

# 最新练就本领再谈名利 教师练就本领心得体会(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 练就本领再谈名利篇一

作为一名教师，练就本领是非常重要的。随着教育环境的不断变化和学生的多样化需求，教师需要具备更多的综合素质，才能更好地完成教育使命。作为一名教师，我认识到综合素质的重要性，并重视自身的能力提升。我相信，只有不断提高自己的能力，才能更好地为学生服务，成为一名优秀的教师。

### 第二部分：多方面的能力培养是关键

要成为一名优秀的教师，单靠专业知识远远不够。教师需要具备广泛的知识储备和综合素质，以满足多元化的教育需求。因此，我努力培养自己在教学技能、沟通能力、领导力等方面的能力。我积极参与各类培训和课程，学习先进的教学理念和方法，不断改进自己的教学方法。同时，我还参加了一些教育管理的培训，提高自己的领导力和团队合作能力。通过不断提升自己的多方面能力，我相信我能更好地服务学生。

### 第三部分：勤学苦练是取得进步的关键

练就本领需要付出努力和时间，勤学苦练是非常重要的。我将学习视为一项持续的任务，不仅注重日常的教学反思和总结，还积极参与教研活动，与同行交流分享经验。我充分利

用各种学习资源，多读书、多看报，在实践中不断提高自己的能力。同时，我也尽可能地参与各种教学实践活动，不断锻炼和提升自己的教学技能。只有通过勤学苦练，才能不断进步，取得更大的成就。

#### 第四部分：持续反思与改进是提高能力的良性循环

作为一名教师，持续反思与改进是提高能力的良性循环。我坚持反思自己的教学过程和方法，及时总结经验教训，并根据学生的反馈进行改进。通过反思和改进，我不断提高自己的教学水平和教育能力。同时，我还尝试使用一些创新的教学方法，积极探索教育改革的路径，并将其应用到实际教学中。不断反思和改进让我在教育教学的道路上不断成长，不断提高。

#### 第五部分：教育是一份责任与担当

练就本领不仅仅是提高自己的能力，更是一份责任与担当。作为一名教师，我们肩负着教育下一代的重任，我们的每一次进步都反映在学生的成长中。我时刻铭记着为学生服务的初心，用心做好每一堂课，用爱心和耐心引导学生。教师应该时刻抱着对学生的关爱和期望，为每个学生的成长贡献自己的力量。我相信，只有充满责任感和担当精神，我们才能真正成为一名优秀的教师。

#### 总结：

练就本领需要教师不断提高自己的综合素质，培养多方面的能力，勤学苦练，并进行持续反思与改进。同时，教育是一份责任与担当，教师应该时刻以学生的成长为重心，用心教育，用爱心引导。作为一名教师，我将继续努力不懈地提高自己的能力，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

## 练就本领再谈名利篇二

一是填涂客观题不规范。如没有用规定笔填涂；填涂过轻；填涂错误后未将错误答案擦干净；墨水污染；漏填涂等等。

二是卷面不整洁。在答题卡的图像扫描定位点周围作答或墨迹污染了定位点，影响了阅卷扫描定位。

三是用笔不当，没有用规定的2b铅笔和黑色签字笔。部分考生客观题使用假2b铅笔填涂；主观题使用黑色圆珠笔、蓝色圆珠笔或铅笔答题，都不符合规范。

四是答题卡填写、粘贴错误。如准考证号填写错误；条形码粘贴不规范，主要问题是将条形码撕破、弄皱，部分考生还在准考证条形码上面和周围写画，有碍于识别考生信息。

五是书写不规范，主要包括：书写潦草、改动不规范、字体写得太大太密、答题行距过密等。

六是不在规定的位置答题。如答案超出答题框外；将相邻或相近的题目答题位置颠倒，特别是答题卡设计的相邻题目的答题空间一样时，更容易发生这种错误。

## 练就本领再谈名利篇三

近年来，疾病的传播速度越来越快，流行病的爆发也时有发生。为了有效应对这些突发疫情，疾病预防控制中心起着至关重要的作用。作为疾病预防控制中心的一员，我深知只有通过不断的学习和实践，才能够练就过硬的本领。下面我将分享我在疫情防控这一特殊时期的心得体会。

