

2023年中班科学活动秋天的落叶教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班科学活动秋天的落叶教案篇一

活动目标

- 1、幼儿体验学习和操作的欢乐，丰富知识经验。
- 2、让幼儿知道水果、干果的主要特征，并了解它们都属于植物的果实。
- 3、引导幼儿从不同的角度进行分类，发展幼儿的分析概括能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、实物：桔子；栗子；花生；苹果等干果、水果若干；
- 2、各种水果、干果小图片若干。

活动过程

- 1、组织幼儿，激发兴趣。

幼儿：想。

2、品尝果实，比较异同。

教师：小朋友们想去参加美猴王的生日宴会，可是，美猴王说，要参加他的宴会，必须过三关，每一关，美猴王都要提问小朋友几个问题，只要小朋友回答对了，美猴王就让小朋友去参加他的生日宴会。

首先，美猴王提出了第一关的问题：

幼儿：我……

教师：指名小朋友（发给小朋友桔子合栗子）品尝。

品尝结束后。

幼儿：桔子水分多，栗子水分少。

教师：这是桔子和栗子不一样的地方，小朋友回答得非常好，其他小朋友给他们鼓鼓掌（小朋友鼓掌）。

然而，美猴王又问小朋友了，桔子和栗子除了水分不一样多外，还有什么地方不一样？哪个小朋友来回答？（提问）

幼儿：果皮不一样，保存时间不一样。（可引导幼儿说出）

教师：美猴王说了，小朋友们真聪明，这个水分多，果皮光滑，保存时间较短的叫水果；这个水分少，果皮是硬壳，保存时间较长的叫干果。小朋友们一定要记住了。

在跟着老师说一遍。（教师和学生一块说）

教师：其实啊，水果和干果都能吃，它们都是植物的'果实。
（重点强调几遍）

3、启发幼儿说一说还知道哪些干果和水果。

教师：美猴王刚才告诉老师说，小朋友们真聪明，你们已经通过第一关了，下面进行第二关。

小朋友们都知道水果和干果都是植物的果实，美猴王现在问小朋友，还吃过或者见过其他的果实，那个小朋友说的多，举手告诉美猴王。（提问小朋友）

小朋友见过那么多的果实，美猴王可高兴了，美猴王给老师了一张果实的挂图，小朋友们说，这是什么？（出示桃子挂图）

幼儿：桃子。

教师：这是桃子，美猴王又要问小朋友了，桃子分几部分？这几部分都是什么？

幼儿：三部分，果皮、果肉、果核。（可引导幼儿说出）

幼儿：该吃果肉。（果皮，果肉均可）

幼儿：葡萄吃……（可以对幼儿进行引导）

教师：小朋友们回答得非常好，美猴王都知道，该吃果实的那一部分了。美猴王说，谢谢小朋友告诉他，该吃果实的哪一部分，美猴王说，小朋友们可以通过第二关了。小朋友们加油啊！在过一关就可以参加美猴王的宴会了。

4、通过游戏，巩固认识。

美猴王收了那么多的果实，有水果和干果。美猴王说，要小朋友把水果和干果分开，分对了，美猴王就让小朋友参加他的生日宴会。美猴王说，水果放在这个白色小筐里，干果放在这个绿色小筐里（出示小筐，小筐可根据自己的情况而定）

（发给幼儿若干小图片，让幼儿进行分类）。

5、总结讲评幼儿表现

教师：小朋友们分的非常好（错的要加以纠正并进行指导），把小猴子送给美猴王的果实都分好了，美猴王可高兴了，让小朋友拿着这些果实中午14：30（孩子吃水果的时间）去参加他的生日宴会。

活动反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣。

中班科学活动秋天的落叶教案篇二

活动目标：

1. 在比较叶子间不同及其与其他物体间相同的过程中，激发观察兴趣，提高观察能力。
2. 体验与感受叶子的趣与美（独特性、丰富性）。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

1. 一些关于树、叶子的图片ppt□春天叶子萌芽视频
2. 纸船、苹果、羽毛球拍、糖果纸袋、铲子、刷子、纸巾等
3. 电脑、电视机

活动过程：

一、树图片，引起幼儿注意

师：今天跟杨老师来上一节有趣的课，看看，图上有什么？
（树）

师：我们幼儿园有树吗？这棵树是什么颜色的？可是现在，我们幼儿园的树是什么颜色的？

师：看什么掉下来了？（落叶）

师：那你们觉得同一棵树上的落叶长得一样吗？

二、依次出示ppt图片

让幼儿根据老师出示的双胞胎叶子图片做比较，找出5个不同点

三、出示梨子和树叶对比图，让幼儿仔细观察

让幼儿找出梨子和树叶的相同点，并用完整的语言表达出来

四、教师讲操作要求，幼儿开始操作

师：2种不同的东西，都能找出很多一样的地方，现在后面2张桌子上放着许多不一样的东西，杨老师请你们等会仔细去看一看、摸一摸、听一听，然后去为我们的叶子找一个朋友，只要找一个朋友，只要有一个相同的地方，就可以做朋友，好不好，找到了就坐到位置上。

