

语言冬至教案反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语言冬至教案反思篇一

冬至，我们在一起

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们展示自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，高中生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加。这也是为了展示高中生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。同时，借冬至佳节、圣诞气氛、元旦喜气以师生包饺子的方式，在动手中共创和谐，在和谐中品味欢乐，在欢乐中放飞梦想，为我们一起走过的风风雨雨、携手创造的每一次成功画上一个圆满的句号。

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至到来之际（12月22日）举办“第二届饺子文化节”活动，围绕冬至节日书画展、包饺子比赛一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。给学生讲解“冬至”的含义。

2、借此机会，促进师生间的沟通交流，增进师生之间、同学之间的友情，增强全体师生的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、临近期末，也借此机会放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、以“丰富同学生活，增进师生之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程。品尝饺子是为了品尝那含在饺子里的优秀传统文化的味道。

20xx年12月21日（星期三）上午9：30—11：30预计时长2小时。

餐厅

活动内容：包饺子（提前准备好几枚洗干净的硬币，需找福饺子，最后合影留念。注意别吃到肚子里！！！）、煮饺子、吃饺子、包饺子比赛、敬老师吃饺子（第一碗饺子献给老师们，学生齐声喊：老师，你们辛苦了！请您吃饺子！）。

游戏环节：包饺子比赛（质量）将学生分组，用准备好的馅料和饺子皮进行包饺子比赛。

判定标准1：在规定的时间内，看谁包的最多。饺子数量一个一分，质量不过关的饺子不计分，记录各组得分情况，得分最高为胜。

判定标准2：每小组选出5个饺子进行评比，看哪些饺子最好看美观，最有创意，评出手最巧的小组和个人，用饺子摆造型，并合影留念（注意收集素材）。

1、班主任宣传：关于冬至的由来（文字、视频）

横幅标语宣传：今日冬至饺子明日三高骄子

温暖冬日

百饺盛宴

冬至冬至祝我福祉

冬至吃饺学习学好

（办公室柴彬负责，挂在餐厅，餐厅电子屏能用更好）

2、摄像、电视台录像制作宣传。（张霖负责摄影、顾校长联系电视台）

3、各班老师做好安全讲解和发动工作。

（1）以班级为单位包饺子，班主任老师把学生分成若干组进行，人员分工有班主任老师分配，根据实际情况，年级主任把老师分到班级（必须参加）。

（2）要求学生以组为单位，物品有：拌好的饺子馅、和好的面团、面粉，锅排4—6个（也叫盖排，放饺子用的）、擀面杖（若干）、案板6个、勺子、围裙，袖头，口罩等（班级自备）。（注：老师把所带物品提前分给有条件的学生，提前和家长进行沟通，周二下午5：00前送到学校）

（3）活动期间播放音乐，烘托气氛（年级主任准备音响设备）。

4、学校提供面粉及和好的饺子面和拌好的饺子馅。（学校餐厅提供）

5、保持好班级所在区域的卫生，注意安全（刀具）。

活动期间不能任意涂抹面粉，吃饱不乱倒，杜绝浪费。

班主任和配班教师

- 1、安全教育、节俭教育（工具的使用）
- 2、学生带厨具要和家长沟通，征得家长同意和配合。
- 3、注意个人卫生（提前香皂净手）。
- 4、横幅内容：热烈祝贺“冬至，我们在一起”活动圆满成功！（餐厅门口悬挂）

语言冬至教案反思篇二

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和

客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的'饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至

的温馨气氛。

语言冬至教案反思篇三

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：学生欣赏。
- 2、学生朗诵冬至节
- 3、鼓励学生个体朗诵冬至节，根据学生情况实施给予鼓励及表现建议。

活动时间，美工区的学生可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

语言冬至教案反思篇四

冬至（天冷，这是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。），是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作饺子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，感受期末迎新年的节日气氛。更重要的是要孩子们在活动中感受“家”的温暖，度过了一个别有意义的节日。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、在冬至感受浓浓的亲子情。

- 1、家长：各种彩色面团、电饭堡2个、电磁炉1个、锅1个。
- 2、幼儿园：调好的饺子馅（各种不同的味道）。
- 3、音乐、视频

班主任致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——饺子相结合，让孩子们在认识，知道饺子的制作方法，增强幼儿对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“冬至到，吃水饺”亲子包饺子主题活动，接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

（一）欣赏包饺子过程，家长与幼儿一起包饺子。

1、先欣赏包饺子的过程：（事先找一个家长代表或保育员示范）示范语：“将饺子馅放入皮中央，如果技术不熟练的话，不要放太多馅。先捏中央，再捏两边，然后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了。然后找个盘子整齐的放在上面。”

2、在包饺子前注意事项：

（1）请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

（2）因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

(3) 家长幼儿教师一起包饺子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

(4) 场地整理（自由洗手）负责人:李老师，各位家长代表。

(二) 亲子包饺子比赛

生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。（评出包得又快又好的饺子，对小朋友进行奖励，奖小礼品一份）（各班根据自己班级包的饺子进行数数）

地点：各班教室

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

(三)欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是要保持安静哦！

(四) 幼儿与家长共享美味的饺子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：爸爸妈妈辛苦了！

(五) 场地整理，幼儿与家长合影留念。

师：接下来我们先把场地整理一下，等会我们进行合影留念。

(1) 幼儿与家长单独合影。

(2) 本班幼儿与家长集体合影。

班主任结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从哪个百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康、工作顺利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！

语言冬至教案反思篇五

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统文化——包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃汤圆”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放汤圆托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃汤圆，汤圆怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

- 1、在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿座位。
- 3、场地整理。

语言冬至教案反思篇六

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的.由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

语言冬至教案反思篇七

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

20xx年12月10日小班8：00开始中班8：30开始大班9：00开始

1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）

以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

3、班级准备：洗手液体、洗手水。

（一）介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

（二）以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、比赛：

1、擀皮

2、包饺子

3、吃饺子

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩

序

XX