

# 2023年暑假实践报告及(模板8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 暑假实践报告及篇一

1. 初步获得组织幼儿教育, 教学的方法, 培养从事幼教工作的实际能力. 实施保育与教育相结合的原则. 对幼儿实施体. 智. 德. 美诸方面的教育. 促进其身心和谐发展, 这是国家对幼儿园教育工作的要求, 也是幼儿园全部的出发点和归宿, 通过这是任务在活动中制定不同的目标, 大大丰富和满足了幼儿身心的需要. 真正使幼儿在从中得到快乐, 得到发展.

2. 进一步熟悉幼儿园的全面工作. 加深对幼儿园教育任务的理解. 在学校我早已习惯被别人教育的角色. 到幼儿园后, 每天的流程还要经过一段时间适应. 当我站在教育者, 老师这一岗位时, 我知道我的责任更重大了, 幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领, 而是他是否养成了良好的行为习惯, 这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的’.

3. 增强热爱幼教工作, 热爱幼儿的思想情感, 增强事业心和责任感, ” 幼儿园老师” 多少美丽的光环, 但它很重, 因为她必须有爱心, 耐心, 细心, 事业心, 责任心, 所以她必须付出加倍的爱这不是每个人都能做到的. 而对这么多的幼儿要做到不落下一一个, 要了解幼儿的个性特点, 每个月都可以看到他们成长, 也让老师和家长之间有了更多的沟通.

4. 了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求, 明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向, 作为一名幼儿教师, 不仅要拥有过硬的专业技能, 还要掌握先进的教育理念, 才能

更好的服务于幼儿,使幼儿更加健康茁壮的成长.

俗话：万事开头难。

在实习的初期，我感到了很大的困难。

刚刚进行实习生活的我除了在假期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。

面对新的环境，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知实习时的工作应该从哪里下手，站在旁边看着老师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。

经过时间慢慢的推移，我的紧张的心理才逐渐退去。

但这只是实习的第一步。

对此我的心里十分着急，生怕因为做得不好而影响了实习的成绩。

经过一番商量之后，我和一起与我实习的同学决定主动去请教老师，经此，我们开始了正式的实习生活。

## 二实习的内容与过程

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，实习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。

短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

□

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。

我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。

所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。

但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。

每当睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。

可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些实习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。

我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。

这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。

我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心；

我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。

而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

我相信我一定能成功！

### 三实习的收获及不足

在这一段时间实习中，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维，每一次上完一堂课我都有深的感触，想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法，我开始讲课时，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我，这是让我最高

兴的一件事了,我才发现,原来对待孩子真的是要非常的用心,给他们多一点的关爱,他们自然就会喜欢你,虽然我在实习期间很忙碌.

但感觉到很充实,同时也明白了一件事,要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外,还必须要有其他课外知识,这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你,几个月过去了,我经历的每一天,都已在我心中留下永久的印记,使我认识到正确的人生观,价值观,时间就是这样无情,头也不回的流逝掉,是的,谁都不愿意被时间丢下,而我也随着时间的流走一点一点的成长,而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟,每经历过一次,收获就多一些,成长也就又迈进一步.

## 暑假实践报告及篇二

### 一、实习目的:

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法,培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识,但没有实践一切只是纸上谈兵,没有人可以在空中架起楼阁,楼阁必须有坚实的地基,而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作,加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色,到幼儿园后,每天的流程还是要经过一段时间适应,才能很流畅的进行下去,而且,当我站在教育者、老师这一岗位上时,我知道我的责任更重大了,我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前,幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领,而是他是否养成了良好的行为习惯,这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作,热爱幼儿的思想情感,增强事业心和

