

# 2023年六年级语文工作总结第二学期(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级语文工作总结第二学期篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的工作又结束了。经过一个学期的努力，圆满的完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

课堂教学是语文教学的主阵地。课前能认真备课，遵照小学语文新课标的精神，吃透教材，精心设计好每一节课，教案详细。根据六年级毕业生的心理特点，注意新课的教授和小学系统知识的梳理与整合，努力创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，激发学生学习的热情，将语文实践活动落实到位，切实提升学生的综合语文能力，达到优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，力求教给学生学习的方法；特别注意减轻学生的学习负担，精讲精练，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加教学教研活动，认真上好研修课，注意教学的反思与总结，不断提高自己的教育教学能力。

每个学生都存在着差异，成绩有好有坏，对待学生我采用花苞心态。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互

助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，帮助学困生。同时，利用课外休息加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解尊重他们，注重鼓励，提供更多的机会给他们，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。课后布置作业也有针对的布置，力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

“阅读”是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂，辐射课外。众所周知，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。学生没有足够的阅读实践，就无法真正做到能独立读懂一篇文章，也不可能积累丰富的语言材料，更不可能学到关于写作的一些方法技巧。可以说大量阅读是提高学生分析理解能力、概括能力、表达能力的关键。课外阅读指导过程中，我努力培养学生的阅读兴趣，结合新课程标准，推荐书目引导、督促学生每天读一些经典、优秀的课外书籍。“有纳能吐”，丰富学生的知识，开拓学生的视野。将读写有机地结合起来。

要培养学生良好的阅读习惯，必须给予学生具体有效的指导。本学期虽是小学阶段最后一个学期，我一如既往地重视学生的课外阅读，只是根据毕业班语文学习和应考的特点，在阅读的方式和内容上作了较大的改动。教给学生“不动笔墨不读书”的方法，教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，有助于阅读能力的提高。在平常的教学中，注重习惯的培养和引导。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。总之，通过不断的努力，六（2）的学生对语文学习已经产生了浓厚的兴趣，掌握了一定的学习方法，成绩也非常优秀。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，本学期我在班级

中开展了一系列的语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。

## 五、及时反思总结，不断提高教育教学效率

虽然我从事教育已经十几年，但我觉得自己始终像一名新教师一样，我要学生读书，我自己带头读书，我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断研读教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高准备“长流水”。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后的教学中如何自我提高，如何提高全体学生的语文水平，让他们乐学好学，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

## 六年级语文工作总结第二学期篇二

小学六年级是一个很特殊的学段，它承担的学习任务也非常特殊。六年级学期提高教学方式，可以涉及到与初中知识学习的链接。今天本站小编给大家整理了六年级第二学期工作总结，谢谢大家对小编的支持。

如果说我们的生命中真有“贵人”这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关乎着孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

### 第一、以诚待人，和谐相处

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧！

## 第二、严己律己、用心学习

“在黑暗的地方做光明的事”“管住自己，天下无敌”这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧！

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1. 还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在

我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2. 还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们的工作成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3. 放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更大的发展。

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已

有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

### 一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

### 二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

### 五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

## 六. 采取的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。



2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

### 一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，

还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

## 二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

## 三、争取做到赏罚分明

## 四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过

活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

## 五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

## 六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、

帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 六年级语文工作总结第二学期篇三

如果说我们的生命中真有“贵人”这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关乎着孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的

身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧！

“在黑暗的地方做光明的事”“管住自己，天下无敌”这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的’能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧！

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1、还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2、还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们工作的成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3、放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更巨大的发展。

## 六年级语文工作总结第二学期篇四

光阴似箭，日月如梭。忙碌却充实的一学期又即将过去。但我认为过去并不意味着失去，而是伴随着过去我们又迎来了新的希望，因为正是拥有了精彩和富有意义的过去，才会搭建起希望的桥梁。美好的东西总是令人难忘的，本学期我担任五年级实验班的语文教学工作，通过上学期的实践我清楚地认识到，由于本人是远程教育的管理员，合理地使用远教资源教学，无疑是素质教育中的一枝独秀，用他自身的魅力影响着学校的教育教学。因此，这学期，我更加热衷于利用远教资源的优势来开展“快乐教学”，最大程度地激发学生的学习兴趣。

