

最新学优评优心得体会 小学班级工作总结 (大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学优评优心得体会篇一

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

本学期，虽然我注意培养了李旺、李瑞华等几位班干部。可经过一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李旺、李瑞华、王丽君等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

学优评优心得体会篇二

本学期，我担任三年级的班主任工作。通过一学期对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此，我针对一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

本学期，虽然我注意培养了李旺、李瑞华等几位班干部。可经过一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李旺、李瑞华、王丽君等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有尹雷、杜春燕、刘沈飞、刘武、何永祥等几位后进生，后进生人数挺多，而且大多是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家校工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

学优评优心得体会篇三

20xx年秋季学期，本人任教高一（68班）和高二文本（1）班的语文。回首这一学期是我工作十几年来具有挑战的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持、帮助，在语文教学工作的岗位上摸爬滚打和锤炼、提升，开阔自己的教学舞台；也庆幸自己有着教

书育人不倦的激情、持续学习的不竭的动力。

虽然说在教育教学上已不是新手了，也有了一定经验积累；但在信息化爆炸的今天，只有不断的学习才能跟上时代的步伐。20xx年十月国家出台了《高考考试大纲重新修订》，做了很多科目考点的调整，特别是我们的语文学科尤为突出，如：原来的选考变成了必考等。20xx年已经到来，国家的新高考政策将在云南实施，所以必须不断的学习和调整教学规划。

本学期开学我接手的是高一68班语文课，到十二月份接手的是高二文科本科2班语文课。从高考变化中总结出：近三年来高考语文的阅读量逐步增加，人文素养突显。所以在教学中要重新审视教材的设计，在备课中充分开发学生的思考力和表达能力。日常教学中也结合学生的接受能力，不断调整教学方法，真正做到“学来教”“教中学”，以学生为基本导向检验自己的教学效果。高一68班在九月份的全校月考中虽然总平均分略高于其他同级班，但是远没有达到我的预期初衷。后来接手的高二文1班时，教学进度已经进入到高中学业水平考试复习阶段了，所以基本上没有讲授新课，通俗的讲是在带着学生“还账”。学生投入的热情不是很高涨，在复习中发现学生在必修部分的学习有欠缺，尤其是文言文学习方面，学过的课文走马观花，没有吃透。在文言文知识点上：特殊句式和虚词用法基本上一窍不通。后来我调整了上课策略，先把语法带入，让学生明白为什么会出现“前置”“后置”！但是学业水平考试临近，又没有多少时间弥补，所以打算在下学期开学用一个月提升学生文言文水平。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚可提升。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到非常满意。

教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

学评优心得体会篇四

中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的.多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

从实践中，我深感一个具有良好中队风中队貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使我中队的中队风中队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也得到了发展，本年度被评为校“文明班级”，我也被评为校“优秀辅导员”。

学评优心得体会篇五

低年级少先队员处在一个重要的转折和适应时期，随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。作为低年级的中队辅导员，我从以下几个方面对少先队员进行教育：

学优评优心得体会篇六

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

学优评优心得体会篇七

20xx年，在我懵懵懂懂跌跌撞撞的成长中，就这么过去了。这一年，我在成长，这一年，我在收获，这一年，我一直在路上。

经过上半年第一个学期的锻炼，这个学期，我开始担任一年三班班主任工作，开始成为33个孩子在这个校园里的家长。担任班主任工作以来，我时时都能感受到学生给予我的充实和快乐，并且，在教育学生的过程中，我自己也收获了很多，学会了很多。以下，我就本学期的工作做以下总结。

学优评优心得体会篇八

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

小学优秀班级工作总结(二)

201x年，在我懵懵懂懂跌跌撞撞的成长中，就这么过去了。这一年，我在成长，这一年，我在收获，这一年，我一直在路上。

经过上半年第一个学期的锻炼，这个学期，我开始担任一年三班班主任工作，开始成为33个孩子在这个校园里的家长。担任班主任工作以来，我时时都能感受到学生给予我的充实和快乐，并且，在教育学生的过程中，我自己也收获了很多，学会了很多。以下，我就本学期的工作做以下总结。

学优评优心得体会篇九

在20xx年9月29日随着我院学生安全返校，我院20xx年勤工俭学工作顺利地完成。此次勤工俭学活动不仅锻炼了学生的意志品质和艰苦奋斗的精神，而且为农场的秋收工作提供了人力的支援，得到了学院领导和农场、企业的认可和好评。现将我院20xx年勤工俭学工作总结如下：

（一）土墩子农场基本情况：

根据学院安排老生到土墩子农场参加社会实践劳动，进行了为期20天的勤工俭学采摘番茄劳动，9月21日前全体学生安全返校。

在本次劳动总共参加的班级3个102人，参加班主任2人，通过20天的勤工俭学活动，共计完成任务量番茄1000900公斤。

（二）安排新生到103团十二连、十三连参加社会实践劳动，进行了为期15天的勤工俭学采摘番茄劳动，9月29日全体学生安全返校。共计五个班230多人，参加班主任4人。番茄37375袋，934375公斤。

（三）种子场的情况：

经分院领导研究安排两个班的老生到昌吉和乌鲁木齐的种子场和酱场参加社会实践劳动，进行了为期20天的勤工俭学劳动，9月28日全体学生安全返校。共计68人，参加班主任2人。

