

小班科学活动教案及反思 小班节奏活动 课后反思(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班科学活动教案及反思篇一

周二在班里上了节奏乐《加油干》，目的是让幼儿学习用拍手、跺脚、喊劳动号子与乐器合奏来表现加油干的场面。在导入曲子的时候，我先让幼儿听一听曲子，说说感受与里面的人在干什么。在这一环节，我发现孩子由于倾听曲子的训练少，外露表现行为的较多，所以缺少倾听曲子的习惯，不够静心。在说一说曲子带来的感受时，有的幼儿说我很晕，有的幼儿说伤心，当我提示“我看见你们听时脸上都是笑咪咪时。”，他们才想到说：“开心的。”在这里我想到，孩子还是因为缺少对曲子性质的表述经验与能力，我想一方面需要平常多给幼儿来倾听和表述曲子性质的机会，另一方面需要老师丰富他们的词汇，曲子的性质，可以说是快乐的，伤心地，抒情的，温柔的，悲伤的，有力地等等，速度是快的，慢的等等。

在第二部分节奏乐时，孩子们慢慢进入角色。我告诉孩子们这是一首劳动的曲子，让我们一起跟着曲子来拍拍手，让孩子看节奏谱打节奏，引导孩子拍手，声音重的时候跺脚，再喊劳动号子：加油干呀么，嗨嘿，最后配上节奏乐。

在进入节奏乐中，我发现几个问题，一：节奏谱与劳动号子的节奏不匹配，二、劳动号子喊在用身体表现节奏前要恰当，三、让幼儿来区分喊出有力的嗨嘿时跺脚。四、用打击乐前，

让幼儿再来倾听曲子里有些乐器，或者在第一环节倾听曲子时，就让幼儿来听听你听到些什么声音。

小班科学活动教案及反思篇二

活动目标：

1. 能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排序。
2. 尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

动物头饰□ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

活动过程：

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2. 出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的？有规律吗？

3. 小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

活动反思：

通过活动孩子们大部分能在图文并茂及游戏中学会按规律排序，孩子们也乐于积极参与到活动中，勇于积极发言，课堂气氛较为活跃，但是教学过程也需要更改完善，如带头饰进行活动时有点单一，衔接不够流畅，还需加强更改。最后孩子们帮助小熊完成设计窗帘的环节，应具体介绍排列规律的详细规则，前部分幼儿能做到规律排序，但是部分幼儿在自己自由设计规律排序时表现出明显的个体差异，部分幼儿想象力丰富敢于设计，个别幼儿在创设上表现出明显的能力较弱，在今后活动中要丰富幼儿经验，拓展幼儿思维。

小班科学活动教案及反思篇三

刚从爸爸妈妈们的怀抱里出来的一群小不点，他们在幼儿园里已经感受到了集体生活的乐趣，他们喜欢和同伴快乐的游戏，但由于年龄特点，他们身体的协调性、控制力还没有充

分发展，时常会在游戏中磕磕碰碰，给快乐的游戏带来一些阴影。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；2. 尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。同时，我把重难点定位在：尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。围绕以上的目标和重难点，我设计了四个环节：小手小脚操的准备运动——找一找，动一动的初步感知运动——尝试直线连续滚动运动——借助游戏《刺猬摘果子》运动，来搭建一个层层递进地锻炼平台，让孩子们在有趣味性、挑战性的活动中运动着，锻炼着。本次活动通过三次执教，每一次都不同程度地对一些细节进行了修改，但主体的环节始终围绕以上四个环节来开展，因为这四个环节是：层层递进，环环相扣，这是本次活动得以成功的关键所在。

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的（小班健（本文来自范文家<http://www.fanwenjia.com/>转载请保留此标记。）康活动《身体骨碌碌》课后反思来源于范文/文-家网<http://www.fanwenjia.com/>）运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的.生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

小班科学活动教案及反思篇四

上周五下午，结合孩子们平时喜欢看的绘本图书，我们为孩子们准备了绘本游戏区域。这次活动我们班三位老师共同投放了《巴巴爸爸系列图书》、《母鸡螺丝去散步》、《乌鸦面包店.》结合这三本绘本图书我们拓展了美工类、益智类、绘画类的游戏活动。

