

语文教研组工作计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教研组工作计划篇一

九月：

- 1、组织语文教师制定教学计划,分析所教科目的教学内容。
- 2、组织一、二、三、四、五年级教师参加新课改教材培训。
- 3、积极利用备课组、教研组活动时间,组织教师继续学习“新课标”。
- 4、检查教师的备课笔记,教学计划。
- 5、开展“我读教材”系列教研活动。
- 6、参加区“小课题研究”为主题的教育叙事和语文教学论文的征集评选。
- 7、毕业班语文老师参加区教育局的毕业班抽测成绩反馈会。
- 8、开展推普周系列活动:教师硬笔书法展览、学生美文诵读大赛等。

十月：

- 1、继续开展“我读教材”系列教研活动。

2、继续开展写字课题研究工作。将各年级书写情况汇总分析得失及存在问题原因。

3、组织教师参加区、市教研活动。

4、组织开展校本教研活动、课题组活动。

5、组织学生参加“第二届小作家选刊杯作文竞赛”。

6、迎接区教研室对教研组的检查工作。

7、组织低年级学生讲故事比赛、中高年级语文知识竞赛活动。

十一月：

1、进行期中教学检查总结及教育教学质量分析。

2、开展校本教研月活动，组织教师参加校本教研“一课三上多反思”活动。

3、参加全区校本教研“小课题研究”成果展示会。

4、参加区教研室举办的小学语文观摩课研讨活动。

5、针对写字教学存在的问题及原因制定解决计划并逐步实行。

十二月：

1、根据期中教学检查情况继续补缺补差，并做好班级保底工作。

2、参加本校教师读书交流会活动。

3、组织教师参加苏教版语文论文征集活动。

- 4、组织老师参加市、区中心备课组活动。
- 5、总结整理校本教研、课题组资料，迎接全区评估检查。
- 6、组织中低年级学生写字比赛。

一月：

- 1、课题组对本学期教研工作进行阶段性总结。
- 2、做好期末复习工作，组织期末考试。
- 3、期末教学检查。

语文教研组工作计划篇二

在成功教育集团专家的指导下，认真学习区教育局工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。具体如下：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，

提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。听取成功教育集团专家的意见，提高教学水平。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展

示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

9月份：

(1) 讨论并制定本教研组计划。

(2) 落实个人教学工作计划、个人小课题研究制定。

(3) 业务学习

10月份：

(1) 家长开放日课：（一年级）

(2) 业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(3) 业务学习进行主题研讨

11月份：

(1) 校级诊断课，并进行评课。

(2) 学习理论

(3) 期中检查(备课、教学反思、学生作业)

12月份：

(1) 校观摩课，并进行评课。

(2) 人人写好字比赛

(3) 业务学习：

1月份：

(1) 期末检查(备课、教学反思、学生作业)

(2) 讨论并制定期末复习计划

(3) 分组研讨复习方法与策略。

(4) 各种资料整理归档。课题资料交流，并整理。

语文教研组工作计划篇三

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全

面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校工作计划和教导处工作计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

1、理论学习。坚持学习新课程理论，学习新课程标准，进一步明确初高中阶段语文教育教学目标，探索教育教学方法，提升教育教学理论修养。

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，

不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思工作。

5、继续落实好“传帮带，结对子工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

1、常规教学的几点要求

(1)备课 按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2)作业 每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。

(3)作文 每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

1、期初制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。

3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔工作。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的. 指导工作。

5、开展其他教研活动。

语文教研组工作计划篇四

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯、

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动、

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高、

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念、

(2)教学常规的学习、认真抓好学校教学常规的学习，每位老

师要经常对照检查、

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理、

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

语文教研组工作计划篇五

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，实现语文的工具性与人文性的统一。

(3)、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

(1) 规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。（教研组为单位，组长负责）

(2) 写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(3) 提倡个人主动上公开课。全校语文教师每学期至少上一次公开课。

(1) 认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2) 贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3) 尽量做到每课一得。

(4) 做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5) 讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6) 要杜绝拖堂现象。

(7) 作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8) 加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域

语文教研组工作计划篇六

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平、

- 3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖、
- 4、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高
- 6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组、

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作的具体实施计划如下：

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园、加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动、本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！