（由于企业负责人在外出差等到10月20日以后，学院与企业才能进行核算）。

根据学院社会实践管理办法的要求，分院领导组织多次召开专题会议，研究部署20xx年勤工俭学活动，并成立了由院长任组长的领导小组，全体老师通力参加，多次召开班主任会议，安排动员勤工俭学活动。

1、领导高度重视宣传动员工作。我院作了大量的宣传动员工作，积极了解和掌握新生的思想状况。党总支书记、院长杨功元亲自对新老老生进行动员，让学生明确社会实践的目的和意义，并作了要求，作为新时代的大学生理应投身社会经济的建设中去，到基层去，到农村中去锻炼，实现自己的价值。学生科对全体学生动员、党员和入党积极分子动员，并做好了班主任、学生干部和班委的动员工作。

2、学院领导时刻关注学生在连队的情况，几乎每天都电话了解情况，并及时给与指导。能够抽时间亲临番茄地和学生一块劳动，关心了解学生的情况，及时做好学生的思想工作。

3、返校后，及时召开带队老师会议，安排部署后序工作，及时做好总结工作。

总支书记召开专题会议，要求全体党员、老师要高度重视此项工作，分别到自己联系的班级和学生当中，做好学生的思想工作和全力配合做好此项工作；没有到连队的老师和班主任及时要与带队老师沟通掌握学生的情况，共同管理。

1、精心挑选责任心强、工作认真的8名老师作为带班老师，并对带班老师作了明确的要求，要求和学生同吃同住、严格管理、及时汇报。

2、认真研究策划方案，从计划（地点、食宿、任务、组织安排，动员、组织管理）等方面都做到全面考虑，尤其对学生的安全管理作了明确的要求，各方面都做得严谨有序。

3、全面细致的作好工作部署和后勤医药保障。提前做好计算器、手电筒和记账所用表格的准备工作，保障各项工作顺利开展。

1、在入住勤工俭学地点后，及时的组织师生党员、积极分子组建了临时党团组织，加强党组织工作的渗透度。充分发挥

党组织的凝聚力和向心力的作用。

2、在进入连队后根据连队情况和要求，能够迅速将学生分成小组并安排老师任组长负责，每组分配干部进行配合工作。

3、勤工俭学带队人员、临时党支部，每天晚上组织召开当天工作小结和第二天工作安排会议，当天各个点出现的新问题，当天能及时在会上形成决议，及时处理和解决。

1、根据学院勤工俭学安排意见，制订了信息技术学院勤工俭学安排意见，对老师和学生作了明确要求；极大的提高了此项活动的功效性。

2、严格要求老师与学生同吃、同住、同劳动，一方面激励学生鼓足干劲作好学生的思想工作，另一方面利于及时处理学生中的突发事件。

3、组织治安部、各班治安委员和女生委员建立护卫队每晚11点开始对各宿舍的人员进行检查审核。同时，对周边的环境、商店、饭馆进行巡查为学生提供可靠的安全保障。

4、建立拾花日产量人均评比和前后三名的奖励公布体系，将当日产量人均数及时公布，形成班级与班级之间，学生与学生之间的竞争机制。

5、带队老师和干部能够时刻把学生的思想状况掌握和安全放在首要位置，每天晚上都安排有干部巡逻，每天晚上等到学生全部休息后，老师们才休息。

1、学院领导、老师每天都打电话关注学生的情况，对于得病的学生及时关注，并能够及时安顿因病不能坚持采摘学生返校后的工作，时刻关注学生的健康和安安全。

2、带队老师每天都深入学生宿舍，了解学生的身体状况，对

于得病的学生及时进行药物治疗和关心，对于病情严重的陪同到医务室、场部医院治疗，保障学生健康。

3、带队老师和干部能够组织好学生进行每天的打饭和节日期间的物品发放，做到秩序井然，学生无拥挤现象，保障学生的安全。

1、及时认真总结，将学生在连队的表现客观公正的进行评价，按照社会实践考核条例对学生进行审核。

2、每位带队老师认真总结分析新老生十五、二十天的工作，总结经验，改正不足，为今后的工作做好铺垫。

3、做好奖惩工作。对表现优秀的学生和带队老师上报学院进行表彰，对于在劳动过程中表现差的学生按照学院规定进行相应的处理。

为期二十天的勤工俭学活动已经结束，老师和同学们都有同样的感受，人生要经历苦难，才会有回报，有失去才会有获得。

勤工俭学的一向重要任务便是它的教育功能，为此，我们在工作中，努力做到改变服务管理方式，以真诚感染学生，事事以节俭为本，以行动影响学生，时时敬业爱岗，以精神鼓舞学生，处处从教育的角度从发展的角度去做工作，作到创收和教育的. 双丰收。

1、个别学生劳动观念差，对勤工助学活动没有正确的认识。

2、个别学生缺乏吃苦精神，意志薄弱，不能用坚强的毅力战胜困难。

3、个别学生组织纪律性差，形象意识差、缺少集体荣誉感。自律性差，不能严格要求自己，一切都是从个人考虑。

分析二十天勤工俭学活动中所出现的问题，在今后的学生工作中重点做好以下工作：

1、提高学生劳动观念，特别是对勤工俭学活动的认识，后期需进一步加强教育。

2、学生的劳动教育，学生劳动观念教育从日常抓起。