首先，我们以小班幼儿的兴趣出发，制作了益智类的迷宫游戏，孩子们在玩迷宫游戏时可以有两种选择，一种是可以选择一个小伙伴结伴走迷宫，另外一种就是可以运用老师提供的磁铁，运用磁铁玩这个游戏。孩子们在刚刚投放这个区域的时候兴趣特别高，很喜欢和小伙伴玩这个游戏。孩子们非常喜欢故事中的一些角色，所以，我们就将故事里的一些主要角色及其背景画下来将其在分割成大块的拼图，这样小班小朋友还比较有成就感。

在我们为孩子们制作的这个小拼图时，为了防止拼图放乱，我们又将每个拼图按照尺寸，用卡纸制作了相应大小的边框，以便幼儿游戏过程中放错位置。这次活动，我们小三班最大的亮点就是在泥工制作区，这个区域我们结合了绘本《乌鸦面包店》将我们的娃娃家变成了面包店，小朋友们将在桌面上和小朋友制作的蛋糕送入面包店里有面点师烘烤后，在放在架子上售出。我也是面包店的销售员，在放面包的架子上，我将面包分成了三个价位。第一排：是一元钱的，我就在每个面包的下面贴上：一元钱。第二排：是两元钱的，我就在每个面包的下面贴上两个两元钱。第三排是：三元钱的。我又将每个面包的下面贴上了三个一元钱。在销售面包的这个环节中孩子们游戏的特别的快乐。而且还懂得了初步的买卖关系。

小班科学活动教案及反思篇五

第5周的科学活动是《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，

所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时无刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

小班科学活动教案及反思篇六

本学期，期中检查已经拉下帷幕，这说明，半学期已经过去。时间真叫快啊！

本次我园的期中检查内容是上一节体育活动，目标由教研组长定：如自选一节体育活动；投掷；一物多玩；以自身为中心上一节体育活动。分了三个等次来进行的。而我呢？属于第二等次，为此我的内容就是投掷，这个内容我是提早一星

期拿到的，一拿到这内容，首先，我对投掷进行分析，什么是投掷？在体育活动中投掷是如何定位的？接着我的选择是在小班上，小班下学期幼儿的实际水平如何呢？我又进行分析，然后找资料，最后我的选择上的活动内容是小班体育活动《快乐的流星球》。选择这节活动时，我是这样想的，体育活动吗？我就是根据幼儿园的体育器械来进行选材，有什么材料，我在设计活动时就往这方面考虑，让我们的体育器械真正发挥它地作用。

整个活动下来，我感觉上得不够理想，出现了很多问题，如教师的提问；细节问题的`考虑欠缺，如队伍的排列及站位；投掷地内容过多，如对一个点进行练习。这样活动下来效果会好点吧！我想，只能说，教师考虑不周，各环节只是心里想着，可操作起来与心里想着有点出入，为此也就出现了与我想得不一样的情景。

一星期体育活动下来，听了大家的活动，从中也发现了很多问题，没想到也不是我一个人这样，大多数的老师也是这样的，大家也有很多的问题，只是程度不同吧！可最终一点，什么是体育活动，怎么样上才是一节体育活动，这样的问题我们应该好好地考虑一下，在以前的教学中应该如何改正，希望大家积极配合我们的工作！

小班科学活动教案及反思篇七

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们对西瓜都有了一定的认识。因此，在这个科学活动中我延伸出了绘画西瓜的美术活动。孩子们也是都是比较喜欢绘画西瓜的。

在延伸活动中我用了特殊的彩纸来引起幼儿的兴趣，让孩子们把绿色的彩纸剪成圆形变成西瓜，画一个完整的大西瓜。

其中在画完整的西瓜之前，我以实物（西瓜）让幼儿来了解，其中向幼儿提出：“西瓜皮是什么颜色的呢？”“西瓜皮上只有一个颜色吗？”“西瓜上有一条一条的这些是西瓜的花纹。”“西瓜的花纹是怎么样排的？”通过让幼儿在说说，看看中，知道西瓜的外部特征。以便更好地了解西瓜的外部特征，进而画出西瓜的外形。活动中我先是让幼儿画一个完整的西瓜，然后再是提升幼儿的经验及绘画的能力，让幼儿来绘画切开来的西瓜。在第二步中也是让幼儿大胆地说说“你吃过切开来的西瓜是在是什么样子的？”“切开来的西瓜有哪些形状？”然后教师再出示实物（切开来的西瓜有半圆形，三角形），再一次让幼儿观察，“切开来的西瓜你看到了什么？”引导幼儿说出有红红的瓤，还有西瓜子。紧接着又向幼儿提出，“皮在什么地方？瓤在什么地方？籽在什么地方？”一步一步地让幼儿理解，再在理解之后来绘画切开来的西瓜，幼儿就能很好地绘画出基本的形了。当然再绘画前，我还让幼儿来变一变，把圆形的纸盘变成半圆形，再变一变变成三角形，很好地激发了幼儿的探索欲望。在工具材料上我画了西瓜地，让幼儿把画好的西瓜种在地里，孩子们不亦乐乎：在画好切开来的西瓜后让孩子们放在盘子里，一起说说谁的西瓜更好吃，通过讲解分析来让幼儿肯定自己的成果以及知道自己的不足之处。最好是让幼儿来品尝西瓜，知道西瓜是很甜的。

