

2023年幼儿园防踩踏活动 幼儿园毕业典礼活动方案流程(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园防踩踏活动篇一

一、活动主题：

幼儿园的快乐时光。

二、活动目标：

1. 让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。
2. 让孩子们学会感恩，通过演出活动表达自己的情感。
3. 通过演出锻炼孩子的勇气与自信。

三、活动内容：

毕业班幼儿才艺展示。

四、活动时间：

月。

五、活动地点：

_□

六、活动参与人：

全园师生、毕业班及中班家长(父母、祖辈、亲朋好友)。

七、活动准备：

(一)物质准备：

1、制作活动背板、邀请函。

2、制作条幅：__幼儿园“幼儿园的快乐时光”大班毕业典礼，悬挂在幼儿园门口等较明显的地方。

3、制作毕业班《幼儿园生活花絮》视频，毕业班教师提供素材(从刚入园到大班三年的照片集)，也可录制幼儿的毕业感言，电脑合成视频短片。

4、给毕业幼儿准备纪念品。

5、教师、幼儿统一穿园服。

6、准备音响设备、摄像机、照相机等。

9、活动背景音乐《恩典》。

(二)节目准备

开场音乐《放飞梦想》。

1、__班幼儿朗诵《毕业献辞》。

2、__班双簧情景剧表演《哎呦我肚子疼》。

3、__班舞蹈《手牵手》。

- 4、__班大合唱《静夜诗》。
- 5、家长互动游戏。
- 6、__班打击乐《斗牛士》。
- 7、__班(打击乐《大中国》。
- 8、__班舞蹈《未来与希望》《毕业诗朗诵》。
- 9、教师诗歌朗诵《永远的筑巢人》(全体毕业班教师)。
- 10、体操队《斗牛士》。
- 11、教师颁发纪念品给幼儿。
- 12、结束音乐《感恩的心》。

八、人员分工：

- 1、总策划与顾问：园长。
- 2、活动总负责人：业务园长。
- 3、主持人：幼儿两名(男、女)、教师一名。
- 4、舞台布置：大班老师。
- 5、摄像摄影：外聘专业人士或园内教师。
- 6、服装道具：小中班老师协助制作。
- 7、节目编排：大班组老师和舞蹈老师。
- 9、会场布置：后勤人员。

- 10、灯光音响：园内教师或操作熟练的人员一名。
- 11、协助更换服装：小中班保育员老师。
- 12、会场执勤人员：小中班家长委员会代表及后勤人员。
- 14、安全预案：安全后勤主任与行政人员。

幼儿园防踩踏活动篇二

> 中秋节活动方案流程幼儿园篇5

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月__日至__日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、主题环境的创设：

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。
- 2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（大班）
- 3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（中班）
- 4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（小班）
- 5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（大班）

六、家园共育：

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合：

- 1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼(放园后)。
- 2、自助餐——月饼品尝大会(全体幼儿)。
- 3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——(大班)

八、活动内容建议(结合教学活动和区域活动来展开)

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多。希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

幼儿园防踩踏活动篇三

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间□20xx年12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园防踩踏活动篇四

一、活动目的：

1. 让孩子解重阳节的风俗及民族文化含义。

2. 培养孩子敬老，爱老的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

二、活动时间：

20__年10月__日星期五

三、活动准备：

1：背诵

《九月九日忆山东兄弟》 《饮酒》

(唐)王维(东晋)陶渊明

独在异乡为异客，采菊东篱下，

每逢佳节倍思亲。悠然见南山。

遥知兄弟登高处，山气日夕佳，

遍插茱萸少一人。飞鸟相与还。

2：同学和家长一起准备一个尊老的故事：古代的、名人的、身边的。

3：同学和家长一起准备一句国学里关敬老，孝道的名句。(最好能理解并背诵下来)

4：同学根据各自实际情况写一句“尊老承诺”。

例：

亲爱我，孝何难；亲恶我，孝方贤。(左上角写搜集的名句)

承诺：我每周帮爷爷，奶奶整理一次房间。(每一位同学都要做力所能及的事，让老人感受亲情的温暖。)

承诺人：某某某

监督人：家长签名

四、活动过程：

重阳节的时间

尊老的名句交流

重阳节的来历

尊老的故事：古代、名人、身边

重阳节的习俗

我们可以这样做

重阳节的诗句

尊老承诺

重阳节尊老

10、在节日里为老人送上一份礼物(重心意)

五、总结

活动结束

幼儿园防踩踏活动篇五

- 1、感觉学习音乐是件快乐有趣的事情。
- 2、知道7个基本音，知道它们的'唱名和在高音谱表上的位置。
- 3、初步具有识谱的能力，并能准确演唱。

- 1、幼儿人手一个画有五线谱的纸板，音符7个。
- 2、写有do re mi fa soi la xi唱名的音符7个，7个小动物图片。
- 3、教师自编童话故事《音乐城堡》，并绘制音乐城堡图画。