工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、见实习阶段

### (一) 见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

## (二) 实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并

在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

这次在幼儿园实习，第一次作为一名教师完整的参与了幼儿园一日的生活，以前呢由于还是一名学生，总是将各个幼儿园进行比较，和同学们评价着哪个幼儿园的幼儿最乖、最懂礼貌，而今自己也参与了教学活动，才发现其实训练幼儿的一切成长都与老师的教导息息相关，俗话说“名师出高徒”，这话虽然绝对了一些但也并不是毫无根据的，一天24小时，而幼儿将有7个半小时和教师呆在一起，足足占了三分之一，由此可见名教师的知识文化水平、思想道德品质以及教学组织能力将直接影响到幼儿的身心发展。也正是由于认识到这一点我更加坚定了信念要不断进步，不断地完善自己、充实自己。通过这次实习我也认识到生活常规培养他们的行为习惯及自理能力不是那么简单的，这其实是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

初为人师，不得不说我是有些不安的，不知道自己能否适应这个角色，之前虽然也去过好几次幼儿园见习，但是都未真正意义上承担一个教师的职责，更多的时候是作为一名观察者和学习者去看一位教师如何履行自己的职责。而这一次则是作为一名真正的幼师去履行职责，组织教学活动，还要合理有序的安排幼儿的一日生活。有些欣喜中又有些困惑，欢更多的是欢乐还有感悟。通过这次实习我更加深刻的领会到幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣，也让我更加坚定信念以后要不断的完善



自己。在这三个月里，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，很多东西更是在课本上无法学会的，只有在真正踏上岗位才会体会得到。这为我以后的工作打下了坚实的基础，也将成为我人生的一笔巨大财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它不仅教会了我执着与坚持，更重要的是他让我知道奋斗的同时还要学会理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子并不是嘴上说说那没简单，要有很多很多的耐心、细心和爱心，更多的时候要学会控制好自己的脾气，在即将要发怒的时候第一时间将自己的心态调节好，从一个观察者的角度去看待幼儿一系列行为的缘由。而这正是我们学习和努力的方向。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解到幼儿的身心发展特点与保教工作对幼儿成长的重要性。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机事件有效地结合起来。记得我在苗苗班的时候，有几个小朋友洗手的时候把水水龙头开得很大，指导老师便根据这个现象专门组织了一次教学活动，告诉小朋友们水的作用以及正确洗手的方法，还展示了一些缺水地区的图片以此来教育小朋友们不能浪费水。我不禁哑然，其实这些日常生活突发的事件都可以成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会，这便是应了“生活即教育”这句话，这也是理论与实践有机结合。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。其次要坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收水杯后及早上摆水杯前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅

都定期用消毒液进行消毒。由于有其他幼儿园卫生间滑到的先例，我们班卫生间的地板严防有水，有水即要拖干，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会忍不住帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我也会不忍心而叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过指导老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。不得不说很多事情在学校并不显现出来，只有当你真正踏上工作岗位，才会显现出你的缺点，不过这也给了我一个警示，警示我还有许多不足之处需要完善，不过我也相信只要我认真学习，虚心听教，我会越来越优秀。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上入园有半个小时是让幼儿自由活动，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。让我哭笑不得的是我们班的小朋友给我取了一个别称“老师妈妈”，说实话第一次听见何婉琳喊我妈妈时我很惊讶，尤其是她当着其他家长的面紧紧抱着我喊我妈妈时我更是有些害羞有些不知所措，但是后来每每听着他们这样喊我的时候，便有一种成就感和幸福感，我们班的小朋友很撒娇，属罗西最为厉害，他们撒娇的时候真的是可爱极了，会拉着你的手左摇右摆，顶着一张天真无暇的脸说着糯糯的童音，那一刻我真希望时间停止。我很庆幸能够

和小朋友及两位优秀的老师共同度过这段时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

忽而记起初到幼儿园时，班上老师总是说我太温柔镇不住他们，其实我不是不会严肃而是觉得问题可以有多种方法解决，更多的是我觉得在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠单纯地震慑他们或者上几节成功的课，当然这并不是短时间内可以做到的，这都需要我们通过日常生活慢慢的渗透。不予否认，我在实习中增长了见识，丰富了不少实践经验，也正是通过这次实习我更深刻的认识到：做老师难，做幼儿教师更难；自己还存在许多不足之处需要不断地完善。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。以上就是我在幼儿园这段时间以来的心得体会。我相信“nopain□nogain!”□我相信我的付出都是值得的，而我在幼儿园见习的三个月将会为我未来的幼师生涯打下基础，成为我职业生涯的一块垫脚石。