五、幼儿开始操作，教师巡回指导

六、讲评幼儿为叶子找到的朋友

请个别幼儿上前讲述和叶子的相同点。

七、播放春天叶子萌芽的视频

活动反思：

本次活动一开始我先出示树的图片，引起幼儿的注意，然后再慢慢引导落叶，让幼儿在两片双胞胎叶子中找不同点，幼儿找得还是很仔细的，有很多幼儿都能说出两片叶子的不同点，但在幼儿在找梨和叶子的相同点的时候，有点困难，但经过老师的引导，幼儿幼儿能说出几个，所以老师的引导还是很重要的，最后让幼儿观看了春天叶子萌芽的视频，让幼儿充分的感受到了大自然循环的规律。

中班科学活动秋天的落叶教案篇三

活动目标：

1. 通过摸摸、看看、尝尝、说说，认识常见的水果与干果，了解其主要特征及区别。
2. 愿意大胆表达自己对水果与干果的看法，激发幼儿兴趣。
3. 能将水果与干果正确分类并进行记录，发展幼儿观察，比

较和分类的能力。

活动准备：

小红帽的人物形象图片。

篮子（内装多种水果和干果）。

每组两只分别标有“水果”和“干果”字样的塑料筐和水果干果若干。

每组准备表格和笔用来记录。

活动过程：

一、出示小红帽图片，引发兴趣：

师：这是谁？今天小红帽来我们班做客了，还给大家带来了神秘的礼物。她的礼物是一个大篮子，请小朋友来摸一摸，猜一猜。你摸到了什么，摸起来是什么感觉的，你觉得是什么？拿出来看看你猜对了没有。

二、了解水果与干果的特征与区别：

1. 出示苹果和核桃作为代表，请一个幼儿上来摸一摸并尝一尝。

提问：苹果吃起来什么感觉，摸上去呢？那核桃呢，它的壳怎么样，吃起来有没有像苹果一样有很多果汁？像苹果这样吃起来味道甜美，有很多果汁的叫做水果，我们一般吃它的果实。像核桃这样外表坚硬，吃起来干燥少汁的叫做干果，吃的是它的种子。

2. 小红帽的篮子里还有很多水果和干果，请一个小朋友来帮忙分分类。要求说出这是什么，属于水果还是干果。

3. 出示用水果加工而成的干果d葡萄干，杨梅干，红枣干等等。

提问：这是什么？老师不知道把它们放在哪一边。它们是水果还是干果，为什么？

总结：葡萄干，杨梅干是人们用晒干、烘干的方式把水果变成了干果。

三、分小组进行分类尝试：

每一组提供不同种类的干果和水果若干，将它们分别放到相应的塑料筐中，并做好记录。简单画，勾“水果”还是“干果”。

四、总结并体验水果大餐：

小红帽今天很开心，因为小朋友们知道了水果和干果的是什么，有什么不同。所以，小朋友们可以享受她带来的水果大餐了。活动延伸：将水果干果图片投放在区域中供幼儿探索。

中班科学活动秋天的落叶教案篇四

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。

活动准备：

ppt□秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置

在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的。”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”（引导幼儿边唱边跳）

五、打扮树妈妈

1】情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

中班科学活动秋天的落叶教案篇五

活动目标：

1. 了解金华火腿的基本特色，以及制作火腿的流程。
2. 知道金华火腿是金华的土特产之一，激发幼儿热爱家乡的情感。

活动准备：

实物火腿、制作火腿的工艺流程图□ppt□

活动过程：

一、出示实物火腿，引出金华火腿的传说

1. 小朋友们，看看今天给小朋友们带来了什么？（是火腿）没错！火腿是我们金华的土特产，关于火腿还有个传说呢！我们一起来听听！

2. 讲述金华火腿的传说

在很早很早以前，有一名将军叫宗泽。他打了一场胜仗回来，乡亲父老们争着送猪腿给宗泽将军带上，送给那些和他一起打仗的将士吃。可是因为路十分的遥远，于是宗泽将军想了个办法，在猪腿上撒了一些盐，因为这样，火腿不会变质，就不会坏掉。没想到撒上盐后，猪腿的颜色变得很红，红的

像火一样，所以得名为“火腿”。

老师还非常骄傲的告诉小朋友，宗泽将军就是我们金华义务人，所以火腿也是金华做的最正宗，最好吃，最原汁原味。我们金华还获得了“中国火腿之乡”

称号，火腿也已经畅销到国外。

二、了解火腿的制作工艺流程

1. 讨论：你局的火腿是用什么做的？怎么做成的？
2. 请小朋友欣赏一下，火腿到底是怎样做成的？和你们猜想的有哪些不同？
3. 幼儿观看简明的工艺流程图[ppt]并交流讨论和总结

三、品尝火腿，了解火腿的特色及做法

1. 让幼儿品尝火腿
2. 了解火腿特色及营养价值（特色：皮色黄亮、形似竹叶、肉色红润、香气浓郁、营养丰富、鲜美可口）

总结：火腿的营养价值高，现在在日常生活中火腿有很多种不同的烧法。你们可以回家和爷爷奶奶、爸爸妈妈一起讨论讨论！