一、听音乐进教室，引出课题。

二、了解音乐的组成，用身体语言表示7个基本音的位置。

1、启发幼儿用手当五线谱，复习基本知识：五线四间。

2、出示高、低音谱号，让幼儿了解它们在音乐中的作用。

三、教师讲述童话故事《音乐城堡》，使幼儿知道7个基本音的名称和在高音谱表上的位置，并会演唱。

四、幼儿在操作板（高音谱表）上摆放音符，练习准确发音。

五、玩游戏《我是快乐的小音符》。

在地上用皱纹纸拉出五条线，贴上高音谱号，代表五线谱。
幼儿站成圆圈。

游戏1：教师随音乐转圈走，边唱“1—2—3—4—5—6—7”边拍一幼儿的头，该幼儿马上跑到五线谱上找相应的位置站好，待音乐完毕，大家一起唱。如果该幼儿站错了位置，全班幼儿帮助她改正。

游戏2：教师请出2—3名幼儿任意站在五线谱上，请全班幼儿或个别幼儿演唱。（利用此游戏可学习“135”、“146”、“257”、“246”等和弦。）

在美丽的大森林里，住着一群喜欢音乐的小动物们。它们都

想拜米老鼠先生为师，学唱“哆一来一米一发一索一啦一西”。

米老鼠先生叫大家伙都用功的练习，一个月后进行一场考试。唱得好的将住进它漂亮的城堡。听它介绍说，音乐城堡的房子不叫一层层，而是叫一线、一间。从下往上数，一共五条线，四个间，分别叫第一线、第一间、第二线、第二间、第三线、第三间、第四线、第四间、第五线。而且门牌标记也很奇怪，是个大大的象鱼钩样的符号。米老鼠先生解释说：“这个门牌标记叫高音谱号，它是确定每条线每个间上住的音的高低的标记。越往上，音就越高。”

第一位上场的是小猫，它演唱的是：“咪一咪一咪”，米老鼠先生请它住进了第一线；大声唱着“索一索一索的小兔子，被它安排进了第二线；小象伸出长长的鼻子得意的唱起了：“西一西一西”，米老鼠先生请它住进了第三线；这可急坏了小狮子，只见它的头发都竖了起来，大声唱着：“发一发一发”，米老鼠先生赶紧让它住进了第一间；唱“啦啦啦”的让小马住进了第二间。

这时，突然传来一阵很奇特的声音“哆…哆…哆，还…还有…我…我呢！”，大家顺着声音一看，原来小老鼠的个头小，被人群挤进了水沟里。“来来来，还有我！”又传来一阵歌声，米老鼠先生往外一看，嗨，是小牛！“嗯，还不错，你们两个也来吧！”

小老鼠和小牛急了，“那…那…那我们我们住哪儿？”米老鼠先生认为它们俩的声音偏底，不能往上住，就在城堡外又加了一条线，叫下加第一线和下加第一间。小老鼠住下加第一线，小牛住下加第一间，分别唱“哆哆哆”、“来来来”。

从此，城堡里整日充满了欢歌笑语。过年时，米老鼠先生带着它的乐队到城里参加了新年音乐会，把其他的小动物们羡慕死了。

幼儿园防踩踏活动篇六

滑滑梯

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的`非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

幼儿园防踩踏活动篇七

晨间活动(8:20-8:50):

在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。

重点:

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。

晨间诵读(8:50-9:00):

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。

生活活动(9:00-9:10):

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。

2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。

3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动(9:10-9:30):

艺术内容：《小金鱼》

活动目标:

1. 体验学习儿歌的`乐趣。

2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。

3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

活动准备：

1. 音乐《找朋友》。

2. 小金鱼和透明鱼缸。活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. (出示一条小金鱼)提问：它为什么要叹气呢?请小朋友们说一说?

(帮助幼儿理解孤孤单单的意思)。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。

4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢?小朋友们讨论。

5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗?(出示三条鱼)小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。

二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。(边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进

一步的理解)。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。

生活活动(9:30-9:40)：

幼儿有序的上厕所，洗手，喝水。操前准备，整队出操(9:40-9:50)：

幼儿精神饱满，在规定的地方站好，和老师一起做早操。

安排幼儿有序的组织区角活动，不大声的喧闹。

安排幼儿有序、安静的入厕，洗手，喝水。

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。
2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。
3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。

1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

2. 幼儿不挑食，饭菜搭配着吃。

幼儿吃饱后，有序的排好队去操场散步，要做到不推挤。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头(14:10-14:40)：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。

安静的吃午点，不大声说话，不把点心到处撒。

幼儿注意力集中，不大声喧哗，跟随老师做操。

体育游戏《渔夫捕鱼》

游戏目标：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。
2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。

游戏准备：

渔网一个，大圆圈(操场上)，儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。
2. 幼儿自由模仿小鱼游。
3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。
4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。

5. 老师和幼儿一起游戏。
6. 分享游戏体验，评价游戏结果。
7. 再次游戏。
8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。

有序的入厕，洗手，喝水，给幼儿隔隔汗巾。

有序的安排幼儿在教室的区角活动，禁止大声喧哗。

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。

1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。

3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

幼儿园防踩踏活动篇八

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

XX

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带□XX□□□XX□□□XX□□的士高音乐。

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响□XX□)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放□XX□歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲□xx□道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个x6组)

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

幼儿园防踩踏活动篇九

为了迎接20xx新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

- 1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。
 - 2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
 - 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。
- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
 - 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
 - 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
 - 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。
 - 5、拟定家长邀请函、游戏卡。

8□30—9□00

所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

9□00—9□20

敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

9□30—11□30

家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班米，中班2米，小班米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得最高的两组获得奖章。

7、《红包猜猜猜》

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理, 团结友爱和家长小朋友们友好相处。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。