## 暑假实践报告及篇三

学院鼓励我们本科生利用暑期时间进入法院、检察院、政法委、法工委以及律师事务所，深入司法实践的第一线，了解司法机关的主要职能部门以及日常事务，了解司法审判的全过程，熟悉案件从起诉到审结的法律程序和 workflows，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，开拓视野。

“实践是检验真的唯一标准”，为了积极响应学院号召，努力将自己在学校所学的专业法学理论知识向实践方面转化，

学以致用，尽量做到理论与实践相结合，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会解决问题之道，我利用假期的时间到平凉市中级人民法院进行实习。

同时利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解法学理论与法律实务的不契合之处，现实法庭状况与模拟法庭的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，增长见识，丰富经验，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。同时尽早进入法律工作环境，为以后的法律理论学校寻找方向，奠定基石，是自己成为真正的优秀的合格的法科学生。

## 二、实习单位及岗位简介

我此次在邢台县人民法院实习。邢台县人民法院是基层法院，共有四个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭(分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、将军墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭)，还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

## 三、实习过程概述

去实习时老师对我们说实习能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实习的重要性，特别要求我们认真对待实习。

实习的第一天，确定实习岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简

单合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

#### 四、实习主要情况及体会

在实习期间，我主要做了以下工作：

- 1、整理卷宗。在实习期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

- 2、旁听案件。市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是

让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。在实习的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确，我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实习中法官交给给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移

或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

## 五、实习总结

实习期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从事法律实践工作打下了基础。

这一次经历社会实践，让我增长了不少见识，让我认识到了社会的一面，认识到了自己的渺小。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性和吃苦能力，并且通过社会实践，寻找自身的不足和差距所在，以便以后更好的发展。

在短暂的实习过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实习的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实习过程中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知；有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实习使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

## 六、自我评价

在实习期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。



## 暑假实践报告及篇四

一个月的实习转眼间就结束了，告别了整日机器轰隆的车间，回想起来自己收获颇多。

我是机械专业的学生，对于我们来说任何机器一眼看上去就能大概明白它的工作原理，因此刚去了厂子一天之后就能独立工作了，三天之后老师傅叫我跟他干起了设备的维修和调试，维修可真是又脏又累的活，即使厂子里能洗澡这一天下来指甲里的油还是洗不掉。修第一台设备的时候虽然猜到了是哪的问题，但是一直不敢下手，毕竟几十万的设备修坏了咱可赔不起，最终还是在师傅的指导下拆开了机器。俗话说万事开头难，我的头儿算是师傅指导着给开了。

以后的日子里我工作越来越上手，师傅越来越省心，说实话后来心里特别不平衡，毕竟这是夏天在30多度车间里蹲在设备下面满头大汗的拧着螺丝，可是师傅们却躲在屋里喝着茶水吹着空调，也怪老板几十年前的设备天天出毛病还舍不得扔，害的我天天一身油(其实我心里也挺感谢他们的，给了我这么多机会)。忠告：万事开头难，大胆去做，有了第一次以后就好办了，赔了是老板的！

给我印象最深的是一位搞设计的老师傅，他已经设计了三台机床，连老板都承认给厂子省了很多开支，于是我一有空就跟在老师傅的后面献殷勤，递个扳手递个螺钉，老师傅也很耐心每次向他请教他都特别认真的讲解。刚到厂子的时候听着工人报尺寸：几个几丝几道，我特别的费解。后来我明白了 $1\text{mm}=10\text{丝米}=100\text{忽米}$ (也就是丝)=100道，老师傅还给我讲了丝，道的来历。忠告：要想学到东西，脸皮要厚啊！！！！