首先，快速反应是疾病预防控制的核心。疫情爆发后，我们需要以高度紧迫感来对待，迅速采取行动。在实践中，我学会了紧急联系各个相关部门，高效协调应对突发疫情。每一

个个体在面对疾病传播时都扮演着重要的角色，只有在快速反应的基础上，才能够迅速遏制局势。因此，要练就过硬的本领，必须保持高度的警觉性，不容有丝毫懈怠。

其次，协同合作能力是疾病预防控制的关键。在特殊的疫情期间，必须建立起跨部门、跨行业的合作机制。只有借助各个相关部门的协调合作，才能迅速且高效地对抗疫情。协同合作涉及到信息共享、资源配置以及技术交流等方方面面。通过与其他部门深入交流，我学到了如何协同合作，怎样才能更好地发挥团队的力量。只有通过协同合作，我们才能够充分发挥个体的能力，形成合力，应对疫情。

再者，忍耐力是练就过硬本领的必备品质。疫情防控是一场耐力赛，需要持之以恒、坚持不懈的精神。在这个过程中，我们经常遇到艰难的问题和疲惫的状态。但正是通过这些挑战，我学会了忍耐。我们必须耐得住寂寞，足够坚持，才能够应对疫情的各种变化。只有坚韧不拔地坚持下去，我们才能改变局势，控制疫情的蔓延。

另外，灵活应变是应对疫情挑战的必备技能。疾病的传播通常是多变的，我们必须随时调整疫情防控策略。在疫情爆发初期，我们往往无法事先预测疫情的走势。通过与同事们深入交流，我学习到了如何在局势变化时灵活应对。对于防控措施的调整、资源的分配以及群众的宣传，都需要我们根据实际情况做出灵活调整。只有灵活应变，我们才能够更好地应对疫情的挑战。

最后，科学理性是疫情防控的基石。面对疫情，我们必须遵循科学的原则，依靠科学的方法来应对。科学理性意味着我们需要基于数据和证据做出决策，不能盲目行动。通过与病毒学家、流行病学家等专家交流，我学到了如何根据科学的原则做出最佳决策。科学理性还要求我们要进行科学宣传，科普疾病相关知识，以提高公众的防范意识。只有以科学理性为依据，我们才能够有效地进行疫情防控。

总结起来，疾病预防控制工作需要我们具备快速反应、协同合作、忍耐力、灵活应变和科学理性等过硬本领。通过不断的学习和实践，我深刻体会到这些本领的重要性。只有在练就过硬本领的基础上，我们才能更好地完成疫情防控使命，守护人民的生命安全。

## 练就本领再谈名利篇四

### 一、五要

- 1、要制造良好的家庭气氛：把4月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。
- 2、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 3、要经常和老师交流：特别是一模、二模后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这两个月的时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。
- 4、要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜，睡眠好，注意力才集中。
- 5、要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通、交流。

### 二、五不要

- 1、不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。
- 2、不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

3、不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

4、不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。（励志电影）不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

5、不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

## 练就本领再谈名利篇五

一年一度的高考又临近了，广大考生要注意些什么问题，做好哪些准备呢？在长期的教学实践中，我认为高考生在考前要练就5个本领。

### 1、将知识点梳理成“知识树”

目前，考生正在紧张复习。这个时候考生要特别注意复习不仅是知识的再现及强化记忆，更重要的是知识的梳理，使学过的知识在头脑中条理化、系统化、完整化。

考生所学的知识是通过课程完成的。这些内容不是毫不相干、一盘散沙，而是由许多知识点构成的，这些相关的知识点又构成线，在排列组合中构成知识网络，所以复习的过程也是条理化的过程。