那么课堂上，我是怎样利用远教资源来开展教学的呢？

首先，依照下载的内容，再根据课文的内容，自己制作出一套和内容紧密相连的图文，那鲜艳的图画，逼真的景象，就像一条无形的线牵动着每一个孩子的心，将孩子们的眼球牢牢地吸引过来。可是这仅仅做到了视觉上的突破，还有一个重要的环节可不能忽视，那就是精彩的画面要配上生动的讲解，方能做到珠联璧合。不要紧，你只要点击喇叭图标，便发出了悦耳的声音，会根据角色的变化而转变，因此极大地激发了学生的学习兴趣，孩子们最感兴趣同时也是受益最大的当属资料城了，在那座城堡里针对每一个主题都会为孩子们提供相关的文章来开展拓展阅读，每次读文，孩子们的小眼睛都紧紧地盯着显示器，津津有味地读着，看着，此时的教室安静极了！因为从孩子们闪闪发光的眼神里，知道他们喜欢这里，拥有了这份宝贵的热情，我想总有一天每个孩子都会站在这里，舞动双臂，欢呼喝彩。

远程资源能够让我的整个课堂新颖别致，让我的学生产生了浓厚的兴趣。让我的学生学得兴致盎然，其实不管你多淘气，不管你有多个性，但孩子总归是孩子，他总是会被新奇的事物所吸引，因此，有效地达到了，使学生在语文学习中享受

学习的乐趣的教学目标。

通过一学期的历练，如今的孩子，思维变得更加活跃，学校各项的活动，孩子们的表现自信勇敢。若说最大的喜悦就是我们的‘孩子更懂事更可爱了。现在，我们的班集体就像一个和谐美满的大家庭，其乐融融。幸福之余，我常常想善用资源，善用远教资源来开展趣味教学，必会擦亮生活的火花！

以上是我对自己本学期工作之一的语文教学做一个简要的总结，在以后的工作中，我将进一步发扬成绩，不遗余力地把各项工作做好，用一个人民教师的工作热情来履行自己应尽的职责。

## 六年级语文工作总结第二学期篇五

六年了，在孩子的整个生命历程中它不算长，但他却是孩子生命历程中极为重要的一段旅程。他们从胆小变得勇敢，从幼稚变得成熟，从无知变得懂事。在这六年里，我究竟给了孩子什么。当我一次又一次的想这个问题时，我的大脑一片茫然，似乎没有给孩子留下多少有价值的东西。如果一定要写，我勉强从三方面谈谈。

“阅读滋养底气，思考带来灵气”可能是我对这句话的无限相信，所以我一直认为语文学习如果脱离了大量的课外阅读，那只能是无本之木无源之水。于是，在我刚接手这个班时就制定了详细的课外阅读计划。

二年级时我要求孩子每天回家读一个童话故事，为了便于检查，第二天的晨诵课占用五六分钟，要求孩子将昨天读的故事讲给同伴听。如果孩子读了两个或更多个，那就利用课余时间讲给我听，每天听后都给孩子小小的奖励，当然我的要求很低，只要孩子能用一两句话简单说说故事情节即可。这样一来既落实了读这个作业，又锻炼了孩子的语言表述能力，同时也激励了那部分学有余力的孩子能更多的涉猎课外阅读。



三年级时，我还是要求孩子每天回家继续阅读童话故事，第二天早上继续检查。除此之外，我还将课堂上的大量时间节约出来作为奖励让孩子进行阅读。比如孩子完成作业的质量高，上课积极回答问题，遵守课堂纪律等等都可以换取阅读故事的时间。在这种激励措施下，我发现孩子渐渐的不认为读书是一种作业与负担了，甚至将它当成了一种荣耀。