临实习结束只有最后几天了，一台20吨的压机还是没有让我安宁，气缸坏了，送料器工作也不协调了，上下冲也坏了，更可气的是修好以后连续坏了三套下冲，做模具的刘师傅也

无奈了，刚坏第一个下冲的时候我提醒过刘师傅可能是印模磨损了，师傅(他不是搞维修的)还坚持说“印模硬没事40个硬度呢”，第三个坏了之后他说“你说怎么办吧”结果苍天有眼换了印模之后设备又能挣钱了，老板咧开了嘴...笑了！忠告：相信自己，但也要虚心听取别人意见，不能太倔。

在车间的一个月里我只负责了结构方面的维修，电路和控制方面都是由师傅来完成，当我看到他们处理这方面的问题时我才明白我们对于控制和电路学的只是皮毛。我会珍惜大学最后一年的学习时间，也会去更深入的去学习plc和电路的知识，另外我也看到了plc的英文说明书...真是...看不懂...英文学习是非常必要的(这下再也不抵触外文了)！还有液压站...虽然液压考了第一但是遇到液压站的问题还真是头晕！！！下学期的液压站的设计哥一定好好学.....

## 暑假实践报告及篇五

20××年4月至20××年9月

### 二、实习单位

山东省\*\*法院

### 三、实习目的

任何理论知识，终究都要通过实践的检验。从考研起算，系统学习法律知识已有近三年的时间，在这期间法律基础知识进一步扎实、理论水平也有明显提高，但是对于实务接触甚少，所学理论知识无法在实践中得到验证，也就不能发现不足，反过来影响了理论水平的进一步提高。通过参加实习开阔眼界，处理好学校教育与社会实践的关系，以理论为基础，通过实践加深对法学理论的理解。力求实践内容与理论知识相结合，以期达到提高法律素养和实务水平的目的。

## 四、实习内容

实习期间，我实际了解了大量案件从立案到结案的全过程，对法律的实际运作有了更深的理解。在实习中我的主要岗位是书记员和法官助理。

具体工作内容是：办公室日常事务处理、参加案件合议、整理装订案卷、参加二审开庭、书写法律文书等这一系列的工作让我感受颇深，开阔了眼界，收获了许多课本上没有的知识。

首先，翻阅和整理案卷。案卷整理工作具有重要意义，每个审结的案件都要及时订卷归档，以备日后查阅。刚开始整理的时候比较生疏，时有差错，后来通过向书记员请教，我很好地掌握了整个卷宗整理和装订过程，能够独立完成案卷装订工作。整理案卷也为我提供了接触各类案件的机会，当我认真查阅和整理浓缩了多方工作流程的卷宗之后，我逐步了解到一个案件从公安机关立案侦查到检察院审查起诉再到一审法院审理判决的具体工作程序，并从中体会到案件审理的基本思路。每个案件审理终结后的退卷工作和向最高人民法院寄送关于死刑复核的案件材料，又让我对二审案件的整个审理过程有了清楚的认知。

其次，参加案件旁听。在实习期间，每次开庭我都会坐在旁听席，认真旁听、

记录。在旁听过程中，我感受到了审判人员公正、中立的审案态度，以及公诉人和辩护人激烈的辩论。庄严的法庭、严格的程序，无不折射出法律的严肃和公正。从审判人员对被告的发问中，能体会到审判人员对于整个案件审理思路的把握，更好地了解案件事实。而在公诉人和辩护人的争论中，我又能了解到案件争议的焦点。观摩法庭庭审还让我对刑事案件庭审的整个过程有了更加直观生动的了解，比起书本上枯燥的文字表述，庭审让诉讼程序更形象具体，记忆深刻。

最后，书写法律文书。其中以记录合议庭笔录为主。做笔录要求具有很快的打字速度，还要求具备相当好的归纳和判断能力，要抓住合议的重点，准确地运用法律专业术语，从某种意义上讲也是对自己理论知识的检验。通过记录合议庭笔录，我了解到主审法官对于案件的处理意见，以及相关审判人员的建议，有些重要的案件还会让庭长参加合议，这些都是做出最后公正、合法的判决所必不可少的前提条件。法律文书不仅格式要规范，内容更要合法、合理、合情。书写判决书的过程中要查阅一审提供的卷宗、二审的庭审笔录、合议庭笔录、公诉人意见书、辩护人辩护词等材料，在整体上把握案件的事实和案情关键，针对被告和辩护人的上诉理由进行充分合理的驳回或者对于那些事实不清，证据不足的案件说明理由发回一审法院重审。虽然在校期间已经学习了法律文书的写作，对法律文书也有了一定的了解，但是在写判决书的过程中，我深切地感受到法律要想运用的好、有说服力，光靠书本上的知识是不够的，一定要多进行实务锻炼。

