

# 小班老鹰抓小鸡游戏教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇一

1. 发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
2. 能在游戏中感受到快乐。
3. 大胆说出自己的理解。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 一、开始部分（准备活动）

1. 鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。
2. 鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）
3. 鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）
4. 鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）
5. 鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

### 二、中间部分（跑的动作练习）

1. 鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”
2. 练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。
3. 带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。
4. 在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
5. 带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇二

培养幼儿灵活躲闪的能力。

一幼儿扮“老鹰”，其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面幼儿的衣服。

游戏开始，“小鸡”们一起念儿歌，念毕，“老鹰”立即捕捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂尽力保护“小鸡”，“小鸡”随着“母鸡”左右移动，灵活地躲闪，不让“老鹰”拍到。“小鸡”如被捉到，即离开现场。“老鹰”捉到三分之一或四分之一的“小鸡”后，调换角色。游戏重新开始。

“老鹰”和“母鸡”不得碰到对方的身体。

此游戏适合大班幼儿。

天上老鹰飞呀飞，地上小鸡跑呀跑。老鹰老鹰心眼坏，想把小鸡当小菜。小鸡小鸡别害怕，拉住妈妈快躲开。

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

场地游戏规则：每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

- 1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。
- 2、复习徒手操要求动作连贯、有力。

### 1、交待游戏名称、玩法

□今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到□”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

- 2、请一组幼儿配合，示范游戏。

- 3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
- 4、幼儿分组合作游戏。
- 5、老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
- 6、继续游戏

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇三

练习越过障碍,发展跨越动作和反应能力。

- 1、椅子和皮筋搭成的菜园，各种菜(青菜、萝卜等)
- 2、头饰：狐狸、小鸡若干。

一、小鸡真快乐。

幼儿扮演小鸡,在鸡妈妈的带领下,边念儿歌边模仿动作。

小鸡小鸡叽叽叽,会找虫子会吃米,跑到东、跑到西,开开心心做游戏。

二、小鸡种菜。

1、妈妈带小鸡菜园：“栏杆有点高,你们能跨过去吗?找一个自己喜欢的地方跨进去试一试,再跨出来。

(1)请个别幼儿示范,鸡妈妈用儿歌提醒小鸡:

小脚小脚抬得高,小栏杆呀别碰到。

(2)集体练习。

2、菜园里现在空空的,什么也没有,我们来种菜吃,种什么菜呢?

到每边四个筐里挑自己喜欢的菜,跨进栏杆,种到菜园里,提醒幼儿进出栏杆时别碰到。

三、小鸡和狐狸。

- 1、鸡妈妈:不好了,狐狸来了,我们快到菜园里躲起来。
- 2、狐狸在栏杆外转一圈:栏杆这么高,小鸡一定不会躲在菜园里。看了又看,然后离开。

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇四

我班幼儿刚进幼儿园不久,游戏的规则意识不强,要让他们按规则一个跟一个进行接力赛比较难,学习主动性就不高,我觉得四散跑较适合孩子,他们玩起来就会更加投入,游戏气氛更好,效果更佳。因此,我就设计了《老鹰捉小鸡》这个孩子易懂、易学、感兴趣的体育游戏。

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应潜力,学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

小鸡头饰若干,老鹰、母鸡头饰各一个,音乐带物,鸡蛋包装盒,皱纸,“房子”四间,自制障碍。

(一)开始部分:

- 1、(教师扮鸡妈妈,幼儿扮小鸡)“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。
- 2、准备运动:小鸡操。

## （二）基本部分：

1、“小鸡们，这天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”不好”。

幼儿分组活动：透过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡。

透过游戏发幼儿发展快速跑的潜力，学会躲闪。

## （三）结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里。

2、“小鸡们，这天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一齐小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇五

### 1、活动简况：

幼儿在游戏中能初步了解各角色的性格特点，对于主人公小黑鸡，小白鸡、小花鸡的角色对话也基本掌握。也懂得了要做一个礼貌的好孩子。但对于老牛的角色对话掌握的不够。

### 2、不足之处：

活动中，幼儿的注意力集中时间较短。在活动中教师问的较多，幼儿的思维受牵制较多。

### 3、原因：

材料中只准备了挂图与指偶，故事的表现形式较单一，无法引起幼儿较多的兴趣。

### 4、对策：

(1) 利用自由活动时间，播放该故事，增加对故事情节的了解。

(2) 利用区域时间丰富幼儿有关三只小鸡的故事情节。

## 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇六

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

- 1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。
- 2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去

做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

#### 四、活动延伸

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

#### 五、评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让鸡宝宝小火车连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保...

### 小班老鹰抓小鸡游戏教案篇七

1. 利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的

协调性、灵敏性。

2. 引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的意识。

3. 在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于参加户外活动。

4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5. 提高幼儿思维的敏捷性。