在知识条理化的过程中，还要注意知识的系统化。复习是储存，考试是检索，而知识的条理化、系统化就是“编码”的过程，没有梳理，没有编码的知识是不能很好检索的。比如

语文，每学期都学几十篇课文，考生在总复习时不是单纯地再现它们，而应按照拼音、字词、语文知识、语法、修辞、古汉语、写作等梳理成一个知识体系，即“知识树”，其他学科亦然。

## 2、下工夫修炼好知识技能

高考只有完备的知识是不够的。考生还要通过熟练的技能把知识表达好、运算好、判断好。有些考生苦恼的是“不是题目不会，而是运算不对”，运算就是一种技能，如果考生能做到“会的就能保证对”，那分数就可以上升。这里就涉及运算习惯、运算质量、运算能力的问题。考生要下工夫培养自己的运算品质，即运算的敏捷性、准确性、复核性、周延性等。

写作也是一种技能，熟练的写作技能可以使考生在切题、立意、结构、修辞等方面从容不迫。“熟笔头”可占得先机。有些考生在复习中虽然感到时间很紧，但他们每天都坚持动手写点随笔、感悟，时间长了便下笔有神，这样有利于高考作文的成功。

实验考查理科生的操作技能。有条件的考生可多去实验室做些重点练习，没条件的可把实验步骤、要求、方法、图示等烂熟于心，也可产生较好效果。

## 3、多角度锻炼逻辑、形象思维

高考不仅考知识、技能，也考智力。高考主要涉及逻辑思维和形象思维。以数学逻辑思维为例，它强调的是概念、判断、推理。概念要清楚，判断要准确，推理要清楚。在做题的过程中，考生的思维首先要具备敏捷性，即快。（励志）只有快，才能在规定的时间内完成所有内容，使思维不断深入，并在出现问题时及时修补。其次，思维灵活，不钻牛角尖。出现一道难题，考生应多视角、多层次地思考。最后，思维

要有广阔性，能够更宽泛地看问题，找到不同问题间的联系，由表及里，由浅入深，由此及彼。

高考还会涉及形象思维，如写作。无论是记叙文、议论文、还是夹叙夹议，都和形象思维密切相关。高考常考“读文写议”，从文章的阅读、分析到自己写作的立意，都和形象思维有关。形象思维要准确、生动、深刻，考生面对同一篇文章，能见别人所不见，说别人所不知。

#### 4、弄清错误养成好习惯

在大量做题的过程中，有些考生经常出现一种错误或几种错误，却长期得不到纠正。

考生对待错误，首先要能诊断，比如一道物理题错了，要及时分析是审题不清、知识不明，还是运算马虎。面对卷面错误，考生要有一个诊断、分析的过程。

在分析、诊断单一学科的基础上，考生还应把多学科分析的结果汇总、归类。这样能更清楚地了解自己在解题中产生问题的原由，有利于纠正错误。例如，有的考生审题没问题，运算也没问题，只是计算时草稿太乱，写着写着进位错了，甚至个位、十位都能混淆。那么考生就可以从这里入手，改变书写习惯。

问题弄清楚后，考生还要注意加强这方面的训练，只有新习惯形成了，旧习惯才能逐渐消失。

#### 5、归纳试题勿广种薄收

复习期间，考生会接触大量的试题。广种薄收的题海战术，出发点好的，但效果未必好。在有限的时间内，考生更应学会把练习过的题目归类，总结出一类题目的解题思路。



许多题目类型是相近的。考生做题，关键是找准解题思路，用最简洁的方法。这些题多出现在基础题、中等难度的题，也是考生比较容易得分的部分。还有一类题是在这些题的基础上加以变化，让考生费些心思去思考、判断。这些题目的难度在于破译这些变化，找到试题要考的真正内容。