## 五、实习之我见

(一)对法院工作有了更加直观深入的了解。

实习之前，对法院及法官的认识仅限于书本知识和一些影视作品中的形象，印象比较模糊而且带有明显的模式性。真正接触之后才发现实际的法院工作跟想象的相差巨大。

1. 法院工作的重要性。法院工作直接关系到社会公平正义的实现。在刑庭实习，接触到的都是一些恶性刑事案件，每一个案件的处理都关系到诸多人的切身利益，所以每个案件都需要以公正客观的心态对待，确保受害人利益得到切实保障，被告人得到应有惩罚，正义得到伸张。

## 暑假实践报告及篇六

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提

高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才，从20xx年9月份开始，汽车专业部教师带领学生在我校博友汽修厂展开了为期近半年的实习工作，现将实习情况及效果总结如下：

## 一、明确实习目的：

阶段实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义，汽修学生顶岗实习计划。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际动手能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是汽车维修这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的操作过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个对汽修工人的基本素质的要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、对学生实行顶岗实习管理

实习学生具有双重角色，工作计划《汽修学生顶岗实习计划》。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解汽修行业的新技术，熟悉操作流程，关注最新行业动态，为最终走向企业奠定坚实的基矗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑假实践报告及篇七

7月14日，携带着大包小包，我与两个同学相约来到了深圳市龙岗区平湖法庭。一场骤雨过后，阳光在法庭淡红色的墙壁上熠熠闪光。这是一所并不大的法庭，但是大厅正面上方“公正司法”四个金色大字把法庭的威严与正义展现得一览无遗，我们心中所有的担忧一扫而光。当接待我们的“师兄”问我们想学在这里学到些什么的时候，我回答道：“都想学。”其实当时心里还不清楚想学些什么。现在回想起来，这个暑假过得挺然人满意的，我的确学到了不少东西。不只是法律实务，也有许多为人处事的道理。

当天下午，我们就跟在书记员室的小余身边一边旁听，一边学习她如何作庭审笔录。一个劳动纠纷的案子，开了一个下午。后来我才知道，劳动案件已经超过法庭案件的80%了，大概是劳动法颁布后为工人合法权益提供了更好的法律保护依据。随着国家法律的不断完善，公民的法律意识不断增强，这本是件挺好的事情，但从目前大多数案件看来，公民一些基本的法律知识还是比较欠缺，这使得许多人在法律纠纷案件中常常处于被动的、弱势的地位。看来全民法律意识的培养道路任重而道远。目前的案件基本上都是由律师代理打官司的。以前经常听说很多律师因为接不到案子穷得差点养不活自己。一个人如果连自己的生活都保证不了，那何言为他人、为社会做贡献？而此时我才对律师职业的“惨淡”前景多少有了改观。

第二天，庭长找我们三个人及深圳大学的两名实习生去会面。庭长谈笑风生的样子并不掩他因从事这个行业而形成的一种威慑力。立案庭的贺哥后来说到他是这样形容的：庭长的丰富的阅历把他锻炼成一个很厉害的人。法庭里的人，包括那些法官，都很敬佩他。语言艺术，对于一个法官或是律师等其他法律工作者都是一个不可或缺的要求。我想在庭长身上能有很好的体现。他对一个人的批评常常不会正面点出，而是非常委婉地指出，被批评的人表面上好像被称赞的飘飘欲