整个流程下来，过程还是很清楚，明了的。在活动中幼儿的发挥也是不错的，但在操作中出现了一些问题，比如幼儿在画花纹时，花纹明显是一条一条的，但有部分幼儿画成了一个圈的圈，在颜色上也涂的不均匀，还有部分幼儿黑的红的绿的，涂成一片，也不知是皮还是瓤了。我想，我们所追求的应是在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣。这些将在今后的实践中慢慢地积累与总结，

让自己的教学能力有更大的进步。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班科学活动西瓜反思。

小班科学活动教案及反思篇八

活动目标：

- 1、感知球的形状、颜色、材质的不同，能大胆表达自己的观察感受。
- 2、乐意与同伴一起玩球，体验分享的快乐。

活动过程

教学策略创意说明

一、神奇的口袋

二、猜一猜、比一比

出示羊角球、篮球等认识名称，并看、摸、压、拍进行比较球的大小、颜色和材质的不同

三、夸夸我的球

请幼儿说说自己带的球的颜色、形状和软硬，简单介绍一下是怎么玩的

四、玩球

运用触觉说说感受——运用视觉验证，这一学习方式极大激发幼儿学习的好奇心，给予幼儿神秘感。

选择幼儿不是特别熟悉的，而又十分有代表性的球，在主动学习的过程中，建立了新的认知。

个别表达扩展经验，达到同伴共享学习的目的。

后续反思和调整建议

球是幼儿十分熟悉的玩具。本次活动教师通过看、摸、压、拍等触摸觉来让幼儿进行学习，并利用说、议等方式进行经验的共享。平时活动中幼儿与球的`互动行为往往是带有一定无意性和随意性的，他们对球的认知也是粗浅和不系统的。按照预设活动的一开始幼儿运用触觉说说感受——运用视觉验证，这一学习方式极大激发幼儿学习的好奇心，给予幼儿神秘感。但是幼儿在具体的学习中这个的导入有一定难度，尤其不能说出球的名称。所以是否在之前增加一个环节，让幼儿先看看、认认教师提供的球，在此基础上再进行这个的游戏更适宜幼儿的学习，体验到一种成功感。

