，促使自己在最短的时间内成为一民优秀的人民教师。

在注重教学工作的同时，我一直在努力做好班主任的工作。在班主任工作方面，我本着认真负责的态度认真管理好班级的日常工作。认真负责的完成班主任交付的每一项工作任务。同时，我也从中有一些自己的感悟与体会。由于经验不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，导致在接下来的上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作中把握了一个度。

班主任工作琐碎而繁杂的，然而每天面对着学生的时候，觉得他们是那么亲切，那么富有朝气，让我充满了责任感。我从张老师那里学到的班级管理方法和学生教育方法，是一笔宝贵的财富。我发现有些孩子的生活学习习惯不好的现象，而这些细小细致的问题都必须要求明确，对表现好的要及时给予表扬鼓励，对于违反的也必然采取一些相应的惩罚，让学生从小要养成良好的习惯。联系我们刚学的课文《卡罗纳》我认为在班主任管理工作中，爱爱的教育才是最重要的。正因为什么样的教育，才教育出了什么样的孩子。孩子是没有错的，他们是整个时代、整个教育的产物，而作为教师的我们，肩负着教书育人的巨大重任。

## 小学教师年度个人工作总结总结发言篇四

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理

论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能



的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学教师年度个人工作总结总结发言篇五

前不久的.年度考核让我对今年在英语教学工作中的努力进行了相应的回顾，尽管常常因为学生英语成绩差的问题操心却也能通过自身的努力取得不错的效果，实际上对待英语教学工作应当在反思的过程中改进自身教学方式才行，为了更好地巩固学生的英语基础从而需要对今年的教学工作加以总结。

在英语基础方面的教学工作中主要存在着听力、语法和单词记忆方面的问题，因此如何把控好课堂节奏从而让学生产生对英语的兴趣才是自己需要努力的方向，然而由于部分学生不够重视的缘故导致他们在英语成绩方面始终得不到有效的提升，因此我在划分英语教材知识点的同时也要求学生做好相应的笔记，尤其是在上课期间往往会对笔记进行检查从而了解学生的努力程度。在单词书写方面由于低年级学生常常将其与拼音进行混淆导致写法并不规范，所以我在教授他们记忆单词的时候往往将其进行拆分从而让学生更好地认识到书写规范的重要性。

在教授音标过程中由于受到方言的影响导致大部分学生的发音并不够准确，为此我常常在课堂上播放英语听力并让学生举手回答并进行翻译，既能让尖子生存在着发挥的空间也能够带动学生的积极性与学习竞争性，至于不认真听讲的同学则在课后进行了单独的谈话从而希望对方能够意识到学习英语科目的重要性，由于家长的有效配合以及班主任的辅助导致这部分后进生能够意识到自身的不足，尽管在课堂纪律方面无需操心却也存在着学生学习英语的自主性与积极性较差的问题。

语法的教授虽然只涉及基础部分却仍然让学生难以入门，主要是部分英语语法与语文语法存在冲突的关系导致部分学生只会生硬地进行翻译，这种单词拼凑成的句子在实际运用中是远远不成体系的，所以为了保险起见导致我只好加强对学生的单词听写的督促工作，希望学生能够通过强化记忆从而弥补这方面的劣势，尤其是高年级的学生在应对考试的时候应当要懂得各个单词的正确解释是什么才行，除此之外我还通过定期的课堂测验了解学生在英语学习方面的进度。

也许我在英语教学方面的成就并不算出色但对学生的成长十分关心，面对着教授了这么长时间的学习自然希望对方能够在英语成绩方面有所成就，而我在巩固他们英语基础的同时也希望能够加强学生的自主学习能力。