仙，事后回想才知道自己犯下了多大的错误。这种语言艺术让我这个心直口快的人羡慕不已，心底直告诫自己以后要多注意学习学习。

在法庭里，我们做的最多的是上庭做庭审笔录。我们各自负责自己跟随的法官的案子。案件很多，有时一个星期天天开庭，打字打到手软。但是我们没有叫苦，因为这是一个锻炼打字速度的好机会！由于对环境还没完全适应，所以有时也会出现一些差错。比如，对某些法律术语不熟悉而发呆，这时法官也会很体谅的给我们讲明；也会对法官的异地口音不熟悉当场懵住而闹笑话，几个人面面相觑之后有律师终于知道法官说了什么话……另外，我也会帮法官整理案件，辅助法官写判决书，学习写裁定书……实习中，有一鸿升厂倒闭，工人的工资问题严重，庭里需要立案800多件。于是，一个星期多，我们晚上在立案庭加班。就这样，我们也学习了立案的一点实操。除此之外，我平时还帮忙整理、打复印资料，写执行令并发通知，录入系统归档等。\*本文来自※范文中国※※为您整理，感谢\*您的支持\*总之，一路学习多的大家的帮助，我们有了长足进步。

学习法律最终是为服务群众，辅助社会秩序的管理，依法治国，并推进我国法律事业的健康发展。作为新一代法律事业的接班人，我们有必要通过实习巩固所学知识，面向实际，面向社会，甚至面向国际，争取成为一名名副其实的法律正义的维护者。

## 暑假实践报告及篇八

根据专业教程的要求，为提高同学们的专业实践应用能力，2\_年8月30日由专业负责人文老师指导我们在学院财会模拟实验室进行了专业综合技能实践。此次实践是对会计电算化专业学生综合技能培养的一种检验，是对本专业学生前期专业知识的一次综合实践锻炼，是对我们高职高专会计专业学生两年来对专业知识学习成果的考察。



## 一、实训目的

根据专业教学计划的要求和安排，我们在指导教师\_\_老师的带领下，在校内模拟实验室进行了专业综合实训。对本专业前期知识学习的一次综合实践锻炼。目的是为了检验前期知识综合技能的学习情况，是对我们高职高专会计专业学生两年来所学知识的检验。也是对高职高专的学生的一次生动的实践锻炼，分析我们在学习知识的过程中所出现的欠缺，并加以弥补，在实训的基础上去强化理论知识。深刻解析学习的存在问题和技能的掌握情况，通过实训让我们更加深刻，生动、具体的进行一次专业知识实践的学习。

## 二、实训内容

### (一)：期初建账及余额的录入

会计是对一个会计主体在一段会计期间的经济业务的反应，监督、预策、决策等。首先我们得从建账开始，建账就是要根据公司有可能发生的经济内容做一个初步的规划，除了企业必须有的科目之外，还应该从实际的经济业务中来开设相应的会计科目。因为会计科目是反应企业经济业务记录核算的基础，根据企业的起初账务情况，建好总账和明细账，然后就是期初余额的录入，如实地将企业前期余额反映在所建的总账和明细账上。

### (二)：填制会计凭证，并对凭证进行审核

在设置好会计科目和建好总账明细账的情况下，就是要按照时间顺序对公司所发生的每一笔经济业务，依据原始凭证进行填制记账凭证，在填制记账凭证的时候要认真审核原始凭证是否符合要求，依据审核后的原始凭证真实地填制记账凭证。在实训的过程中，我们用的是双金额式的记账凭证，有时候不小心就会将金额的方向填错，在记账凭证上还要如实的记录原始凭证的张数，在记账凭证的背面还要粘贴好原始