小班科学活动教案及反思篇九

活动目标

- 1、乐意玩滚动玩具，体验玩滚动玩具的快乐。
- 2、能感知物体滚动跟物体形状的关系

活动准备

- 1、每人一件会滚动的物体，三---四件不会滚动的物体
- 2、能滚动的特型物体及一两件不会滚动的物体。

活动过程

（一）游戏导入

玩滚球游戏相互认识，教师滚球给孩子，接住球的小朋友向教师介绍自己。目的是给孩子创设一个宽松的心理学习环境。同时渗透礼仪培养及语言表达能力培养。

（二）探索滚动玩耍

发出疑问：这球是怎麼滚动的呢？

还有什么东西也会滚啊？

幼儿自选玩具探究，试试哪些东西会滚。

教师观察指导

（三）讨论交流刚才玩耍中的发现

1、老师手拿一圆球问：这是什麼？球为什么会滚呀？它怎么滚的？（小朋友思考、回答）顺势让幼儿形成“圆形的东西会滚”的认知经验。

小结：圆形的东西会滚。

2、老师举圆柱体：谁玩的是这样形状的玩具？它会滚吗？告诉我它是怎麼滚的？幼儿动作演示或语言表述：这个圆柱体玩具是躺下滚的。

小结：原来圆筒状的东西要躺倒了才能滚。

3、师拿呼啦圈。他们要怎样滚啊？（环节同上，幼儿表达：他们都是站（立）起来滚的。）

小结：像这些圈状的玩具是要站起来才能滚的。

（三）发现不会滚玩具与会滚玩具的不同

1、三角体 试玩

2、长方体 正方体 这些能不能滚呢

知道它为什么不能滚吗？幼儿回答，教师验证。

小结：噢，我明白了，圆形的东西才会滚，有角的东西不能滚，是这样的吗？（是）

（四）、帮小熊布置咕噜咕噜玩具店

教师引导幼儿进行检查，看是否选择正确。（教师了解幼儿本节活动已有经验，同时引导幼儿养成及时检查的良好习惯。）

帮小熊检查一遍，看是不是都是咕噜咕噜滚的玩具

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班科学领域活动反思。

小班科学活动教案及反思篇十

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶和暖暖的阳光、柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美！

在《春天来了》这个主题中，我努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

在开展的过程中，我开展了《下春雨了》这个内容，它是一个诗歌内容，主要以动物在春雨中的不同的活动分为两段，小鸭、小青蛙、小鱼儿生活在水里，喜欢雨水。通过动物形象，形象地简单地描述让孩子们感受春雨所带来的快乐气氛。

在开展的过程中，考虑到小班幼儿的年龄特点，因此活动目标设计为：1、通过欣赏诗歌，初步了解下春雨时，小动物不同的活动，感受春雨带来的快乐气氛。2、学习用身体动作，大胆地表现小动物和小朋友们的活动。3、让孩子初步了解植物的生长也离不开春雨。重点：通过欣赏诗歌，初步了解下春雨时，小动物不同的活动，感受春雨带来的快乐气氛。

在活动开展的'过程中，主要分成三步：理解——欣赏——迁移。一、根据动物不同的特点，了解它们在春雨中不同的表现。这里教师主要采用活动式的教具，将诗歌的内容分解化了，通过教师的提问和孩子的操作，以及教师用儿歌的语言进行小结，带给孩子初步的感受。二、运用投影仪，让孩子完整地欣赏儿歌，感受春雨带来的快乐气氛。这里我们结合实际注重了对幼儿自我保护的教育。师：“你们喜欢春雨吗？那你们到春雨中去玩的时候，该学哪些小动物？为什么？”提醒幼儿要学会保护自己。三、讨论：让孩子初步了解植物的生长也离不开春雨。教师可以现场将幼儿选择的图片用诗歌的语言来表述。

我对这个活动设计的思考：1、活动内容选择能结合现在的主题活动与季节，有一定的适宜性。2、采用图示分解法能很好地帮助幼儿理解诗歌内容，同时又注重给孩子完整的欣赏，使之感受语言的丰富和优美。3、能借助动物的形象适时地对孩子进行自我保护的教育以及互相帮助的情感引导。我还将形象的语言、动作、表情把幼儿的思维纳入到诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语言逐步过渡到生动的书面语言上，在这一方面做得比较成功。当然在活动的开展过程中，还有很多不足。活动开始前的导入，我的目的是让幼儿感知小雨点，我先让幼儿听听这是什么声音（播放雨声），然后请他们来说，但很多小朋友都听不出是雨声，有的说是大海发出的声音，有的说是哗啦啦的风声，还有的说厂里的机器声，这真让我大吃一惊，因为我根本就没考虑到孩子们会这样回答，其实孩子们回答的都很有道理，但怎样把这些声音引导到是下雨时发出的声音，由于我比较急促，所以没

能给孩子更多的时间来说，而是直接通过做了一个下雨的动作，提醒孩子说出答案，教学机智显得不够灵活，这是一个不足；另一个遗憾的环节是最后的创编部分，我设计了这样一个问题：“小雨点，沙沙沙，它像个调皮的小娃娃，唱着歌儿还会落到哪呢？”小朋友们纷纷高举小手，有的说会落到草地上，有的说会落到树林中，还有的说会落到小动物的身上，气氛十分活跃，这时我想，如果我事先能准备好几幅图，可以是树林或者是草地的，然后将新编的诗句组成到新的诗歌里来，最后再完整地读一读，那该多好呢！

反思到自己不足的地方，相信自己会在接下来的活动中逐步改进，使自己有一个逐步的提升。由于活动为幼儿提供了充足的时间和空间，幼儿有更多的尝试机会，来体验不同的学习，相信我和孩子们会更积极的去完成每一个过程，因为这个过程是相互学习的过程。