四年级时，我们主要以阅读整本书为主。在阅读整本书的过程中，刚开始孩子们不是很乐意，总感觉有一定的难度，记得在这个时候有很多孩子如果你一不留神就要偷懒。于是我每天布置读书作业时就要求孩子在所读内容上进行圈点批画，读完一个章节就在后面写简单的感受。一年下来，阅读量最少的同学也达到了16本的量，在我看来这是个很了不起的数字了。

五年级时，我们继续读整本书，刚开始检查的办法还是同四年级一样，这样的检查大概持续到五年级上学期结束。五年级下学期到六年级的现在我们没有了任何监控措施，因为孩子们已经彻底喜欢上读书了，你布不布置孩子们都能够自觉主动的去看。每天早上当我走进教室看到的是孩子们静悄悄的读书身影，中午早到校的孩子更是将这段时间当成了宝，生怕上课铃响破坏了他们如痴如醉的美好境界。现在他们读的都是大部头的小说，有时读着读着就忘记完成家庭作业了，因为这也没少遭家长的训斥。但是，读书确实给孩子们带来了精神上的愉悦与成绩上的提高，绝大部分的孩子面对作文没有畏难情绪，在有限的时间内能洋洋洒洒写出很有品味的作文。所以在每次测试时在同年级中总是有一定的优势。在这种良性循环的过程中更进一步的将孩子推向了阅读的高峰。

写在纸上的这个过程看上似乎进行的很顺畅，但是在整个实践的过程中是很艰辛的，这里需要老师有极大的耐心，同时还应充满对学生肯定能喜欢上阅读的极大信心。只有这样你才能坚定的走下去，直到尝到阅读的甜头。我不敢肯定所有的孩子今后的语文路能走的很顺利，但是我坚信大部分孩子

以后会与书为伴，让读书成为一种习惯，像呼吸一样自然。

我们班的孩子不敢说个个能写漂亮字，但敢说个个能写规范字。一直以来我与孩子常说的一句话就是“提笔即练字”。不管是课堂作业还是家庭作业在书写上我总是严格的要求，写不到我认为的从他自身来看最好就不能算完成作业。还有就是我将书写的作业大部分放在课堂上进行，久而久之孩子们养成了好的书写习惯。慢慢的不是说老师要求我才写好，而是写不好自己也过不去。

我的教学原则是，班里的孩子能飞的就让他们飞起来，能跑得就让他们跑起来，不能跑得就要他们走起来，即使连走也有困难那就让他们慢慢的爬。从始至终我尊重每个孩子，每个孩子在与昨天的自己对比时都会有不同程度的进步，所以我们班的所谓差生每天都是很乐观的，从他们的身上看不到“自卑”两个字。可以说我从来不横向比较孩子，而是纵向看他个人的发展，只要今天的自己胜过昨天的自己那就是进步，就能得到肯定。

总结的时候恰是反思的时候，反思的时候恰是进步的时候，这不我发现了自己存在的问题及今后努力的方向。

1、不要急于让孩子读整本书，因为孩子的阅读认知能力是螺旋上升的，在他们读到一定程度时自然而然会选择更高层次的读物，这样就能解决孩子刚开始不愿读整本书的问题。

2、以后要尽量缩减老师的讲，将大量的时间还给学生用来读书。课堂上因为老师对教材内容的分析过多，所以不能将课外阅读放在课堂上进行，这样在读的质量把握上还是很欠缺。

3、从一年级开始就应该制定六年来要读的书目，这样阅读就有梯度有方向，不会有太大的随机性，老师能有条不紊的按计划执行，学生的收益将会更大。

4、多开展读书交流活动，人们常说：“你与别人交换一个苹果，最后得到的还是一个苹果；但是你与别人交换一个思想，那你得到的就是两个。”在交流的过程中促进学生的成长，因为同伴的互学是永无止境的。

5、书写还要有老师更多的指导，在写规范的基础上尽量让孩子将字写漂亮了。

6、找更多的时间给与后进生帮助，对于一个班来说他们可能只是我们一个普普通通的学生，但是对于一个家庭来说，这是他们全部的希望，这些孩子更需要老师的关注。