凭证，真实的反映企业的每一笔经济业务的内容，做好记账凭证以后交给主管也就是我们的指导老师\_\_老师签字审核，之后就可以登记总账和明细账了。

### (三)：会计帐簿的登记与结帐

记账凭证通过审核签字后就可以进行登记账簿工作，登记总账就是把已经签字了的记账凭证做为依据，逐笔将经济业务记录在总帐和明细账中，以便期末对经济业务的汇总核算，如实的反映企业在一个会计期间内所发生的经济业务。在会计期末时依据总账和明细账进行成本的核算和利润的分配，登记总帐和明细账一定要细心，不能出现金额的错误，或者方向的错误，因为记录错误的总帐和明细账是不能如实的反映企业经济业务的，会导致期末科目汇总时的数据不真实，试算不平衡等等多方面的问题，从而不能结帐，而且在反查账务的时候工作复杂力度加大了。给会计工作的时间上造成了推移，不能及时的反映经济情况，所以，早登记总帐和明细账的过程中我们主要把握好谨慎性原则，才能如实的不记账凭证完整的登记入账。

### (四)：会计报表的填制

记账完后要做的就是填制会计报表，由于00年的新会计准则的变动和修改，我们在填制会计报表时必须依据新的准则中的要求去填制，这对于我们来说是一次真正的改变，很多以前学到的知识得到了很好运用，也增加了很多新的知识，在原来的基础上得到了很高的强化，接受了更多的新知识，强化了我们在会计报表的填制上应该注意的细节。

## 三、实训总结与感受

通过此次实习，让我们温故而知新，起到了预期的效果，例如：在公司发生材料采购业务的时候，发生的运费有些需要提税的，而有些则不需要提税，在运输费用计如原材料成本

是如果是一种原材料，该怎样记？而多种原材料的情况下又该怎样记？这些是我们原来都不知道的，通过此次的实际训练，让我更加明晰的知道该怎样计算原材料的入库成本，企业为了生产经营的持续性，就会生产产品出售，在生产产品时首先就要领用原材料，做为会计，就要根据为了生产各种产品的领料单计算出材料的出库成本，当然方法是有很多种，在次我主要说说对加权平均法来计算单位成本的感受。在过去的一年的时间里，我们财务会计学得不是很好，所以当我们在本次接触到这些成本业务的核算时总是无从下手，找不到头绪，在实际训练的过程中，碰到需要计算材料的出库成本时，就不知道怎样去计算，过去曾听说过先进先出法，后进先出法（这种方法现在也不用）等等多种计算单位成本的方法，但是从来就没有真正的实际操作过，本次实际训练时面临这些问题时才真正的感到自己的好多缺点。在周老师的详细讲解下才弄明白是怎么一回事，让我及时的弥补了这一知识空缺，受益非浅！

#### 四、综合实践的建议

为规范化会计工作，我国新订立了会计制度，对一定会计科目作了相应调整，即企业会计准则体系包括项基本会计准则和8项具体会计准则和企业会计准则应用指南等。并以007年0月0日起在上市公司施行，同时鼓励其他企业执行。随着一系列的制度改革与完善，对会计人员的技能要求也更高了。

高职会计实践教学中，必须加强与会计实业界的联系，培养市场需要的会计人才；强制推行案例教学，适时设置实验实习环节；增加会计上机实验，强化常用软件工具的应用；实现毕业生的双证要求，增加毕业生的务实经验；加强教师培养，提高教师素质；加大校外实习基地的建设力度，由于我院会计专业是后起的专业之一，多数设备仍然不齐全，这使得我们的实际实践活动受限。为此，我在这里就本专业提出一点点建议：应为学生提供更多的实践平台，锻炼学生的动手能力，只有动手动脑能力都强的人才会被企业被社会所认可。相信

在以后的教学中我院的教学后勤工作会更加完善可行，能更好更多的培育出高技能水平的社会所需的人才。

通过此次实际训练，让我更加深刻地了解了会计究竟是什么，怎样做？弥补了以前来不及学到的基础知识，加深了对前段时间所学知识的巩固，强化了我们的专业技能。会计是一门活学活用的专业，而且随时都因为国家政策的变动而变动。但是最重要的基础是不会变的，希望老师们在今后的教学过程中以基础知识的教育为重中之重，有了较好的基础知识，再加以适当的实践训练，就能更好地完善我们的专业，强化高职高专会计专业学生的实际操作能力，为社会培养符合需求的高级应用型人才而努力！也为自己以后走向工作岗位打下坚实的基础！